Публичный доклад

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

Курагинский детский сад № 1 «Красная шапочка»

комбинированного вида

1. **Общие характеристики ДОУ**

Юридический адрес 662910, Россия, Красноярский край, Курагинский район, р.п. Курагино, ул. Комсомольская , 128. тел. 83913623531, факс 83913623531, Эл.почта mbdou1@yndex.ru , имеется сайт детского сада.

Тип – дошкольное образование

Вид – комбинированный

Статус – МБДОУ детский сад №1 «Красная шапочка»

Лицензия на образовательную деятельность: серия РО № 035382

Регистрационный номер 6462-л от 28 декабря 2011 г.

Лицензия действительна: бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: АА 029146

Регистрационный номер 1006 «6» июня 2003 г.

 *Основными задачами нашего учреждения в 2011-2012- учебном году были:*

1. организовать систему эффективной работы, направленную на формирование основ безопасности и укрепление физического и психологического здоровья детей, родителей и работников детского сада.
2. Продолжить работу по созданию в детском саду оптимальных условий, обеспечивающих проведение работы по развитию всех компонентов устной речи и коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, начиная с раннего возраста в различных формах и видах детской деятельности.
3. Осуществлять познавательно-речевое развитие дошкольников через разнообразные методы и приемы по эколого-нравственному воспитанию детей. Шире внедрять эффективный метод обучения – детско-взрослые исследовательские проекты, в целях развития у воспитанников желания познавать, изучать, исследовать объекты окружающего мира.

Детский сад работает 10,5 часов в день, 5 дней в неделю с выходными днями в субботу и воскресенье. С 7.00 до 17.30 часов, в предпраздничные дни с 7.00 до 17.00.

В Учреждении функционирует 6 групп. Их наполняемость устанавливается с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии на осуществление образовательной деятельности, «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении»:

- 1 младшая группа (1.5-3 года) - 17 воспитанников;

- 2 младшая группа (3-4 года) - 24 воспитанников;

- средняя группа (4-5 лет) - 21 воспитанников;

- старшая компенсирующая группа (5- 6 лет) –20 воспитанников;

- подготовительная компенсирующая группа - 2 (две) (6-7 лет) - 36 воспитанников;

- логопункт дети (с 3 лет до 7) с ФН, ФФН – 16 воспитанников

Группы имеют компенсирующую, комбинированную направленность.

В группах компенсирующей направленности осуществляются квалифицированная коррекция недостатков в речевом развитии и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья с сохранным интеллектом, слухом, зрением.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

В группы могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастные группы).

Учредителем МБДОУ детский сад №1 «Красная шапочка» и собственником имущества является муниципальное образование Курагинский район. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя МБДОУ детский сад №1 «Красная шапочка», является Управление образования.

Юридический адрес – 662910, Россия, Красноярский край, Курагинский район, р.п. Курагино, ул. Партизанская 130, тел/факс 2-29-04, Laletin@krasmail.ru

Полномочия собственника МБДОУ детский сад №1 «Красная шапочка» от имени Курагинского района осуществляет Управление экономики и имущественных отношений Курагинского района.

1. **Особенности образовательного процесса**

 В образовательном учреждении педагогами реализуются следующие образовательные программы:

Целостность педагогического процесса в МБДОУ обеспечивается реализацией комплексной программы «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой: М.: - 2007 год.

* Н. А. Рыжова «Наш дом природа» М. -1998г.;
* Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Коррекционное обучение и воспитание детей с ОНР» М. -2002г..

Образовательные технологии:

·    Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» (на логопункте);

     М.Ю Картушина «Логоритмические занятия»;

·     Н.В. Новоскольцева, Каплунова .«Ладушки»;

·     Н.С.Голицына , И.М. Шумова «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей»;

·     Э.Я. Степанникова «Методика физического воспитания в детском саду»;

·     Т.С. Яковлева «Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду»;

·     Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина «Безопасность»;

·     А.В. Щеткин «Театрализованая деятельность в детском саду»;

Творческой группой педагогов МБДОУ №1 «Красная шапочка» разработана и реализуется образовательная программа детского сада в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Главная цель основной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Исходя из поставленных целей, Образовательная программа MБДОУ строится на следующих педагогических принципах:

- принцип развивающего обучения и научном положении Л.С.Выготского, о том, что правильно организованное обучение ведет за собой развитие;

- принцип культуросообразности;

- принцип природосообразности (экологичности)

- принцип психологической комфортности, предполагающий психологическую защищенность ребенка, обеспечивающий эмоциональный комфорт.

В программе представлена реализация целей в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной, трудовой.

Так как МБДОУ №1 «Красная шапочка» является детским садом комбинированного вида, то основным направлением является организация коррекционной работы по устранению речевых нарушений и психологической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с программой: « Программа коррекционного воспитания и обучения детей с ОНР (5-7 лет)». Авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина- М.: «Просвещение»-2007 год. Для работы по приоритетному направлению - экологическое образование дошкольников. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с программой: «Наш дом - природа» - под редакцией Н.А. Рыжовой: - М. - 1998 год. Включение данных программ в Образовательную программу представляет более широкие возможности для познавательного, социального, и личностного развития ребенка.

Задачи развития ребенка в деятельности представлены по четырем линиям: социальное, познавательное, эстетическое и физическое.

 Реализация образовательной программы проходит через все виды детской деятельности:

* непосредственно образовательную деятельность;
* самостоятельную деятельность;
* индивидуальную работу с детьми;
* совместную деятельность педагога и ребенка;
* организацию предметно-развивающей среды.

С 2007 года, согласно Положения и Проекта программы познавательного развития «Друзья природы» экологического образования детей старшего дошкольного возраста на основе программы «Наш дом – природа» Н. А. Рыжовой, с учётом регионального компонента. Углубленная работа по приоритетному направлению начинается с первой младшей группы и строится по тематическому, перспективному плану воспитательно-образовательной работы. Согласно программе «Наш дом природа» занятия проводятся с детьми (5 и 7 лет) в старшей и подготовительной группах:

* эколого-познавательная образовательная деятельность – 1 раз в неделю;
* поисково-исследовательская деятельность является составной частью каждого экологического занятия.
* Наблюдения в природе ежедневно, как совместная деятельность воспитателя и детей;
* экскурсии природоведческие – 1 раз в месяц;
* прогулки (целевые наблюдения) – 1раз в неделю;
* походы выходного дня, природоохранные акции совместно с родителями – 1раз в квартал;
* Экологические праздники, викторины, развлечения- 1 раз в месяц;
* Кружок «Экологическая азбука» – 1 раз в неделю во второй половине дня – 30 минут;
* Индивидуальная работа с детьми, с проблемами в развитии, во всех возрастных группах с целью обеспечения нуждающегося ребенка необходимыми знаниями в области экологического образования;
* Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

С 2007 года МБДОУ №1 «Красная шапочка является районной базовой площадкой по эколого-нравственному воспитанию и образованию дошкольников. Работа площадки востребована педагогами района, творческой группой «Берегиня» разработана и внедряется программа районной экологической площадки «Зеленая дверца» на 2011-2013 годы.

**План работы творческой группы «Берегиня» РП «Зеленая дверца» на 2011-2012 учебный год.**

Содержание мероприятий

Сентябрь, октябрь, ноябрь:

Разработка заявки, планов работы РП «Зеленая дверца» на 2011-2012 год.

Обновление развивающей среды ДОУ в соответствии с приоритетным направлением работы детского сада. Диагностика.

* Организация и проведение экологической недели:
* Выставка «Осенние фантазии»
* Коллективный труд «Овощи и фрукты - полезные продукты»
* Детско-взрослый конкурс «На лучший рассказ, сказку и стихотворение о чудесах красавицы - Осени»
* Подготовка и проведение постоянно действующего семинара-практикума «Проектный метод» Работа по пополнению экспонатами «Мини-музеев» и участие в детско-взрослых проектах по группам .
* Выпуск пилотного номера газеты «Экоша» МБДОУ №1 «Красная шапочка».
* Подготовка и проведение экологической акции «Птицы наши друзья» совместно с педагогами детьми и родителями.

Декабрь, январь, февраль:

Акция «Сохраним елочку-красавицу» Выпуск экологических листовок

Семинар-практикум «Экологическая газета в ДОУ»

Обновление информационного стенда «Экологическое образование» дошкольников.

 Проведение анкетирования родителей, анализ данных

Подведение итогов работы за полугодие.

Конкурс публицистических материалов для экологической газеты «Экоша».

Март, апрель, май

Реализация эколого-нравственный детско-взрослый проект «Войти в природу другом»

Подготовка и проведение конкурса на «Лучший мини-огород на окне» оформление результатов проекта по организации экспериментально-поисковой деятельности в старших возрастных группах.

Выставка детско-взрослых работ из бросового материала «Красота из мусорной корзинки».

 Подготовка к проведению экологической акции «Скворечник»

Проведение эколого-нравственного праздника «День земли»

Выпуск весеннего и летнего номера газеты «Экоша» МБДОУ №1 «Красная шапочка».

Диагностики уровней развития воспитанников по экологическому образованию.

Мониторинг. Анализ деятельности за учебный год.

Сбор материалов и издание сборника РП «Зеленая дверца» за 2011-2012 учебный год участников РП и педагогов коллектива МБДОУ «Красная шапочка» по экологическому образованию.

