

**УТВЕРЖДАЮ:**
Заведующая МБДОУ №1
«Красная шапочка»
О.В. Митряшева
Приказ № 03.03.73 от 31 августа 2018 г.

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Курагинского детского сада №1 «Красная шапочка»
комбинированного вида
на 2018-2019 учебный год.

Принят на Совете педагогов
Протокол №1 от 31.08.2018 г.

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ Курагинский детский сад №1 «Красная шапочка» комбинированного вида является локальным нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДОУ) направленного на обеспечение развития личности детей раннего и дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Учебный план составлен в соответствии с документами, регламентирующими деятельность Курагинский детский сад №1 «Красная шапочка»:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года, № 273-ФЗ;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования» - приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 года №1014;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования – приказ Минобрнауки РФ от 17.10. 2013 года №1155;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 - постановление Главного государственного санитарного врача от 15.05.2013 года №26;
- Лицензия МБДОУ от 28 декабря 2011 года № 035382 (выдана бессрочно);
- Устав МБДОУ принят на общем собрании учреждения МБДОУ №1 «Красная шапочка» от 18 мая 2015 года протокол №24, утвержден УО администрации Курагинского района от 20 мая 2015 года Приказ № 165;
- Основная образовательная программа ДОУ, составленная на основе программы «От рождения до школы» (программа воспитания и обучения в детском саду) под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой - инвариантная часть обязательной части ООП ДО.

Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента, учитывает направление МБДОУ «Речевое развитие дошкольников» и «Экологическое воспитание дошкольников» целью которых является – создание условий для речевого и экологического развития детей дошкольного возраста, представлена парциальными программами :

1. Программа по речевому развитию дошкольников - О.С.Ушаковой.
2. «Ладушки» – И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева
3. «Наш дом – природа» -Н.А. Рыжова .

Вариативная часть позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывая специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Работа в группах компенсирующей направленности осуществляется по адаптированной образовательной программе для детей с ТНР согласно,

комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 3-7 лет» Н.В. Нищевой;
адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР;
адаптированной образовательной программе для детей с РАС.

Основными задачами планирования являются:

- реализация ФГОС дошкольного образования в условиях дошкольного учреждения;
- регулирование объёма образовательной нагрузки

В МБДОУ - 6 возрастных групп:

I младшая группа возраст с 2 до 3 лет;

II младшая группа возраст с 3 до 4 лет;

средняя группа возраст 4-5 лет;

старшая компенсирующая группа возраст 5-6 лет;

разновозрастная компенсирующая 5-7 лет;

подготовительная компенсирующая группа возраст 6-7 лет.

Регламентирование образовательного процесса на 2018-2019 учебный год

Режим работы ДОУ			Пятидневная рабочая неделя (10,5 часов в сутки, с 7.00 до 17.30) выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.		
Начало учебного года			01.09.2018г.		
Окончание учебного года			31.05.2019 г.		
Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками			4 – ноября «День народного единства» 23 – февраля «День защитника отчества» 8 марта - «Международный женский день» 1 мая - «День весны и труда» 9 мая – «День Победы» 12 июня – «День независимости России»		
Продолжительность учебной недели			5 дней		
Продолжительность учебного года (количество полных недель), в том числе			38 недель		
1 полугодие			2 полугодие		
Продолжительность Полугодия	число недель	период каникул	Продолжительность Полугодия	число недель	период каникул
С 01.09.2018г. По 31.12.2018г.	18	с 01.01.2018 по 08.01.2019	С 09.01.2019г. По 31.05.2019г.	20	с 01.06.2019 по 31.08.2019
Сроки проведения мониторинга достижения детьми освоения Программы			Мониторинг проводится 2 раза в год сентябрь (первичная диагностика) с 01.09.2018г. по 15.09.2018; (итоговая) с		

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования соблюдение минимального количества обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариативной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Структура образовательной деятельности:

Образовательная деятельность делится на три блока:

I. Утренний блок – продолжительность с 07.00 до 09.00 – включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с детьми;
- свободную самостоятельную деятельность детей;
- коррекционную работу в индивидуальной форме.

II. Дневной блок – продолжительностью с 09.00 до 9-30 – 12-15 – представляет собой организованную образовательную деятельность, далее ООД:

- 9 минут – I младшие группы ;
- 15-30 минут - II младшие группы;
- 20-40 минут – средние группы;
- 45 минут – старшие группы;
- 1 час 30 минут – подготовительные группы.

III. Вечерний блок – продолжительностью с 15.30 до 16.30 – включает в себя:

- 9-30 минут – организованная образовательная деятельность (ООД);
- 20-30 минут – коррекционная работа в индивидуальной форме;
- свободную самостоятельную деятельность детей;
- совместную деятельность воспитателя с детьми.

ООД проводится согласно расписанию:

I младшие группы (2-3 лет) – ООД составляет не более 1,5 часов в неделю, продолжительность непрерывной ООД составляет не более 9 минут в первую половину дня и -9 минут во вторую половину дня (по подгруппам);

II младшие группы (3-4 года) – недельная образовательная нагрузка составляет 2 часа 30 минут, продолжительность непрерывной ООД не более 15 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки, далее ООД, в первой половине дня не превышает 30 минут, во вторую половину дня – не более 15 минут 1 раз в неделю; средние группы (4-5 лет) – недельная образовательная нагрузка составляет 4 часа, продолжительность непрерывной ООД не более 20 минут. Максимально допустимый ООД в первой половине дня не превышает 40 минут, во вторую половину дня – не более 25 минут 2 раза в неделю;

старшие группы (5-6 лет) – недельная образовательная нагрузка составляет 6 часов 15 минут, продолжительность непрерывной ООД не более 25 минут. Максимально допустимый ООД в первой половине дня не превышает 45 минут, во вторую половину дня – не более 25-30 минут 2-3 раза в неделю; подготовительные группы (6-7 лет) – недельная образовательная нагрузка составляет 7 часов 30 минут, продолжительность непрерывной ООД не более 30 минут, максимально

допустимый ООД в первой половине дня не превышает 1 час 30 минут, во вторую половину дня – не более 25-30 минут 2-3 раза в неделю.

