**Согласовано: Утверждаю:**

**Совет педагогов №1 заведующая МБДОУ №1 от 30.08.2018 г. «Красная шапочка»**

 **О.В. Митряшева**

 **Приказ № 73 от 30.08.2018г.**

**ПРОГРАММА**

**«СВЕТОФОРЧИК»**

**по обучению дошкольников правилам дорожного движения**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Курагинского детского сада №1 «Красная шапочка» комбинированного вида**

**на 2018-2022г.**

****

**п. Курагино**

**Аналитическая справка**

**к программе по обучению дошкольников правилам дорожного движения «СВЕТОФОРЧИК» МБДОУ №1 «Красная шапочка комбинированного вида.**

## Статистика дтп с участием детей в РОССИИ

Состояние детского дорожно-транспортного травматизма вызывает обеспокоенность, особенно в осенне-зимний период. Несмотря на снижение в этом году основных показателей аварийности с участием детей и подростков, ситуация остается тревожной. Так, по данным официальной статистики, за 9 месяцев 2018 года было зафиксировано 14 498 ДТП (-2,8% к показателю аналогичного периода прошлого года) с участием несовершеннолетних, в результате которых погибли 518 (-11,9%) детей и 15 542 (-2,7%) детей пострадали.

## Хуже — дураков — только дороги или статистика ДТП за 2018 год

Из-за столкновений ТС за семь месяцев с начала года произошло 37 233 аварии (-8,8%), в которых погибло 4336 человек (-15%), ранен 57 291 (-7,6%).

Другим распространенным видом дорожно-транспортных происшествий стало опрокидывание автомобиля — 7665 случаев (-17,5%).

Эти аварии унесли жизни 1217 человек (-22%), получили ранения 9835 человек (-17%).

## И все-таки больше всего ДТП происходит по вине плохих дорог. На дорогах РФ стало гибнуть больше несовершеннолетних в 2018 году

Согласно статистике Госавтоинспекции МВД России, количество жертв среди детей-пассажиров за первые пять месяцев 2018 года увеличилось на 23% по отношению к аналогичному периоду прошлого года.

В общей сложности с января по май года на дорогах зафиксировано 7 729 аварий с участием несовершеннолетних, в них погиб 241 ребёнок, травмы получили 8 413 детей. Известно, что в «антирейтинге» по количеству дорожно-транспортных происшествий с участием автомобилей с детьми, на первой строчке располагается Москва (118 отмеченных ГИБДД случаев), на втором месте Краснодарский край (95), замыкает тройку Санкт-Петербург (90).

Смертность на российских дорогах, рекордно упав в 2018 году, продолжает снижаться и в 2018-м.

Как выяснила «Газета.Ru», за пять месяцев этого года в ДТП погибли 5770 человек, что на 12,5% меньше, чем год назад. При этом некоторые эксперты полагают, что реальные показатели аварийности и смертности сильно превышают статистику, которую предоставляет Госавтоинспекция. В сравнении с аналогичным периодом прошлого года показатели количества раненых снизились более чем на 5%, а общего количества ДТП — чуть больше чем на 6%.

## Статистика ГИБДД по ДТП с участием детей

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в период адаптации детей и подростков после летнего отдыха и в первые дни нового учебного года, Управлением ГИБДД совместно с Департаментом образования города Москвы и другими заинтересованными организациями в период с 21 августа по 08 сентября 2018 года будет проводиться общегородское профилактическое мероприятие по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Снова в школу».

## ГИБДД обнародовала статистику ДТП за 2018 год

Госавтоинспекция России опубликовала годовую статистику дорожно-транспортных происшествий за 2018 год. Согласно опубликованным официальным данным, количество ДТП уже несколько лет подряд продолжает снижаться.

Как отмечают в ГИБДД, главными нарушителями правил дорожного движения остаются водители транспортных средств, из общего количества аварий ими было совершено 86.9%.

 **Задачи по взаимодействию Курагинского отдела ГИБДД с учреждениями образования на 2018 год:**

1. Активизировать работу нарядов дорожно-патрульной службы и участковых уполномоченных милиции по выявлению нарушений ПДД детьми и подростками возрасте до 16 лет (ст.12.29 и ст. 12.30 КоАП РФ), с составлением рапортов и передачей их в ПДН для использования в профилактической работе.

2. Утвердить ежеквартальный график посещения родительских собраний сотрудниками ГИБДД закрепленными за общеобразовательными учреждениями. При их составлении учитывать информацию о количестве нарушений ПДД учащимися той или иной школы, а также числа ДТП с участием учеников общеобразовательных учреждений.

3. Продолжить совместную работу с управлением образования и ГИБДД организовать на подведомственной территории акции, конкурсы, соревнования и другие профилактические мероприятия, направленные на привитие у детей и подростков умений и навыков безопасного поведения на дороге.

4. При посещении школ и ДОУ проверять наличие и состояние наглядной агитации, качества оформления «Уголков безопасности» в общеобразовательных учреждениях, при необходимости оказывать необходимую методическую помощь, инициировать подписку на газету «Добрая дорога детства».

5. Совместно с представителями муниципальных органов управления образованием провести проверки организации работы общеобразовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Результаты рассмотреть на заседаниях комиссий по ОБДД, копии протоколов предоставить в УГИБДД.

6. Обеспечить своевременное (в течение 10 суток) с момента совершения проведение служебных проверок по фактам ДТП с участием несовершеннолетних для выяснения и устранения причин происшествия. Служебные проверки о ДТП в которых погибли дети, должны предоставляться в УГИБДД в течение трех суток с момента их совершения.

7. Продолжить работу с отрядами ЮИД.

Профилактика ДДТТ на сегодняшний день является одним из направлений деятельности каждого дошкольного образовательного учреждения.

Значительное место в работе ДОУ должно быть отведено практическим формам обучения:

наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге.

Наш педагогический коллектив считает очень интересной формой профилактики ДДТТ целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных во время ОД по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Так, организуя целевые прогулки по профилактике ДДТТ в младшей группе, воспитатели обращали внимание детей на работу светофора. На разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы.

систематическая, целенаправленная, разнообразная воспитательная работа с дошкольниками создает прочный навык поведения детей на улице, помогает сохранить жизнь и здоровье ребенка обеспечивает самостоятельность и осознанность поведения детей на улице. В ДОУ собрано много разнообразного дидактического материала по обучению детей ПДД.

 Воспитатели применяют новые современные технологии работы с дошкольниками по ПДД. Наиболее востребованный в детском саду «метод проектов». С 2018 года в группах старшего дошкольного возраста реализуется долгосрочный детско-взрослый проект «По изучению ПДД и профилактике ДТП с участием дошкольников». (приложение 2)

В ДОУ с 2018 года издается газета для родителей «Школа СВЕТОФОРЫЧА».

( приложение 3)

На здании детского сада размещена баннер-схема безопасного маршрута в МБДОУ №1 «Красная шапочка» комбинированного вида. (приложение 4).

Для практических занятий на территории ДОУ силами педагогов и родителей оборудован игровой модуль по ПДД «Дорожная азбука», где проводятся игровые обучающие занятия езде на велосипеде и самокатах.

**Пояснительная записка**

Педагоги дошкольной организации МБДОУ Курагинский детский сад №1 «Красная шапочка» разработали систему профилактики дорожно-транспортного травматизма и изучения дошкольниками правил дорожной азбуки, которые рассматриваются как составная часть воспитания общей культуры ребенка.

Данная работа ведется в соответствии с планом, который составляется на учебный год. Важно отметить, что в этом процессе задействованы все участники образовательного процесса: педагоги, воспитанники, родители. Отработано взаимодействие с МОУ ДОД «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА», МБОУ КСОШ №3 ученики начальной школы, бывшие воспитанники детского сада «Красная шапочка» посещающие занятия театральной студии проводят досуги по изучению ПДД, ОГИБДД МО МВД Курагинский проведение профилактических бесед, выступление на родительских собраниях.

 **Основная цель Программы:**

 Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

**Задачи:**

Помочь детям овладеть элементарными навыками поведения на улице.

 Научить адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке (на дороге). Способствовать формированию безопасного поведения на дорогах и здоровому образу жизни у детей и родителей.

Расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы. Учить детей различать дорожные знаки.

 Закрепить представление детей о назначении светофора. Привлечь внимание родителей к нормам безопасного поведения на дорогах.

 **Общая информация о ДОУ**

**Полное название:** Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение Курагинский детский сад № 1 «Красная шапочка» комбинированного вида.

 **Юридический адрес:** 662910, Красноярский край, Курагинский район, р.п. Курагино, ул. Комсомольская № 128.

**Телефон: 8(39136) 2-35-31** **электронный адрес**: mbdou1@yandex.ru

**Адрес сайта ДОУ: доу**1.рф

 **ззаведующая МБДОУ: Митряшева Ольга Владимировна**

**зам. заведующей по воспитательно-образовательной работе:**

Солоницына Светлана Васильевна

**Аккредитация, статус по итогам аккредитации: 21.04.2008 года.**

**Лицензирование 28.12.2011 года (бессрочная).**

Детский сад комбинированного вида**,** II категория**. Режим работы:** 10,5 часов.

**Условия для развития детей:** 6 групповых комнат с отдельными спальнями; музыкальный зал; малый физкультурный зал; два кабинета для индивидуальных занятий детей с учителями-логопедами; кабинет психолога; экологическая комната; методический кабинет, обеспеченный методической, детской и энциклопедической литературой, наглядными пособиями, развивающими играми в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. **Общее количество групп** -6:

**Общеразвивающей направленности**-3:

 I младшая - 2-3 года;

 II младшая - 3-4 лет;

 Средняя группа - 4-5лет. **Компенсирующие группы** – 3:

старшая - 5-6 лет,

2 подготовительных 6-7 лет,

**Плановая наполняемость**- 110 детей. **Списочный состав** – 136 детей.

**Контингент воспитанников участвующих в реализации программы по обучению дошкольников правилам ПДД «Школа светофорных наук»**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Возрастная группа | Количество воспитанников чел. | Доля воспитанников участвующих в программе в % |
| 1. | 2 младшая группа (3-4 года) | 25 воспитанников | 82 % |
| 2. | средняя группа (4-5 лет) | 25 воспитанников |
| 3. | старшая компенсирующая группа (5- 6 лет) | 24 воспитанников |
| 4. | подготовительная компенсирующая группа (6-7 лет) | 16 воспитанников |
| 5. | подготовительная компенсирующая группа (6-7 лет) | 23 воспитанников |

Здание муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Курагинский детский сад №1 «Красная шапочка» комбинированного вида расположено в центре поселка Курагино.

Общая площадь всех помещений детского сада составляет 1068,2 кв. м,  в т.ч.:

* площадь групповых помещений – 667,7кв. м;
* площадь музыкального, физкультурного  зала – по 74,3кв. м  и 21,2 кв.м.

 Площадь территории детского сада составляет 5771 кв.м, территория огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 6 прогулочных участков и праздничная игровая площадка, имеются беговые спортивные дорожки, силами педагогов и родителей оборудован игровой модуль по ПДД «Дорожная азбука». Имеется баннер-схема безопасного маршрута воспитанников в МБДОУ №1 «Красная шапочка».

**Финансово-экономическое обеспечение программы по ПДД «СВЕТОФОРЧИК».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** | **Источник** |
| **п/п** |  |  |  | **финансирования** |
| 1 | Приобретение | ежегодно | Заведующая ДОУ | Краевой бюджет |
|  | дидактических игр по ПДД |  |  |  |
| 2 | Косметический ремонт | 2019 г. | Зам.зав. по АХЧ | Районный бюджет |
|  | транспортной площадки |  |  | Помощь родителей |
|  |  |  |  |  |
| 3 | Приобретение игрового | ежегодно | Зам.зав. по ВОР | Призы за участие в районных конкурсах  |
|  | материала (различные виды |  |  | Помощь родителей |
|  | транспортных средств) |  |  |  |
| 4 | Пополнение научно- | ежегодно | Зам.зав. по ВОР | Краевой бюджет |
|  | методической литературы и |  |  |  |
|  | материально-технической |  |  |  |
|  | базы |  |  |  |
| 5 | Приобретение призов для | ежегодно | Заведующая ДОУ |  |
|  | познавательных, спортивных праздников, |  |  | Краевой бюджет |
|  | досугов, развлечений |  |  |  |

**Анализ условий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Внешние ресурсы** | **Внутренние ресурсы** |
| Кадровый потенциал | - Поддержка в проф.подготовке и сотрудничество с Красноярским ИПК ПРО, районным отделом управления образованием, районным методическим кабинетом.Курагинским Домом детского творчества.- Педагоги других ДОУ района | - Педагоги МДОУ- Специалисты - Медицинская сестра- Родители |
|   Материально-техническое обеспечение | - Оборудование уголков безопасности в группах- Пополнение методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса | -Приобретение необходимого дидактического материала- Создание видеотеки по ПДД- Обеспечение условий для предупреждения травматизма- Реконструкция “Дорожки безопасности” на территории ДОУ |
| Специальные службы | ОГИБДД МО МВД Курагинский, средства массовой информации -газета «Твои аргументы» | Специалисты |

**Концепция программы:**

 Положение МОУ ДОД «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» по организации работы и обучению детей Правилам дорожного движения в рамках подпрограммы «Безопасность дорожного движения в Курагинском районе на 2014,2015 и плановый 2017г.».

 **Важнейший педагогический принцип программы:**  Сотворчество детей, родителей и педагогов в совместном процессе освоения Правил дорожного движения и предотвращения детского дорожно-транспортного травматизма.

Новизна программы: заключается в разработке содержания и форм работы с детьми дошкольного возраста по изучению правил дорожного движения, которая предусматривает поэтапную организацию образовательного процесса, участие детей и их родителей в решении проблемы.

Практическая ценность

Представленные мероприятия могут использоваться  в системе планирования как в совместной деятельности с детьми, так и в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, начиная со второй  младшей группы.

Чтобы программа действовала эффективно, необходимо последовательно выполнять несколько принципиально важных условий:

- непосредственное участие в процессе проведения мероприятий и взрослых и детей;

- продвижение от опыта к знанию;

- использование собственного опыта приобретенного ребёнком в жизни;

- усвоение основных правил не только детьми, но и их родителями.

**Организационная структура работы:**

 Ознакомление с правилами дорожного движения основывается на комплексном подходе. Воспитатели проводят с детьми тематические занятия в группах, беседы, обсуждение ситуаций, наблюдения, заучивание стихов, организовывают настольные, дидактические игры по обучению воспитанников правилам безопасности. Систематизирована работа по расширению и закреплению правил дорожного движения в разных видах деятельности: ознакомление с окружающим, развитие речи, изобразительная деятельность, конструирование, экскурсии, целевые прогулки. Мероприятия с включением правил дорожного движения в средних группах проводятся 2 раза в месяц, в старших и подготовительных группах - 4 раза в месяц.

При подборе тематики занятий учитываются дидактические принципы. Материал спланирован с постепенным усложнением. Большой акцент делается на личный опыт ребенка и знания, приобретенные в играх, на экскурсиях, целевых прогулках.

Целевые прогулки, включенные в план работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма, также направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки предусматривают свои задачи, примерные темы и периодичность проведения.