**СЕМИНАР – ПРАКТИКУМ**

**от 24ноября 2011 года. Присутствовало: 16 педагогов.**

**Тема: Детско–взрослый эколого – нравственный проект «Войди в природу другом». Проведение экологических праздников, акций, викторин, десантов и субботников. Выпуск природоохранных листовок и экологической газеты в ДОУ.**

  **Цель семинара**: Формирование у педагогов творческого отношения к реализации детско - взрослых экологических проектов.

1. Открытие семинара по теме детско-взрослый эколого-нравственный проект «Войти в природу другом». Доклад: Исследовательский этап долгосрочного творческого проекта – Солоницына С.В, Славская Т.Б.
2. Просмотр фрагментов фильма экологического праздника урожая и русской кухни «Пир на весь мир» (совместно с родителями).
3. Фотосессия по проекту «Войти в природу другом» (экологическая неделя в ДОУ, поход) представляют Т.Б. Славская и С. В. Солоницына.
4. Представление экологической газеты «Экоша», разработанная творческой группой МБДОУ № 1 «Берегиня».
5. Просмотр выставки: экологические сказки «О чудесах красавицы осени», «Экологические праздники в детском саду».
6. Презентация экологических проектов слушателями семинара:
	* МБДОУ № 5- «Птицы – наши друзья»-Н. В. Хара МБДОУ «Капелька».
	* МБДОУ №1 – «Домик в деревне» - Т.И.Печёнкина, М.В. Учайкина.
	* МБДОУ №3 – «Мои друзья - животные» для первой младшей группы представляет Н.Н. Сидорова.
	* МБДОУ №9 – «Птицы – наши друзья» В.К. Радостева.
	* МБДОУ «Земляничка» - « Хлеб – всему голова» Н.П. Трубинова.
7. Рефлексия, домашнее задание участникам семинара.
8. Подведение итогов семинара. Анкетирование участников Р.П. «Зелёная дверца» -Т.Б. Славская, С.В.Солоницина.

**ПРОБЛЕМНЫЙ СЕМИНАР – ПРАКТИКУМ**

**от 25 апреля 2012 года. Присутствовало: 16 педагогов.**

**Тема: «Оценка окружающей среды. Экологический паспорт ДОУ».**

  **Цель семинара**: Формирование у педагогов представлений об экологической обстановке окружающей среды района, посёлка, территории детского сада. Окружающая среда и здоровье ребёнка.

1. Открытие семинара по теме **«**Оценка окружающей среды. Экологический паспорт ДОУ»докладчик Славская Т.Б.
2. Представление экологического паспорта МДОУ № 1 «Красная шапочка» - Славская Т.Б.
3. Знакомство с экологической обстановкой района, посёлка и проблемы – представитель Курагинского лесхоза инженер-лесопатолог Василенко Т. С.
4. Презентация фильма «Год леса в России». Охрана и восстановление лесов в нашем районе – Василенко Т.С, Солоницына С. В.
5. Просмотр выставки творческих работ на тему: «Красота из мусорной корзины» участники – педагоги, сотрудники ДОУ, дети и родители.
6. Представление газеты «Экоша» №2 зима, №3 весна МДОУ №1 «Красная шапочка» - Славская Т.Б
7. Обмен опытом работы с детьми: творческий подход создания в детском саду экологических газет и листовок и использования их на занятиях с детьми разного возраста.
	* МБДОУ «Теремок» - листовка «Птицы» Фокина Е.А.
	* МДОУ «Лесная сказка» - презентация газеты «Экологический вестник» Ельницкая Н.С.
	* МДОУ «Рябинка» - газета «Как живёшь листик» Хасьянова А.П.
	* МБДОУ №9 – художественно - нравственная газета отчёт для родителей «Остановитесь люди, я -ЗЕМЛЯ » В.К. Радостева.
	* МБДОУ «Земляничка» - экологическая газета по времнам года «Гуляй, да присматривайся!» Н.П. Трубинова.
	* МДОУ «Золотой ключик» - работа с листовками «Птицы – наши друзья» Подгорная И.А.
8. Рефлексия «Найди ответ», домашнее задание участникам семинара.
9. Подведение итогов семинара. Анкетирование участников Р.П. «Зелёная дверца» -Т.Б. Славская, С.В.Солоницина.

**Ожидаемый результат работы семинара:** Повышение знаний педагогов об окружающей среде Курагинского района и создание экологического паспорта детского сада. Влияние окружающей среды на здоровье детей.

Все материалы работы семинаров опубликованы в сборнике РП «Зеленая дверца» за 2011-2012 уч. год.

В ДОУ имеются условия для разработки и реализации проектов по созданию здоровьесберегающей среды, всем необходимым оборудован малый спортивный зал, в каждой группе есть спортивный уголок «Островок здоровья». Периодически заведующей и заместителем заведующей осуществляется педагогический контроль за физическим развитием детей, поэтому ежегодно воспитанники распределяются по группам здоровья: так, за 2009-10 год к I - 51,9% от общего числа детей, ко II - 39,7%, к III - 8,4%; за 2010-11 год I - 51,7% от общего числа детей, ко II - 40,3%, к III -8% ; за 2011-12 год I - 62,6% , II - 28,4%, III - 9%; Понимая, что за последние 2 года увеличилось число детей имеющих II и III группы здоровья (в основном за счет вновь прибывших детей), совместно с педагогическим коллективом приняты меры по улучшению данной ситуации. Инструктором по физической культуре реализуется программа спортивной секции «Крепыш», работа в которой ведется по двум направлениям: общей физической подготовки и коррекционно-профилактической с часто болеющими детьми начиная со 2 младшей группы; также воспитатели всех возрастных групп поддерживают систему закаливания и режим двигательной активности в течение дня, применяют здоровьесберегаюшие технологии во время проведения непосредственно образовательной деятельности: физминутки, пальчиковую и психогимнастику, релаксации, ежедневно проводят после дневного сна гимнастику-побудку, оздоровительный бег и закаливающие мероприятия .

 В детском саду традиционно проводятся 4 раза в год «Недели здоровья», 2 раза в год эколого-туристические походы; обязательное участие воспитанников старших групп в спортивных соревнованиях в дни каникул на свежем воздухе и в помещении детского сада «Веселые старты», «День здоровья». В профилактических целях проводится сезонная витаминизация блюд и фитотерапия и аромотерапия в осенне-зимний период. МБДОУ принимает участие в районных спортивных мероприятиях — отмечены свидетельством от МОУ ДОД Цента ЗОЖ. Таким образом, проводимый в детском саду комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий способствует укреплению здоровья воспитанников, протеканию заболеваний в более легкой форме. Мониторинг показал, что заболеваемость детей старших групп в осенне-зимний период снизилась по сравнению с 2009-2010 учебным годом в среднем на 3% . Посещаемость за три года составила: в 2009 году - 17624 детодней (количество детей соответствует норме), в 2010 году- 16508 , в 2011 году - 17220 детодней.

**Коррекционно-развивающая работа.**

В нашем ДОУ создана психолого-медико-педагогическаий консилиум. Основное её назначение – выявление детей с нарушениями в развитии, обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта детей; психологическое сопровождение детей в период адаптации и создание благоприятных условий для развития личности ребёнка, коррекция речи и звукопроизношения.

 Работа ПМПк детского сада заключается в следующих направлениях:

* психопрофилактическое;
* психокоррекционное;
* логопедическое;
* оздоровительное;
* просветительское;
* консультационное.

 По результатам диагностических обследований специалистами ДОУ выявляются дети с ОВЗ, которые проводятся через психолого-медико-педагогический консилиум детского сада и принимается соответствующее решение по каждому конкретному ребенку. На основании решения ПМПк ДОУ планируются коррекционные мероприятия. На детей, нуждающихся в помощи всех специалистов ДОУ, составляется индивидуальная программа сопровождения с целью обеспечения комплексной специализированной помощи воспитанникам, испытывающим трудности в усвоении образовательной программы. В течение учебного года, три раза узкими специалистами проводится мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении коррекционной программы «Программа коррекционного воспитания и обучения детей с ОНР (5-7 лет)» авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина

2 раза в год воспитатели проводят диагностику по общеобразовательной программе «Воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой и по результатам корректируется маршрут сопровождения развития ребенка.

 - логопункт посещают дети (с 4 лет до 7) с ФН, ФФН и с ЗРР – 16 воспитанников

 Работа на логопункте осуществляется в соответствии с положением принятом на Совете педагогов от 9 октября 2008 года, с детьми начиная со 2 младшей группы и положением о логопункте утвержденным Министерством Образования Российской Федерации от 14 декабря 2004 года. Специалистами проводятся подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность в зависимости от сложности дефекта: 4-5 лет по 15-20 минут; 5-7 лет 20-25 минут.

 С целью осуществления взаимодействия специалистов в реализации коррекционных мероприятий: учителей-логопедов, воспитателей, педагога-психолога, музыкального руководителя был составлен тематический план коррекционной педагогической работы, принятый на Совете педагогов протокол №2 от 11.11.2010 года. Согласно этому плану, все специалисты в течение недели работают по одной лексической теме. Совместная работа педагогов дала положительные результаты по развитию фонематического восприятия, лексики, грамматики и связной речи. Эти выводы сделаны на основе диагностики:

**Результаты работы с детьми компенсирующих групп.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **возраст** | **Всего детей** | **Фонематические процессы** | **Словарный запас** | **Грамматический строй речи** | **Связная речь** |
| **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** |
| **2010-2011** | **5-6 лет** | **10** | **13%** | **21%** | **20%** | **30%** | **16%** | **26%** | **18%** | **27%** |
| **2010-2011** | **5-6 лет** | **6** | **25,5%** | **51,8%** | **30,6%** | **53,4%** | **25,5%** | **50,1%** | **25,5%** | **40,8%** |
| **2011-2012** | **6-7 лет** | **10** | **27,8%** | **41%** | **31%** | **44,4%** | **27,8%** | **40%** | **27,8%** | **40%** |
| **2011-2012** | **6-7 лет** | **7** | **20%** | **44,3%** | **30%** | **54,4%** | **30%** | **47,2%** | **30%** | **47,2%** |
| **2011-2012** | **5-6 лет** | **14** | **10,8%** | **19,5%** | **11,5%** | **26%** | **12,3%** | **19,5%** | **14,4%** | **21,6%** |

 В старшей и подготовительных компенсирующих группах, одна музыкальная образовательная деятельность в неделю заменяется логоритмикой. Музыкальный руководитель проводит логоритмические занятия внедряя методические рекомендации М.Ю Картушиной. «Логоритмические занятия с детьми 5-6 лет»; «Логоритмические занятия с детьми 6-7 лет» М.: ТЦ Сфера, 2005 год. Основополагающий принцип проведения занятий- взаимосвязь речи, музыки и движения.

