# Проект «Огород на окне» «Зайкин огород»

# В первой младшей группе

*«Исследовательская деятельность в ДОУ» подготовили воспитатели детского сада №1 «Красная шапочка» Силицкая С.В., Степанова Е. Ф., мл. воспитатели Бухтуева Т.А., Туровцева И.Н*

**

*Зайка – попрыгайка*

*Засеял всю лужайку.*

*Розами, тюльпанами*

*Астрами, шафранами.*

*Направленность: экологическое воспитание через познавательно-исследовательскую деятельность.*

*Вид проекта: познавательно – практический, среднесрочный.*

*Участники проекта: Воспитатели, воспитанники, родители.*

*Цели:*

*- Воспитывать у детей желание участвовать в трудовой деятельности.*

*- Научить с помощью воспитателя сажать растения;*

*- Поливать растения под руководством воспитателя;*

*- Дать представления о выращивании растений;*

*- Наблюдение за всходами растений;*

*- Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям;*

*- Привлечь родителей к активной жизни детского сада в рамках организации и реализации проекта;*

*- Формировать у детей познавательный интерес к растениям;*

*- Организация художественно – продуктивной творческой деятельности.*

*Активизация словаря: цветы, астры, салат, семена, земля, вода, солнце, трава, сажать, поливать, смотреть, наблюдать.*

*Работа над проектом с родителями:*

*- привлечь родителей к организации и реализации проекта;*

*- обсуждение темы проекта;*

*- рекомендации по созданию мини-огорода в домашних условиях.*

*Работа над проектом с детьми:*

*Познавательно – исследовательская деятельность:*

*- рассматривание растений (понятия большой - маленький; один-много);*

*- наблюдение за посадкой, первыми всходами;*

*Коммуникативная деятельность (беседы, чтение художественной литературы);*

*Игровая деятельность (игры, игровые ситуации);*

*Предполагаемый результат:*

*1. Дети получат представления о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают.*

*2. Дети получат представления о труде взрослых, научатся правильно называть трудовые действия.*

*3. Проводимая работа позволяет воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.*

*4. Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получат положительные эмоции от полученных результатов.*

*Этапы проекта:*

*1 Этап – подготовительный:*

*1. создание условий для проекта «Огород на подоконнике»;*

*2. изучение методических пособий и литературы по теме;*

*3. подбор художественной литературы (пословицы, стихи, загадки, игры);*

*4. обсуждение с родителями на тему: «Участвуем в проекте «Огород на подоконнике»;*

*5. составление перспективного плана мероприятий.*

*2 Этап – основной:*

*1. познавательно-исследовательская деятельность;*

*2. беседы;*

*3. рассматривание картин, иллюстраций;*

*4. чтение**литературы;*

*5. дидактические игры;*

*6. художественное творчество (лепка, раскрашивание).*

*3 Этап – заключительный.*

*Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе познавательно-исследовательской деятельности детей.*

*4 Этап - презентационный:*

*Фоторепортаж «Как мы ухаживаем за растениями».*

**

*Мы ребята, малыши*

*Любим мы трудиться.*

*Вот посеем мы цветы,*

*Будем уж гордиться.*

*- *

**

**

*В нашей группе на окне,*

*Во зеленой во стране,*

*В расписных горшочках*

*Подрастут цветочки.*

*Огород мы поливаем,*

*Очень уж стараемся.*

*Мы о нем не забываем,*

*Нам работа нравиться.*

**

**



Вика леечку взяла,

Все цветочки полила.

Пусть попьют водички

Цветочки – невелички.



Посадили огород, посмотрите, что растет!

Будем мы ухаживать, будем поливать,

Будем за росточками дружно наблюдать!

**

*Наша исследовательская деятельность подтвердила, что и в дальнейшем необходимо способствовать слиянию ребенка с природой родного края, формировать эстетическое отношение к ней, углублять знания, совершенствовать навыки, поддерживать индивидуальность каждого ребенка. И тогда ребенок проявит интерес к исследовательской, познавательной деятельности будут самостоятельно творчески осваивать новые способы исследований для более точного результата.*

*Используема литература:*

*Комплексные занятия. Первая младщая группа. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. Электронные ресурсы.*

*2018 год.*