Программа целевых прогулок в средней группе предусматривает знакомство детей с жилыми и общественными зданиями, транспортом, конкретными правилами дорожного движения, со словами: «проезжая часть», «одностороннее и двустороннее движение», «пешеход», «переход» и т.д.

В старшей группе целевые прогулки организуются один раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части, осевой линии; дети знакомятся с перекрестком, дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках в подготовительных группах дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей об инспекторах ДПС ГИБДД, контролирующих движение на улицах города. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, вверху - внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т.д.), дети должны хорошо ориентироваться в окружающей обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

При организации работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма педагоги учитывают следующее:

* при ознакомлении с правилами дорожного движения следует устанавливать связь между всеми разделами образовательной программы дошкольного образования;
* проводить работу систематически, постепенно усложняя программные требования от группы к группе, учитывая способности детей;
* воспитывать в детях самостоятельность, умение применять в повседневной жизни знания, полученные в процессе образовательной деятельности.

 Программа рассчитана на 4 года обучения и предназначена для детей 3-7 лет. Работа по обучению Правилам дорожного движения может проводится с группой детей или индивидуально.

**Задачи раздела I.**

1. Учить детей различать легковые и грузовые автомобили.
2. Знакомить детей с автобусом и грузовым автомобилем. Дать представление о назначении автобуса (автобус перевозит людей) и основных частях грузовика (кабина, окна, двери, кузов, руль, мотор, колеса).
3. Дать детям первоначальные представления о сигналах светофора. Закрепить знание цветов: желтый, красный, зеленый.
4. Знакомить детей с профессией водителя. Формировать интерес к ней, стремление освоить ее основы.
5. Давать детям элементарные знания о поведении на улице, дороге, тротуаре.
6. Обучать детей правилам перехода через проезжую часть.

**Задачи раздела II.**

1. Закреплять знания детей о пассажирском транспорте и правилах поведения в автобусе.
2. Дополнять представление об улице новыми знаниями: дома бывают разными, машины движутся по проезжей части дороги, движение машин может быть односторонним, двухсторонним, проезжая часть при двухстороннем движении может разделяться линией.
3. Формировать представление детей о том, что разные машины имеют разное предназначение. Познакомить с машинами специального назначения.
4. Добиваться от детей четкого выполнения правил при переходе через проезжую часть.
5. Знакомить детей с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи», «Осторожно дети!»

**Задачи раздела III и 4.**

1. Углублять представления детей о Правилах дорожного движения, полученные раннее.
2. Расширять знания детей о Правилах дорожного движения для пешеходов и пассажиров и о работе сотрудников ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице.
3. Продолжать знакомство с назначением дорожных знаков и их начертаниями.
4. Закреплять правильное употребление пространственной терминологии (слева- справа, спереди- сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, вдоль, напротив и т.д). Дети должны хорошо ориентироваться в окружающей обстановке, её изменениями, правильно реагировать на них.
5. Углублять знания детей о движении транспорта, работе водителя, сигналах светофора.
6. Учить применять правила в различных жизненных ситуациях.
7. В увлекательной игровой форме убеждать детей соблюдать элементарные правила безопасности.

Занятия проводятся в соответствии с перспективным планом работы и строится в игровой форме. В процессе игровой деятельности осуществляются умственное, физическое и нравственное воспитание, развитие речи детей, трудовое воспитание.

Длительность занятия на первом году обучения- 15 минут (II младшая группа), на втором году обучения – 20 минут (средняя группа), на третьем году обучения- 25 минут (старшая группа), на четверном году обучения – 30 минут (подготовительная группа).

**Тематический план**

**I год обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Вид деятельности  | Мероприятие  | Цели  |
|  |
| Сентябрь | КоммуникативнаяПознавательная КоммуникативнаяДвигательная  | Беседа «Мы и дорога»Наблюдения «Машины на дороге» Работа по внедрению детско –взрослого проекта Беседа «Транспорт» (рассматривание иллюстраций)Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» | - определить начальный уровень знания детьми Правил дорожного движения- обучать детей умению различать и называть виды транспорта (легковой и грузовой)- закреплять умения различать и называть виды транспорта- развивать у детей умения ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу воспитателя |
| Октябрь | КоммуникативнаяИгровая Чтение Игровая  | Беседа «Грузовая машина»Дидактическая игра «Собери грузовик»М.Пожарский «Машины»Инсценировка «Грузовик» | - уточнять представление о грузовой машине, об основных её частях. Развивать речевую активность детей- обучать детей умению собирать из частей из частей целое, развивать мелкую моторику-Закреплять знания о транспорте - воспитывать у детей положительное эмоциональное отношение к игре |
| Ноябрь | ПознавательнаяИгровая КоммуникативнаяИгровая  | Наблюдение «Автобус»Подвижная игра» Красный, зеленый»Беседа «Едем в автобусе»Сюжетно-ролевая игра «Автобус» | - Давать детям представление об автобусе, его функциональном назначении.Развивать наблюдательность- закреплять умения различать цвета, ориентироваться в пространстве.- уточнять представления о некоторых транспортных средствах, продолжать знакомить с автобусом- Закреплять знания об автобусе, его назначении. |
| Декабрь | Чтение Познавательная Коммуникативная Игровая  | М. Приходкина «По улицам города»Экскурсия «Наша улица»Беседа «Дорожные ситуации»Дидактическая игра «Собери автомобиль» | - закреплять у детей знание о транспорте.- давать детям представление об улице, тротуаре, формировать элементарные навыки поведения на улице- закреплять у детей элементарные знания поведения на улице- обучать детей умению собирать из частей из частей целое |
| Январь | КоммуникативнаяПознавательная Познавательно-исследовательскаяКоммуникативная  | Беседа «Все работы хороши..»Целевая прогулка «Гараж» Конструирование «Гараж» Беседа «Труд водителя» | - знакомить детей с профессией водителя, развивать речь- дать представление детям о гараже, его строении и функциональном назначении- обучать детей умение создавать из строительного материала конструкции- знакомить детей с трудом водителя, закреплять знания о грузовом, легковом и пассажирском транспорте |
| Февраль | Познавательная Игровая ХудожественнаяИгровая  | Наблюдение «Светофор»Подвижная игра «Светофор»Аппликация «Светофор»Дидактическая игра «Узнай и назови» | - дать представление о работе светофора, его назначении.- знакомить детей с правилами игры. Развивать внимание.- учить детей умению правильно располагать и наклеивать круги разного цвета. - Закреплять знания о различных видах транспорта |
| Март | Игровая Художественная Коммуникативная Игровая  | Дидактическая игра «Покатаем на машине игрушки»Рисование «Дорога для автомобиля»Беседа «Моя улица»Дидактическая игра «Зажги свой огонек» | - уточнять у детей знания о названии частей грузовой машины.- (программа «Светофор» стр.16)- закреплять знания об улице.- закреплять знания о светофоре, сигналах, их назначении |
| Апрель | Художественная Коммуникативная Игровая  | Рисование «Светофор»Развлечение «Вечер загадок»Беседа «Троллейбус»Сюжетно-ролевая игра «Мы пассажиры» | - (программа «Светофор» стр.16)- обучать детей находить отгадку по описанию.- представление о троллейбусе, об отличительных особенностях- закреплять у детей знания о пассажирском транспорте |
| Май | Познавательная Игровая Коммуникативная  | Экскурсия «Мой поселок»Подведение итогов работы по реализации детско-взрослого проекта по ПДДДидактическая игра «Сложи машину»Инсценировка «На машине»Итоговая беседа. | - расширять знания детей о городе, улицах, светофорах- обучать детей складывать предметы из геометрических фигур(см.стр.17 программы «Светофор»)- уточнить объем знаний и навыков, приобретенных детьми за год  |

**II год обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Вид деятельности  | Мероприятие  | Цели  |
|  |
| Сентябрь | Речевая Игровая Речевая   | Беседа «Мы и дорога»Дидактическая игра «Сложи машину из кубиков» Рассказ педагога «История автомобиля»Беседа «Грузовой транспорт» | - выявить у детей знания о светофоре, его значении, о пассажирском транспорте.- обучать детей умению собирать из частей из частей целое.- знакомить детей с историей создания автомобиля.- расширять знания о грузовом транспорте, развивать умения сравнивать |
| Октябрь | Продуктивная Познавательная Игровая  | Выставка «Машины»Экскурсия «Наша улица»Подвижная игра «Воробышки и автомобиль», «Светофор» | ( см. стр.19 программы «Светофор»)- формировать представление об одностороннем и двустороннем движении, расширять представление об улице- закреплять умения действовать в соответствии с правилами игры |
| Ноябрь | Речевая ПознавательнаяРечевая Художественная  | Беседа «Мы по улице идем»Экскурсия Проблемные ситуацииРисование «Пешеходный переход» | - закреплять знания о тротуаре, проезжей части.- дать представление о пешеходном переходе, знаке, как правильно переходить дорогу.- закреплять знания о правильном переходе улицы( см. стр.20 программы «Светофор») |
| Декабрь | Познавательная речевая  Игровая  | Экскурсия «Пассажирский транспорт»Беседа «Трамвай»Развлечение «В гостях к Бабушке Загадушке»Сюжетно-ролевая игра «Автобус» | - расширять у детей знание о пассажирском транспорте.- знакомить детей с трамваем, расширять знания об особенностях движения троллейбуса, трамвая и автобуса- закреплять знания о пассажирском транспорте- закреплять знания о пассажирском транспорте, воспитывать культуру поведения в автобусе |
| Январь | Игровая Художественная Познавательная  | Подвижная игра «Будь внимателен»Дидактическая игра «Назови правильно»Аппликация «Автобус»Конструирование «Транспорт» | ( см. стр.21 программы «Светофор»)- закреплять понятия справа, слева, впереди, сзади, вверху, внизу, развивать умение ориентироваться в пространстве- ( см. стр.21 программы «Светофор»)-закреплять умение строить транспорт из различного материала. |
| Февраль | Чтение Речевая Игровая  | А.Тюняева «Правила дорожного движения»Беседа «Найти пешеходов- нарушителей» Подвижная игра «Цветные автомобили» | - воспитывать желание соблюдать Правила дорожного движенияОбучать детей правилам дорожного движения, развивать внимательность, наблюдательность(программа «Светофор» стр.23) |
| Март | Игровая Познавательная Речевая Игровая  | Дидактическая игра «Собери автомобиль»Целевая прогулка «Автозаправочная станция»Беседа «Труд водителя»Инсценировка «На машине» | - дать представление об автозаправочной станции, знаке.- расширять знания детей о профессии водителя, о транспорте-(программа «Светофор» стр.23) |
| Апрель | Речевая Игровая Речевая Игровая  | Беседа «Дорожные происшествия»Дидактическая игра «Угадай дорожный знак»Беседа «В гостях у светофора»Дидактические игры Собери машину. Светофор.  | - закреплять знания правил дорожного движения.- закреплять знания о дорожных знаках, их назначении- см.приложение программы «Светофор» стр.140- закреплять умения собирать транспорт из 4-х частей |
| Май | Познавательная Игровая Познавательная  | Экскурсия «Мой поселок»Подведение итогов работы по реализации детско-взрослого проекта по ПДД«Мы учимся соблюдать Правила дорожного движения»Кукольный спектакль «Светофор»Итоговая беседа  | - расширять знания о правилах дорожного движения- расширять знания о правилах дорожного движения, воспитывать внимание - уточнить объем знаний и навыков, приобретенных детьми за год. |

**III год обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Вид деятельности  | Мероприятие  | Цели  |
|  |
| Сентябрь | Речевая Познавательная Художественная  | Беседа «Мы и дорога»Беседа «Правила поведения пешеходов»Экскурсия «Дорожная азбука»Работа по внедрению детско –взрослого проекта Рисование «Дорожный знак» | - выявить у детей знания о транспорте, правилах поведения пешеходов, пассажиров, дорожных знаков- расширять знания о правилах поведения пешеходов, воспитывать ответственность- знакомить детей с дорожными знаками «Осторожно дети»…. (См.стр.26 программы «Светофор»- закреплять знания о дорожных знаках и их назначении. |
| Октябрь | Игровая Речевая Игровая  | Словесная игра «Доскажи словечко»Беседа «Школа пешеходных наук»Беседа «Дорожные нарушения»Инсценировка «Три чудесных цвета» | - закреплять знания о сигналах светофора и их назначении, развивать слуховое восприятие.- знакомить детей с пешеходным светофором, воспитывать в ребенке грамотного пешехода.- закреплять правила поведения на улице(См.стр.27 программы «Светофор») |
| Ноябрь | Познавательная Игровая Речевая  | Целевая прогулка «Мы идем через дорогу»Дидактическая игра «Сложи машину»Дидактическая игра «Угадай дорожный знак»Рассказ «Машины специального назначения» | - расширять знания о правилах поведения пешеходов, воспитывать внимательность- развивать умения складывать целое из частей- закреплять знания о дорожных знаках, их назначении- дать детям представления о машинах специального назначения |
| Декабрь | Речевая Познавательная ДвигательнаяИгровая  | Беседа «Машины на нашей улице»«Мы идем через дорогу» (работа с рисунком)Игра- соревнование «Водители, на старт»Настольная игра «Собери автомобиль» | - расширять знания о пассажирском транспорте, воспитывать культуру поведения в общественном транспорте- закреплять знания правильного перехода через дорогу (как обходить автобус, троллейбус, трамвай)- развивать ловкость, смекалку (см. стр.29 программы «Светофор»)- развивать мелкую моторику, воспитывать усидчивость |
| Январь | Игровая Речевая Чтение Игровая  | Настольная игра «Умные машины»Беседа «Труд водителя»Заучивание. Считалка Дидактическая игра «Чего не стало» | - расширять знания о водном, воздушном, наземном транспорте- расширять знания о труде водителя, закреплять знания о сигналах светофора(см. программа «Светофор» стр.29)- развивать внимание  |
| Февраль | Чтение Речевая Художественная Игровая  | М.Дружинина «Служебные машины»Беседа «Улица большого города»Аппликация «Грузовая машина»Дидактическая игра «Набери правильно номер» | - закреплять знания машин специального назначения- расширять знания об улице, ее особенностях, закреплять знания о назначении тротуара, проезжей части- (см. программа «Светофор» стр.30)- закреплять знания номеров телефонов экстренных служб «01», «02», «03» |
| Март | Познавательная Чтение Игровая  | КВН «Твой приятель светофор»Заучивание. ПословицыДомино «Правила дорожного движения», лото «Транспорт»Конструирование «Моя улица» | Закреплять знания ПДД, воспитывать в ребенке грамотного пешехода(см.стр.186 программы «Светофор»)- закреплять знания о дорожных знаках, воспитывать внимание- развивать умение делать постройки домов, транспорта из разного строительного материала |
| Апрель | Речевая Чтение Речевая  | Беседа «История транспорта»В.Лебедев-Кумач «Умные зверюшки»Загадки «Кто больше знает»Беседа «дорожные ловушки» | - расширять знания об истории транспорта, развивать умения сравнивать старинный транспорт с настоящим(См. программу «Светофор» стр.172)Обучать детей соблюдать ПДД, развивать умение ориентироваться в создавшейся ситуации |
| Май | Познавательная Игровая Речевая  | Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков»Подведение итогов работы по реализации детско-взрослого проекта по ПДДСловесная игра «Найди ошибку»Итоговая беседа  | - Вызвать желание знать и соблюдать ПДД.- (См. программу «Светофор» стр.32)- уточнить объем знаний и навыков, полученных детьми за год |