Перерывы между периодами ООД - 10 минут. В середине времени, отведенного на ООД, проводятся динамические паузы (физминутки).

ООД, требующие высокой познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в дни наиболее высокой работоспособности детей – вторник, среда, и сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Коррекционная работа в индивидуальной форме ведется ежедневно во всех группах в первую и вторую половины дня всеми специалистами и воспитателями в утренний и вечерний блоки образовательного деятельности.

Занятия по конструктивной деятельности интегрируются в ООД, в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности детей.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 2 до 7 лет организуется 3 раза в неделю.

Длительность занятий по физическому развитию составляет:

- первая младшая группа – 9 минут,
- вторая младшая группа – 15 минут,
- в средней группе – 20 минут,
- в старшей группе – 25 минут,
- в подготовительной группе – 30 минут.

Один раз в неделю для детей 2-7 лет (если позволяет погода) организуется на открытом воздухе при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Работа по физическому развитию проводится с учетом состояния здоровья детей при регулярном контроле медицинской сестры.

Адаптационный период для детей, поступивших в детский сад, рассчитан на (три месяца), в течение которого происходит знакомство ребенка с режимом, детским садом, сотрудниками. Педагогами проводится наблюдение за адаптацией воспитанника к среде, устанавливается индивидуальный режим посещения. Мероприятия: игры, развлечения, ритуалы встреч, прощания, прогулки. Организованная образовательная деятельность в адаптационный период не проводится.

Все мероприятия культурно - досуговой деятельности: физкультурные, музыкальные, театрализованные праздники, развлечения, тематические вечера, КВН – проводятся ежемесячно согласно годовому плану, с учетом интересов детей и не в ущерб другим видам детской деятельности.

Режим дня составлен согласно местным климатическим условиям. При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, характер, вкусовые предпочтения).

Планирование организованной образовательной деятельности

Базовый вид деятельности по образовательным областям	периодичность					
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая компенсирующая	Разновозрастная компенсирующая	подготовительная компенсирующие
Организованная образовательная деятельность	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	5-7 лет	6-7 лет
<u>Физическое развитие</u> Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1-2 раза в неделю	2 раза в неделю
<u>Речевое развитие</u> Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Коррекционно-развивающая работа	-	-	-	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<u>Познавательное развитие</u> Формирование элементарных математических представлений	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз старший возраст/ 2 раза в неделю (подготовительный)	2 раза в неделю
Ознакомление с окружающим миром/миром природы	1(3 раза в месяц) 1(1 раз в месяц)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Часть,	-	-	-	1 раз в 2	1 раз в 2	1 раз в 2

формируемая участниками образовательных отношений Парциальная программа «Наш дом-природа»				недели	недели	недели
КОЛИЧЕСТВО ООД в неделю/месяц	10/40	10/40	10/40	14/56	15/60	15/60
Всего ООД в год	360	360	360	504	540	540
Продолжительность 1 вида ООД (мин)	9	15	20	25	25	30
ВСЕГО отведено времени в нед/мес/год	1ч.30мин. 9ч. 51ч. 30мин	2ч.30мин н 10ч. 92ч.30мин. ин.	3ч.20мин н. 13ч.20мин ин 123ч. 30 мин.	5ч.50мин. 23ч.20 мин. 210ч.	6ч.15мин. 25ч. 231ч.25 мин.	7ч.30мин. 30ч. 270 ч.
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности						
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе природоведческой направленности, наблюдение за природой на прогулке)	1 раз в 2 недели ежедневно	1 раз в 2 недели ежедневно	1 раз в 2 недели ежедневно	1 раз в 2 недели ежедневно	1 раз в 2 недели ежедневно	1 раз в 2 недели ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность (обогащенная игра) Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевые, режиссерская, игдраматизация, конструктивные игры) (театрализованные)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

игры) Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели 1 раз в 3 недели	1 раз в 2 недели 1 раз в 3 недели	1 раз в 2 недели 1 раз в 3 недели	1 раз в 2 недели 1 раз в 3 недели	1 раз в 2 недели 1 раз в 3 недели	1 раз в 2 недели 1 раз в 3 недели
Развивающее общение при проведении режимных моментов Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей Мастерская талантов «Клубный час» (рисование, лепка, вокал, художественный труд по интересам)	индивидуально	индивидуально	2 раза в месяц			
Приобщение к доступной трудовой деятельности Самообслуживание, трудовые поручения Коллективный труд	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно 1 раз в неделю	ежедневно 1 раз в неделю	ежедневно 1 раз в неделю
Развивающее общение на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей						
Самостоятельная игра в группе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельна я игра на участке детского сада	ежедневно	ежеднев но	ежеднев но	ежедневно	ежедневно	ежедневн о
Самостоятельна я деятельность в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежеднев но	ежеднев но	ежедневно	ежедневно	ежедневн о
Оздоровительная работа						
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневн о
Комплексы закаливающих процедур бодрящая гимнастика после сна, полоскание рта водой комнатной температуры, оздоровительны й бег 10 мин	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневн о
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневн о

Расписание образовательного процесса на 2018-2019 учебный год.

