Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Курагинский детский сад №1 «Красная шапочка» комбинированного вида

**Индивидуальная образовательная программа педагога**

**(самообразование)**

**Воспитателя первой квалификационной категории**

**Емельской Натальи Юрьевны**

**Тема:** «Развитие речи дошкольников как необходимое условие успешного личностного развития».

п.Курагино

2018 г.

**Направление деятельности учреждения:**

**Цель:** создание условий для всестороннего целостного воспитания и развития личности дошкольника в тесном сотрудничестве с родителями и социумом в рамках внедрения ФГОС.

**Задачи:**

**1.** В рамках районной площадки по теме «Речевое развитие дошкольников» осуществлять комплексный подход к речевому развитию детей в разных видах деятельности. Подведение итогов районной площадки за 2016-2019 годы.

**2.**Формировать общую культуру личности ребенка, в том числе нравственные качества через ознакомление с родным поселком, районом, краем; развитие социальных качеств воспитанника: инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.

**3.**Совершенстовать систему квалификационной коррекционно – педагогической, психологической работы с детьми с ОВЗ.

**4.**Обеспечить психолого– педагогическую поддержку и повышение компетентности родителей в условиях совместной реализации образовательной программы ДОчерез эффективные формы работы: педагогические гостиные, фестивали, онлайн-консультации, образовательные мастер-классы и др.

**5.**Обеспечить развитие кадрового потенциала в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

**Целевая установка в соответствии с Профстандартом:**

* Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития.
* Организация видов деятельности, осуществляемых в дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства.

**Тема:** «Развитие речи дошкольников как необходимое условие успешного личностного развития».

**Пояснительная записка**

**Единственная известная роскошь – это роскошь человеческого общения… Общение необходимо для познания не только других, но, прежде всего, самого себя.**

На современном этапе изменений, происходящих в сфере **дошкольного**образования приоритетной целью образования вместо простой передачи знаний, умений и навыков от взрослого к ребенку становится **развитие способности дошкольника самостоятельно** ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения, иначе говоря – формирование умения учиться.

Овладение родным языком является одним из важных приобретений ребенка в **дошкольном детстве.** Именно приобретений, так как речь не дается человеку от рождения. Должно пройти время, чтобы ребенок начал говорить. А взрослые должны приложить немало усилий, чтобы речь ребенка **развивалась**правильно и своевременно.

В современном **дошкольном**образовании речь рассматривается как одна из основ воспитания и обучения детей, так как от уровня овладения связной речью зависит успешность обучения детей в школе, умение общаться с людьми и общее интеллектуальное **развитие.**

Под связной речью мы понимаем **развернутое** изложение определенного содержания, которое осуществляется логично, последовательно, правильно и образно. Это показатель общей **речевой культуры человека.**

Можно сказать, что речь – это инструмент **развития** высших отделов психики.

С **развитием**речи связано формирование как личности в целом, так и во всех основных психических процессов. Поэтому определение направлений и условия **развития**речи у детей относится к числу важнейших педагогических задач. Проблема **развития**речи является одной из актуальных.

Исходя из актуальности проблемы, мною выбрана тема по **самообразованию.**

**Цель** **программы**:

- **развитие**профессиональной педагогической компетентности;

- повышение уровня профессиональных знаний и умений;

- изучение и совершенствование методов и приемов работы по формированию и **развитию речи дошкольников.**

**Задачи:**

- изучение и использование инновационных технологий в работе по формированию речи у детей;

-создание предметно-**развивающей**среды по формированию и **развитию**  речи у детей **дошкольного возраста;**

- принять участие в площадке МБДОУ «Речевое развитие дошкольников»;

- разработка системы работы с родителями по **развитию речи детей;**

- разработка научно – обоснованных рекомендаций для воспитателей по **развитию речевой активности дошкольников;**

- обобщение опыта работы по данной теме.