 Педагог-психолог проводит диагностические обследования эмоциональной и познавательной сфер развития детей с раннего возраста. Узкими специалистами ведется комплексное наблюдение детей первой младшей с адаптационного периода с целью выявления особых образовательных потребностей детей. Диагностическая, коррекционно-развивающая работа в форме познавательно-игровой деятельности педагога-психолога с детьми проводится индивидуально и малыми подгруппами с раннего возраста в соответствии с планом работы специалиста в первую и во вторую половину дня.

Согласно данным тематической проверки и анализу педагогической диагностики развития детей по всем разделам образовательной программы за 2011-2012 учебный год, выявилось 100% выполнения программы

Сравнительный мониторинг итоговых результатов освоения образовательной программы воспитанниками МБДОУ№1 «Красная шапочка» 2011-12 уч.г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области  | Младший дошкольный возраст | Старший дошкольный возраст |
| Уровни освоения  | в | с | н | в | с | н |
| Физическая культура | 30 | 45 | 25 | 43 | 46 | 11 |
| Здоровье | 28 | 46 | 26 | 54 | 28 | 10 |
| Безопасность | 32 | 44 | 26 | 52 | 45 | 3 |
| Социализация | 29 | 47 | 24 | 50 | 42 | 8 |
| Труд | 21 | 50 | 29 | 38 | 46 | 16 |
| Познание | 25 | 51 | 24 | 45 | 48 | 7 |
| Коммуникация | 20 | 60 | 20 | 42 | 48 | 10 |
| Чтение художественной литературы | 28 | 48 | 24 | 54 | 40 | 6 |
| Художественное творчество | 25 | 52 | 23 | 48 | 41 | 11 |
| Музыка | 30 | 47 | 23 | 42 | 48 | 10 |
| Итого по программе % | 27 | 49 | 24 | 47 | 44 | 9 |

 В целом успеваемость по образовательной программе в группах старшего дошкольного возраста составляет на среднем и высоком уровне 91% на низком – 9%. Уровень усвоения программы в младших группах по сравнению с прошлым годом составил 76%. Много внимания уделялось познавательному развитию, развитию мелкой моторики рук, развитию коммуникативного общения и ознакомлению с художественной литературой во время совместной игровой деятельности. Значительно повысился уровень усвоения программы в средней и старшей группах.

Высокие показатели выявлены по экологическому образованию, ОБЖ и социально-нравственному развитию.

В результате специально созданных в детском саду условий, постоянной систематической работе всех педагогов по экологии у воспитанников старшего дошкольного возраста значительно повышается экологическая грамотность и культура, ответственное отношение к окружающей среде и понимание ценности жизни, своего здоровья. В среднем 81% детей имеет стабильно высокие знания о природе и ее закономерностях. Воспитанники средней группы клуба «Экологическая азбука» 2011-2012 года по итогам диагностики показали достаточно высокий уровень развития по образовательной области – экологическая безопасность, что составляет 92% освоения программы на высоком и среднем уровне. Дети всех возрастных групп совместно с воспитателями и родителями приняли активное участие в эколого-нравственных проектах «Книжки малышки о чудесах красавицы Осени», «Цветы в подарок маме» и «На лучший дизайн-проект на территории ДОУ»

В целях улучшения качества воспитательно-образовательного процесса педагогический коллектив в работе с детьми применяет современные педагогические технологии: здоровьесберегающего, игрового, проблемного, развивающего обучения, проектные в эколого-нравственном образовании, социоигровые приемы, которые помогают детям почувствовать себя раскрепощенными, востребованными, а также способствуют дальнейшему успешному обучению выпускников ДОУ в начальной школе.

**Работа по взаимодействию детского сада и школы ведется согласно заключенных между руководителями учреждений договоров о сотрудничестве.**

В подготовительных группах проведен цикл познавательных занятий в присутствии учителей начальных классов Курагинских школ №1 и №3; экскурсии в КСОШ №3 и в Центральную районную библиотеку ДК. 28 марта 2012 года в рамках «Дня открытых дверей детского сада» дети подготовительных групп поставили музыкальную сказку для учителей начальных классов и родителей «Стрекоза». Затем был проведен круглый стол на тему «Успехи выпускников детского сада». Учителями начальных классов дана положительная оценка о воспитанниках детского сада.

Воспитанники подготовительных групп по результатам обследования психологом уровня познавательной сферы показали следующие данные: из 32 детей подготовительных групп 40% имеют высокий уровень развития, 50% средний, 10% низкий уровень, что в целом говорит об успешном освоении образовательной программы детского сада и сформированности внутренней позиции школьника у основной массы воспитанников.

 В детском саду качество подготовки выпускников анализируется через успешность обучения их в 1-2 классах общеобразовательной школы № 1 и 3.

**Данные об успеваемости бывших воспитанников МБДОУ №1 «Красная шапочка»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы | Кол-во детей | Обучается по общеобразовательной программе | В классе коррекции |
| На хорошо и отлично | На удовлетворительно |
| 2009-2010 | 26 | 87,6% | 12,4% | 2 |
| 2010-2011 | 27 | 89% | 11% | 1 |

Подготовке детей к обучению в школе всеми специалистами МБДОУ уделяется большое внимание, в течение учебного года прошло 3 заседания проблемной группы «Выпускник» целью работы, которой, является: обеспечение качества подготовки детей к обучению в школе. В результате работы проблемной группы по этому направлению создана модель «Выпускника ДОУ»; для детей с проблемами в развитии разработаны и реализуются индивидуальные образовательные программы (работа ведется согласно тематическому плану коррекционной работы во взаимодействии со всеми специалистами детского сада). В конце 2011-2012 учебного года завучам начальных классов в МОУ КСОШ №1 и МОУ КСОШ №3 были переданы карты индивидуального развития на выпускников детского сада «Красная шапочка»

**В МБДОУ №1 «Красная шапочка» работают кружки:**

- Хореографическая студия «Бусинки», вокальная студия «Капельки», театральная студия «Петрушка», клуб «Экологическая азбука», физкультурно-оздоровительная секция «Крепыш».

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление и название кружка | Возраст детей | Количество детей | Количество занятий в неделю  | Время проведения | ФИО преподавателя | Автор названия методики, программы |
| Хореографическая студия «Бусинки» | 4-5 лет(подгруппа)6-7 лет(мал. подгруппами) | 14 чел.14 чел. | 11 | Вторник15.30-15.50Четверг15.30-16.10 | Музыкальный руководитель Т.В. Кузнецова | А.И. Буренина «Ритмическая мозаика» Программа по ритмической пластике для детей дошкольного возраста. |
| Вокальная студия «Капельки» индивидуально | 5-6 лет 6-7 лет | 4 чел.6 чел. | 22 | Понедельник Среда15.30-16.00ВторникПятница15.40.-16.10 | Музыкальный руководитель Т.В. Кузнецова | О. Карцев«Учите детей пению»: М. Скрипторий,2005 г. |
| Театральная студия«Петрушка» индивидуально | 6-7 лет | 10 чел. | 2 | Понедельник Пятница | Воспитатель Т.И. Бармашова | А.В. Щеткин «Театральная деятельность в детском саду» Москва, 2008г. |
| Кружок «Экологическая азбука» | 4-5 лет  | 10 чел | 1 | Четверг | Воспитатель-эколог Т.Б. Славская | «Наш дом - природа» М.: - 1998 год.Под ред. Н.А. Рыжовой |
| Физкультурно-оздоровительная секция «Крепыш» | 5-7 лет | 12 чел 3 малых подгруппы | 1 |  | Инструктор по физкультуре О.В. Кислова | Л.Д. Глазырина «Физическая культура - дошкольникам»- М.: Владос,2004 год |
| Логопедический кружок «Веселый язычок» | 3-4 года  | 7 человек. | 2 | Четверг Пятница  | Учитель-логопед Турчанова Т.В.  | А.И. Максаков «Воспитание звуковой культуры речи у детей от рождения до 7 лет. М: «Мозайка-синтез» 2007г. |
| Художественно-эстетический кружок «Клуб веселого Карандаша» | 6-7 лет  | 10 чел.  | 2 | Вторник четверг 15.30-16.00 | Воспитатель С.В.Норенко  | А.И.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа М: «Карапуз» 2009г.  |

**Взаимодействие с социальными партнёрами**

 МБДОУ №1 «Красная шапочка» занимает определенное место в едином образовательном пространстве поселка Курагино и активно взаимодействует с социумом:

1.Курагинские общеобразовательные школы № 1 и №3

* комплектование начальных классов;
* совместные семинары, педсоветы, открытые уроки;
* экскурсии детей в школы.