Дни недели	Первая мл.группа	Вторая мл.группа	Средняя группа	Старшая компенсирующая группа	Разновозрастная компенсирующая группа	Подготовительная компенсирующая группа
Понедельник	<p>1.Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.15 - 9.24</p> <p>2. Речевое развитие (развитие речи) 1 подгр.15.45-15.54 2 подгр. 15.54-16.03</p>	<p>1.Познавательное развитие Ознакомление с окружающим/мир природы 9.00-9.15</p> <p>2. Физическое развитие Физкультура на улице 10.10-10.25</p>	<p>1. Физическое развитие Физкультура 9.00-9.20</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие. Аппликация/ лепка 9.30- 9.50</p>	<p>1. Речевое развитие Развитие речи 9.00-9.25</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.35-10.00</p>	<p>1. Речевое развитие Логопедическое 9.00-9.25-9.30 Старшая/подг.</p> <p>2 Познавательное развитие Ознакомление с окружающим/мир природы 9.40-10.05</p> <p>3. Физическое развитие Физкультура 10.45-11.05</p>	<p>1. Познавательное развитие Ознакомление с окружающим/мир природы 9.00-9.30</p> <p>2. Познавательное развитие ФЭМП 9.40-10.10</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие Музыка 10.15-10.45</p>

Вторник	<p>1. Познавательное развитие Ознакомление с окружающим/ миром природы (1раз в месяц, первая неделя) 1 подгр. 9.15-9.24 2 подгр. 9.24-9.33</p> <p>2. Физическое развитие Физкультура 1 подгр. 15.45-15.54 2 подгр. 15.54-16.03</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.00-9.15</p> <p>2) Речевое развитие Развитие речи 9.30- 9.45</p>	<p>1.Познавательное развитие Ознакомление с окружающим/ Мир природы 9.00-9.20</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.30-9.50</p>	<p>1. Речевое развитие Логопедическое 9.00-9.25</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие Рисование 9.35-10.00</p> <p>3. Физическое развитие Физкультура 10.10-10.35</p>	<p>1. Познавательное развитие ФЭМП, конструктивная деятельность 9.00-9.25</p> <p>2. Речевое развитие Логопедическое 9.40-10.05- 10.10 Старшая/подготовит.</p> <p>3. Худ.-эстетическое развитие. Рисование 15.40- 16.05</p>	<p>1.Речевое развитие Логопедическое 9.00-9.30</p> <p>2.Познавательное развитие ФЭМП, конструктивная деятельность 9.40-10.10</p> <p>3. Физическое развитие Физкультура 10.40-11.10</p>
Среда	<p>1. Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.15 - 9. 24</p> <p>2. Физкультура на прогулке 1 подгр. 15.45-15.54 2 подгр. 15.54-16.03</p>	<p>1 Физическое развитие. Физкультура 8.45-9.00</p> <p>2.Познавательное развитие ФЭМП, конструктивная деятельность 9.30 -9.45</p>	<p>1. Физическое развитие Физкультура 9.05-9.25</p> <p>2. Речевое развитие Развитие речи 9.35-9.55</p>	<p>1. Речевое развитие Логопедическое 9.00-9.25</p> <p>2. Познавательное развитие ФЭМП, конструктивная деятельность 9.35-10.00</p> <p>3. Художественное творчество Лепка/Аппликация 15.40-16.05</p>	<p>1.Речевое развитие. Развитие речи 9.00-9.25</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.40- 10.05</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие Лепка/Аппликация 10.20-10.45</p>	<p>1. Речевое развитие Логопедическое 9.00-9.30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие Рисование 9.40-10.10</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие Музыка 10.20-10.50</p>

Четверг	<p>1.Речевое развитие Развитие речи 1 подгр. 9.15-9.24 2 подгр. 9.24-9.33</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие Рисование 1 подгр. 15.45-15.54 2 подгр. 15.54-16.03</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.00-9.15</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие Лепка /аппликация 9.30-9.45</p>	<p>1. Познавательное развитие ФЭМП, конструктивная деятельность 9.00-9.20</p> <p>2. Худ.-эстетическое развитие Рисование 9.30-9.50</p>	<p>1. Речевое развитие Логопедическое 9.00-9.25</p> <p>2 Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.35-10.00</p> <p>3. Физическое развитие Физкультура на улице 11.15-11.40</p>	<p>1. Познавательное развитие ФЭМП, (подготовит) 9.00-9-30</p> <p>2.Речевое развитие Логопедическое 9.40-10.05 Старшая/подготовит.</p> <p>3.Физическое развитие Физкультура 10.10 -10.35</p>	<p>1. Речевое развитие Логопедическое 9.00-9.30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие Аппликация/ Лепка 9.40-10.10</p> <p>3. Физическое развитие Физкультура 10.40-11.10</p>
	Пятница	<p>1. Художественно-эстетическое развитие Лепка 1 подгр.9.15-9.24 2 подгр.9.24-9.45</p> <p>2. Физическое развитие Физкультура 1 подгр.15.45-15.54 2 подгр.15.54-16.03</p>	<p>1 Физическое развитие Физкультура 8.45-9.00</p> <p>2.Худ.-эстетическое развитие Рисование. 9.30-9.45</p>	<p>1. Худ.-эстетическое развитие Музыка 9.05-9.25</p> <p>2. Физическое развитие Физкультура на прогулке 10.45 -11.05</p>	<p>1. Познавательное развитие Ознакомление с окружающим/ мир природы 9.00-9.25</p> <p>2. Худ.-эстетическое развитие Рисование 9.35-10.00</p> <p>3 Физическое развитие Физкультура 10.15-10.40</p>	<p>1.Худ.-эстетическое развитие Рисование 9.00-9.30</p> <p>2. Музыка Музыкальная деятельность 9.40-10.10</p> <p>3.Физическое развитие Физкультура на улице 11.10-11.40</p>
Утр. гимн.	8.15-8.20	8.27-8.32	8.20-8.27	8.10-8.20	7.50-8.00	8.00-8.10

ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЯ И ДЕТЕЙ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ.

