Методическая разработка педагогов МБДОУ №1 «Красная шапочка»

Шаблон для проведения самоанализа непосредственно образовательной деятельности.

***Самоанализ НОД***

* Тема занятия ……………………….
* Образовательная область (интеграция)
* Длительность………………………….. /соответствие  требованиям САНПИНа / или  /не соот. требованиям САНПИНа/ Причины………………………………………….
* В ходе занятия предполагалось решить следующие задачи:

1. Образовательные ……………………………
2. Развивающие ………………………….
3. Воспитательные …………………………..
4. Для успешного решения обозначенных задач подготовила следующий демонстрационный материал……………………………………., раздаточный………………………Он помог мне раскрыть тему ярко, интересно и т.д. или  почему не сработал?…

* Для обеспечения интереса детей к теме, эмоционального отклика на нее я использовала мотивацию…………………………………………………….. или создала проблемную ситуацию……………………………………………………..
* Занятие состояло из /трех, четырех, пяти и т.д./ частей Первая……………………, Вторая……………………, Третья ……………………
* Для решения первой задачи я использовала следующие методические приемы………..они помогли мне ……………… или ………………
* Для решения второй задачи я использовала следующие методические приемы………..они помогли мне ……………… или…………… и т.д.
* Я не забываю, что игра – ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста, поэтому предложила детям следующие игры…..? использовала следующие игровые приемы…..?
* В ходе занятия для обеспечения работоспособности детского коллектива я использовала следующие формы организации детской деятельности:

1. - Работа малыми подгруппами …………где?
2. - Работа в парах …………где?
3. - Работа коллективная …………где?
4. - Индивидуальная в …………где?

На протяжении всего занятия обращала внимание на речь детей: добивалась полных ответов, ставила поисковые вопросы, создавала условия для диалога с детьми и т.д.

1. Дифференцированный подход к детям в ходе занятия проявился в ходе выполнения следующих заданий…………
2. Для удовлетворения двигательной активности детей и сохранения их здоровья мною была организована /динамическая пауза? физкультминутка?/, я постоянно следила за посадкой детей…..
3. В процессе занятия дети были активны … или?

* Сохранялся интерес…. или?
* Были внимательны…..или?
* Подводя итог занятия я привлекла  к этому детей, попросила высказаться на тему? Смогла создать ситуацию успеха.
* ***ВЫВОДЫ:*** – Заявленная тема полностью соответствовала содержанию занятия или тема не соответствует содержанию потому что
* - Я считаю, что мне удалось полностью реализовать поставленные задачи…  или   мне не удалось реализовать задачу……………., потому что………. В инд. и подгруппой работе с детьми запланирую ………

***Алгоритм проведения самоанализа НОД***

3.  *Обоснование цели и задач.* Соотнести поставленные цели  и задачи по каждой образовательной области, интегрированные задачи  с достигнутыми  на  НОД и определить причины успеха или неудачи.

2. *Характеристика группы детей.* Какие особенности и возможности детей были учтены при планировании занятия. Проведена ли предварительная работа с детьми.

3. *Место занятия в системе занятий по теме.*Соответствие материала  программе, речевым и возрастным особенностям детей данной группы.

4. *Дидактическое обеспечение:* эстетическое оформление, использование ТСО, качество наглядных пособий и дидактических материалов.

5. *Структура занятия:*основные этапы, их логическая последовательность, четкий переход от одного этапа к другому. Необходимо выделить, что было важным по содержанию, какие активные методы использовались.

6. *Атмосфера занятия.* Обеспечение положительного эмоционального фона в процессе занятия и интереса дошкольников к заданиям. Формы организации детской деятельности, за счет которых обеспечивалась работоспособность, заинтересованность детей в течении всего занятия.

7. *Характеристика деятельности детей.* Особенности речевой и неречевой деятельности, поведения детей на занятии. Оценить степень активности детей на НОД: сколько раз и кто из них выступал? Почему молчали остальные? Как стимулировалась их работа? Насколько были продуманы их действия при подготовке к НОД? Оценивать необходимо деятельность ребенка, а не его личность. Необходимо выделить какова была форма работы детей на НОД  (коллективная, групповая, индивидуальная).

8. *Характеристика деятельности воспитателя.* Возможность контакта с группой, умение владеть вниманием детей и организовать их для работы. Речь воспитателя (доступность, логичность, интонационная выразительность и эмоциональность).

9. *Результаты занятия.* Достижение цели и задач, выполнение намеченного плана, эффективность использованных методов и приемов. Что не удалось реализовать на занятии, предложить выход из данной ситуации.