2. Центр диагностики и консультирования

* обследование детей в РПМПК для зачисления в комбинированные или компенсирующие группы.
* Консультирование детей с ОВЗ и проблемами развития (по запросам родителей)

 3.Библиотека в Доме культуры п . Курагино:

* + организация экскурсий для детей;
	+ день открытых дверей для родителей;
	+ тематические досуги по произведениям детских писателей.

 4. Дом культуры поселка Курагино

* Посещение театрализованных представлений
* Проведение конкурсов среди детских садов
* Проведение досуговых и праздничных мероприятий

5.Краеведческий музей:

* организация экскурсий для детей и родителей;
* оказание помощи в создании мини музеев в ДОУ.

6. Детская школа искусств:

* занятия детей в кружках
* организация совместных концертов

7. Курагинский МБОУ ДОД ДЮСШ «ЗОЖ»:

* организация мероприятий и участие в конкурсах

 8. Дом детского творчества и ГБДД

* участие в мероприятиях и конкурсах, проектах

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние.

 В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

* единый подход к процессу воспитания ребёнка;
* открытость дошкольного учреждения для родителей;
* взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
* уважение и доброжелательность друг к другу;
* дифференцированный подход к каждой семье;
* равно ответственность родителей и педагогов.

На сегодняшний день в ДОУ осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями родителей:

 - с семьями воспитанников;

 - с будущими родителями.

Приведя ребенка в детский сад, родители хотят, чтобы их детей не только готовили к школе, но и обеспечивали широкий спектр знаний, развивали умения, навыки общения, выявляли способности. Однако без тесного взаимодействия с семьей решить эти проблемы практически невозможно. Поэтому основной ***целью*** взаимодействия с родителями мы считаем:

* Возрождение традиций семейного воспитания и вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс

***Задачи***:

1. формирование психолого- педагогических знаний родителей;
2. приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
3. оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
4. изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

**С*истема работы с родителями включает*:**

* ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;
* участие в работе заседаний семейного клуба «Семь + Я»;
* ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие ребенка;
* участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета
* целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
* обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.
* работа с трудными семьями
* делегирование родителям возможности реализации функций контроля;
* привлечение родителей к руководству ДОУ через их участие в работе совета ДОУ, родительского комитета, благотворительного общественного фонда;

 Для повышения уровня педагогической информированности по вопросам воспитания и обучения детей, в детском саду оформлены информационные стенды для родителей и гостей МБДОУ: «Визитная карточка», «Хорошо у нас в саду», «Физкульт-ура!», «Мамина школа», «Наши традиции», «Экологическое образование - приоритетное направление», «Жизнь детского сада», «Светофорчик».

Тематика родительских собраний и заседаний семейного клуба «Семь+Я» на 2011-2012 учебный год соответствует годовым задачам, а также учитываются интересы родителей наших воспитанников: «Методы воспитания детей в компенсирующей группе», «Права ребенка», «Безопасность детей в современном мире».

 Были проведены общие родительские собрания: «Безопасность и здоровье ребенка в современном обществе» с презентацией блюд из меню ДОУ, награждение родителей благодарственными письмами за участие в общественной жизни детского сада, «Роль отца в воспитании детей», с выступлением воспитанников детского сада: вокальной студии «Капельки», театральной студии «Петрушка», посвященного «23 февраля»; круглый стол март 2012 г. «Об успехах наших воспитанников», с приглашением учителей начальных классов школ №1 и №3 п. Курагино. В течение года ежемесячно всеми специалистами детского сада обновлялась информация на стенде «Мамина школа» и в групповых уголках.

 Реализация этой системы способствует включению родителей в единый воспитательный коллектив. Показателем результативности данной системы является проведенное в 2011-2012 году анкетирование:

* по реализации приоритетного направления работы детского сада «эколого-нравственное воспитание дошкольников»: 35 % оценивают работу педагогического коллектива на «отлично», 60% на «хорошо» и 5% на удовлетворительно.
* удовлетворенность родителей работой ДОУ - 92%;
* по мнению родителей, 86% детей посещают ДОУ с удовольствием;
* испытывают эмоциональное благополучие 90 % детей;
* удовлетворенность степенью информированности ДОУ в целом, о деятельности группы, о ребенке 94%;
* удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами и руководителями детского сада 88%.

 Из общего числа 108 детей в 2011-2012 учебном году, посещающих наш детский сад, льготами по родительской оплате пользуется: 31 детей, посещающих компенсирующую группу.

 Социальный статус семей на конец учебного года выглядит следующим образом: Категория семей: неполных - 28; детский сад посещают дети из 105 семей, среди которых: многодетных - 16; семьи с двумя детьми - 56; малообеспеченных - 28, из приемных семей -1, опекунство -2 семьи.

Для родителей творческой группой «Берегиня» издается экологическая газета «Экоша».

 Родители активно участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «Осенние фантазии»; в акциях добра «Поможем нашим друзьям - птицам», «Сохраним ёлочку» в оформлении экспонатов для мини - музеев в группах, в конкурсе «На лучшую сказку о чудесах Красавицы Осени» все 27 участников награждены Почетными грамотами и ценными призами; оказывали помощь в изготовлении кормушек для птиц, скворечников; в изготовлении украшений, атрибутов и пошиве костюмов для "Новогодних карнавалов", уголков ряженья и игровых зон. За активное участие в жизни детского сада, в проведении и подготовке к ремонту детского сада родители были награждены почетными грамотами от администрации МБДОУ.

1. **Условия осуществления образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| N п/п | Объекты и помещения **с указанием площади** (кв. м.) **каждого**  |
| 1 | 2 |
| 1.  | **Помещения для работы медицинских работников:** |
|  | Медицинский кабинет 10,5 |
|  | Прививочный кабинет 7,8 |
|  | Изолятор 7,8 |
|  | Другие помещения 5,13 |
| 2.  | **Помещения для питания обучающихся, воспитанников:**  |
|  | Пищеблок (указать назначение имеющихся помещений) 31,9 |
|  | Буфетные в групповых помещениях (указать при наличии) |
|  | Столовая (указать при наличии) |
| 3.  | **Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:**  |
|  | Складские помещения 18,5 |
|  | Умывальные 47,7 |
|  | Туалетные 23,1 |
|  | Прачечная 30 |
|  | Другие помещения |
| 4.  | **Помещения для сна и отдыха обучающихся, воспитанников:**  |
|  | Спальные помещения 258,5 |
| 5.  | **Объекты для проведения специальных коррекционных занятий** (указать при наличии): |
|  | Кабинет логопеда 19,2 |
| 6.  | **Объекты физической культуры и спорта** (отдельно стоящие) |
|  | Музыкальный зал 77,5 |
|  | Малый физ зал 24 |
| 7.  | **Иное** (указать при наличии) |
|  | Коридоры, лестницы, тамбура 128,4 |

**Наличие учебно-методической литературы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Уровень общего образования (дошкольное образование), вид образовательной программы (основная/дополнительная), наименование программы, наименование занятий (разделов программы) в соответствии с учебным планом  | Объем фонда учебно-методической литературы  | Количество экземпляров литературы наодного обучающегося,воспитанника  | Доля изданий,изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров  |
| количество наименований | количество экземпляров |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1.  |  Основная общеобразовательная программа дошкольного образования: «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. | 11 | 27 | - | 100% |
|  | Перечень занятий:Ребенок и окружающий мир- Предметное окружение. Явления общественной жизни | 13 | 32 | - | 92% |
|  | -Природное окружение. Экологическое воспитание | 12 | 37 | - | 50% |
|  | Развитие речи. |  26 | 350 | 2 | 92% |
|  | Обучение грамоте | 3 |  7 | 1 | 67% |
|  | Художественная литература | 5 | 13 | - | 80% |
|  | Формирование элементарных математических представлений | 20 | 162 | 1 | 35% |
|  | Рисование | 7 | 24 | - | 57% |
|  | Лепка | 4 | 18 | - | 100% |
|  | Аппликация | 2 | 7 | - | 50% |
|  | Конструирование | 4 | 9 | - | 100% |
|  | Музыкальное  | 18 | 27 | - | 98% |
|  | Физкультурное  | 9 | 13 | - | 67% |
| 2. | Дополнительная общеобразовательная программа коррекционно-педагогической направленности:«Программа коррекционного воспитания и обучения детей с ОНР 5-7 лет». Авторы Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина |  |  |  |  |
|  | Перечень разделов учебного плана: |  |  |  |  |
|  | Логопедия | 17 | 35 | - | 94% |
| 3. | Дополнительная программа по экологическому образованию: «Наш дом природа» Н.А. Рыжовой |  |  |  |  |
|  | Перечень разделов учебного плана: |  |  |  |  |
|  | Природное окружение. Экологическое воспитание | 12 | 37 | - | 50% |

В детском саду имеются 6 компьютеров и 1 ноутбук, которые используются для образовательной работы с детьми. Имеются игры и игровые обучающие программы и познавательные фильмы.

Три компьютера у специалистов требуют усовершенствования в связи с устарением программ.

ДОУ размещается в одном здании, построенном по типовому проекту. Двухэтажное здание в кирпичном исполнении, имеются виды благоустройства: отопление, водопровод (горячая вода через водонагреватели), местная канализация, электроснабжение.

Техническое состояние удовлетворительное.

Групповые помещения и приемные:

* Групповые -столы детские и стулья по количеству детей, шкафы для пособий и игрушек, игровая мебель, мягкие уголки, полки для пособий и игрушек, стол взр., стол для раздачи пищи, шкаф для посуды, необходимая посуда по количеству детей, раковины - 301,7кв.м.
* Спальные -кровати и все принадлежности к ним - 258,5кв.м
* Приемная -детские кабинки, скамейки, диван, кресла, подставки для обуви, зеркало - 88,8 кв.м.
* Умывальные -вешалки для полотенец, раковины - 47,7 кв.м

Туалеты - унитазы, шкаф хозяйственный - 23,1 кв.м.