**Количество организованной образовательной деятельности в первой младшей
группе, с пояснениями
(с 2 - 3 лет).**

Продолжительность организованной образовательной деятельности 10 минут				
Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Образ. прогр.	Учебн. план	Комментарии к учебному графику
«Речевое развитие»	Развитие речи	2	2	Непосредственно образовательная деятельность проводится подгруппами в 1 и во 2 половину дня С использованием «Художественного слова»
	Художественная литература	-	-	Ежедневно в совместной деятельности
«Познавательное развитие»	Ознакомление с окружающим/ Мир природы	1(3 раза в месяц) (1 раз в месяц, 1-я неделя) -	1(3 раза в месяц) черед. с миром природы 1 (1 раз в месяц, 1-я неделя) -	Озн. с окруж. чередуется с миром природы, непосредственно образовательная деятельность по миру природы проводится 1 раз в месяц (первая неделя месяца) Конструирование 1 в совместной деятельности
«Художественно-эстетическое развитие творчество»	Лепка Рисование	1 1	1 1	
	Музыка	2	2	
«Физическое развитие»	Физкультура	3 (1 на улице)	3 (1 на улице)	Утренняя гимнастика 8.15-8.20
«Социально-коммуникативное развитие»	Игровая деятельность	-	-	Ситуативные беседы трудовая и игровая деятельность в совместной деятельности

				педагога и детей и в самостоятельной деятельности
Итого согласно образовательной программе:	В неделю В месяц	10 40	10 40	
Норма согласно СанПиН 2.4.13049-13		10 НОД в неделю		

РЕЖИМ ДНЯ
В холодный период года (сентябрь-май)
Первая младшая группа (с 2 – 3 лет)

7.00-8.15	Приём детей. Игровая деятельность детей
8.15-8.20	Утренняя гимнастика.
8.20 - 8.40	Подготовка к завтраку, завтрак. Воспитание культурно-гигиенических навыков.
8.40 - 9.00	Игровая деятельность детей.
9.00-9.15	Подготовка к организованной образовательной деятельности.
9.15-9.24-9.33	Организованная образовательная деятельность по подгруппам.
9.33-10.00	Подготовка к прогулке. Обучение навыкам самообслуживания.
10.00	Второй завтрак.
10.00-11.00	Прогулка. Игры, наблюдения, двигательная активность(30 мин.).
11.00-11.15	Возвращения с прогулки.
11.15-11.30	Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков.
11.30-12.00	Обед. Обучение культуре еды, правильно держать столовые приборы.
12.00-12.15	Подготовка ко сну.
12.15-15.00	Дневной сон.
15.00-15.20	Подъём, воздушное закаливание, водные процедуры, обучение навыкам самообслуживания.
15.20-15.40	Полдник, обучение культуре еды, правильно держать столовые приборы.
15.40-15.45	Подготовка к организованной образовательной деятельности.
15.45-15.54 - 16.03	Организованная образовательная деятельность по подгруппам.
16.03-16.45	Час игры. Проведение дидактических игр с детьми по различным видам деятельности, игры по интересам, индивидуальные занятия. Подготовка к прогулке.
16.45-17.30	Вечерняя прогулка. Работа с родителями Уход детей домой. Вечерняя прогулка

РЕЖИМ ДНЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД ГОДА

Первая младшая группа (2 - 3 лет)

7.00-8.15	Приём детей. Игровая деятельность детей
8.15-8.20	Утренняя гимнастика.
8.20 - 8.40	Подготовка к завтраку, завтрак. Воспитание культурно-гигиенических навыков.
8.40 - 9.00	Игровая деятельность детей.
9.00-9.15	Подготовка к прогулке. Обучение навыкам самообслуживания.
10.00	Второй завтрак
9.15-11.15	Прогулка. Игры, наблюдения, игровые занятия, сюжетно-ролевые и подвижные игры, развлечения, самостоятельная двигательная активность.
11.15-11.30	Возвращения с прогулки.
11.30-11.45	Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков.
11.45-12.15	Обед. Обучение культуре еды, правильно держать столовые приборы.
12.15-12.30	Подготовка ко сну.
12.30-15.00	Дневной сон.
15.00-15.20	Подъём, воздушное закаливание, водные процедуры, обучение навыкам самообслуживания.
15.20-15.40	Полдник, обучение культуре еды, правильно держать столовые приборы.
15.40-16.00	Обучение навыкам самообслуживания.
16.00-17.30	Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка. Проведение игр с детьми по различным видам деятельности, игры по интересам. Работа с родителями.
17.30	Уход детей домой. Вечерняя прогулка

Количество организованной образовательной деятельности во второй младшей группе, с пояснениями (с 3-4 лет).

