**Конспект фронтального логопедического занятия в подготовительной к школе группе детей с ТНР.**

**Тема:** «Наша Родина-Россия»

**Цель:** активизация и актуализация словаря по теме, систематизация представлений о России.

**Коррекционно-образовательные задачи:**

- закрепить знания детей об истории возникновения Российского государства, государственной символике;

- совершенствовать навык слогового анализа слов;

-обогащать активный словарь прилагательных;

- совершенствование грамматического строя речи (употребление существительных в форме множественного числа творительного падежа)

- совершенствование навыка анализа предложений;

- совершенствование навыков звукобуквенного анализа;

**Коррекционно-развивающие задачи:**

- развитие мелкой моторики рук;

- развитие общих речевых навыков;

- развитие просодической стороны речи;

- развитие координации речи с движением;

- развитие зрительного внимания и восприятия.

**Коррекционно-воспитательные задачи:**

- воспитание у детей патриотических чувств, чувства гордости за Родину;

-воспитание интереса к истории своей страны.

**Ход занятия.**

1. **Организационный момент.** «Придумай слово».

Логопед предлагает детям назвать слова, состоящие из двух слогов.

**Логопед:** «Ребята, нам пришло письмо от мальчика Джона, он живет в другой стране и хотел бы побольше узнать о стране в которой мы живем. Как она называется?(*Ответы детей*) А как в древности она называлась?(*Ответы детей*)"

**2. Логопед**: "Мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя - Россия. Дети, а вы знаете ,почему у нашей страны такое название? (*Ответы детей*)"

**За ясные зори, умытые росами**

**За русское поле с пшеницы колосьями.**

**За рощи берёзок в пламени синем**

**Тебя по - старинке зовем мы- Россия.**

Много чудесных стран на земле, везде живут люди, но Россия единственная, необыкновенная страна, потому-что она наша Родина.

**3. Логопед:** Как вы думаете, ребята, что такое Родина?(*Ответы детей*)

Выучить:

**Любимую землю, Великую землю Где мы родились и живем. Мы Родиной светлой, мы Родиной милой Мы Родиной нашей зовем.**

**4.Игра «Назови, какая?»**

**Логопед.** А сейчас мы поиграем в игру и посмотрим, кто больше скажет слов о нашей стране. Какая наша Россия?

**Дети*.*** Красивая, большая, огромная, богатая, любимая, непобедимая…

**Пальчиковая гимнастика.**

**Логопед.** Дети, а сейчас давайте разомнем наши пальчики и поиграем в игру «Здравствуй»

**Дети. Здравствуй, солнце золотое!** Здороваются каждым пальчиком

**Здравствуй, небо голубое!**

**Здравствуй, вольный ветерок!**

**Здравствуй, маленький дубок!**

**Мы живем в одном краю**- разводят руки в стороны

**Всех я вас приветствую!**

**5. Игра «Чем богата?»**

**Логопед**. Дети, а чем же богата Россия?

**Дети**. Россия богата (лесами, реками, горами, морями, полями, городами, людьми…)

**6.Упражнение «Составь схему»**

**Составить схему предложения : Россия богата лесами.**

**Наша Россия богата лесами. И т.д.**

**Логопед**. А сейчас, давайте вспомним, что мы с вами говорили о России. Каждый подумает, что ему больше всего запомнилось, составит свое предложение о России и выложит к нему схему. Дети составляют предложения, выкладывают схему полосками.

**7.Подвижное упражнение «Жура-журавель.»**

**Логопед**. Давайте выйдем на ковер, вспомним и покажем журавля, который тоже очень любил свой край.

**Жура-жура-журавель! Дети идут по кругу,**

**Облетел он сто земель. высоко поднимая ноги,**

**Облетел он, обходил, машут руками**

**Крылья, ноги натрудил.**

**Мы спросили журавля: Попеременные хлопки**

**«Где же лучшая земля?» ладонь-кулак**

**Отвечал он, пролетая: Дети идут по кругу,**

**«Лучше нет родного края» высоко поднимая ноги, машут руками**

**8.Логопед:** Молодцы, ребята, Джону очень понравилось наше занятие.. А сейчас мы поговорим о праздниках. Знаете ли, вы, что 12 июня день рождение России. Сделаем так, я буду загадывать вам загадки, а отгадав их мы и узнаем главные праздники России:

**1. Дед Мороз принес подарки**

**Их под елочку кладет**

**Наступил веселый, яркий**

**Лучший праздник..................**новый год

**2. Чтоб на всей большой Земле**

**Мир настал для человечества**

**Отмечаем в феврале**

**День...........................**защитника Отечества

**3. Если нам куда- то надо**

**Пусть поможет карта**

**Если нам нужны награды**

**Быстрый бег начнем со старта**

**А весной мы встретить рады**

**Женский день.................**8 марта

**4. Музыка, флаги, шары и цветы**

**Столько весенний вокруг красоты**

**Первого мая отметим всегда**

**Радостный праздник весны и** ……..труда

**5. Идет парад, гремит салют**

**Звучит оркестр там и тут**

**Не только прадеды и деды**

**Встречают славный .............**победы

**9.Логопед:** Все страны мира, все государства существующие на земле имеют свой ГЕРБ и ФЛАГ. Флаги стали символом достаточно давно. Трехцветный флаг ввел царь Петр 1 для своего флота, а затем он стал флагом России. Считается, что цвета триколора отражают духовные начала русского народа. Как, вы, думаете какие значения имеют цвета нашего флага? (*Ответы детей*)

**"Флаг"**

Белый цвет - березка

Синий- неба цвет

Красная полоска- солнечный рассвет.

**Логопед:** Молодцы! Как вы думаете, ребята, понравится Джону рассказ о нашей стране? Да, мы молодцы! Но Джону, наверно, еще бы хотелось и посмотреть. Как бы нам помочь Джону посмотреть нашу страну?(*Ответы детей*)