Спортивный и музыкальный залы:

* Музыкальный зал - зеркальная стенка, пианино, стенка для пособий, игрушек, музыкальных инструментов, видео и аудио аппаратуры, стулья детские 30 шт, стул взр. – 2, детские столы – 2. - 73,5кв.м.
* Малый физ.зал- мягкие модули, шведская стенка, спортивный комплекс, спортивное оборудование для занятий, разный раздаточный материал на 25 детей. - 24 кв.м.

Специализированные кабинеты (логопеда, психолога и др.):

* Кабинет психолога - шкаф для игрушек и пособий, стол, стул, кресла -2, стол детский -2, стулья детские – 6, музыкальный центр, звучащая картина, компьютер - 11,5 кв м
* Кабинеты логопедов: шкафы для пособий и игрушек – 3, стол взр. -2, стул взр. – 2, столы детские – 6, стулья детские – 18, зеркало – 2, компьютер – 2, магнитная доска - 2

1каб. – 8,8 кв м,

2каб. – 10,4 кв.м.

Комната экологии: оборудование для экспериментальной деятельности, шкафы для игрушек и пособий, раковина, стол и полочки для цветов, стол взр., стул взр., секция столов детских на 20 детей - 24 кв м

Административные кабинеты (заведующей, методиста, музыкального работника и др.):

* Кабинет заведующей - стол, шкаф для документов, сейф, компьютер, кресло. - 12,3 кв.м
* Методический кабинет - шкаф-стенка для методических пособий, столы – 3, стулья – 3, компьютер, ноутбук, цифровой фотоаппарат – 2, видеокамера, мультимедийный проектор с экраном. - 11,2 кв.м.

Комната секретаря - стол, кресло, компьютер - 6,7 кв м

Другие

* Кабинет зав.хоза - стеллажи и шкафы для белья и моющих средств. Стол взр., стул взр. , швейная машанка 9,1 - кв м
* Прачечная - стиральные машинки автоматы и полуавтоматы, ванна для полоскания, водонагреватель, электроплита, столы для грязного белья; электроутюг, шкаф для чистого белья, стол для чистого белья, стол для чистого белья

1 помещ. - 11,6 кв.м,

2 помещ.– 18,4 кв.м.

* Пищеблок - электроплита, разделочные, раздаточный столы согласно СанПиНа, Ванна для мытья посуды и овощей, раковины, шкаф для продуктов, холодильник, электромясорубка, овощерезка весы, стеллаж для посуды, (бочков), разделочные доски, ножи - 31,9кв.м
* Складское помещение - стеллажи для продуктов, тара для продуктов, холодильники, морозильные камеры, холодильный ларь -

 9,4 кв.м

* Медицинские помещения - стол письменный, столы для прививок, шкаф для медикаментов, шкаф медицинский, холодильник, ростомер, весы, сумка-холодильник, грелка, раковины, емкости для дез средства и использованного материала.

Мед.кабинет – 10,5 кв.м.

Прививочный – 7,8 кв.м.

Туалет – 3,3 кв.м.

Тамбур выход – 2,10 кв.м.

Коридоры 55 кв.м

Лестница 55,2 кв.м

Тамбура 18,2

Численность сотрудников подготовленных к действиям в ЧС – весь коллектив ДОУ

Отвечающих за исправную работу технических средств обеспечения безопасности – 3 человека

Отвечающих за содержание запасных выходов и маршрутов эвакуации – 1 человек

Отвечающих за содержание систем электроснабжения – 1 человек

Отвечающих за сохранение средств защиты – 1 человек

Отвечающих за оказание медицинской помощи – 1 человек

Отвечающих за эвакуацию воспитанников – 23 человека

**Средства охраны.**

 Имеется пожарная сигнализация.

 Тревожная кнопка

 Дежурный по коридору

Частное охранное предприятие ООО «Форт-Юг» (вызов по тревожной кнопке).

Собственная охрана в ночное время и в выходные, праздничные дни – сторожа, в дневное время – дежурный по коридору.

Оценка надёжности охраны объекта и его способности противостоять попыткам проникновения на него террористической группы. (даётся представителями территориальных органов ФСБ,МВД). Проверялась и составлялись акты. Прибывают на объект в течении нескольких минут.

Должностное лицо ответственное за организацию доступа к электрощитам назначена ответственная Вилькс.Л.В. – завхоз приказом заведующей по ДОУ.

• проверка состояния ограждений;

• обеспечение контроля за освещённостью территории объекта в тёмное время суток;

• проверка наличия и исправности средств пожаротушения;

• информировать правоохранительные органы о появлении на территории МБДОУ детского сада №1 подозрительных лиц;

• обеспечение контроля за ввозимыми на территорию МБДОУ детского сада №1 грузами, своевременным вывозом твёрдых и жидких бытовых отходов.

**Мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности детей и работников МБДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия  | Ответственный  | Сроки исполнения |
| **1. Режим ПЛ (план, повседневный режим)** |
| 1.1.  | Организовать и поддерживать действенный пропускной режим при проходе (проезде) на территорию объекта и в локальные зоны безопасности (ЛЗБ).(при наличии).  | Администрация объекта Дворник Сушинов Е.А. Рабочий Горностаев Денис Александрович  | Постоянно  |
| 1.2.  | Иметь номера телефонов всех заинтересованных структур (МО МВД России ; ГО ЧС и безопасности территории; ГУ ОФПС – 20 МЧС России и др.) на случай возникновения ЧС на объекте. | Администрация объектаЗаведующая Н.И.Маликова | Постоянно  |
| **2. Режим УС (усиления в случае угрозы совершения террористического акта без привязки к конкретному объекту)**  |
| 2.1.  | Провести комиссионную проверку помещений на наличие предметов и веществ, представляющих угрозу безопасности функционирования объекта; особое внимание обращается на помещения, имеющие входы с неохраняемой территории, служебные, чердачные, подвальные, и иные подсобные помещениях предприятия, тоннелей трубопроводов, систем вентиляции.  | Администрация объекта.Завхоз Вилькс Л.В.Зам.заведующей по воспитательно-образовательной работе С.В.Солоницына  | Ежедневно  |
| 2.2.  | Усилить контроль за соблюдением порядка хранения и выдачи ключей от служебных помещений. Обеспечить хранения запасных ключей в местах, исключающих возможность несанкционированного доступа к ним.  | Администрация объекта.Завхоз Вилькс Л.В.  | Постоянно  |
| 2.3.  | Усилить контроль за приемом посетителей, пребывающих на объект.  | Администрация объекта.Заведующая Н.И.Маликова Дежурный по коридору Баяршина Надежда Викторовна  | Постоянно  |
| 2.4.  | Усилить контроль за вносимыми, ввозимыми на территорию объекта материальными ценностями. Сократить до минимально необходимого количества входов, через которые разрешено провозить и проносить материальные ценности.  | Администрация объекта.Завхоз Вилькс Л.В. | ПостоянноРазрешено служебным машинам  |
| 2.5. | Усилить контроль за состоянием объектов электро-, тепло-, снабжения предприятия, источников питьевой и технической воды.  | Администрация объекта.Завхоз Вилькс Л.В. | Постоянно |
| 2.6.  | Все запасные выходы содержать в исправном состоянии и закрытыми.  | Администрация объекта.Завхоз Вилькс Л.В. | Постоянно  |
| **3. Режим ЧС (нападение на объект, захват заложников и опасных технологических** **участников, а также иные проявления террористического характера)**  |
| 3.1.  | Оповестить в случаях обнаружения признаков возможных террористический актах и обо всех ЧП правоохранительные органы и управление образования и при этом предпринять меры по эвакуации детей и персонала объекта.  | Администрация объекта.Заведующая Н.И.Маликова |  |
| **4. Безопасность воспитанников и работников**  |
| 4.1.  | Обязать педагогов учреждения проводить предварительную визуальную проверку мест проведения занятий, прогулок на предмет безопасности  | Администрация объекта.Зам.заведующей по воспитательно-образовательной работе С.В.Солоницына | Постоянно  |
| 4.2.  | Сведения об отсутствии судимости работников по данным ИЦ ГУ по Красноярскому краю  | Администрация объекта.Заведующая Н.И.Маликова |  |

Медицинское обслуживание воспитанников и работников детского сада обеспечивает МУЗ Курагинская ЦРБ. В ДОУ ведется постоянный медико-педагогический контроль за состоянием учебно-воспитательного процесса.

 Площадь территории детского сада составляет 5771 кв.м, территория огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 6 прогулочных участков и праздничная игровая площадка, имеются беговые спортивные дорожки. Участки оснащены  игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территории  имеется хозяйственная зона. В летнее время года высаживается  огород,  разбиваются клумбы и цветники. Ведутся круглогодичные наблюдения на экологической тропинке и на метеоплощадке детского сада. На территории детского сада совместно с родителями оборудован уголок безопасности со светофором и пешеходными переходами для игр детей.

Качество питания анализируется как, выполнение норм питания по основным продуктам (мясо, рыба, масло сливочное и растительное, молоко, яйцо, мука, крупа, картофель, овощи, фрукты), калорийность, соотношение БЖУ, количество ингредиентов. Полученные данные показывают, что нормы питания по основным продуктам выполнены на 99,8%, кроме того, увеличилось количество ингредиентов, калорийность соответствует норме.