Продолжительность организованной образовательной деятельности 15 минут				
«Речевое развитие»	Развитие речи	1	1	С использованием «Художественного слова»
	Художественная литература	-	-	Ежедневно во время совместной деятельности воспитателя и детей и в режимных моментах
«Познавательное развитие»	Ознакомление с окружающим/ Мир природы ФЭМП, Конструирование	1(3 раза в месяц) (1 раз в месяц) 1	1(3 раза в месяц) 1(1 раз в месяц) 1	Озн. с окруж. чередуется с миром природы, непосредственно образовательная деятельность по ознакомлению с миром природы проводится 1 раз в месяц (первая неделя месяца) В заключение НОД по математике (как часть) проводится конструктивная деятельность
«Художественно-эстетическое развитие»	Аппликация Лепка Рисование Музыка	1 раз в 2 недели 1 раз в 2 недели 1 2	1 раз в 2 недели 1 раз в 2 недели 1 2	Аппликация чередуется с лепкой Лепка чередуется с аппликацией
«Физическое развитие»	Физкультура	3 (третье на прогулке)	3 (третье на прогулке)	На прогулке 1 раз в неделю в четверг планируется обучение спортивным играм и упражнениям длительность такая же, как у занятия физкультурой Утренняя гимнастика 8.27-8.32
«Социально-коммуникативное развитие»	Игровая деятельность	-	-	Ситуативные беседы трудовая и игровая деятельность в совместной деятельности педагога и детей и в самостоятельной деятельности
Итого согласно образовательной программе	В неделю В месяц	10 40	10 40	
Норма согласно СанПиН 2.4.13049-13		10 НОД в неделю		

РЕЖИМ ДНЯ
В холодный период года (сентябрь-май)
 Вторая младшая группа (3 - 4 года)

7.00 - 8.25	Приём детей. Игровая деятельность детей.
8.27 - 8.32	Утренняя гимнастика.
8.30-8.50	Подготовка к завтраку, завтрак. Воспитание культурно-гигиенических навыков.
8.50 -9.00	Подготовка к организованной образовательной деятельности.
9.00-9.45	Организованная образовательная деятельность.
9.45 - 10.00	Подготовка к прогулке. Обучение навыкам самообслуживания.
10.00	Второй завтрак
10.00-11.30	Прогулка. Игры, наблюдения, двигательная активность(30 мин.).
11.30-11.45	Возвращения с прогулки.
11.45-12.00	Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков.
12.00-12.30	Обед. Обучение культуре еды, правильно держать столовые приборы.
12.30-12.45	Подготовка ко сну.
12.45-15.00	Дневной сон.
15.00-15.20	Подъём, воздушное закаливание, водные процедуры, обучение навыкам самообслуживания.
15.20-15.40	Полдник, обучение культуре еды, правильно держать столовые приборы.
15.40-16.15	Проведение дидактических игр с детьми по различным видам деятельности, индивидуальные занятия, сенсорное воспитание, настольно-печатные игры.
16.15-16.45	Час игры. Игры по интересам, сюжетно-ролевые игры. Подготовка к прогулке.
16.45-17.30	Вечерняя прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой. Вечерняя прогулка

РЕЖИМ ДНЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД ГОДА

Вторая младшая группа (3 - 4 года)

7.00 - 8.25	Приём детей. Игровая деятельность детей.
8.27 - 8.32	Утренняя гимнастика.
8.30-8.50	Подготовка к завтраку, завтрак. Воспитание культурно-гигиенических
8.50 -9.00	Игровая деятельность детей.
9.00-9.15	Подготовка к прогулке. Обучение навыкам самообслуживания.
10.00	Второй завтрак
9.15-11.30	Прогулка. Игры, наблюдения, игровые занятия, сюжетно-ролевые и подвижные игры, развлечения, самостоятельная двигательная активность.
11.30-11.45	Возвращение с прогулки.
11.45-12.00	Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков.
12.00-12.30	Обед. Обучение культуре еды, правильно держать столовые приборы.
12.30-12.45	Подготовка ко сну.
12.45-15.00	Дневной сон.
15.00-15.20	Подъём, воздушное закаливание, водные процедуры, обучение навыкам самообслуживания.
15.20-15.40	Полдник, обучение культуре еды, правильно держать столовые приборы.
15.40-15.50	Подготовка к прогулке. Обучение навыкам самообслуживания.
15.50 - 17.30	Вечерняя прогулка. Проведение игр с детьми по различным видам деятельности, игры по интересам. Работа с родителями.
17.30	Уход детей домой. Вечерняя прогулка

Количество организованной образовательной деятельности в средней группе, с пояснениями (4-5 лет).

Продолжительность организованной образовательной деятельности 20 минут				
«Речевое развитие»	Развитие речи	1	1	С применением «Художественного слова»
	Художественная литература	-	-	В совместной деятельности воспитателя и детей и в режимных моментах
«Познавательное развитие»	Ознакомление с окружающим/ Мир природы ФЭМП, Конструирование	1 раз в 2 недели 1 раз в 2 недели 1	1 раз в 2 недели 1 раз в 2 недели 1	Озн. с окруж. чередуется с миром природы, занятие проводится 1 раз в 2 недели В заключении НОД по математике (как часть) проводится конструктивная деятельность
«Художественно-эстетическое развитие»	Аппликация Лепка Рисование Музыка	1 раз в 2 недели 1 раз в 2 недели 1 2	1 в 2 недели 1 раз в 2 недели 1 2	Аппликация чередуется с лепкой Лепка чередуется с аппликацией
«Физическая культура»	Физкультура	3 (третье на прогулке)	3 (третье на прогулке)	На прогулке планируется 1 раз в неделю третье занятие физической культурой (обучение спортивным играм и упражнениям) Утренняя гимнастика 8.20-8.27
Социально-коммуникативное	Игровая деятельность			Ситуативные беседы трудовая и игровая деятельность в совместной деятельности педагога и детей и в самостоятельной деятельности
	В неделю В месяц	10 40	10 40	
Норма согласно СанПиН 2.4.13049-13		10 НОД в неделю		

РЕЖИМ ДНЯ
В учебный период года (сентябрь-май)
Средняя группа (4 - 5 лет)