**IV год обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Вид деятельности  | Мероприятие  | Цели  |
|  |
| Сентябрь | Речевая Игровая Чтение  | Беседа «Мы и дорога»Беседа «Строим улицу»Дидактическая игра «Выполни верноРассказ Н.Калинина «Как ребята переходили улицу» | - выявить у детей знания о транспорте, правилах поведения пешеходов, пассажиров, дорожных знаков- закреплять знания ПДД( см. программу «Светофор» стр.33)- обучать детей умению внимательно слушать, отвечать на вопросы |
| Октябрь | Речевая Художественная Познавательная Игровая  | Дидактическая игра «Объясни»Рисование «Островок безопасности»Экскурсия «Здравствуй улица»Работа по реализации детско-взрослого проекта по ПДД.Подвижная игра «Перекресток» | - Развивать мышление, знания ПДД( см. программу «Светофор» стр.34)- дать детям представление о перекрестке, развивать мышление, зрительное внимание- закреплять знания о перекрестке, воспитывать внимательность |
| Ноябрь | Познавательная Игровая Художественная Игровая  | Экскурсия «Площадь»Словесная игра «Закончи предложение»Рисование «Мой дом- моя улица»Настольная игра «Учим дорожные знаки» | - дать детям представление о площади, развивать зрительное и слуховое восприятиеСм. программу стр.187- закреплять представление об улице, умение отображать увиденное на улице-закреплять знания о дорожных знаках, их назначении. |
| Декабрь | Чтение Познавательная Двигательная Игровая  | М. Дружинина «Моя улица»Викторина «Что? Где? Когда?»Игра- соревнование «Перейди дорогу»Словесная игра «Найди ошибку» | - закреплять знания об улице- закреплять правила ПДД. (см. программу стр.117)- развивать внимание, умение выполнять действие по сигналу.- развивать фонематический слух, внимание мышление |
| Январь | Речевая Чтение  | Беседа «Чем накормить автомобиль»Беседа «О чем разговаривает улица»Беседа «Загородные дороги»Берестов В. «Стоял ученик на развилке дорог…»Драгунский В. «На Садовой большое движение» | - углублять знания о дорожных знаках, воспитывать внимание (см. стр.36)( см. программу стр.37)Закреплять знания о проезжей части, поведении на дороге, развивать мышление, желание отвечать на вопросы, делится знаниями |
| Февраль | Познавательная Игровая Речевая  | Наблюдение «Световые сигналы автомобилей» Настольные игры, лото, доминоЗаучивание чистоговорки | - дать представление о специальных световых сигналах: мигающие огни, фары.Закреплять знания правил ПДД.( см. программу стр.38) |
| Март | Чтение Игровая Художественная  | Н.Носова «Автомобиль»Подвижная игра «Ловкий пешеход»Рисование «Машины специального назначения» | Знакомить с произведением, обучать умению оценивать поступки героев, воспитывать желание соблюдать ППД- развивать ловкость, меткость, глазомер- закрепить представления о машинах специального назначения |
| Апрель | Речевая Чтение Игровая  | Беседа «Твой приятель светофор»С. Волков «Правила дорожного движения»Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый» | - закреплять знания о светофоре, его назначение, значимость- развивать умение отвечать на вопросы по прочитанному, закреплять знание ПДД.- развивать ловкость, внимание. |
| Май | Познавательное Речевая  | Развлечение «Правила движения достойны уважения»Целевая прогулка «Перекресток»Подведение итогов работы по реализации детско-взрослого проекта по ПДДИтоговая беседа | ( см. программу стр.121)- Закреплять знания перехода дороги, предназначения перекрестка, закрепить сигналы светофора.- уточнять объем знаний и навыков, полученных детьми за год |

**Перспективный план по ПДД**

**I квартал**

(сентябрь, октябрь, ноябрь)

**Тема:** «Я и дорога».

**Работа с педагогами:**

1. Семинар – практикум «Я и дорога».

2. Диагностика уровня знаний детей по ПДД.

3. Внедрение детско-взрослого долгосрочного проекта по изучению ПДД в старших группах.

4. Обновить уголки в группах по ПДД.

5. Оформление мини-плакатов и информационных листов для детей и родителей по ПДД в каждой группе.

6. Оформление фотостенда «Школа светофорных наук» об участии детей в районных мероприятиях, тематических занятиях, развлечениях.

7. Проведение «Дня безопасности» (практические занятия с участием педагогов, родителей и детей).

8. Привлечение музыкального руководителя в подготовке кукольного театра «Шагай осторожно!»

9. Работа по внедрению детско-взрослого проекта по ПДД

10.Итоги работы за I квартал.

**Работа с детьми:**

1. Проведение занятий по группам «Безопасность на дороге», «Знакомство с дорожными знаками».

2. Ознакомление с художественной литературой по ПДД.

3. Игры «Светофор», «Стоп», «Пешеходы».

4. Прогулка на игровую площадку, в парк «им. 40 лет Победы», на реку.

5. Развлечение «Красный, жёлтый, зелёный».

6. Практическое занятие «День безопасности».

7. Театрализованное НОД (занятие) - КВН «Шагай осторожно!»

**Работа с родителями:**

1. Общее родительское собрание: «Ознакомление с планом работы ДОУ по предупреждению ДДТП» (сентябрь)

2. Привлечение родителей для оформления фотостенда «Школа светофорных наук».

3. Информационный листок: практические советы родителям «Мой путь в детский сад».

4. Мини-плакаты «ПДД».

5. Участие родителей в практическом занятии «День безопасности».

**II квартал**

(декабрь, январь, февраль)

**Тема:** «Мой друг – светофор»

**Работа с педагогами:**

1. Разработка сценария и проведение праздника «Светофор».

2. Просмотр видеофильмов по ПДД.

3. Изготовление атрибутов к играм по ПДД.

4. Участие в конкурсе на лучший уголок по ПДД внутри ДОУ.

5. Встреча с работниками ГИБДД.

6. Консультация «В помощь воспитателю по изучению ПДД».

7. Выпуск газеты для родителей «Школа дорожных наук»

8. Итоги работы за II квартал.

**Работа с детьми:**

1. Непосредственно образовательная деятельность по ПДД - воспитатель группы (один- 4 раза в месяц).

2. Ознакомление с художественной литературой по ПДД.

3. Просмотр видеофильмов по ПДД.

4. Ручной труд: изготовление атрибутов к игре «Наша улица».

5. Беседа «Встреча с Дядей Стёпой - Светофором».

6. Игры «Наша улица», «Поставь дорожный знак», «Красный, жёлтый, зеленый».

7. Праздник «Светофор».

8. Тематическое развлечение «Мишка - Топтыжка в большом городе».

**Работа с родителями:**

1. Консультация «Роль семьи и детского сада в формировании безопасного поведения у детей на дорогах».

2. Встреча с работниками ГИБДД.

3. Просмотр видеофильмов по ПДД.

4. Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для игр по ПДД.

5. Участие родителей в празднике «Светофор».

6. Информационный листок «Дисциплинированное поведение на улице».

**III квартал**

(март, апрель, май)

**Тема:** «Безопасное движение»

**Работа с педагогами:**

1. Обсуждение вопросов для викторины «На дороге».

2. Консультация на тему «Новинки работы с детьми по ПДД».

3. Обмен опытом работы, выставка атрибутов и игр по ПДД.

4. Итоговая диагностика уровня знаний детей по ПДД.

5. Творческие отчёты воспитателей о проделанной работе по ПДД.

6. Разработка сценария и проведение праздника «Движение без опасностей».

7. Обновление фотостенда «Школа Светофорных наук».

8. ДРК «Обучение дошкольников правилам дорожного движения»

9. Диагностика уровня компетентности педагогов по дорожной грамоте

10. Итоги работы за III квартал.

**Работа с детьми:**

1. Мероприятия по ПДД – совместно с инспектором по профилактике дорожных нарушений и детского травматизма ГИБДД Д.Красновой

2. Ознакомление с художественной литературой по ПДД.

3. Прогулки по ближайшим улицам с инспектором ГИБДД.

4. Конкурс детского рисунка «Дети - безопасность - дорога».

5. Игры на транспортной площадке «Перекрёсток», «Дорожная азбука», «Наша улица», «Стоп!»

6. Викторина «На дороге».

7. Праздник «Движение без опасностей».

**Работа с родителями:**

1. Консультация «Взрослые! Будьте внимательны!».

2. Участие в конкурсе детского рисунка «Добрая дорога детства».

3. Информационный листок «Ошибки детей при переходе улиц и дорог».

4. Участие в празднике «Движение без опасностей».

5. Памятка для родителей «Правила дорожного движения весной».

6. Привлечение родителей к обновлению транспортной площадки.

7. Общее родительское собрание «Подведение итогов работы по ПДД за год», награждение победителей конкурса «Островок безопасности».

**IV квартал**

(июнь, июль, август)

**Тема:** «Дорожные знаки»

**Работа с педагогами:**

1. Консультация «Занимательные игры по ПДД в летний период».

2. Обновление атрибутов к играм по ПДД.

3. Конкурс на лучшую дидактическую игру по ПДД.

4. Изготовление дорожных знаков для игр на транспортной площадке.

5. Разработка сценария и проведение праздника «На лесном перекрёстке».

6. Просмотр видеофильмов о предупреждении ДТП.

7. Обобщение опыта работы ДОУ по ПДД.

8. Итоги работы за IV квартал.

**Работа с детьми:**

1. Практические занятия по ознакомлению с дорожными знаками на транспортной площадке.

2. Чтение художественной литературы о дорожных знаках.

3. Просмотр видеофильмов «Уроки Мудрой совы» о предупреждении ДТП.

4. Игры на транспортной площадке «Поставь дорожный знак», «Красный, жёлтый, зелёный», «Мы – пассажиры».

5. Развлечение «Петрушка на улице».

6. Коллективные рисунки на асфальте «Дорожный знак».

7. Праздник «На лесном перекрёстке».

**Работа с родителями:**

1. Привлечение родителей к проведению практических занятий на транспортной площадке.

2. Консультация «Ребенок в автомобиле»

3. Мини – плакаты с рекомендациями для родителей «Как предупредить ДТП».

4. Просмотр видеофильмов о предупреждении ДДТП.

5. Участие родителей в коллективном рисовании на асфальте «Дорожный знак».

6. Помощь родителей в подготовке праздника «На лесном перекрёстке».

7. Информационный листок «Как правильно знакомить детей с дорожными знаками».

8. Анкетирование родителей.

**Вопросник для проверки знаний детей по теме «Дорожная азбука»**

Фамилия, имя ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Возрастная группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Вопрос** | **Ответ ребенка** | **Балл** |
| 1 | Что такое улица? |  |  |
| 2 | Как регулируется движение на улице? |  |  |
| 3 | Какие сигналы светофора ты знаешь? Что они |  |  |
|  | обозначают? |  |  |
| 4 | Какие светофоры стоят на улицах города? |  |  |
| 5 | Чем отличаются транспортный и пешеходный |  |  |
|  | светофоры? |  |  |
| 6 | Как называется человек, который регулирует |  |  |
|  | движение на дороге? |  |  |
| 7 | Что помогает регулировщику управлять |  |  |
|  | движением? |  |  |
| 8 | Для чего нужны дорожные знаки? |  |  |
| 9 | Какие дорожные знаки ты знаешь? |  |  |
| 10 | Где должны ходить пешеходы? |  |  |
| 11 | Что такое перекресток? |  |  |
| 12 | Где и как нужно переходить дорогу? |  |  |
| 13 | Как обозначается пешеходный переход? |  |  |
| 14 | Какие пешеходные переходы ты знаешь? |  |  |
| 15 | Где на проезжей части можно переждать поток |  |  |
|  | машин? |  |  |
| 16 | Где должны ездить автомобили? |  |  |
| 17 | Чем отличается грузовой транспорт от |  |  |
|  | пассажирского? |  |  |
| 18 | Какие виды пассажирского транспорта ты |  |  |
|  | знаешь? |  |  |
| 19 | Для чего нужен пассажирский транспорт? Где его |  |  |
|  | ожидают люди? |  |  |
| 20 | Какие ты знаешь правила поведения в |  |  |
|  | транспорте? |  |  |
| 21 | Чего нельзя делать на дороге? |  |  |

Воспитатель фиксирует ответы ребенка. Каждый правильный ответ оценивается в один балл

**Протокол обследования предметно-пространственной развивающей среды по теме «Дорожная азбука».**

Проверку проводила зам. зав по ВОР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Возрастная группа |  |  |
| Вопросы на контроле | 2 младшая | Средняя | Старшая | Подг. | Подг. | Кружок |
|  | группа | группа | комп. | комп. | Комп. | «Дорожная азбука» |
|  |  |  | группа | группа | группа |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Уголок безопасности |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Настольно-печатные |  |  |  |  |  |  |
| игры |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Иллюстративный |  |  |  |  |  |  |
| материал |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Познавательная |  |  |  |  |  |  |
| литература для детей в |  |  |  |  |  |  |
| книжном уголке |  |  |  |  |  |  |
| Наглядная |  |  |  |  |  |  |
| информация для |  |  |  |  |  |  |
| родителей |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Имеется |  |  |  |  |  |  |
| Недостаточно |  |  |  |  |  |  |
| Нет |  |  |  |  |  |  |

**Тематический контроль «Дорожная азбука»**

*Дата проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Цель:* анализ системы работы по обучению детей правилам дорожного движения вразных видах деятельности (в режиме дня).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **План контроля** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Направление работы** |  |  | **Содержание** |  |  |
| 1. Обследование | Беседы с детьми на предложенную тему. |  |
| знаний и умений детей | Анализ деятельности детей в процессе образовательной |
|  | деятельности. |  |  |  |
|  | Анализ самостоятельной деятельности детей. |  |
|  | Анализ игровой деятельности. |  |  |
| 2. Оценка | Анализ | проведения | воспитателями | непосредственно |
| профессиональных | образовательной деятельности. |  |  |
| умений воспитателя | Анализ руководства сюжетно-ролевыми, дидактическими играми |
|  | по теме. |  |  |  |  |
|  | Наблюдение за организацией целевых прогулок. |  |
|  | Собеседование с воспитателями по программе. |  |
|  | Анализ | предметно-развивающей | среды | (компетентность |
|  | воспитателя при ее создании) |  |  |
| 3.Создание условий | Посещение групп. |  |  |  |
|  | Анализ предметно-развивающей среды с точки зрения ее |
|  | содержания (наличие иллюстрированных материалов, создание |
|  | уголков безопасности, наличие сюжетно-ролевых и дидактических |
|  | игр по правилам дорожного движения) |  |  |
| 4. Планирование | Проверка | планирования | непосредственно | образовательной |
| работы | деятельности, целевых прогулок, индивидуальной работы с |
|  | детьми, работы в групповых центрах, игровой деятельности. |
| 5. Работа с родителями | Анализ планов. |  |  |  |
| по данной проблеме | Анализ наглядной информации для родителей. |  |
|  | Анкетирование родителей. |  |  |  |

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ ПДД**

(подготовительная группа)

* 1. **Что такое улица?**

Улица – часть города или населенного пункта с дорогой, дорожными знаками, пешеходными переходами (зебра, подземный, надземный), домами и учреждениями, школами, детскими садами.