1. **Результаты деятельности ДОУ**

Проводимый в ДОУ комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий способствует укреплению и развитию опорно-двигательного аппарата детей, вызывает улучшение крово и лимфообращения, углубляет дыхание и улучшает вентиляцию легких, повышает пищеварительные и выделительные функции, улучшает обмен веществ, благоприятно влияет на рост и развитие детского организма. Подтверждением этому является тенденция к снижению показателей пропущенных детьми дней по болезни, протекание заболеваний без осложнений и в более легкой форме.

**Посещаемость детей за последние 3 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год  | Число дней, проведенных в группах | Средняя наполняемость детей |
| 2008-2009 | 17624 | 117 |
| 2009-2010 | 16508 | 117 |
| 2010-2011 | 17220 | 115 |

**Сравнительный анализ заболеваний детей**

|  |  |
| --- | --- |
| Виды заболеваний | Кол-во детей, переболевших в детском саду |
| Годы | 2009 | 2010 | 2011 |
| Число случаев заболеваний | 282 | 332 | 330 |
| ОРЗ | 209 | 302 | 300 |
| Ангина | 5 | 0 | 0 |
| Пневмония | 3 | 3 | 0 |
| Энтерит ,колит | 0 | 0 | 0 |
| Другие заболев. | 65 | 27 | 30 |

Воспитанники ДОУ являются постоянными участниками конкурсов:

* В ноябре 2011 года в районном конкурсе декоративно-прикладного искусства в РДК посвященному «Дню матери» участвовали воспитанники старшей группы Прокудина Галя и подготовительной группы Турчанова Катя.
* В ноябре 2011 года в районном конкурсе «Минута славы» в ДДТ приняли участие Вольхина Оля и Белых Лиза в номинации вокал, заняли 1 место.
* В декабре 2011 года в Краевом творческом конкурсе «Мой сказочный край» приняли участие воспитанники средней группы «Радуга» - Солоницына Настя, Овечкина Даша, подготовительной группы «Лесовичок» - Белых Лиза, Фролов Саша, подготовительной группы «Капельки» - Данилина Алена, Вольхина Оля, Кузменко Анжелика, Федоров Егор, Сургутский Вадим, Цыганкова Вика.
* В конкурсах в центральной районной библиотеке приняли участие дети старшей и подготовительных групп. Все участники награждены поощрительными призами.
* В районных конкурсах проводимых в доме детского творчества по изучению правил дорожного движения:

 - Ноябрь 2011 г. – «Безопасная дорога глазами детей» - заняла первое место Прокудина Галя.

 - Февраль 2012 г. «Безопасное колесо» в номинации фотография - первое место.

* В феврале 2012 г. в районном конкурсе «Сохраним природу родного края» приняли участие 14 воспитанников получили благодарности от центра «СТЭК»
* Май 2012 – победа в конкурсе «Мисс Дюймовочка» - Вольхина Оля, «Мисс приз зрительских симпатий» - Турчанова Катя
* В выступления на площади «Трудовой славы» посвященных 9 мая участвовали Вольхина Оля, Турчанова Катя, Белых Лиза.
* В мае 2012 г. за участие в выставке декоративно-прикладного искусства «Мой четвероногий друг» - дипломы победителей получили воспитанники подготовительных групп «Капельки» и «Лесовичок» и средней группы «Радуга».
* 24 мая 2012 г. воспитанники старших и подготовительных групп приняли участие в тематической встрече, посвященной «Дню славянской письменности», организованной Курагинским районным краеведческим музеем.

В течение года педагогами были организованы экскурсии в парк 40-летия Победы, автобусная экскурсия по достопримечательным местам поселка Курагино.

Участие педагогов МБДОУ детский сад №1 «Красная шапочка» в конкурсах различных уровней за 2010-2011 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Ф.И.Опедагога | Название конкурса | Уровень  | Форма участия  | результат |
| 1.  | Славская Татьяна Борисовна  | «Сохраним природу родного края» | Районный | Руководитель кружка «Экологическая азбука» в номинации «Листовка природоохранного содержания» | Свидетельство№ 22 |
| «Детские сады -детям»(член инициативной группы) | Краевой  | Конкурсные материалы в номинации «Лучший муниципальный детский сад реализующий программу дошкольного образования» | Участие |
| 2. | Солоницына Светлана Васильевна | «Детские сады -детям»(руководитель инициативной группы) | Краевой | Конкурсные материалы в номинации «Лучший муниципальный детский сад реализующий программу дошкольного образования» | Участие |
|  «Районный турнир интеллектуальных игр среди работающей молодежи» в рамках реализации молодежных программ Курагинского района  | Районный | Член команды | Диплом участников за 1 место и ценныйприз |
| «Мой сказочный край»  | Красноярский филиал Почты РоссииКраевой | Конкурсные материалы в номинации«Рисунок» | Благодарность |
| «Сохраним природу родного края» | Районный | «Листовка природоохранного содержания»МатериалыПрезентаций | Свидетельство № 26 |
| 3. | Долматова Ольга Ивановна | «Районный турнир интеллектуальных игр среди работающей молодежи» в рамках реализации молодежных программ Курагинского района | Районный | Член команды | Диплом участников за 1 место и ценныйприз |
| «Сохраним природу родного края | Районный | «Листовка природоохранного содержания» | Свидетельство№23 |
| 4. | Учайкина Мария Владимировна | 4 Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку по экологической проблематике | Всероссийскийв г. Ярославле | Отправлены конкурсные материалы(проект) | Участие |
| «Конкурс на получение денежного поощрения лучших воспитателей ДОУ реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования» | Краевой | конкурсные материалы | УчастиеРейтинг 18 баллов |
| «Детские сады -детям»(член инициативной группы) | Краевой | Конкурсные материалы в номинации «Лучший муниципальный детский сад реализующий программу дошкольного образования» | Участие |
|  |  | «Участие в выставке декоративно - | Районный | Декоративное панно и рисунки | Диплом 3 степени |
| прикладного искусства и фотоискусства «Мой четвероногий друг» |  |  |  |
| 5. | Печенкина Татьяна Ивановна | 4 Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку по экологической проблематике  | Всероссийскийв г. Ярославле | Отправлены конкурсные материалы(проект) | Участие |
| «Конкурс на получение денежного поощрения лучших воспитателей ДОУ реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования» | Краевой | конкурсные материалы | УчастиеРейтинг 10,8 балла |
| «Районный турнир интеллектуальных игр среди работающей молодежи» в рамках реализации молодежных программ Курагинского района  | Районный | Член команды | Диплом участников за 1 место и ценныйПриз |
|  «Участие в выставке декоративно -прикладного искусства и фотоискусства «Мой четвероногий друг» | Районный  | Декоративное панно и рисунки  | Диплом 3 степени  |
| 6.  | Кузнецова Татьяна Васильевна |  «Конкурс на получение денежного поощрения лучших воспитателей ДОУ реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования» | Краевой | конкурсные материалы | УчастиеРейтинг 26,6 балла |
|  | «Мой сказочный край»  | Красноярский филиал Почты РоссииКраевой | Номинация «стихотворение» | Благодарность |
| «Сохраним природу родного края» | Районный | «Листовка природоохранного содержания»Материалы презентаций | Свидетельство № 24 |
|  «Районный турнир интеллектуальных игр среди работающей молодежи» в рамках реализации молодежных программ Курагинского района | Районный | Капитан команды | Диплом участников за 1 место и ценныйприз |
| Конкурс «Мисс Дюймовочка» | районный | Подготовка участниц конкурса  | Благодарность за сотрудничество, Корона победительницы, «Приз зрительских симпатий» и ценные и сладкие призы  |
| «Детские сады -детям»(член инициативной группы) | Краевой  | Конкурсные материалы в номинации «Лучший муниципальный детский сад реализующий программу дошкольного образования» | Участие  |
| 7. | Турчанова Татьяна Владимировна | «Сохраним природу родного края» | Районный | «Листовка природоохранного содержания» | Свидетельство№28 |
|  |  | «Детские сады -детям»(член инициативной группы) | Краевой | Конкурсные материалы в номинации «Лучший муниципальный детский сад реализующий программу дошкольного образования» | Участие |
| 8. | Шнитко Людмила Ивановна | «Сохраним природу родного края» | Районный | «Листовка природоохранного содержания» | Свидетельство№27 |
| 9. | Обирина Людмила Петровна | «Районный турнир интеллектуальных игр среди работающей молодежи» в рамках реализации молодежных программ Курагинского района  | Районный | Член команды | Диплом участников за 1 место и ценныйприз |
| 10. | Бармашова Татьяна Ивановна | «Детские сады -детям»(член инициативной группы) | Краевой | Конкурсные материалы в номинации «Лучший муниципальный детский сад реализующий программу дошкольного образования» | Участие |
| «Районный турнир интеллектуальных игр среди работающей молодежи» в рамках реализации молодежных программ Курагинского района  | Районный  | Член команды | Диплом участников за 1 место и ценныйприз |
| «Сохраним природу родного края» | Районный | Номинация «Легенда» | Свидетельство |
| 11. | Норенко Светлана Васильевна | «Сохраним природу родного края»  | Районный  | «Листовка природоохранного содержания» | Свидетельство № 23 |
| Участие в районной выставке декоративно прикладного искусства , посвященной «Дню матери» | Районный | «Декоративное панно» | Диплом участника |
| 12.  | Сёмина Ирина Станиславовна | «Детские сады -детям»(член инициативной группы) | Краевой | Конкурсные материалы в номинации «Лучший муниципальный детский сад реализующий программу дошкольного образования» | Участие |

