Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №1 «Красная шапочка» п. Курагино.

Познавательно -исследовательский проект «подводный мир»  
средняя группа «Солнышко».  
  
Подготовили воспитатели - Степанова Е. Ф., Силицкая С. В.  
Февраль 2021 г.  
Продолжительность проекта: краткосрочный 01.02.21-05.02.2021 г.  
Тип проекта: познавательно-исследовательский, игровой, творческий.  
Участники проекта: педагоги, дети средней группы, родители.  
Возраст детей: - 4-5 лет.

**Актуальность проекта.** Вокруг нас прекрасный и загадочный мир. Подводный мир очень красочен, ярок, но напрямую не доступен для изучения детьми. Современные средства и методы обучения позволяют это сделать, что способствует «погружению» детей в интересную для них тему и делает их активными участниками образовательного процесса. В ходе реализации проекта дети получат знания об обитателях водных просторов. **Цель:** Познание подводного мира посредствам проектно-исследовательской деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Познакомить с разнообразием подводного мира.

Познакомить со строением и жизнедеятельностью обитателей подводного мира.

Дать представление о живой и неживой природе, о разных средах обитания живых организмов в воде (пресноводные и морские обитатели).

**Развивающие:**

Расширить и активизировать словарь по лексической теме: «Подводный мир».

Развивать связную и диалогическую форму речи.

Расширять знания детей об аквариумных рыбках и растениях.

**Воспитательные:**

Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность,

трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому.

**Этапы проектной деятельности**

1 этап. Организационный.

**1.Создание проблемной ситуации.**

**Цель:**Заинтересовать детей данной темой.

**2. Создание аквариума«Подводный мир».**

**Цель:** Знакомить детей с животным и растительным морским миром, расширять представления детей о жизни в воде, развивать познавательный интерес, навыки поисковой деятельности.

**3. Определение задач воспитательно-образовательной работы.**

**Цель:** Выявить у детей знания о подводном мире.

**4.Анализ проблемы.**

Что мы знаем?

Что мы хотим узнать?

Где мы можем это все узнать?

**5.Формулировка проблемных вопросов.**

**Цель:** Учить ставить проблемные вопросы.

**6.Составление и обсуждение с участниками проекта поэтапного плана работы.**

**Цель:**Составить план работы, обсудить способы оформления конечных результатов.

**7.Подбор энциклопедической, методической, справочной литературы по теме проекта.**

**Цель:**Пополнить объем знаний и сведений детей об окружающем мире. Развивать любознательность, кругозор.

**8.Подбор подвижных и дидактических игр, стихов, загадок.**

**Цель:**Пополнить объем знаний и сведений детей об окружающем мире. Развивать любознательность, кругозор.

2 этап. Реализация проекта. **Создание аквариума «Подводный мир»**

****

****

**Организованная форма деятельности.**

**Цель:** Закрепить названия рыб, особенности проживания, питания, строения, дыхания; учить образовывать притяжательные прилагательные.

Расширять знания об экосистеме «море» и его обитателях.

**Речевое развитие**

«Рыбы», «Речные хищные рыбы», «Морское путешествие», «Составление рассказа по сюжетной картинке»

**Познавательное развитие:**

«Решение задач», «Ориентировка в пространстве»

**Познавательное развитие:**

«Вода», «Приключение Незнайки и золотой рыбки», «Пресная и морская вода», «Аквариумные рыбы», «Речные рыбы», «Морские рыбы», «Водоросли», «Подводный мир», «Обитатели воды – рыбы».

фото

**Мультимедийные презентации**:

«Вода», «Речные рыбы», «Аквариумные рыбы», «Морской мир».

**Художественно-эстетическое развитие:**

**Цель:** Совершенствовать умения и навыки, воображение и фантазию. Воспитывать аккуратность, умение доводить начатое дело до конца.

Рисование: «Рыбки играют, рыбки сверкают», «Осьминожки», «Волшебные рыбки»,

Рисование: «Золотая рыбка».







Аппликация: «Рыбки в аквариуме».

****

****

**Беседы с детьми:**

«Что такое подводный мир?».

«Вода»

«Морская и пресная вода».

«Чем питается рыбы?».

«Почему море соленое?».

«Удивительный подводный мир»

**Чтение художественной литературы:**

**Цель:** Дать детям представление о том, что вода очень важна для всех живых существ: - источник жизни.

Чтение:

С.Сахаров «Морские сказки»;

С.Воронина «Добрая раковина»;

А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»;

Сказка «По щучьему велению».

Разучивание стихов, загадок о рыбах.

**Дидактические игры:**

«Узнай рыбу по описанию».

«Чей плавник? Чья голова? Чье туловище?».

«Кто чем питается?».

«Поймай больше слов».

«Четвертый лишний».

«Да - нет».

«Царство рыб».

«Расшифруй рыбку».

**Сюжетно ролевые игры:**

«Подводное плавание».

«Путешественники».

«Кругосветное путешествие».

«Моряки».

«Рыбаки».

**Подвижные игры:**

«Удочки».

«Рыбалка».

«Море волнуется…».

«Караси и щука».

**Взаимодействие с родителями**

Помощь в организации мини-музея «Подводный мир»

Консультация на тему: «Для чего нужен аквариум дома».

3 этап. Реализация проекта.

Выставка совместных работ по проекту «Подводное царство»; Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на корабле. Вернем рыбку в море».

4 этап. Анализ деятельность.

В процессе проживания темы проекта дети проявили активный познавательный интерес. Постепенно проект из познавательного превращался в социально-личностный; дети стремились поделиться полученной информации, с огромным желанием пополняли мини-музей «Подводный мир»

Не все родители приняли активное и заинтересованное участие совместной деятельности с детьми и педагогами по развитию знания детей о подводном мире. Основная часть родителей получила возможность узнать о том, чем занимаются их дети в детском саду.