* 1. **Что такое дорога?**

Дорога – часть улицы, по которой движутся машины, а также тротуар, обочина, разделительные полосы.

* 1. **Что такое проезжая часть?**

Проезжая часть – часть дороги, предназначенная для движения транспорта. Она бывает односторонним (когда машины движутся только в одну сторону, в одном направлении) и двусторонним движением (когда машины движутся в противоположных направлениях), границы которых обозначены разделительными полосами.

* 1. **Что такое тротуар?**

Тротуар – часть дороги, предназначенная для движения пешехода, примыкающая к проезжей части, отделенная от нее газонами.

* 1. **Что такое пешеходный переход?**

**Пешеходный переход** –участок проезжей части,обозначенный зеброй ипредназначенный для движения пешеходов через дорогу.

* 1. **Что такое перекресток?**

Перекресток – место пересечения двух дорог, регулируемое светофором.

1. **Что такое остановка?**

Остановка – место, где останавливается транспорт для посадки и высадки

пассажиров.

1. **Что такое железнодорожный переезд?**

**Железнодорожный переезд** –пересечение дороги железнодорожными путями.

1. **Для чего нужен светофор?**

Светофор нужен для регулирования движения машин и пешеходов.

1. **Какие бывают пешеходные переходы?**

Пешеходные переходы предназначены для движения пешеходов через улицу и бывают трех видов: наземные («зебра»), подземные, надземные.

1. **Какие сигналы подает светофор и что означает каждый сигнал?**

Светофор подает сигналы трех цветов: красный, желтый, зеленый. Красный свет запрещает движение транспорта, желтый свет – предупредительный. Если желтый свет загорается после красного – приготовьтесь – скоро можно будет продолжить движение. Если желтый свет загорается после зеленого – будь внимателен – сейчас движение будет запрещено.

1. **Какие сигналы подает светофор для пешеходов?**

Светофор для пешеходов подает два сигнала: красный – силуэт человека на светофоре стоит и зеленый – силуэт человека на светофоре движется.

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ ПДД**

(старшая группа)

* 1. **Что такое дорога?**

Дорога – часть улицы, по которой движутся машины, а также тротуар, обочина, разделительные полосы.

* 1. **Что такое тротуар?**

Тротуар – часть дороги, по которой ходят люди (пешеходы), он находится рядом с проезжей частью или отделен от нее газоном.

* 1. **Как нужно ходить по тротуару?**

Идя по тротуару, нужно держаться середины. Если идти близко к дороге, может сбить машина.

* 1. **Кого называют пешеходом?**

Пешеходом называется человек, идущий по дороге, тротуару, обочине или переходящий улицу.

1. **Почему нельзя ходить по проезжей части?**

По проезжей части нельзя ходить потому, что там едут машины. Пешеход, идущий

по

дороге, мешает водителям, по его вине может произойти авария или погибнуть люди.

1. **Где можно переходить улицу?**

Улицу можно переходить в специальных местах – по пешеходным переходам. Если вблизи переходов нет, нужно убедиться, что нет движущегося транспорта, и только тогда переходить улицу.

1. **Для чего нужен светофор?**

Светофор нужен для регулирования движения машин и пешеходов. Он показывает, когда нужно ехать машинам, когда переходить улицу пешеходам.

1. **Какие бывают светофоры?**

Светофоры бывают двух видов: для машин и для пешеходов.

1. **Какие сигналы подает светофор и что означает каждый сигнал?**

Светофор подает сигналы трех цветов: красный, желтый, зеленый. Красный свет запрещает движение транспорта, желтый свет – предупредительный. Если желтый свет загорается после красного – приготовьтесь – скоро можно будет продолжить движение. Если желтый свет загорается после зеленого – будь внимателен – сейчас движение будет запрещено.

1. **Какие сигналы подает светофор для пешеходов?**

Светофор для пешеходов подает два сигнала: красный – силуэт человека на светофоре стоит и зеленый – силуэт человека на светофоре движется.

1. **Кто управляет машиной?**

Машиной управляет водитель. Он должен знать устройство машины и ПДД. Во время езды водитель следит за дорогой, движущимися машинами, дорожными знаками, пешеходами.

**План работы с муниципальными организациями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие**  | **Ответственный**  |
| **I квартал**  |
| 1 | Районный конкурс для детей «Вело-шоу» | Управление образованияМОУ ДОД Дом детского творчества п. Курагино |
| **II** |
| 1 | Районный конкурс на лучший уголок по ПДД для родителей | Управление образованияМОУ ДОД Дом детского творчества п. Курагино ОГИБДД МО МВД Курагинский |
| 2 | Районный конкурс «Островок безопасности» поделки, плакаты |  |
|  | Акция «Внимание дети!» встречи, беседы, интерактивные занятия с сотрудниками ГИБДД | ОГИБДД МО МВД Курагинский |
| **III** |
| 1 | Районный конкурс «Островок безопасности» в номинации «Литературное творчество», «Художественное творчество» для детей и родителей | Управление образованияМОУ ДОД Дом детского творчества п. Курагино |
| 2 | Акция «Внимание дети!» встречи, беседы, интерактивные занятия с сотрудниками ГИБДД | ОГИБДД МО МВД Курагинский |

**План работы с педагогами по правилам дорожного движения на учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие**  | **Ответственный**  |
| **Сентябрь**  |
| 1 | Консультация для воспитателей: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения» | Зам.зав.по восп. воспитатель |
| 2 | Оформление уголка по ПДД в группах | Воспитатели  |
| 3 | Подготовка к участию с сотрудниками ГИБДД и детьми в районной акции «Внимание дети!» | Зам.зав.по восп. Воспитатели подготовительных групп |
| **Октябрь**  |
| 1 | Планирование работы с родителями на учебный год | Зам.зав.по восп. |
| 2 | Анкетирование «Осторожно: дорога» | Зам.зав.по восп. |
| 3 | Инструктаж: «Переходим улицу»  | Воспитатели  |
| **Ноябрь**  |
| 1 | Приобретение детской художественной литературы  по ПДД | Зам.зав.по восп. |
| 2 | Подготовка к проведению развлечений с детьми по ПДД «Красный, желтый, зеленый» | Воспитатели  |
| 3 | Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения | Зам.зав.по восп. |
| **Декабрь** |
| 1 | Викторина «Безопасность на дороге» | Зам.зав.по восп. |
| 2 | Разработка памяток для родителей по ПДД | Зам.зав.по восп. |
| **Январь**  |
| 1 | Консультация для воспитателей «В помощь воспитателю по изучению ПДД» | Зам.зав.по восп. |
| 2 | Участие в выставке творческих работ «Мы и дорога» | Воспитатели старших групп |
| 3 | Презентация: «Организация уголков для детей в групповой комнате по ПДД» | Воспитатели  |
| **Февраль**  |
| 1 | Приобретение наглядной информации | Зам.зав.по восп. |
| 2 | Конкурс среди групп по ПДД «Книжка малышка или плакат» | Воспитатели  |
| **Март** |
| 1 | Подготовка к проведению развлечений с детьми по ПДД «Красный, желтый, зеленый» | Воспитатели  |
| 2 | Проведение инструктажа родителей по ПДД (выступление на родительских собраниях) | Зам.зав.по восп. |
| **Апрель** |
| 1 | Знакомство с новой методической литературой по ПДД | Зам.зав.по восп. |
| 2 | Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения» | Зам.зав.по восп. |
| 3 | Разработка буклетов «Воспитываем пешехода» | Воспитатели  |
| **Май** |
| 1 | Анализ работы с детьми и родителями по ПДД | Зам.зав.по восп. |
| 2 | Инструктаж: «Переходим улицу» | Зам.зав.по восп. |
| 3 | Разработка буклетов «Читаем детям по ПДД» | Зам.зав.по восп. |

**План работы с родителями воспитанников по правилам дорожного движения на учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие**  | **Ответственный**  |
| **Сентябрь**  |
| 1 | Оформление «Странички безопасности» в родительском уголке. | Воспитатели |
| 2 | Групповые родительские собрания (включить вопрос по безопасности на дорогах) | Воспитатели |
| 3 | Анкетирование родителей | Зам.зав.по восп. |
| **Октябрь**  |
| 1 | Оформление уголка для детей в групповой комнате совместно с родителями | Воспитатели |
| 2 | Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Островок безопасности» | Воспитатели старших и подготовительных групп. |
| 3 | Изготовление макета микрорайона ДОУ с улицами и дорожной информацией  | воспитатели |
| **Ноябрь**  |
| 1 |  Оформление информационного стенда для родителей по ПДД в холле детского сада | Зам.зав.по восп. |
| 2 | Информационный листок – обращение «Мой путь в детский сад» | Зам.зав.по восп. |
| 3 | Информация в родительском уголке «Страничка безопасности» | воспитатели |
| **Декабрь** |
| 1 | Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте»  | Воспитатели |
| 2 | Выставка рисунков детей «Мы и дорога» | Воспитатели  |
| **Январь**  |
| 1 | Информационный стенд для родителей | Воспитатели |
| 2 | Газета «Школа дорожных наук» | Зам.зав.по восп. |
| **Февраль**  |
| 1 | Выступление на родительском собрании «Как переходить улицу с детьми»  | Воспитатели |
| 2 | «Светофр» познавательно- игровой конкурс для взрослых и детей старшая и подготовительная группа | Зам.зав.по восп. |
| 3 | Спортивные соревнования «Быстрый, ловкий, смелый» | Инстр. по физкультуре |
| **Март** |
| 1 | Консультация «Безопасность детей» | Воспитатели  |
| 2 | Выпуск газеты для родителей «Школа дорожных наук» | Воспитатели  |
| **Апрель** |
| 1 | Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге» | Воспитатели |
| 2 | Встреча с работниками ГИБДД | Заведующий ДОУ |
| 3 | Спектакль для детей с участием родителей «Перекресток» | Зам.зав.по восп. |
| **Май** |
| 1 | Буклеты для родителей «Учим детей правильно переходить улицу» | Воспитатели  |
| 2 | Рекомендации «Читаем детям дома» (книги, сказки, стихи по ПДД» | Воспитатели |
| 3 | Оформление информационного стенда для родителей по ПДД в холле детского сада | Зам.зав.по восп. |

 **Ожидаемые результаты освоения программы по ПДД**

Образовательные:

- овладение базовыми правилами поведения на дороге;

- анализ готовности решать дорожно-транспортные ситуации;

- формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;

- развитие творческих способностей;

- формирование устойчивого познавательного интереса.

Воспитательные:

- формирование культуры поведения в процессе общения с дорогой;

- привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

Социальные:

- формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам;

- развитие отрицательного отношения к нарушениям ПДД.

**Форма подведения итогов:**

1.Досуги, викторины, КВН.

2.Выставки детских работ

3. Дни презентации для родителей

4. Выступление агитбригады

**По итогам реализации программы :**

* Выпустить сборник занятий педагогов МБДОУ №1 «Красная шапочка» «Правила дорожного движения».
* Пополнить методический кабинет ДОУ плакатами с изображением дорожных ситуаций и знаков, дидактический материал для разыгрывания различных дорожных ситуаций
* Изготовить совместно с родителями макеты дорожных знаков и улицы поселка для музыкального зала.
* Расширить учебную площадку с дорожной разметкой на территории ДОУ для обучения дошкольников езде на велосипеде, самокате (имеются в за 1 место в районном конкурсе).
* Сшить форму сотрудника ГИБДД для проведения итоговых мероприятий по ПДД и выступления агитбригады в учреждениях района.
* Приобрести наглядные средства для оказания первой медицинской помощи.
* Технические средства для наглядной демонстрации правил по ПДД.

**Методическое сопровождение программы:**

**Учебно-наглядные пособия для детей дошкольного возраста по предупреждению дорожно-транспортных происшествий:**

«Школа светофорных наук» автор Н.В. Чеснодурова (М. издательство «Плакат» 1985г);

«Всем без исключения о правилах движения» автор М. Сафронов (издательство «Плакат» 1989г);

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» авторы Р.Б. Стеркина, Н.И. Авдеева, О.Л. Князева (М. Просвещение 2009г.);

«Дорожная азбука», «Светофор», «Правила дорожного движения» Магнитная игра, «Дорожные знаки» и другие дидактические игры. (2010-2014 г.)

**Учебная литература:**

«Программа безопасности детей дошкольного возраста» авторы Р.Б. Стеркина, Н.И. Авдеева, О.Л. Князева (М. Просвещение 2000г);

Библиотека программы «От рождения до школы» «Три сигнала светофора» книга для воспитателя детского сада по ФГОС, (автор - составитель Т.Ф. Саулина, М. Мозаика - Синтез 2014г);

«Знайте, изучайте, выполняйте!» авторы УГАИ УВД Красноярского крайисполкома, Краевой отдел народного образования, Комитет Красного креста;

«Твоя безопасность», «Как вести себя дома и на улице» рабочая тетрадь авторы К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская;

Т.А. Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет» (М.Творческий центр «СФЕРА»-2010 г).

«Окружающий мир в дидактических играх дошкольников» автор Л.В. Артёмова;

«Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» автор Н.В. Алёшина (М.:ЦГЛ 2005г);

Дарья Орлова. Правила дорожного движения для школьников и малышей, М.: Издательство АСТ, год: 2008г..

Коган М.С. Правила дорожные знать каждому положено: Дошкольное образование и воспитание, М.: Издательство АСТ, 2008.

Элькин Г.Н.Правила безопасного поведения на дороге М: «Литера» 2008г.

 Правила дорожного движения. Младшая и средняя группы. / Сост. Поддубная Л. Б. – Волгоград: ИТД «Корифей» 2010г.

Правила дорожного движения. Старшая и подготовительная группы. / Сост. Поддубная Л. Б. – Волгоград:ИТД «Корифей» 2010г.

Программа «Истоки»: Базис развития ребенка – дошк. /Т. И. Алиева, Т. В. Антонова и др. , - М. ,2003г.

Хромцова Т. Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице: Учебное пособие – М. : Центр педагогического образования, 2007.

 «Дошкольное воспитание» журналы: 2001г, 2003г, 2006г, 2007г, 2008г, 2009г, 2010г, 2011г, 2012 г.

«Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки» журналы: за 2003, 2004, 2005, 2006,2007,2008,2009,2010 год

«Дошкольное образование» газеты: №20/20012г,

«Педсовет» газеты: №11/2014г, №4/2014г.

«Добрая дорога детства» газеты: № 7/2013г, №20-21/2014 г, №7/2014г.

**Памятки для педагогов МБДОУ №1 «Красная шапочка» по профилактике ДТП с участием детей и родителей на улицах поселка Курагино**

**Причины дорожно-транспортных происшествий**

Наиболее распространённые причины дорожно-транспортных происшествий:

1. Выход на проезжую часть в неустановленном месте перед близко идущим транспортом (мало кто из наших детей имеет привычку останавливаться перед переходом проезжей части, внимательно её осматривать перед переходом проезжей части, внимательно её осматривать с поворотом головы и контролировать ситуацию слева и справа во время движения).
2. Выход на проезжую часть из-за автобуса, троллейбуса или другого препятствия (наши дети не привыкли идти к пешеходному переходу, выйдя из транспортного средства или осматривать проезжую часть, прежде чем выйти из-за кустарника или сугробов).
3. Игра на проезжей части (наши дети привыкли, что вся свободная территория – место для игр).
4. Ходьба по проезжей части (даже при наличии рядом тротуара большая часть детей имеет привычку идти по проезжей части, при этом чаще всего со всевозможными нарушениями).