7.00 - 8.20	Приём детей. Игровая деятельность детей.
8.20 - 8.27	Утренняя гимнастика.
8.25 - 8.50	Подготовка к завтраку, завтрак. Воспитание культурно-гигиенических навыков.
8.50 - 9.50	Подготовка к непосредственно образовательной деятельности. Непосредственно образовательная деятельность.
9.50-10.00	Подготовка к прогулке. Обучение навыкам самообслуживания.
10.00	Второй завтрак
10.00-11.45	Прогулка. Игры, наблюдения, двигательная активность(30 мин.).
11.45-12.00	Возвращения с прогулки.
12.00-12.15	Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков, водные процедуры.
12.15-12.45	Обед. Обучение культуре еды, правильно держать столовые приборы.
12.45 - 13.00	Подготовка ко сну.
13.00-15.00	Дневной сон.
15.00-15.20	Подъём, воздушное закаливание, водные процедуры, обучение навыкам самообслуживания.
15.20-15.40	Полдник, воспитание культурно-гигиенических навыков.
15.40-16.15	Проведение дидактических игр с детьми по различным видам деятельности, сенсорное воспитание, настольно печатные игры.
16.15-16.45	Час игры. Самостоятельная игровая деятельность детей. Подготовка к прогулке.
16.15-17.30	Вечерняя прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой. Вечерняя прогулка

РЕЖИМ ДНЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД ВРЕМЕНИ
Средняя группа (4 - 5 лет)

7.00 - 8.20	Приём детей на участке. Игровая деятельность детей.
8.20 - 8.27	Утренняя гимнастика на свежем воздухе.
8.25 - 8.55	Возвращение в группу, воспитание культурно-гигиенических навыков, подготовка к завтраку. Завтрак.
8.55-9.15	Игровая деятельность детей.
9.15-9.25	Подготовка к прогулке. Обучение навыкам самообслуживания.
10.00	Второй завтрак
9.25-11.50	Прогулка. Игры, наблюдения, игровые занятия, сюжетно-ролевые и подвижные игры, развлечения, самостоятельная двигательная активность.
11.50-12.00	Возвращения с прогулки.
12.00-12.15	Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков, водные процедуры.
12.15-12.45	Обед. Обучение культуре еды, правильно держать столовые приборы.
12.45-13.00	Подготовка ко сну.
13.00-15.00	Дневной сон.
15.00-15.20	Подъём, воздушное закаливание, водные процедуры, обучение навыкам самообслуживания.
15.20-15.40	Полдник, воспитание культурно-гигиенических навыков.
15.40-15.50	Подготовка к прогулке. Обучение навыкам самообслуживания.
15..50 - 17.30	Вечерняя прогулка. Проведение игр с детьми по различным видам деятельности, игры по интересам, самостоятельная игровая деятельность детей. Работа с родителями.
17.30	Уход детей домой. Вечерняя прогулка

**Количество организованной образовательной деятельности
в старшей компенсирующей группе, с пояснениями (5-6 лет).**

Продолжительность организованной образовательной деятельности 25 минут				
«Речевое развитие» Коррекционно-развивающая работа	Развитие и коррекция речи (логопедическое)	3	3	Поводит учитель - логопед
	Развитие речи	1	1	С применением «Художественного слова»
	Художественная литература	-	-	Ежедневно в совместной деятельности воспитателя и детей и в

				режимных моментах
«Познавательное развитие»	Ознакомление с окружающим/ Мир природы ФЭМП с конструктивной деятельностью	1 1	1 1	3-я неделя месяца занятия по ОБЖ Конструктивная деятельность, как часть образовательной деятельности
«Художественно-эстетическое развитие»	Аппликация Лепка Рисование	1 раз в 2 недели 1 раз в 2 недели 2	1 раз в 2 недели 1 раз в 2 недели 2	Аппликация чередуется с лепкой Лепка чередуется с аппликацией
	Музыка	2	2	(1 раз в неделю одно музыкальное занятие с элементами логоритмики)
«Физическое развитие»	Физкультура	3 (третье на прогулке)	3 (третье на прогулке)	На прогулке планируется 1 раз в неделю третье занятие физической культурой (обучение спортивным играм и упражнениям) Утренняя гимнастика 8.10-8.20 Оздоровительный бег и закаливание в музыкальном зале Ежедневно с 15.00 до 15.10
Социально-коммуникативное	Познавательно-игровая деятельность			Ситуативные беседы трудовая и игровая деятельность в совместной деятельности педагога и детей и в самостоятельной деятельности
Итого согласно образовательной программе и адаптированной	В неделю В месяц	14 56	14 56	

образовательной программе				
Норма согласно СанПиН 2.4.13049-13		14 НОД в неделю		

РЕЖИМ ДНЯ
в холодный период года (сентябрь-май)
Старшая компенсирующая группа (5-6лет)

7.30	8.10	Приём детей. Игровая деятельность детей.
8.10	8.20	Утренняя гимнастика.
8.20	8.50	Подготовка к завтраку, дежурства, завтрак. Воспитание культурно-гигиенических навыков.
8.50	9.00	Подготовка к организованной образовательной деятельности.
9.00	10.35	Организованная образовательная деятельность.
10.00		Второй завтрак
10.35	10.45	Подготовка к прогулке.
10.45	12.10	Прогулка. Игры, наблюдения, труд, двигательная активность, самостоятельные игры.
12.10	12.20	Возвращение с прогулки.
12.20	12.30	Подготовка к обеду, дежурства по столовой.
12.30	12.50	Обед. Обучение культуре еды, правильно держать столовые приборы.
12.50	13.00	Подготовка ко сну.
13.00	15.00	Дневной сон.
15.00	15.20	Подъём, воздушное закаливание, водные процедуры,
15.20	15.40	Полдник, воспитание культурно-гигиенических навыков.
15.40	16.05	Непосредственно образовательная деятельность, совместная образовательная деятельность (беседы, чтение художественной литературы). Индивидуальная образовательная деятельность по заданию логопеда.
16.05	16.30	Час игры. Игры по интересам, сюжетно-ролевые игры. Самостоятельная игровая деятельность детей. Подготовка к прогулке.
16.30 - 17.00 17.00 - 17.30		Вечерняя прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой. Вечерняя прогулка