**План работы по самообразованию**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Срок** | **Форма работы, содержание** | **Форма отчета** | | | **Перспектива** |
| **2018- 2019 учебный год** | | | | | |
| **Сентябрь**  **2018** | Изучение литературы и периодических изданий.  Поиск информации через интернет.  Мониторинг по теме. | Разработка перспективного **плана.** | |  | |
| **Октябрь**  **2018** | Обогащение развивающей среды, способствующей развитию свободного общения между взрослыми и детьми. | Создание уголка «Речевое развитие». | | Пополнение уголка «Речевое развитие» дидактическими и словесными играми, наглядными материалами. Использование материалов в работе с детьми. | |
| **Ноябрь**  **2018** | Организация семейной выставки по стихотворению К.Чуковского «Чудо-дерево».  Участие детей во всероссийской познавательной викторине на образовательном портале «Одаренность». | Выставка рисунков «Чудо-дерево».  Грамоты за участие в викторине. | | Совместное творчество детей и родителей.  Оформление портфолио группы. | |
| **Декабрь 2018** | Консультация для родителей: «Роль родителей в формировании навыков речевого общения».  Совместные с детьми сочинения. Тематика -«Письмо Деду Морозу», «Сочиняем сказку», «Сочиняем стихи» и др. | **Оформление папки-передвижки «**Роль родителей в формировании навыков речевого общения». | | Помощь родителям в создании благоприятных условий для общения с детьми.  Формирование грамматического строя речи, связной речи. | |
| **Январь 2019** | Родительское собрание «Использование современных технологий для решения задач речевого развития детей в условиях ФГОС ДО». | Собрание – деловая игра «Госпожа Развитие речи и Ко». | | Помощь родителям при создании речевой среды для постоянного общения с ребенком. | |
| **Февраль 2019** | Мастер-класс для педагогов «Пальчиковые игры на основе сказок»». | Выступление на педсовете. | | Обмен опытом с коллегами. | |
| **Март**  **2019** | Районная площадка «Речевое развитие дошкольников» на базе МБДОУ Курагинский д/с №1 «Красная шапочка». | Выступление на МО «Фестиваль педагогических идей». | | Обмен опытом с коллегами. | |
| **Апрель 2019** | Изготовление лэпбука «Речевые игры для детей старшего дошкольного возраста». | Подготовка и оформление методического пособия. | | Использование лэпбука в работе с детьми и самостоятельные игры детей с лэпбуком. | |
| **Май 2019** | Рекомендации для родителей.  Отчёт по теме самообразования. | Выпуск буклета «Отдыхаем летом с пользой».  Выступление в педсовете | | Привлечение внимания **родителей к вопросам развития речи**ребенка в летний период.  Деление опытом с коллегами. | |
| **2019 – 2020 учебный год** | | | | | |
| **Сентябрь 2019** | Родительское собрание «Речевое развитие детей перед школой. Роль дидактической игры в обогащении **речистаршего**дошкольного возраста». | Мастер-класс | Помощь родителям будущих первоклассников.Распространение среди **родителей** педагогических знаний. | | |
| **Октябрь 2019** | Краткосрочный творческий проект по развитию речи «Дорожка в сказку». | Разработка проекта и его внедрение. | Формирование творческого рассказывания, связной речи детей. | | |
| **Ноябрь 2019** | Посещение открытых занятий коллег. | Составление анализа посещаемых занятий. | Изучение опыта педагогов ДОУ. Использование полученного опыта в практике, в работе с детьми. | | |
| **Декабрь 2019** | Консультация для родителей «Заучивание стихотворений как средство формирования выразительности речи». | Папка-передвижка | Расширять представления **родителей** о роли книги в воспитании ребёнка, о пользе заучивания и выразительного чтения стихотворений. | | |
| **Январь 2020** | Чтение и заучивание с детьми загадок, отрывков из произведений русских поэтов и писателей с элементами драматизации. | Конкурс чтецов | Формирование эмоционально-насыщенной связной речи, повышение речевой активности детей, повышение уровня выразительности чтения стихов, реализация творческих способностей детей. | | |
| **Февраль 2020** | Организация выставки книг «Читаем дома». | Экскурсия в библиотеку, запись детей. | Составить подробный список литературы для родителей, подготовить советы, которые помогут им организовать работу по расширению кругозора ребенка, усвоению основных правил по развитию речи. | | |
| **Март 2020** | Участие с детьми во всероссийских конкурсах и викторинах. | Выполнение работ для конкурсов, подготовка к викторинам. | Пополнение портфолио детей и портфолио группы. | | |
| **Апрель 2020** | Показ открытого НОД по развитию речи с приглашением коллег и родителей. | Показ НОД | Оценивание педагогами работы. | | |  |  |  |  |
| **Май**  **2020** | Отчёт по теме самообразования.  Разработка научно – обоснованных рекомендаций для воспитателей по **развитию речевой активности дошкольников.** | Выступление в педсовете | Деление опытом с коллегами. | | |  |  |  |  |
| **В течение года** | Изучение работ в интернете, а так же методик и технологий педагогов в интернете. | Размещение своих работ на сайтах | Использование накопленного опыта на практике, в работе с детьми. | | |  |  |  |  |

**Список литературы**

1. Ушакова О.С. Придумай слово. Речевые игры. Упражнения. Методические рекомендации. Книга для воспитателей детского сада и родителей. – М.: ТЦ Сфера, 2014.
2. Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. Программа. Конспектызанятий. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2013.
3. Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. Программа. Конспекты занятий. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2013.
4. Ушакова О.С. Теория и практика развития речи дошкольника. Задачи речевого развития. Особенности развития связной речи. Формирование образной речи. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
5. Интернет-ресурсы.