Никакой злонамеренности в большей части нет. На поведение детей на дороге влияет целый ряд факторов, из которых необходимо подчеркнуть особую значимость возрастных особенностей детей:

• Физиологические

1. Ребёнок до 8 лет ещё плохо распознаёт источник звуков (он не всегда может определить направление, откуда доносится шум), и слышит только те звуки, которые ему интересны.
2. поле зрения ребёнка гораздо уже, чем у взрослого, сектор обзора ребёнка намного меньше. В 5-летнем возрасте ребёнок ориентируется на расстоянии до 5 метров. В 6 лет появляется возможность оценить события в 10-метровой зоне, что составляет примерно 1/10 часть поля зрения взрослого человека. Остальные машины слева и справа остаются за ним не замеченными. Он видит только то, что находится напротив.
3. реакция у ребёнка по сравнению со взрослыми значительно замедленная. Времени, чтобы отреагировать на опасность, нужно значительно больше. У взрослого пешехода на то, чтобы воспринять обстановку, обдумать её, принять решение и действовать, уходит примерно 0,8 – 1 се. Ребёнку требуется для этого 3-4 секунды. Ребёнок не в состоянии на бегу сразу же остановиться, поэтому на сигнал автомобиля он реагирует со значительным опозданием. Даже, чтобы отличить движущуюся машину от стоящей, семилетнему ребёнку требуется до 4 секунд, а взрослому на это нужно лишь четверть секунды.
4. надёжная ориентация налево-направо приобретается не ранее, чем в семилетнем возрасте.

• Психологические

1. У дошкольников нет знаний и представлений о видах поступательного движения транспортных средств (т.е. ребёнок убеждён, основываясь на аналогичных движениях из микромира игрушек, что реальные транспортные средства могут останавливаться так же мгновенно, как и игрушечные). Разделение игровых и реальных условий происходит у ребёнка в уже школе постепенно.
2. Внимание ребёнка сосредоточенно на том, что он делает. Заметив предмет или человека, который привлекает его внимание, ребёнок может устремиться к ним, забыв обо всём на свете. Догнать приятеля, уже перешедшего на другую сторону дороги, или подобрать уже укатившийся мячик для ребёнка гораздо важнее, чем надвигающаяся машина.
3. Ребёнок не осознаёт ответственности за собственное поведение на дороге. Не прогнозирует, к каким последствиям приведёт его поступок для других участников движения и для него лично. Собственная безопасность в условиях движения, особенно на пешеходных переходах, зачастую им недооценивается.

**Как сформировать у дошкольников** **навыки безопасного поведения на дороге**.

Говоря о причинах дорожно-транспортных происшествий с участием детей, мы часто встречаемся со словом «привычка». Как правило, речь идёт о негативных привычках, а вернее об отсутствии положительных. Привычка – это поведение человека, закреплённое многократным повторением. Привычка останавливаться перед проезжей частью, осматривать её слева и справа с поворотом головы, переходить дорогу только в установленном месте, заботиться о своей безопасности может появиться только в результате ежедневной, кропотливой работы, когда полученные детьми теоретические знания по ПДД обязательно закрепляются многочисленным, систематическим практическим повторением.

Если ежедневно, подходя к проезжей части, говорить ребёнку: «Стой, дорога!», то останавливаться для него станет привычкой. Если всегда, выйдя из автобуса, вести ребёнка до пешеходного перехода, то такой маршрут для него станет привычным. Учитывая возрастные особенности детей, наличие положительных привычек для них явление жизненно необходимое, по другому это называется – навыки безопасного поведения на дороге.

Чтобы выработать положительную привычку, не обязательно вести ребёнка к проезжей части. Это можно сделать и в группе, при проведении занятий по правилам дорожного движения, имея минимум дорожных символов и атрибутов.

Так, в первой младшей группе детей учат различать красный и зелёный цвета. Детям при этом можно пояснить, что красный и зелёный цвета соответствуют сигналам светофора для пешеходов. Красный сигнал запрещает движение, а зелёный разрешает (желательно показать им сначала светофоры с кружочками, а затем с человечками). При проведении игры «Красный – зелёный» воспитатель поясняет, что если он показывает красный кружок – надо стоять, а если – зелёный – повернуть голову налево и направо, а потом шагать. Так закрепляется привычка осматриваться перед выходом на проезжую часть даже на зелёный сигнал светофора.

Во второй младшей группе дети продолжают знакомиться с различными видами транспортных средств: грузовыми и легковыми автомобилями, маршрутными транспортными средствами (автобусами, троллейбусами, трамваями). Ребята рассматривают иллюстрации с изображением машин, наблюдают за транспортом во время прогулок. Они уже знают, что транспортные средства имеют разные «габариты». Здесь уместно отработать умение ребёнка «видеть» большое транспортное средство (стоящее или медленно движущееся) как предмет, который может скрывать за собой опасность. Используя различные иллюстрации, наглядные пособия важно научить детей самих находить такие предметы на дороге (транспортные средства, деревья, кустарники, сугробы). А затем в ходе практических занятий выработать привычку выходить из-за мешающих обзору предметов, внимательно глядя по сторонам.

Рассказывая о назначении маршрутных транспортных средств, воспитатель знакомит детей с правилами поведения в общественном транспорте, впоследствии закрепляя полученные знания на практике. Умение правильно вести себя в общественном транспорте должно стать привычкой.

В средней группе, закрепляя понятия «тротуар» и «проезжая часть», дети знакомятся с местами движения машин и людей, отрабатывают навык хождения по тротуару, придерживаясь правой стороны).

Новым для них будет разговор о пешеходном переходе, его назначении. Дети должны научиться находить его на иллюстрациях в книгах, на макетах. После чего следует объяснить детям важность правильного поведения на самом пешеходном переходе и при подходе к нему (остановиться на некотором расстоянии от края проезжей части, внимательно осмотреть проезжую часть, повернув голову налево, а затем направо, при движении до середины дороги контролировать ситуацию слева, а с середины дороги – справа).

И в средней группе, и далее в старшей группе необходимо во время практических занятий регулярно отрабатывать навыки перехода проезжей части. Легче всего это сделать в игре. В группе или на игровой площадке обозначить проезжую часть, тротуары и пешеходный переход. Каждый ребёнок должен подойти к пешеходному переходу, остановиться на некотором расстоянии от него, внимательно осмотреть проезжую часть, повернув голову налево, а затем направо, убедившись, что транспорта нет, выйти на пешеходный переход, при движении до середины дороги контролировать ситуацию слева, а с середины дороги – справа. Все действия детей должны быть доведены до автоматизма, правильное поведение на пешеходном переходе должно стать привычкой.

В старшей, затем в подготовительной группе дети должны получить чёткие представления о том, что правила дорожного движения направлены на сохранение жизни и здоровья людей, поэтому все обязаны их выполнять.

**Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах**

Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах должно определяться содержание занятий по изучению правил дорожного движения с той ил иной возрастной категорией детей.

Так, в первой младшей группе дети знакомятся с транспортными средствами: грузовым и легковым автомобилями, общественным транспортом. Определяют, из каких частей состоят машины. Обучаться различать красный и зелёный цвета. Следовательно, в игровом уголке должны быть:

* Набор транспортных средств
* Иллюстрации с изображением транспортных средств
* Кружки красного и зелёного цвета, макет пешеходного светофора.
* Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, жилеты с изображением того или иного вида транспорта и т.д.)
* Дидактические игры «Собери машину» (из 4-х частей), «Поставь машину в гараж», «Светофор».

Во второй младшей группе дети продолжают работу по распознаванию транспортных средств, знакомятся с правилами поведения в общественном транспорте, закрепляют умение различать красный, жёлтый, зелёный цвета, знакомятся с понятиями «тротуар» и «проезжая часть». Поэтому, к предметам, имеющимся в уголке безопасности дорожного движения первой младшей группы, следует добавить:

* Картинки для игры на классификацию видов транспорта «На чём едут пассажиры», «Найти такую же картинку».
* Простейший макет улицы (желательно крупный), где обозначены тротуар и проезжая часть
* Макет транспортного светофора (плоскостной).

Для ребят средней группы новым будет разговор о пешеходном переходе и его назначении, правостороннем движении на тротуаре и проезжей части. Кроме того, дети 4-5 лет должны чётко представлять, что когда загорается зелёный сигнал светофора для пешеходов и разрешает им движение, для водителей в это время горит красный – запрещающий сигнал светофора. Когда загорается зелёный сигнал для водителей и разрешает движение автомобилей, для пешеходов вспыхивает красный сигнал. В уголке безопасности дорожного движения обязательно должен быть:

* Макет светофора с переключающимися сигналами, действующий от батарейки
* Дидактические игры «Найди свой цвет», «Собери светофор»
* На макете улицы необходимо нанести пешеходный переход.

В старшей группе ребята узнают о дорожном движении много нового. Именно в этом возрасте происходит знакомство с такими большими и сложными темами, как «Перекрёсток», «Дорожные знаки». Следовательно, в уголке безопасности дорожного движения должны появиться:

* Макет перекрёстка, с помощью которого ребята смогут решать сложные логические задачи по безопасности дорожного движения, отрабатывать навыки безопасного перехода проезжей части на перекрёстке. Желательно, чтобы этот макет был со съёмными предметами, тогда дети сами смогут моделировать улицу.
* Также, необходим набор дорожных знаков, в который обязательно входят такие дорожные знаки, как: информационно-указательные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; предупреждающие знаки – «Дети»; запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»; предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»; знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи дорогу»; знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания». Хорошо иметь мелкие знаки на подставках, для работы с макетом, и более крупные знаки на подставках для творческих, ролевых игр.
* Дидактические игры: «О чём говорят знаки?», «Угадай знак», «Где спрятался знак?», «Перекрёсток», «Наша улица»
* Кроме того, для детей старшей группы знакомят с работой регулировщика. Значит в уголке БДД должны быть схемы жестов регулировщика, дидактическая игра «Что говорит жезл?», атрибуты инспектора ДПС: жезл, фуражка.

В подготовительной группе ребята встречаются с проблемными ситуациями на дорогах (так называемыми дорожными «ловушками»), знания детей о Правилах дорожного движения уже систематизируются. Содержание уголка более усложняется:

* Собирается картотека «опасных ситуаций» (для их показа можно сделать импровизированный телевизор, или компьютер)
* Организовывается окно выдачи водительских удостоверений сдавшим экзамен по ПДД.

Во всех группах хорошо иметь фланелеграф – для моделирования ситуаций на дороге, а также набор диапозитивов по различным темам.

**Содержание уголков для родителей по изучению правил дорожного движения.**

Основная цель создания уголка безопасности дорожного движения – разъяснить родителям, что именно они являются главным звеном в вопросе обучения детей Правилам дорожного движения. Именно от их действий зависит насколько прочно овладеет ребёнок навыками безопасного поведения на дороге. Именно их поведение имеет решающее значение при выборе ребёнком «своего стиля» перехода проезжей части.

Оформляя такой уголок, воспитатель должен сделать родителей своими главными союзниками в деле обучения малышей сложной азбуке дорог. Здесь важно показать родителям всю серьёзность проблемы, обозначить ситуации, которые часто приводят к трагедии, объяснить в каких случаях и почему дети чувствуют себя на дороге некомфортно.

Уголок может быть оформлен так:

1. Единый стенд (размеры зависят от наличия свободной площади и количества помещаемой информации, но не менее 30\*65 см).
2. Набор составных частей, каждая из которых предназначена для размещения отдельной информации
3. Книжка-раскладушка

Для привлечения внимания родителей при оформлении уголка рекомендуется использовать яркие, привлекающие внимание лозунги, например:

* «Цена спешки – жизнь вашего ребёнка»
* «Внимание – мы ваши дети!»
* «Ребёнок имеет право жить!»
* «Глупо экономить своё время, за счёт жизни ребёнка»

Учитывая важную роль родителей в вопросе обучения детей правилам дорожного движения, уголок для родителей должен содержать:

1. Информацию о состоянии дорожно-транспортного травматизма в городе
2. Причины дорожно-транспортных происшествий с участием детей
3. Рекомендации родителям по вопросам обучения детей безопасному поведению на дороге.
4. Перечень и описание игр, направленных на закрепление у детей уже имеющихся знаний по Правилам дорожного движения
5. Рассказы детей о поведении на дороге при движении в детский сад и обратно с родителями

3-4 года

***Содержание работы:***

1. Средства передвижения, характерные для нашей местности, их название.
2. Части автомашины, грузовой машины.
3. Правила дорожного движения:
* Поведение на улице
* Поведение в общественном транспорте
* Сигналы светофора

***Развивающая среда:***

1. Макет: тротуар, проезжая часть, светофор.
2. Рули
3. Атрибуты к дидактической и сюжетно-ролевой игре «Мы пешеходы»
4. Дидактическая игра «Собери машину», «Светофор».

*Художественная литература:*
С.Михалков «Светофор», «Зайка-велосипедист»
«Улица шумит»

**4-5 лет**

***Содержание работы:***

1. Знание об общественном транспорте, знакомство с грузовым транспортом.
2. Знание улицы: проезжая часть, тротуар, перекрёсток, пешеходный переход, островок безопасности.
3. Дорожные знаки: сигнал запрещён, пункт медпомощи, пункт питания, автозаправочная станция, пешеходный переход.
4. Правила дорожного движения: переход улицы пешеходом, поведение в общественном транспорте, о чём говорят знаки.

***Развивающая среда:***

1. Макет: перекрёсток, зебра, островок безопасности.
2. Крупные и мелкие дорожные знаки.
3. Картинки на классификацию видов транспорта
4. Книжка-раскладушка для родителей «Что должны знать дети о правилах дорожного движения
5. Фланелеграф: машины, дорожные знаки

*Художественная литература:*
1. Н. Носов «Автомобиль»
2. Дорохов «Заборчик вдоль тротуара»

**5-6 лет**

***Содержание работы:***

1. Знакомство с запрещающими и предписывающими знаками.
2. Изучение работы регулировщика
3. Формирование у детей умения свободно ориентироваться на дороге
4. Закреплять правила поведения в общественном транспорте.

***Развивающая среда:***

1. Макет: разные виды перекрёстков
2. Запрещающие и предписывающие знаки, жесты регулировщика.
3. Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: жезл, фуражки, шапочки-машины.
4. Дид. игры: «Умные знаки, «Какие бывают машины», «О чём говорит…»

*Художественная литература:*
Н.Носов «Кирюша попадает в переплёт»

**6-7 лет**

***Содержание работы:***

1. Учить детей соблюдать правила дорожного движения
2. Закрепить правила поведения на улице:
* Ходить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны
* Правильно переходить улицу на переходах, не играть на проезжей части дороги

***Развивающая среда:***

1. Макет, имеющий разные виды перекрёстков
2. Альбомы «Разные виды транспорта»
3. Дидактические игры «Угадай какой знак», «Что показывает регулировщик», «На чём ездят люди», «Виды транспорта», «Найди и назови».

*Художественная литература:*
1. Н. Носов «Автомобиль»
2. Юрлеин «Любопытный мышонок»
3. Кончаловская Н «Самокат»

**Что должен знать воспитатель о правилах дорожного движения**

Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием дела вести воспитательную работу с детьми и родителями, обеспечить собственную безопасность.