**Тиражирование опыта педагогов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Курагинский детский сад №1 «Красная шапочка» за 2011-2012 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. педагога | Наименование издания, где тиражировался материал | Уровень  | Название материала |
| 1 | Солоницына Светлана Васильевна (Зам. заведующей по воспитательно-образовательной работе) | Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» | Всероссийский | Совет педагогов «Нормативно-правовые документы в ДОУ» |
| 2.  | Кузнецова Татьяна Васильевна(музыкальный руководитель) | Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» | Всероссийский | Музыкально-литературное развлечение на тему «Природа в музыке» для детей старшего дошкольного возраста «Путешествие в весенний лес» |
| 3.  | Учайкина Мария Владимировна(воспитатель) | Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» | Всероссийский | Эколого-познавательное занятие «На тропинке у Лесовичка» |
| 4. | Печенкина Татьяна Ивановна(воспитатель) | Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» | Всероссийский | Занятие «Путешествие в страну математики» |
| 5.  | Семина Ирина Станиславовна(воспитатель) | Сборник РМК «Труд и творчество педагогов» №9 | Районный  | Занятие по развитию речина тему: «Рассказываем сказку «Заяц-хваста»для детей старшей группы |
| 6. | Бармашова Татьяна Ивановна(воспитатель) | Сборник РМК«Труд и творчество педагогов» №9 | районный | Консультация для педагогов: Комплексные занятия по развитию речи и их эффективное влияние на обучение рассказыванию.Комплексная непосредственно-образовательная деятельность по обучению детей творческому рассказыванию и рисованиютема: «Разноцветные рассказы».Старшая группа. |
| 7.  | Ахраменко Лариса Николаевна(воспитатель) | Сборник РМК «Труд и творчество педагогов» №9 | районный | Познавательно- экологическое занятие по теме“Чистый воздух и вода – богатство страны”.Старшая группа. |
| 8. | Кузнецова Татьяна Васильевна | Сборник РМК «Труд и творчество педагогов» №9 | Районный  | Тематическое развлечение для детей старшего дошкольного возраста «Приключения в весеннем лесу»с применением звучащих игрушек – самоделок |
|  | Жарнова Ирина (воспитатель)Анатольевна | Сборник РМК «Труд и творчество педагогов» №9 | Районный | Занятие по развитию речи. Средняя группа.Тема: «Ранняя весна» |
|  | Печенкина Татьяна Ивановна | Сборник РМК «Труд и творчество педагогов» №10 | районный | Занятие по развитию речи тема: «Кто разбудил медвежонка Топа?»вторая младшая группа |
|  | Учайкина Мария Владимировна(воспитатель) | Сборник РМК «Труд и творчество педагогов» №10 | районный | **Непосредственно образовательная деятельность по образовательной области «Безопасность» для детей средней группы тема: «Уроки для Зайца по правилам дорожного движения».** |
|  | Сёмина Ирина Станиславовна(воспитатель) | Сборник РМК «Труд и творчество педагогов» №10 | районный | Познавательно-игровая деятельностьна тему: «Заготавливаем на зиму овощи и фрукты»для детей старшей группы. |
|  | Солоницына Светлана Васильевна(Зам. заведующей по воспитательно-образовательной работе) | Сборник РМК «Труд и творчество педагогов» №10 | районный | Совет педагоговтема: "Безопасность и здоровье наших детей" |
|  | Солоницына Светлана Васильевна(Зам. заведующей по воспитательно-образовательной работе) | Газета«Курагинский курьер» №6 от 01.02.2012 года | Районный | Статья «Знакомство малышей с родным посёлком» |
| Газета «Тубинские вести» №7 от 08.02.2012 года | районный | Статья «Знакомство малышей с родным посёлком» |
| Газета«Курагинский курьер» №10 от 29.02.2012 года | Районный  | Статья «Праздники в феврале» |
| Газета«Курагинский курьер» №15 от 04.04.2012 года | Районный | Статья «День открытых дверей» |

**Представление работы детского сада в районных СМИ**

25 января 2012 года в районной газете «Курагинский курьер» была опубликована статья о знакомстве малышей с родным поселком

1 февраля 2012 года в районной газете «Тубинские вести» также была опубликована статья о работе МБДОУ №1 «Красная шапочка».

29 февраля 2012 года в районной газете «Курагинский курьер» была опубликована статья о проведении праздников в детском саду.

04.04.2012 Газета «Курагинский курьер» №15 Статья «День открытых дверей»

1. **Кадровый потенциал**

Сведения о работниках в муниципальном дошкольном образовательном учреждении

детский сад № 1 " Красная шапочка" на 01.01.2012г

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Заведующая | Зам. заведующей по воспитательно-образовательной работе | Старший воспитатель | Воспитатели | Инструкторы по физической культуре  | Музыкальные руководители | Учителя-логопеды | Педагоги-психологи | Всего | Младшие воспитатели | Другой персонал учреждения  | Итого по учреждению |
| **Общее число** | *человек* | 1 | 1 |  | 13 | 1 | 1 | 2 | 1 | 20 | 10 | 17 | 47 |
| **Из общего числа педагогов имеют стаж педагогической работы:** |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| От 0 до 3 лет | *человек* |  |  |  | 2 | 1 |  |  |  | 3 |  |  | 3 |
| Из них являются молодыми специалистами с педагогическим образованием | *человек* |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  | 2 |  | **X** | **X** |
| От 3 до 5 лет | *человек* |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| От 5 до 10 лет | *человек* |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 |
| От 10 до 15 лет | *человек* |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| От 15 до 20 лет | *человек* |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  | 1 |
| От 20 до 25 лет | *человек* |  |  |  | 2 |  | 1 | 1 | 1 | 5 |  |  | 5 |
| Свыше 25 лет | *человек* | 1 |  |  | 6 |  |  |  |  | 7 |  |  | 7 |
| **Из общего числа педагогов имеют образование:** |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Высшее педагогическое | *человек* |  | 1 |  | 7 |  | 1 | 2 | 1 | 12 |  |  | **12** |
| Высшее непедагогическое | *человек* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| Среднее специальное педагогическое | *человек* | 1 |  |  | 5 | 1 |  |  |  | 7 |  |  | **7** |
| Среднее специальное непедагогическое | *человек* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 3 |  |
| Начальное профессиональное непедагогическое | *человек* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 5 |  |
| Среднее (полное) общее (средняя школа) | *человек* |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 | 5 | 5 | 1 |
| Основное общее (8-9 классов) | *человек* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 |  |
| **Из общего числа педагогов имеют квалификационную категорию:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** | **X** | **X** |
| Высшую | *человек* |  |  |  | 7 |  |  | 1 |  | 8 | **X** | **X** | **X** |
| Первую | *человек* | 1 | 1 |  | 3 |  | 1 |  | 1 | 7 | **X** | **X** | **X** |
| Подтвердили соответствие занимаемой должности | *человек* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** | **X** | **X** |

**Прохождение курсовой подготовки за 2011-2012 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Тема курсовой подготовки** | **Сроки прохождения** | **Ф.И.О. сотрудника** | **Объем часов** | **Место прохождения курсовой** | **документ** |
| 1. | «Проверка знаний по охране труда для руководителей» | 28.10.12 г. | Маликова Надежда Ивановна  | 40 часов | КГАОУ ДПО«КЦПР ЖКХ» | Удостоверение |
| 2. | «Прохождение пожарно-технического минимума» | 31.10.12г. | Маликова Надежда Ивановна  | 40 часов | Краевой центр подготовки работников ЖКХ | Удостоверение№11-599-22  |
| 3. | «Прохождение пожарно-технического минимума» | 31.10.12г. | Вилькс Любовь Васильевна | 40 часов | Краевой центр подготовки работников ЖКХ | Удостоверение№11-599-23 |
| 4.  | «Энергосбережение в образовательном учпреждении» | 04.10.11-06.10.11 г.  | Вилькс Любовь Васильевна | 24 часа | ККИПК | Сертификат |
| 5.  | «Проверка знаний по охране труда для руководителей» | 28.10.12 г. | Вилькс Любовь Васильевна | 40 часов | КГАОУ ДПО«КЦПР ЖКХ» | Удостоверение№2496 |
| 6. | «Проверка знаний по охране труда для руководителей» | 28.10.12 г. | Солоницына Светлана Васильевна | 40 часов | КГАОУ ДПО«КЦПР ЖКХ» | Удостоверение№ 2532 |
| 7. | «Управленческая компетентность руководителя образовательного учреждения» |  24.11.2011 - 03.12.2011 г.  | Солоницына Светлана Васильевна | 72 часа  | КГАОУ ДПО (ПК) С | Удостоверение№ 5123  |
| 8. | «Социо - игровая технология в образовательном процессе ДОУ». | 19.09.2011-24.09.2011 | Сёмина Ирина Станиславовна | 48 часов | КГАОУ ДПО (ПК) С | Сертификат |
| 9. | «Организация и содержание психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях дифференцированного и интегрированного обучения» | 13.02.2012-25.02.2012 г. | Сёмина Ирина Станиславовна | 96 часов | КГАОУ ДПО (ПК) С | Удостоверение № 8815 |
| 10.  | «Современный образовательный менеджмент в ДОУ» | 16.04.2012-25.04.2012 г. | Бармашова Татьяна Ивановна | 72 часа | КГАОУ ДПО (ПК) С | Удостоверение№ 14922 |
| 11. | «Планирование образовательного процесса в ДОУ на основе принципа интеграции образовательных областей» | 14.05.2012-19.05.2012 г. | Ахраменко Лариса Николаевна | 48 часов | КГАОУ ДПО (ПК) С | Сертификат |
| 12  | «Сказка и игра в мире ребенка» | 14.05.2012-19.05.2012 г. | Жарнова Ирина Анатольевна | 48 часов | КГАОУ ДПО (ПК) С | Сертификат |

Администрацией детского сада созданы условия для повышения квалификации: за 2011-2012 учебный год 6 педагогов повысили квалификацию при Красноярском краевом институте повышения квалификации работников образования, поданы заявки на курсовую подготовку с учетом ФГТ на следующий учебный год, 2 педагога обучается в высших педагогических учебных заведения по специальности «Логопедия».