**РЕЖИМ ДНЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД ГОДА
компенсирующая группа (5 - 6 лет)**

7.30-8.10	Приём детей на участке. Игровая деятельность детей.
8.10-8.20	Утренняя гимнастика на свежем воздухе.
8.20 - 8.40	Возвращение в группу, воспитание культурно-гигиенических навыков, подготовка к завтраку, дежурства. Завтрак.
8.40 - 9.00	Игровая деятельность детей.
9.00-9.10	Подготовка к прогулке.
10.00	Второй завтрак
9.10-12.10	Прогулка. Игры, наблюдения, труд, игровые занятия, сюжетно-ролевые, подвижные игры, развлечения. Самостоятельная
12.10-12.20	Возвращения с прогулки.
12.20 - 12.30	Подготовка к обеду, дежурства по столовой.
12.30-12.50	Обед. Обучение культуре еды, правильно держать столовые приборы.
12.50-13.00	Подготовка ко сну.
13.00-15.00	Дневной сон.
15.00-15.20	Подъём, воздушное закаливание, водные процедуры,
15.20-15.40	Полдник, воспитание культурно-гигиенических навыков.
15.40-15.45	Подготовка к прогулке.
15.45 - 17.00	Вечерняя прогулка. Игры по интересам, сюжетно-ролевые и подвижные игры. Самостоятельная художественно-эстетическая,
17.00-17.30	театрализованная деятельность детей на участке. Работа с родителями. Уход детей домой. Вечерняя прогулка

**Количество организованной образовательной деятельности в разновозрастной
компенсирующей группе, с пояснениями
(5-7 лет).**

Продолжительность организованной образовательной деятельности 25-30 минут				
«Речевое развитие и коррекционно-развивающая работа»	Развитие и коррекция речи (логопедическое)	3	3	
	Развитие речи	1	1	С использованием «Художественного слова»

	Художественная литература	-	-	Ежедневно в совместной деятельности воспитателя и детей и в режимных моментах
«Познавательное развитие»	Ознакомление с окружающим/ Мир природы	1	1	3-я неделя месяца занятие по ОБЖ (в старшей группе 1 НОД по ФЭМП) Конструктивная деятельность, как часть образовательной деятельности
	ФЭМП с конструктивной деятельностью	2	2	
«Художественно-эстетическое развитие»	Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	Аппликация чередуется с лепкой Лепка чередуется с аппликацией 1 раз в неделю музыкальная деятельность с элементами логоритмики
	Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	
	Рисование	2	2	
	Музыка	2	2	
«Физическое развитие»	Физкультура	3 (третье на прогулке)	3 (третье на прогулке)	В сетке занятий предусмотрено 2 занятия в спортивном зале. На прогулке планируется 1 раз в неделю третье занятие физической культурой (обучение спортивным играм и упражнениям) Утренняя гимнастика 7.50-8.00 Оздоровительный бег и закаливание в музыкальном зале ежедневно с 15.10 до 15.20
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	-	-	Ситуативные беседы трудовая и игровая деятельность в совместной деятельности педагога и детей и в самостоятельной деятельности В 1 и 2 половине дня педагогом психологом проводится в малой

				подгруппе познавательно-игровая деятельность
Итого согласно базовой программе	В неделю В месяц	15 60	15 60	
Норма согласно СанПиН 2.4.13049-13		15 НОД в неделю		

РЕЖИМ ДНЯ
В холодный период года (сентябрь-май)
Подготовительная компенсирующая группа (6 - 7 лет)

7.30 - 8.00	Приём детей. Игровая деятельность детей.
8.00-8.10	Утренняя гимнастика.
8.10-8.50	Подготовка к завтраку, дежурства, завтрак. Воспитание культуры еды.
8.50 - 9.00	Подготовка к организованной образовательной деятельности.
9.00-11.15	Организованная образовательная деятельность.
10.00	Второй завтрак
11.15-11.20	Подготовка к прогулке.
11.20-12.40	Прогулка. Игры, наблюдения, труд, двигательная активность, самостоятельные игры.
12.40-12.50	Возвращение с прогулки.
12.50-13.00	Подготовка к обеду, дежурства по столовой.
13.00-13.20	Обед. Обучение культуре еды, правильно держать столовые приборы.
13.20-15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон.
15.00-15.15	Подъём, воздушное закаливание, водные процедуры, оздоровительный бег.
15.15 - 15.30	Полдник, воспитание культуры еды.
15.40 - 16.05	Организованная образовательная деятельность. Совместная деятельность. Индивидуальная образовательная деятельность по заданию логопеда.
16.10- 16.30	Час игры. Игры по интересам, сюжетно-ролевые и подвижные игры. Самостоятельная игровая деятельность детей. Подготовка к прогулке.
16.30-17.00 17.00-17.30	Вечерняя прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой. Вечерняя прогулка

РЕЖИМ ДНЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД ГОДА
Подготовительная компенсирующая группа (6-7 лет)