1. Пешеходам разрешается ходить только по тротуарам, придерживаясь правой стороны
2. Там, где нет тротуаров, нужно ходить по краю проезжей части, по левому краю дороги, навстречу движению, чтобы видеть движущийся транспорт и вовремя отойти в сторону
3. Пешеходы обязаны переходить улицу только шагом по пешеходным переходам, с обозначенными линиями или указателем «пешеходный переход», а не перекрёстках с необозначенными переходами – по линии тротуара
4. Прежде чем сойти на проезжую часть при двустороннем движении, необходимо убедиться в полной безопасности.
5. Запрещается пересекать путь  движущемся транспортным средствам, выходить из-за транспорта на проезжую часть
6. В местах перехода, где движение регулируется, пешеходы должны переходить улицу только при зелёном сигнале светофора или разрешающем жесте регулировщика (когда он повернулся к нам боком)
7. В местах, где переходы не обозначены и где движение не регулируется, пешеходы должны во всех случаях пропускать приближающийся транспорт. Запрещается переходить улицу около кругового или крутого поворота
8. Группы детей разрешается водить только по тротуару, не более чем в два ряда (дети идут взявшись за руки). Впереди и позади колонны должны находиться сопровождающие с красными флажками.
9. Перевозить детей разрешается только в автобусах, двери и окна которых должны быть закрыты. На лобовом стекле иметь опознавательный знак «Дети».

***Катание на велосипеде (самокате, роликах)*** ***в черте посёлка***

Спросите детей, у кого из них есть велосипед, самокат, ролевые коньки или скейт, кто когда-либо на них катался. Попросите рассказать, где, по их мнению, можно кататься, а где нельзя, какие правила нужно соблюдать.

Целесообразно также организовать обсуждение возможных опасных ситуаций, привлекая личный опыт детей, случаи из жизни.

***Необходимо рассмотреть три вида ситуаций:***

1. Опасных для самих детей, если они катаются на велосипеде, роликах по проезжей части улицы или двора
2. Опасных для пешеходов (например, можно наехать, толкнуть, обрызгать пешехода водой из лужи)
3. И наконец, ситуации, связанные с падением, травмами.

**В результате беседы дети должны твёрдо усвоить следующие правила:**

1. На велосипеде (роликовых коньках) можно кататься только по тротуару; нельзя выезжать на проезжую часть улицы или двора.
2. Катаясь, дети должны правильно вести себя по отношению к прохожим: вовремя подавать звуковой сигнал, соблюдать меры предосторожности (сбавлять скорость, объезжая маленьких детей, женщин с детьми, пожилых людей)
3. в случае ушиба или травмы при падении с велосипеда, самоката нужно сразу обратиться к кому-либо из взрослых для оказания первой помощи.

**РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ**

Ваш ребенок должен играть только во дворе под вашим наблюдением и знать: на дорогу выходить нельзя!

Не запугивайте ребенка, а наблюдайте вместе с ним и, используя ситуации на дороге, улице, во дворе, объясняйте, что происходит с транспортом, пешеходами.

Развивайте у ребенка зрительную память, внимание. Для этого создавайте игровые ситуации дома. Закрепляйте в рисунок впечатления от увиденного.

* **этом возрасте Ваш малыш должен знать:**
	+ на дорогу выходить нельзя;
	+ дорогу переходить можно только со взрослым, держась за руку;
	+ переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом;
	+ пешеходы – люди, которые идут по улице;
	+ когда мы едем в автобусе, трамвае, нас называют пассажирами;
	+ машины бывают разные – это транспорт. Машинами управляют шоферы (водители). Для машин (транспорта) предназначено шоссе (дорога, мостовая);
	+ когда мы едем в транспорте, нельзя высовываться из окна, надо держаться за руку мамы, папы, поручень;
	+ чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться сигналу светофора:

*Красный свет – движенья нет.*

*А зеленый говорит: «Проходите, путь открыт!»*

***РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ***

Воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.

Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, за пешеходами и транспортом, светофором и обязательно обсуждайте с ребенком увиденное.

Почитайте ребенку стихотворение по теме и обязательно побеседуйте с ним о прочитанном.

На прогулке, по дороге в детский сад и домой закрепляйте знания, полученные ранее.

Чаще задавайте ребенку проблемные вопросы, беседуйте с ним, обращайте внимание на свои действия (почему вы остановились перед переходом, почему именно в этом месте и т.д.)

**Ваш ребенок должен знать и строго выполнять определенные правила:**

* Ходить по тротуару следует с правой стороны.
* Прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться.
* Переходить дорогу полагается только шагом.
* Необходимо подчиняться сигналу светофора.
* В транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого (и поручни), чтобы не упасть.
* Нельзя высовываться из окна автобуса, трамвая, высовывать в окно руки.
* Входить в транспорт и выходить из него можно, только когда он стоит.

Играть можно только во дворе.

**Задачи работы по ознакомлению с ПДД в разных возрастных группах**

1 младшая группа

На 3-м году жизни дети могут ориентироваться лишь в привычной для них обстановке. В пределах групповой комнаты они усваивают понятия «близко - далеко», «низко - высоко», «большой - маленький».

Поэтому в работе с детьми 1 младшей группы важное значение имеет дальнейшее формирование пространственной ориентировки. Начинать целесообразно на ограниченной плоскости *(лист бумаги, стол)*.

В течение года дети должны научиться различать легковые и грузовые машины, уметь называть части автомобиля: кабину, колеса, окна, двери. С этой целью воспитатель проводит с детьми наблюдения за различными видами транспорта *(в зависимости от окружающих условий)*.

Для расширения и закрепления знаний детей о транспорте в группе должны быть книги, иллюстрации с изображением разнообразных машин. Воспитатель учит детей правильно отвечать на вопросы: «Какие машины едут», «Кто управляет автомобилем».

Для развития ориентировки в пространстве, умений действовать по сигналу используются игры «Бегите ко мне», «Поезд», «К куклам в гости».

В играх у детей закрепляются представления о направлении «вперед - назад».

2 младшая группа

С детьми 3-4 лет воспитатель продолжает работу по расширению представлений об окружающем, формированию ориентировки в пространстве, учит понимать и употреблять понятия «здесь», «там», «вверху», «внизу», «близко», «далеко». Он организует и постоянно направляет познавательную деятельность детей на предметы, явления и события, которые не только способствуют развитию представлений об окружающем, но и дают первоначальные элементарные знания правил дорожного движения.

Детей знакомят с дорогой, улицей, тротуаром, некоторыми видами транспорта. Они узнают, что люди ездят в легковых автомобилях, автобусах *(троллейбусах, трамваях)*. Грузы возят на грузовых машинах. Автомобилем управляет шофер. Он осторожно ведет машину.

Большое внимание уделяется развитию ориентировки детей в пространстве на музыкальные и физкультурных занятиях: при выполнении упражнений, построений и перестроений, при проведении подвижных игр, когда дети учатся быстро находить свое место, действовать точно по сигналу воспитателя, подчиняться игровым правилам.

На занятиях по развитию элементарных математических представлений детей учат различать направления «вперед», «назад», «сзади», «налево *(слева)*», «направо *(справа)*».

Представления о транспорте, улице, полученные детьми на прогулках, занятиях, постепенно закрепляются и расширяются при каждом удобном случае воспитателем, родителями.

Воспитатель подбирает книги, иллюстрированные яркими рисунками различных видов транспорта, объясняет их назначение, рассказывает о разных частях автомобиля, старается активизировать восприятие детей вопросами. Учитывая односложности ответов детей данного возраста воспитатель дополняет и повторяет ответ ребенка.

Большое место в ознакомлении детей 4-го года жизни с некоторыми правилами дорожного движения отводится прогулкам. Дети наблюдают за движением транспорта и пешеходов, узнают, что пешеходы идут по тротуару, машины едут по дороге, учатся узнавать известные им по рисункам автомобили и их детали, устанавливать простейшие причинно-следственные связи в окружающем.

В течение года прогулки периодически повторяются, с тем, чтобы закрепить имеющиеся у детей представления о правилах дорожного движения.

Средняя группа

С детьми 4-5 лет воспитатель продолжает работу по развитию ориентировки в окружающем. Более широкой становится программа целевых прогулок.

Воспитатель должен познакомить детей с трудом водителей некоторых видов транспорта; в легковых автомобилях и некоторых видов транспорта; в легковых автомобилях автобусах ездят люди, на грузовых машинах привозят в детский сад продукты и другие грузы; в кабине за рулем сидит шофер, он ведет машину быстро и осторожно, чтобы не произошло аварии.

С целью обогащения опыта детей, закрепления их представлений транспорте на целевых прогулках проводятся наблюдения. Дети уточняют особенности передвижения, определяют сходство и отличие троллейбуса, трамвая, автобуса, машины.

Детей знакомят с конкретными правилами дорожного движения, рассказывают им о назначении желтого сигнала светофора, объясняют правила поведения пешеходов: ходить по улице спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара; переходить дорогу только по переходу, при зеленом свете светофора. Воспитатель знакомит детей со словами «проезжая часть», «односторонне и двустороннее движение», «пешеход», «наземный *(подземный)* переход».

Старшая группа

В предшествующих группах дети знакомились с некоторыми правилами дорожного движения. В старшей группе представления детей уточняются и дополняются.

На экскурсиях, целевых прогулках закрепляется представление детей о проезжей части, осевой линии. Их знакомят с перекрестком, дорожными знаками *(«Пешеходный переход», «Перекресток», «Пункт питания», «Телефон», «Место стоянки», «Пункт медицинской помощи»)*. Дают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров:

- пешеходам разрешается ходить только по тротуару;

- идти следует по правой стороне тротуара;

- пешеходы переходят дорогу шагом в местах, где имеются пешеходная дорожка и указатели перехода;

- при двустороннем движении смотрят вначале налево, а дойдя до середины - направо;

- пассажиры ожидают транспорт на специальной остановке;

- пассажиры с детьми могут входить в транспорт с передней площадки;

- в транспорте каждый должен вести себя спокойно, чтобы не мешать остальным пассажирам.

Подготовительная группа

Работу с детьми 6-7 лет по ознакомлению с правилами дорожного движения надо организовать так, чтобы знания, полученные на занятиях, экскурсиях и прогулках, стали прочными и могли быть с успехом применены будущими школьниками. Первокласснику приходится порой самостоятельно переходить улицу. К этому его надо подготавливать.

Прежде всего в подготовительной к школе группе необходимо закреплять, расширять и углублять представления о правилах дорожного движения, полученные в других группах.
С этой целью с детьми 6-7 лет проводятся наблюдения за движением транспорта, работой водителя, сигнализацией светофора. Расширять знания детей о работе сотрудников ГБДИ, контролирующих движение на улице.

Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием.
Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии *( слева - справа, вверху - внизу, спереди - сзади, напротив, вдоль, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине и т. д. )*. Дети должны хорошо ориентироваться в окружающей обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

Детей подготовительной к школе группы знакомят с новыми для них правилами пешеходов и пассажиров:

- переходить улицу на перекрестках *(где нет указателей)*,

- в местах, где есть пешеходные тоннели или мосты, пешеходы должны пользоваться только ими,

- прежде чем переходить дорогу, пешеход должен убедиться в полной безопасности. Запрещается пересекать путь приближающемуся транспорту:

- там, где движение регулируется, выходить на проезжую часть для перехода дороги можно только при зеленом сигнале светофора, светового указателя или при разрешающем жесте регулировщика,

- пешеходы должны быть внимательны к окружающим, взаимновежливыми,

- ожидать автобус, троллейбус, трамвай, такси разрешается лишь на посадочных площадках, а там, где их нет, - на тротуаре *(обочине дороги)*

# Конспект развлечения для детей

по правилам дорожного движения

для старшей и подготовительной группы

Тема: «Красный, жёлтый, зелёный»

Воспитатель: Бармашова Т.И.

Музыкальный руководитель: Кузнецова Т.В.

Программные задачи.

Продолжать учить детей соблюдать и выполнять правила дорожного движения, закрепить названия дорожных знаков, цвета сигналов светофора, воспитывать у детей грамотное поведение на улицах города, вызвать интерес и положительные эмоции.

Материал.

Дорожные знаки, самокаты, спортивный инвентарь, магнитофон, флажки – красный, жёлтый, зелёный, дидактическая игра «Это я», фуражка, свисток и жезл инспектора ГАИ, бейсболки, автомобильный руль, костюм зайчихи и врача, плюшевый заяц.

Ход занятия.

Дети въезжают в зал с песенкой Старокадомского «Мы едем, едем, едем в далёкие края …». Впереди группы с рулём – шофёр.

Ведущий (в фуражке милиционера). Ребята мы собрались сегодня, чтобы поговорить о правилах дорожного движения. Чтобы встретиться со знаками, послушать их.

Выходит ребёнок, читает стихотворение.

Дорожные знаки

Все очень хороши.

И взрослые и дети

Их уважать должны.

Каждый знает, что без правил

Без дорожных не прожить,

Все должны мы на дорогах

Осмотрительными быть.

Ведущий. Дети, внимание, посмотрите сюда,

                Что-то случилось, беда, беда!

Выходит Зайчиха с плюшевым зайцем.

Зайчиха (горько, с жалостью)

               Ай, ай!

               Мой зайчик попал под трамвай!

               Мой зайчик, мой мальчик,

               Попал под трамвай,

               Он бежал по дорожке,

               И ему перерезало ножки,

               А теперь он больной и хромой,

               Маленький заинька мой.

Ведущий. Дети, кто зайке поможет,

                И вылечить заиньку сможет?!

Дети. Добрый доктор Айболит!

         Среди нас он тут сидит!

Айболит. Не беда. Подавайте-ка его сюда!

                Я пришью ему новые ножки,

                И он опять побежит по дорожке.

                Нужно слушаться без спора,

                Указанья светофора!

                Нужно правила движенья

                  Выполнять без промедленья!

                  Это Вам всем говорит

                  Добрый доктор Айболит.

Ведущий. Вот, ребята, что может случиться, если не выполнять правила дорожного движения.

Дети с дорожными знаками выходят под весёлую музыку.

Ведущий. Ребята, а это кто?

Дети. Дорожные знаки!

Дорожные знаки. Мы – знаки дорожные.

                         Запомнить несложно,

                         Что каждый из нас говорит!

Знак «Пункт питания».

                Ну, а если сильный голод

                Застал тебя в пути,

                Ты обязательно, дружочек,

                Меня немедля отыщи!

Знак «Пункт медицинской помощи».

                Лена с Настенькой в тревоге:

                Нужен доктор им в дороге!

                Не смотрите грустным взглядом,

                Помощь близко! Доктор рядом!

Знак «Место стоянки».

                Тот знаток дорожных правил,

                Кто машину здесь поставил

                На стоянку у ограды -

                Отдыхать ей тоже надо!

Знак «Телефон».

                Что мне делать, как мне быть?

                Нужно срочно позвонить.

                Должны знать и ты, и он

                В этом месте телефон.

Знак «Въезд запрещён».

                Круглый знак, а в нём окошко!

                Не спеши тут сгоряча,

                А подумай-ка немножко,

                Что здесь – свалка кирпича?

Ведущий. Ребята, правда, этот знак указывает на кучу с кирпичами?

Дети. Нет! Он говорит, что въезд запрещён!

Знак «Движение на велосипеде разрешено».