 Для повышения профессиональной компетенции педагогов были проведены и организованы на базе детского сада и в М БДОУ района:

консультации «Что такое профессиональная компетентность, самообразование педагогов», «Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФГТ» и другие.

 В январе был проведен семинар-практикум «Формирование грамматической стороны речи у детей средствами театрализованной деятельности» под руководством \_ заместителя заведующей по воспитательно-образовательной работе Солоницыной С.В., из опыта работы выступили воспитатель Бармашова Т.И., учитель-логопед Шнитко Л.И., музыкальный руководитель Кузнецова Т.В. провела практическую часть.

 В декабре 2011 года педагог – психолог Семина И.С провела диагностику стиля взаимодействия педагогов с детьми. В результате выяснилось, что в коллективе преобладает демократический стиль общения. Степень удовлетворенности воспитателей организацией образовательного процесса составляет 84%, удовлетворенность педагогов отношениями с коллегами составила 92%, что свидетельствует о благоприятном эмоционально-психологическом климате для развития педагогического творчества, и способствует обеспечению психологического комфорта для детей, педагогами совместно с детьми были проведены коммуникативные игры и беседы «Безопасное поведение дома, на улице и в природе».

 В 2011 - 2012 году творческая группа педагогов МБДОУ №1 «Красная шапочка»: Кузнецова Т.В., Бармашова Т.И., Солоницына С.В., Долматова О.И., Обирина Л.П., Печенкина Т.И. приняли участие в интеллектуальном турнире в рамках реализации молодежных программ Курагинского района среди работающей молодежи - Диплом и ценные призы.

В МБДОУ №7 «Рябинка» прошла районная площадка по теме: «Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми раннего возраста» в работе которой приняли участие 4 педагога: Зам заведующей по ВОР Солоницына С.В., воспитатели Жарнова И.А., Аникиенко С.В. и Силицкая С.В. представили презентацию из опыта работы по, применению здоровьесберегающих технологий в группах детей раннего возраста.

Двое воспитателей Бармашова Т.И. и Печенкина Т.И. активно участвовали в работе 2 семинаров районной площадки «Наследие» по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников на базе МБДОУ №9 «Аленушка» по темам: «Игры по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» , «Мастер-класс по нравственно-патриотическому воспитанию». Материалы представленные воспитателями будут опубликованы в сборнике районной площадки «Наследие» за 2011-2012 год.

* **В целях повышения профессиональной компетентности дошкольных работников Курагинского района по эколого-нравственному воспитанию и образованию на базе детского сада «Красная шапочка» в 2011-2012 учебном году работала районная площадка по приоритетному направлению работы учреждения. В соответствии с разработанными положением, тематическим планом и программой по эколого-нравственному воспитанию и образованию «Зеленая дверца» на 2010-2013 годы.**

**В целях успешного функционирования районной площадки "Зеленая дверца" на базе МБДОУ №1 «Красная шапочка» организована работа творческой группы педагогов детского сада, в состав которой вошли: руководитель - воспитатель Славская Т.Б, зам. заведующей по ВОР Солоницына С.В.. музыкальный руководитель Кузнецова Т.В, воспитатели: Жарнова И.А. Ахраменко Л,Н, Шадрина Л.К., Бармашова Т.И., Афонина О.И, Долматова О.И. Норенко С.В., Печенкина Т.И., Учайкина М.В.**

**Руководитель районной площадки «Зеленая дверца» Славская Т.Б провела семинар-практикум для творческой группы воспитателей МБДОУ №1 «Красная шапочка» по теме: «Экологическая газета в ДОУ»в рамках детско-взрослого детсадовского проекта «Войти в природу другом!», воспитателями детского сада были проведены презентации «Экологических проектов», разработка и представление природоохранных листовок, приглашение на проблемный семинар представителя «Крсноярсклеса» в Курагинском районе, инженера лесовосстановления - Василенко Т.С.**

В течение 2011-2012года воспитатели и заместитель заведующей по ВОР посетили 3 РМО для воспитателей ДОУ в РМК (руководитель Ефремова И.А.).

Педагогами были составлены заявки на методическую помощь на 2011 -2012 учебный год по темам: «Работа по развитию речи в группах младшего дошкольного возраста», «Организация работы с дошкольниками с учетом ФГТ», «Проектная деятельность в условиях ДОУ», «Взаимодействие с родителями в коррекционной работе с дошкольниками». Специалистами ДОУ были проведены соответствующе темам консультации, открытые просмотры и взаимопосещения непосредственно образовательной деятельности.

 В течение 2011-2012 учебного года все работники МБДОУ №1 «Красная шапочка» прошли учебу и успешно сдали экзамены по противопожарной безопасности и по охране труда.

Методический кабинет пополнился методической литературой по реализуемым в МБДОУ программам в соответствии с ФГТ, наглядными пособиями по развитию речи, экологии и ОБЖ, счетным материалом, много методической литературы, пособий игрушек приобретено педагогами в группы. Сделана подписка на газеты и журналы для всех специалистов детского сада на 2-е полугодие 2012 года.

1. **Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**
2. **Решение принято по итогам общественного обсуждения**

Повторно принимаем участие в публичном обсуждении

1. **Заключение. Перспективы и планы развития**

Итоги диагностики детей, повышение квалификации и аттестации педагогов МБДОУ показали, что в целом результаты работы за 2010-2011 учебный год стабильные. Таким образом, мы считаем, что все основные направления этого учебного года являются выполненными.

Ориентируясь на основное содержание деятельности ДОУ и ее направленность, а также на анализ конечных результатов прошедшего 2011-2012 года, мы ставим следующие годовые задачи:

 ***Создать организационно-методические условия для внедрения ФГТ в ДОУ, разработать регламентирующую и рабочую документацию.***

 ***Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка через проектно-исследовательскую деятельность.***

*** Организовать систему эффективной работы направленную на формирование основ нормативно-правовой грамотности сотрудников детского сада, воспитанников и их родителей.***

Инициативной группой детского сада разработана и реализуется программа развития МБДОУ №1 «Красная шапочка» «Родничок» на 2011-2016 учебные годы, в данный момент инициативная группа работает над разработкой образовательной программы детского сада на 2012-2013 учебный год с учетом ФГТ.

**Переход МБДОУ №1 «Красная шапочка» на НСОТ**

С 1 июля 2012 года детский сад перешел на новую систему оплаты труда. Предполагается повышение творческой активности и профессионального уровня педагогов и работников ДОУ.

Новая система оплаты труда работников МБДОУ №1 «Красная шапочка» включает в себя следующие элементы оплаты труда:

* Оклады (должностные оклады), ставки заработной платы;
* Выплаты компенсационного характера;
* Выплаты стимулирующего характера.

Размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы конкретным работникам устанавливаются заведующим МБДОУ детский сад №1 «Красная шапочка», на основе требований к профессиональной подготовке и уровню квалификации, которые необходимы для осуществления соответствующей профессиональной деятельности, с учетом сложности и объема выполняемой работы в соответствии с размерами окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, определенных в коллективном договоре, локальных нормативных актах, принятых с учетом мнения выборного профсоюзного органа.

Решением Собрания трудового коллектива и профсоюзной организации МБДОУ №1 «Красная шапочка» было разработано и принято положение по НСОТ и другие локальные нормативные акты.

**Моделирование и проектирование процесса развития дошкольного образовательного учреждения.**

Для полноценного развития образовательного учреждения необходимо построить проект его деятельности на обозримую перспективу, учитывающий модель дошкольного образовательного учреждения и механизм поэтапного преобразования ее составляющих.

 При этом моделью в нашем понимании будет выступать система пространств ДОУ, фиксирующих развитие субъектов образовательного процесса во взаимодействии, а также показатели их взаимосвязанной деятельности.

 Пространство развития дошкольного образовательного учреждения состоит из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: воспитателей, родителей, детей. Основной структурной единицей в процессе развития ДОУ выступает взаимодействие участников учебно-воспитательного процесса в системе «педагог — ребенок — родитель». Посредством описания специфики функционирования данной системы мы приходим к пониманию направленности и назначения выделенных пространств развития всех субъектов: родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности, воспитатели являются непосредственными реализаторами образовательных услуг на уровне государства, дети выступают как потребители оказываемых ДОУ образовательных услуг по обучению, воспитанию, развитию личности.

В первую очередь, главным результатом образования должна стать его соответствие целям опережающего развития. Дети должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся понимать и  осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формировать интересы и осознавать возможности.

 Для достижения указанных результатов выдвигаются следующие приоритетные взаимосвязанные задачи:

* Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования.
* Достижение нового современного качества дошкольного образования.
* Повышение социального статуса и профессионализма работников образования, усиление их государственной и общественной поддержки.
* Развитие образования как открытой государственно-общественной системы и повышения роли всех участников образовательного процесса - обучающегося, педагога, родителя, образовательного учреждения.
* Системы поддержки талантливых детей.

В соответствии с федеральными государственными требованиями с 2012-2013 учебного года педагогическим коллективом планируется переход на основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.