7.30 - 8.00	Приём детей на свежем воздухе. Игровая деятельность детей.
8.00-8.10	Утренняя гимнастика на свежем воздухе.
8.10-8.40	Возвращение в группу, воспитание культурно-гигиенических навыков, подготовка к завтраку, дежурства, завтрак.
8.40 - 9.00	Организационные игры.
9.00-9.10	Подготовка к прогулке.
9.10-12.40	Прогулка. Игры, наблюдения, труд, игровые занятия, сюжетно-ролевые, подвижные игры, развлечения. Самостоятельная двигательная
10.00	Второй завтрак
12.40-12.50	Возвращение с прогулки.
12.50-13.00	Подготовка к обеду, дежурства по столовой.
13.00-13.20	Обед. Обучение культуре еды, правильно держать столовые приборы.
13.20-13.30	Подготовка ко сну.
13.30-15.00	Дневной сон.
15.00-15.15	Подъём, воздушное закаливание, водные процедуры, оздоровительный
15.15-15.35	Полдник, воспитание культуры еды.
15.35-15.40	Подготовка к прогулке.
15.40-17.00	Вечерняя прогулка. Игры по интересам, сюжетно-ролевые и подвижные игры. Самостоятельная художественно-эстетическая, театрализованная деятельность детей на участке. Работа с родителями.
17.00-17.30	Уход детей домой. Вечерняя прогулка

**Количество организованной образовательной деятельности в компенсирующей
подготовительной группе, с пояснениями
(6-7 лет).**

Продолжительность организованной образовательной деятельности 30 минут				
«Речевое развитие и коррекционно-развивающая работа»	Коррекция речи (логопедическое)	3	3	Проводит учитель-логопед
	Развитие речи	1	1	
	Художественная литература	-	-	«Чтение художественной литературы» выносится в совместную деятельность воспитателя и детей и в режимные моменты в утренний и вечерний отрезки времени.
«Познавательное развитие»	Ознакомление с окружающим/ Мир природы	1	1	3-я неделя месяца занятие по ОБЖ
	ФЭМП с конструктивной деятельностью	2	2	
«Художественно-эстетическое развитие»	Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	Аппликация чередуется с лепкой Лепка чередуется с аппликацией
	Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	
	Рисование	2	2	
	Музыка	2	2	1 раз в неделю музыкальная деятельность с элементами логоритмики
«Физическая культура»	Физкультурное	3 (третье на прогулке)	3 (третье на прогулке)	На прогулке планируется 1 раз в занятие физической культурой (обучение спортивным играм и упражнениям) Утренняя гимнастика 8.00-8.10

				Оздоровительный бег и закаливание в музыкальном зале ежедневно с 15.10 до 15.20
Социально-коммуникативное	Игровая деятельность	–	–	Ситуативные беседы трудовая и игровая деятельность в совместной деятельности педагога и детей и в самостоятельной деятельности В 1 и 2 половине дня в педагогом психологом проводится в малой подгруппе познавательного-игровая деятельность
Итого согласно базовой программе	В неделю В месяц	15 60	15 60	
Норма согласно 2.4.13049-13 г.		15 НОД в неделю		

РЕЖИМ ДНЯ
В учебный период года (сентябрь-май)
Подготовительная компенсирующая группа (6 - 7 лет)

7.30 - 8.00	Приём детей. Игровая деятельность детей.
8.00-8.10	Утренняя гимнастика.
8.10-8.50	Подготовка к завтраку, дежурства, завтрак. Воспитание культуры еды.
8.50 - 9.00	Подготовка к организованной образовательной деятельности.
9.00-11.15	Организованная образовательная деятельность.
10.00	Второй завтрак
11.15-11.20	Подготовка к прогулке.
11.20-12.40	Прогулка. Игры, наблюдения, труд, двигательная активность, самостоятельные игры.
12.40-12.50	Возвращение с прогулки.
12.50-13.00	Подготовка к обеду, дежурства по столовой.
13.00-13.20	Обед. Обучение культуре еды, правильно держать столовые приборы.
13.20-13.30	Подготовка ко сну.
13.30-15.00	Дневной сон.
15.00-15.15	Подъём, воздушное закаливание, водные процедуры, оздоровительный бег.

15.15 - 15.30	Полдник, воспитание культуры еды.
15.30-16.10	Организованная образовательная деятельность. Индивидуальная образовательная деятельность по заданию логопеда. Индивидуальные занятия.
16.10- 16.30	Час игры. Игры по интересам, сюжетно-ролевые и подвижные игры. Самостоятельная игровая деятельность детей. Подготовка к прогулке.
16.30-17.00 17.00-17.30	Вечерняя прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой. Вечерняя прогулка

РЕЖИМ ДНЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД ВРЕМЕНИ

Подготовительная компенсирующая группа (6 -7 лет)

7.30 - 8.00	Приём детей на свежем воздухе. Игровая деятельность детей.
8.00-8.10	Утренняя гимнастика на свежем воздухе.
8.10-8.40	Возвращение в группу, воспитание культурно-гигиенических навыков, подготовка к завтраку, дежурства, завтрак.
8.40 - 9.00	Организационные игры.
9.00-9.10	Подготовка к прогулке.
9.10-12.40	Прогулка. Игры, наблюдения, труд, игровые занятия, сюжетно-ролевые, подвижные игры, развлечения. Самостоятельная двигательная
10.00	Второй завтрак
12.40-12.50	Возвращение с прогулки.
12.50-13.00	Подготовка к обеду, дежурства по столовой.
13.00-13.20	Обед. Обучение культуре еды, правильно держать столовые приборы.
13.20-13.30	Подготовка ко сну.
13.30-15.00	Дневной сон.
15.00-15.15	Подъём, воздушное закаливание, водные процедуры, оздоровительный
15.15-15.35	Полдник, воспитание культуры еды.
15.35-15.40	Подготовка к прогулке.
15.40-17.00 17.00-17.30	Вечерняя прогулка. Игры по интересам, сюжетно-ролевые и подвижные игры. Самостоятельная художественно-эстетическая, театрализованная деятельность детей на участке. Работа с родителями. Уход детей домой. Вечерняя прогулка