                На машине здесь, друзья,

                Ехать никому нельзя,

                Нужно ехать, знайте, дети,

                Только на велосипеде!

Знак «Пешеходный переход».

                Пешеход! Пешеход!

                Помни ты про переход

                Подземный, наземный,

                Похожий на зебру.

                Знай, что только переход

                  От машин тебя спасёт!

Ведущий. Этот знак означает подземный переход. А чтобы его лучше запомнить, я предлагаю поиграть.

Проводится игра «Подземный переход» (пролезть в туннель и обратно).

В зал на велосипеде въезжает Незнайка.

Незнайка. Здравствуйте!

                 Кто я, ну-ка отгадайте!

                 Как зовут меня?

Дети. Незнайка!

Незнайка. Посмотрите, как я лихо катаюсь на велосипеде!

Ведущий. А ты прошёл школу светофорных наук? Ведь это азбука города.

Незнайка. Подумаешь азбука? Я и без этой азбуки обойдусь!

Ведущий. Нужно слушаться без спора

                Указаний светофора,

                Нужно правила движенья

                Выполнять без возраженья!

Незнайка. Ну, вот ещё! Я и так всё знаю!

Загорается красный свет светофора (выход вперёд ребёнка с флажком красного света). Незнайка едет на красный свет.

Ведущий. Горит у светофора

                Красный свет,

                Незнайка, подожди,

                Вперёд дороги нет!

Незнайка. У Вас нет, а у меня есть. Все эти знаки - пустяк, одни картинки!

Огонёк красный.   Стоп, Незнайка! Стоп!

                          Вид я грозный напускаю,

                          Ехать дальше запрещаю!

Незнайка. Подумаешь, запрещаешь! Еду я на красный свет!

Ведущий. Незнайка, едешь ты куда?

                Ведь может случиться с тобою беда!

Раздаётся свисток милиционера – ведущего. Незнайка наезжает на стенку.

Незнайка. Ай, ай, моя нога! Я ушиб ногу!

Ведущий. Незнайка, ты ошибся, нарушил правила дорожного движения и чуть не поплатился жизнью! Прошу следовать за мной.

Незнайка. За что меня, куда меня?

Ведущий. В школу светофора, где учат правилам уличного движения.

Ведущий. Пешеходом быть не просто,

                Помни улица не двор.

                  Как дойдёшь до перекрёстка,

                  Посмотри на светофор.

                  Всегда готовы вам помочь

                  Путь пройти опасный

                  Три огонька его:

(огоньки делают шаг вперёд, пока ведущий называет их цвет)

                  Зелёный…, жёлтый…, красный…

Огонёк зелёный. Стоп, Незнайка! Стоп!

                         Мы светим с давних пор

                         В дороге вам, ребята.

Огонёк жёлтый. Мы три чудесных света,

                        Ты часто видишь нас,

                        Но нашего совета

                        Не слушаешь подчас.

Огонёк красный. Самый строгий  - красный свет,

                          Если он горит,

                                 Стоп!

                          Дороги дальше нет,

                          Путь для всех закрыт.

Огонёк жёлтый. Чтоб спокойно перешёл ты,

                        Слушай наш совет -

                        Жди! Увидишь скоро жёлтый

                               В середине свет.

Огонёк зелёный. А за ним зелёный свет

                         Вспыхнет впереди…

                         Скажет он:

                         Препятствий нет,

                         Можете идти.

Ведущий. А дети, знают про три чудесных света песню, которую сейчас споют.

Дети исполняют песню «Светофор».

Ведущий. А сейчас поиграем в игру «Это я, это я, это все мои друзья».

Если действия пешехода правильные, то ребята отвечают: Это я, это я, это все мои друзья», если нет, то молчат.

1. Кто всегда идёт вперёд,

    Только там где переход?

2. На зелёный я иду, за руку сестру веду!

3. И на красный прохожу, я всегда, когда спешу!

4. Не подземным переходом, а вперёд по мостовой, побегу к себе домой.

5. Не всегда я с тротуара и налево и направо посмотрю, потом иду.

6. Красный, жёлтый свет горит – пешеход всегда стоит.

7. Знает кто, что путь закрыт, если красный свет горит?

Ведущий. Молодцы, ребята!

Проводится игра «Сигналы светофора!» (зелёный флажок – шагают, жёлтый – приседают, красный – стоят, не двигаясь).

Незнайка. Спасибо, ребята! Я всё понял, всё запомнил!

                 Выполняй закон простой:

                 Красный свет зажёгся…

Дети: Стой!

Незнайка. Жёлтый вспыхнул…

Дети: Подожди!

Незнайка. А зелёный свет…

Дети: Иди!

Ведущий. Молодец, Незнайка! Молодцы, ребята! Различать вы стали ясно цвет зелёный, жёлтый, красный.

Ведущий. Раз вы стали хорошо разбираться в знаках светофора, то я  предлагаю вам поиграть.

Проводится игра «Прокатись на самокате …».

Ведущий. Теперь, Незнайка, ты понял, как себя вести на улицах большого города?

Ведущий. Повтори скорей, дружок,

                Как запомнил ты урок?

Незнайка. На красный свет дороги нет,

                 На жёлтый подожди.

                 Когда горит зелёный свет –

                 Счастливого пути!

Ведущий. Ну, молодец, Незнайка (подаёт ему велосипед). Ты выучил все знаки. Счастливой тебе дороги! Соблюдай все правила дорожного движения!

Незнайка садится на велосипед и едет. Впереди красный свет. Незнайка останавливается.

Незнайка. Как увидишь красный свет,

                 Стой, впереди дороги нет.

                 А зелёный свет мигнёт,

                 Смело поезжай вперёд!

Незнайка уезжает.

Дети. Чтоб не волновались водители,

         Не переживали родители,

         Будем правила выполнять,

           Их будем чётко соблюдать!

Дети выходят из зала.

Список использованной литературы:

1. Дарья Орлова. Правила дорожного движения для школьников и малышей, М.: Издательство АСТ, год: 2008.
2. Коган М.С. Правила дорожные знать каждому положены: Дошкольное образование и воспитание, М.: Издательство АСТ, 2008.
3. Элькин Г. Н. Правила безопасного поведения на дороге, М.: Издательство «Литера», 2009

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Курагинский детский сад №1 «Красная шапочка» комбинированного вида.**

**РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ**

**Тема «Просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения».**

Цель: Организация системы работы с родителями и воспитанниками ДОУ по профилактике дорожно-транспортных происшествий на улицах п. Курагино.

**Выступление Зам. заведующей по ВОР**: С.В. Солоницыной

 Организуя столь важную работу по профилактике детского дорожно­-транспортного травматизма, нельзя не задействовать в ней Вас уважаемые родители. Для этого необходимо Ваше активное участие во всех мероприятиях организуемых в ДОУ по обеспечению безопасности их детей на улицах.

 Очень важно помнить родителям, что яркая одежда помогает водителю увидеть ребенка. И наоборот, малыша трудно заметить, если на нем блеклая одежда. Ребенку трудно разглядеть, что делается на улице, если на глаза надвинут капюшон или обзор закрывает зонт. Детям нужно разъяснять, какой опасности они подвергаются, когда их не видно. Чтобы ребенка легче было увидеть на улице, его надо одевать в одежду неоновых цветов с отражающими полосками или специальными отражателями. Современная детская одежда (курт­ки, комбинезоны) обычно уже имеет нашивки­-отражатели. Многие игрушки, значки, наклейки на детских рюкзаках имеют свойства отражателей. Чем их больше на одежде и вещах ребенка, тем лучше.

 Как подготовить ребенка к нестандартным ситуациям? Во-­первых, разбирать и оценивать множество реальных ситуаций во время прогулок. Во-­вторых, воспитывать чувство настороженности в опасных ситуациях и учить контролировать свои эмоции и реакции. В­-третьих, учить управлять своим телом, понимать его физические границы и возможности, переносить приобретенный опыт на новые ситуации.

 Полезно приучать ребенка проговаривать свои действия, чтобы они становились частью его мышечной памяти и внутренней речи. Объяснять и повторять детям, как они должны вести себя на улице и в транспорте, нужно столько раз и так часто, чтобы дошкольники не только запомнили и осознали алгоритм поведения, но и действовали в стандартных ситуациях уверенно, компетентно и предусмотрительно.

 Следует разъяснять детям, что машина, даже припаркованная, может в любой момент двинуться с места, неожиданно выехать из-­за угла, из подворотни, ворот. Дети должны знать, что играть на стоянке машин, прятаться за припаркованные машины – опасно для жизни. С ребенком необходимо исследовать двор и ближайшие улицы, показать опасные места, объяснить, чем они опасны, найти вместе с ним наиболее безопасное место для игр во дворе.

Малышу следует объяснять значение дорожных знаков и сигналов светофора, рассказывать, что происходит вдали и вблизи улицы, по которой он ходит вместе с родителями.

 Нельзя разрешать детям играть самостоятельно на улице где-­либо кроме детских площадок, а кататься на санках можно позволять только с тех горок, которые родители видели сами и уверены, что они безопасны. Безопасным можно считать склон, не выходящий на проезжую часть. Следует четко указывать границы участка, где дети могут спокойно кататься на велосипедах и других транспортных средствах.

 Необходимо постоянно напоминать, что машина не только “красивая игрушка” (пусть и великоватая для ребенка), средство передвижения, перевозки грузов, но и источник опасности.

 Грамотное поведение в транспорте, вблизи дорог и на улице включает в себя ряд умений, не связанных непосредственно со знаниями об автомобилях и устройстве дорог. Имеется в виду, что дети должны уметь различать основные цвета, формы, изображения, используемые при регулировке движения транспорта и в знаках дорожного движения, усвоить понятия “вправо”, “влево” (“справа”, “слева”, “направо”, “налево”), “посередине”, “между”, “мимо”, “вверх”, “вниз”, “спиной”, “боком”, а также другие слова, обозначающие направление движения и местонахождение предмета. Дети должны понимать и такие слова, как “стой”, “быстро”, “опасно”, “осторожно”, “посмотри”, “внимание”, “по очереди”, “вместе” и т.д. Кроме того, необходимо научить их запоминать расположение предметов, быст­ро распознавать предмет, концентрировать внимание на отдельном предмете и на нескольких неподвижных и движущихся предметах, видеть боковым зрением и т.д.

 Если ребенок заблудился на улице, это становится проблемой и для него самого, и для родителей. Хорошо известно, что каждый ребенок хоть раз в жизни да потеряется, но большинство родителей не готовы к такому повороту событий и воспринимают его как трагедию. Для ребенка это часто та ситуация, в которой он вынужден проя­вить все полученные знания о том, как переходить дорогу, как дойти до дома, вспомнить имя, фамилию, адрес и т. п. Даже если родители много раз повторяли все это своему малышу, они не могут быть уверены в том, что в стрессовой ситуации дошкольник не растеряется и будет действовать адекватно. Поэтому на всякий случай надо снабдить ребенка карточкой, на которой написаны все эти сведения, а также фамилия, имя, отчество, домашний и рабочий телефон родителей, бабушек и дедушек, каких-нибудь друзей или знакомых. Ребенку обязательно следует внушить, что, если он потеряется и на его плач и крик родители не придут, он должен обратиться к милиционеру, к пожилым людям или продавцу в магазине.

На информационных стендах для родителей детей разного возраста следует повесить рекомендации по обучению правилам дорожного движения и поведения на улице. Это будет еще одним поводом напомнить родителям о важности данной темы и обсудить это с ребенком по дороге домой. В отношении проблемы безопасности детей не должно быть легкомыслия, нетерпимы разногласия по принципиальным вопросам.

**Рекомендации родителям младших дошкольников**

Ваш ребенок должен играть только во дворе под вашим наблюдением и знать: на дорогу выходить нельзя!

Не запугивайте ребенка, а наблюдайте вместе с ним и, используя ситуации на дороге, улице, во дворе, объясняйте, что происходит с транспортом, пешеходами.

Развивайте у ребенка зрительную память, внимание. Для этого создавайте игровые ситуации дома. Закрепляйте в рисунках впечатления от увиденного.

В этом возрасте ваш малыш должен знать:

* на дорогу выходить нельзя;
* дорогу переходить можно только со взрослым, держась за руку. Вырываться нельзя;
* переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом;
* пешеходы – люди, которые идут по улице;
* когда мы едем в автобусе, троллейбусе нас называют пассажи­рами;
* машины бывают разные – это транспорт. Машинами управляют шоферы водители). Для машин (транспорта) предназначено шоссе (дорога, мостовая);
* когда мы едем в транспорте, нельзя высовываться из окна, надо держаться за руку мамы, папы, поручень;
* чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться сигналу светофора: Красный свет – движенья нет. А зеленый говорит: “Проходите, путь открыт!”

**Рекомендации родителям старших дошкольников**

Воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.

Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, за пешеходами и транспортом, светофором и обязательно обсуждайте с ребенком увиденное.

Почитайте ребенку стихотворение по теме и обязательно побеседуйте с ним о прочитанном.

На прогулке, по дороге в детский сад и домой закрепляйте знания, полученные ранее.

Чаще задавайте ребенку проблемные вопросы, беседуйте с ним, обращайте внимание на свои действия (почему вы остановились перед переходом, почему именно в этом месте и т. д.).

Ваш ребенок должен знать и строго выполнять определенные правила

Ходить по тротуару следует с правой стороны.

Прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться.

Переходить дорогу полагается только шагом.

Необходимо подчиняться сигналу светофора.

В транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого (и поручни), чтобы не упасть.

Нельзя высовываться из окна автобуса, троллейбуса, высовывать в окно руки.

Входить в транспорт и выходить из него можно, только когда он стоит.

Играть можно только во дворе.

Представление плана работы МБДОУ №1 «Красная шапочка» по ПДД с участием родителей на 2015-2016 уч.год.

**ГАЗЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ИЗУЧЕНИЮ ПРАВИЛ ПДД**

**«Школа Светофорыча»** №2 за 2018г.

[Здравствуйте, уважаемые родители!](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%9F%D0%94%D0%94%20%D0%B2%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%81%D0%B0%D0%B4%D1%83&noreask=1&img_url=mdou-pervouralsk.narod.ru%2Fkonsultatsii_dlya_roditelei%2Fsoveti_dlya_roditelei_po_pravilam_dorozhnogo_dvizheniya%2Fsvetofor.gif&pos=6&rpt=simage&lr=62&nojs=1)

[Самое дорогое, что есть у человека на свете - это наши дети. И сегодня на страницах газеты мы поговорим не только о безопасном поведении наших детей на транспорте, на улице в качестве пешеходов, но и о том, как мы воспитатели и вы родители должны формировать знания у детей о правилах безопасного поведения на дороге и на транспорте. И конечно эти правила соблюдать.](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%9F%D0%94%D0%94%20%D0%B2%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%81%D0%B0%D0%B4%D1%83&noreask=1&img_url=mdou-pervouralsk.narod.ru%2Fkonsultatsii_dlya_roditelei%2Fsoveti_dlya_roditelei_po_pravilam_dorozhnogo_dvizheniya%2Fsvetofor.gif&pos=6&rpt=simage&lr=62&nojs=1)

[**Первая страница «Слово специалиста».**](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%9F%D0%94%D0%94%20%D0%B2%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%81%D0%B0%D0%B4%D1%83&noreask=1&img_url=mdou-pervouralsk.narod.ru%2Fkonsultatsii_dlya_roditelei%2Fsoveti_dlya_roditelei_po_pravilam_dorozhnogo_dvizheniya%2Fsvetofor.gif&pos=6&rpt=simage&lr=62&nojs=1)

[Перед тем, как выступить перед вами, наши воспитатели провели следующую диагностику: сколько родителей привозят детей на машине в детский сад. Оказалось, что свыше 90% родителей приезжают в детский сад на автомобилях. Очень часто мы наблюдали, что дети садятся не в автокресла, а на колени к маме, бабушке. О том, насколько важно перевозить ребенка в автокресле, сегодня и пойдет речь. Поговорим о детских автокреслах. Можно ли избежать аварий с пассажирами или снизить тяжесть их последствий? Положительный ответ на этот вопрос единогласно дают врачи-травматологи, работники ГИБДД, ученые, если применять эффективное средство защиты - специальные удерживающие средства: для взрослых ремни безопасности, для детей автокресла.](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%9F%D0%94%D0%94%20%D0%B2%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%81%D0%B0%D0%B4%D1%83&noreask=1&img_url=mdou-pervouralsk.narod.ru%2Fkonsultatsii_dlya_roditelei%2Fsoveti_dlya_roditelei_po_pravilam_dorozhnogo_dvizheniya%2Fsvetofor.gif&pos=6&rpt=simage&lr=62&nojs=1)

[Даже при самых незначительных авариях, когда взрослые не получают и царапин, дети порой получают тяжелые травмы. Так при скорости 40 километров в час ребенок весом в пять с половиной килограммов в момент столкновения оказывает нагрузку на руки держащего в двадцать раз большую собственного веса. Удержать в этом случае малыша, особенно женщинам, вряд ли удастся. Но если ребенок пристегнут в автокресле, то бывает, что невредимым остается только он. Приходите покупать кресло, думая о безопасности своего ребенка, а не о штрафе, который угрожает за отсутствие автокресла. Собираясь в магазин, возьмите с собой ребенка.](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%9F%D0%94%D0%94%20%D0%B2%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%81%D0%B0%D0%B4%D1%83&noreask=1&img_url=mdou-pervouralsk.narod.ru%2Fkonsultatsii_dlya_roditelei%2Fsoveti_dlya_roditelei_po_pravilam_dorozhnogo_dvizheniya%2Fsvetofor.gif&pos=6&rpt=simage&lr=62&nojs=1)

[На сегодняшний день в магазинах представлены автокресла множества брендов, которые по ценам и соответственно качеству на порядок отличаются друг от друга. Наиболее качественными считаются кресла таких странпроизводителей, как Германия, Нидерланды, Франция, Италия. На какой бы марке вы не остановились, обратите внимание, чтобы продукция была сертифицирована по правилу ECE R 44/04 *(2007г.)*. Некоторые фирмы участвуют в дополнительных более жестких испытаниях своей продукции. Если вы хотите приобрести самое безопасное кресло, поинтересуйтесь, проходило ли оно независимые краш-тесты европейских организаций.](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%9F%D0%94%D0%94%20%D0%B2%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%81%D0%B0%D0%B4%D1%83&noreask=1&img_url=mdou-pervouralsk.narod.ru%2Fkonsultatsii_dlya_roditelei%2Fsoveti_dlya_roditelei_po_pravilam_dorozhnogo_dvizheniya%2Fsvetofor.gif&pos=6&rpt=simage&lr=62&nojs=1)

[Детское автокресло должно быть прочно и надежно зафиксировано в автомобиле. При способе крепления автокресла с использованием системы, «isofix» кресло держится наиболее устойчиво. Это крепление представляет собой штыри в основании детского кресла, которые легко и быстро крепятся за металлические скобы внутри автомобильного сиденья. Если вы желаете использовать данную систему крепления, то необходимо проверить наличие «isofix» в вашем автомобиле. Выбирать автокресло надо так, чтобы оно подходило ребенку по росту и по весу, не забудьте проконсультироваться по всем интересующим вас вопросам у продавца.](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%9F%D0%94%D0%94%20%D0%B2%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%81%D0%B0%D0%B4%D1%83&noreask=1&img_url=mdou-pervouralsk.narod.ru%2Fkonsultatsii_dlya_roditelei%2Fsoveti_dlya_roditelei_po_pravilam_dorozhnogo_dvizheniya%2Fsvetofor.gif&pos=6&rpt=simage&lr=62&nojs=1)

[**Вторая страница «Детский сад плюс семья».**](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%9F%D0%94%D0%94%20%D0%B2%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%81%D0%B0%D0%B4%D1%83&noreask=1&img_url=mdou-pervouralsk.narod.ru%2Fkonsultatsii_dlya_roditelei%2Fsoveti_dlya_roditelei_po_pravilam_dorozhnogo_dvizheniya%2Fsvetofor.gif&pos=6&rpt=simage&lr=62&nojs=1)

[Мы, воспитатели, понимаем, что очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий являются именно дети. А приводит к этому элементарное незнание правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части дороги. Дети еще не умеют в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины, её скорость. У них ещё не выработалась способность предвидеть возможную опасность в быстро меняющейся дорожной обстановке. Дети считают вполне естественным затеять весёлую игру сначала на обочине дороги, а затем и на дороге. Взрослого человека, при появлении опасности на дороге иногда выручает инстинкт самосохранения, ловкость, быстрота реакции. К сожалению, малыши не обладают этими качествами в полной мере и не могут моментально принять правильное решение.](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%9F%D0%94%D0%94%20%D0%B2%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%81%D0%B0%D0%B4%D1%83&noreask=1&img_url=mdou-pervouralsk.narod.ru%2Fkonsultatsii_dlya_roditelei%2Fsoveti_dlya_roditelei_po_pravilam_dorozhnogo_dvizheniya%2Fsvetofor.gif&pos=6&rpt=simage&lr=62&nojs=1)

[Избежать опасности можно, лишь обучая детей Правилам дорожного движения с самого раннего возраста и совместными усилиями детского сада и семьи.](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%9F%D0%94%D0%94%20%D0%B2%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%81%D0%B0%D0%B4%D1%83&noreask=1&img_url=mdou-pervouralsk.narod.ru%2Fkonsultatsii_dlya_roditelei%2Fsoveti_dlya_roditelei_po_pravilam_dorozhnogo_dvizheniya%2Fsvetofor.gif&pos=6&rpt=simage&lr=62&nojs=1)

[У нас в детском саду созданы условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения: имеется детская литература, используем плакаты, картины, иллюстрации, в каждой группе имеется уголок по правилам дорожного движения, обязательными атрибутами в группе являются светофоры различного размера, разные машины, пешеходная дорожка «зебра», настольные игры и т. д.](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%9F%D0%94%D0%94%20%D0%B2%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%81%D0%B0%D0%B4%D1%83&noreask=1&img_url=mdou-pervouralsk.narod.ru%2Fkonsultatsii_dlya_roditelei%2Fsoveti_dlya_roditelei_po_pravilam_dorozhnogo_dvizheniya%2Fsvetofor.gif&pos=6&rpt=simage&lr=62&nojs=1)

[И дома, вы, уважаемые родители, тоже должны создавать развивающую среду: посмотрите здесь, на выставке, представлена красочная литература для детей дошкольников. Мы, воспитатели, советуем вам подписаться на журнал «Путешествие на зелёный свет». Очень интересный журнал *(воспитатель показывает)*. Этот журнал рекомендуется для младшего школьного возраста, но дети подготовительной группы поймут материал данного журнала. Здесь прекрасные иллюстрации, есть стихи, рассказы небольшие, кроссворды.](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%9F%D0%94%D0%94%20%D0%B2%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%81%D0%B0%D0%B4%D1%83&noreask=1&img_url=mdou-pervouralsk.narod.ru%2Fkonsultatsii_dlya_roditelei%2Fsoveti_dlya_roditelei_po_pravilam_dorozhnogo_dvizheniya%2Fsvetofor.gif&pos=6&rpt=simage&lr=62&nojs=1)

[Мы знакомим детей с Правилами дорожного движения через образовательную ситуацию, путем бесед, чтения художественной литературы, придумывания рассказов, сказок о поведении детей на улице, организуем подвижные игры, экскурсии, где наблюдаем за движением транспорта, учимся переходить дорогу без светофора. Проводим кукольные спектакли, праздники, развлечения и многое-многое другое. Воспитатель старшей группы Долматова Ольга Ивановна углубленно работает над темой «Воспитание у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах села и города».](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%9F%D0%94%D0%94%20%D0%B2%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%81%D0%B0%D0%B4%D1%83&noreask=1&img_url=mdou-pervouralsk.narod.ru%2Fkonsultatsii_dlya_roditelei%2Fsoveti_dlya_roditelei_po_pravilam_dorozhnogo_dvizheniya%2Fsvetofor.gif&pos=6&rpt=simage&lr=62&nojs=1)

[Знания, которые дети получают в детском саду, должны подкрепляться и дома: расскажите сказку или рассказ о правильном и неправильном поведении детей на проезжей части дороги, переходите с ребенком дорогу, обязательно, я подчеркиваю на зелёный свет, даже если транспорт двигается где-то вдалеке. Ведь родительский пример - эталон поведения для ребенка. Достаточно один раз на его глазах перебежать дорогу или перейти на красный сигнал светофора и, оставшись один, ребенок повторит тоже самое. Поэтому постоянное внимание и неослабевающая забота требуется от родителей, нас воспитателей, всех взрослых, чтобы привить ребенку внимательность и осторожность на дороге.](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%9F%D0%94%D0%94%20%D0%B2%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%81%D0%B0%D0%B4%D1%83&noreask=1&img_url=mdou-pervouralsk.narod.ru%2Fkonsultatsii_dlya_roditelei%2Fsoveti_dlya_roditelei_po_pravilam_dorozhnogo_dvizheniya%2Fsvetofor.gif&pos=6&rpt=simage&lr=62&nojs=1)

[**Следующая страница «Вопрос - ответ».**](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%9F%D0%94%D0%94%20%D0%B2%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%81%D0%B0%D0%B4%D1%83&noreask=1&img_url=mdou-pervouralsk.narod.ru%2Fkonsultatsii_dlya_roditelei%2Fsoveti_dlya_roditelei_po_pravilam_dorozhnogo_dvizheniya%2Fsvetofor.gif&pos=6&rpt=simage&lr=62&nojs=1)

[Прошу вас не стесняться отвечать на вопросы.](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%9F%D0%94%D0%94%20%D0%B2%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%81%D0%B0%D0%B4%D1%83&noreask=1&img_url=mdou-pervouralsk.narod.ru%2Fkonsultatsii_dlya_roditelei%2Fsoveti_dlya_roditelei_po_pravilam_dorozhnogo_dvizheniya%2Fsvetofor.gif&pos=6&rpt=simage&lr=62&nojs=1)

[Вопрос: Что должен делать пешеход, чтобы стать заметней для водителя?](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%9F%D0%94%D0%94%20%D0%B2%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%81%D0%B0%D0%B4%D1%83&noreask=1&img_url=mdou-pervouralsk.narod.ru%2Fkonsultatsii_dlya_roditelei%2Fsoveti_dlya_roditelei_po_pravilam_dorozhnogo_dvizheniya%2Fsvetofor.gif&pos=6&rpt=simage&lr=62&nojs=1)

[Ответ: Надеть световозвращающий жилет или иметь на одежде светоотражатели.](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%9F%D0%94%D0%94%20%D0%B2%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%81%D0%B0%D0%B4%D1%83&noreask=1&img_url=mdou-pervouralsk.narod.ru%2Fkonsultatsii_dlya_roditelei%2Fsoveti_dlya_roditelei_po_pravilam_dorozhnogo_dvizheniya%2Fsvetofor.gif&pos=6&rpt=simage&lr=62&nojs=1)

[Вопрос: На каком расстоянии заметен в ближнем свете фар человек, на одежде которого есть светооражатели?](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%9F%D0%94%D0%94%20%D0%B2%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%81%D0%B0%D0%B4%D1%83&noreask=1&img_url=mdou-pervouralsk.narod.ru%2Fkonsultatsii_dlya_roditelei%2Fsoveti_dlya_roditelei_po_pravilam_dorozhnogo_dvizheniya%2Fsvetofor.gif&pos=6&rpt=simage&lr=62&nojs=1)

[Ответ: На расстоянии до 100 метров.](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%9F%D0%94%D0%94%20%D0%B2%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%81%D0%B0%D0%B4%D1%83&noreask=1&img_url=mdou-pervouralsk.narod.ru%2Fkonsultatsii_dlya_roditelei%2Fsoveti_dlya_roditelei_po_pravilam_dorozhnogo_dvizheniya%2Fsvetofor.gif&pos=6&rpt=simage&lr=62&nojs=1)

[Вопрос: Почему при переходе дороги ребенка нельзя везти на санках, а надо взять его за руку и так переходить дорогу?](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%9F%D0%94%D0%94%20%D0%B2%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%81%D0%B0%D0%B4%D1%83&noreask=1&img_url=mdou-pervouralsk.narod.ru%2Fkonsultatsii_dlya_roditelei%2Fsoveti_dlya_roditelei_po_pravilam_dorozhnogo_dvizheniya%2Fsvetofor.gif&pos=6&rpt=simage&lr=62&nojs=1)

[Ответ: При переходе дороги санки могут опрокинуться.](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%9F%D0%94%D0%94%20%D0%B2%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%81%D0%B0%D0%B4%D1%83&noreask=1&img_url=mdou-pervouralsk.narod.ru%2Fkonsultatsii_dlya_roditelei%2Fsoveti_dlya_roditelei_po_pravilam_dorozhnogo_dvizheniya%2Fsvetofor.gif&pos=6&rpt=simage&lr=62&nojs=1)

[Вопрос: Кому надо выходить первому из автобуса взрослому или ребенку?](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%9F%D0%94%D0%94%20%D0%B2%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%81%D0%B0%D0%B4%D1%83&noreask=1&img_url=mdou-pervouralsk.narod.ru%2Fkonsultatsii_dlya_roditelei%2Fsoveti_dlya_roditelei_po_pravilam_dorozhnogo_dvizheniya%2Fsvetofor.gif&pos=6&rpt=simage&lr=62&nojs=1)

[Ответ: Первым надо выходить из автобуса взрослому и принимать ребенка на руки. Если пустить ребенка вперед себя, то он может побежать переходить дорогу.](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%9F%D0%94%D0%94%20%D0%B2%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%81%D0%B0%D0%B4%D1%83&noreask=1&img_url=mdou-pervouralsk.narod.ru%2Fkonsultatsii_dlya_roditelei%2Fsoveti_dlya_roditelei_po_pravilam_dorozhnogo_dvizheniya%2Fsvetofor.gif&pos=6&rpt=simage&lr=62&nojs=1)

[Вопрос: Почему нежелательно, чтобы маленький ребенок переходил дорогу с мячом в руке, даже если вы его держите за руку?](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%9F%D0%94%D0%94%20%D0%B2%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%81%D0%B0%D0%B4%D1%83&noreask=1&img_url=mdou-pervouralsk.narod.ru%2Fkonsultatsii_dlya_roditelei%2Fsoveti_dlya_roditelei_po_pravilam_dorozhnogo_dvizheniya%2Fsvetofor.gif&pos=6&rpt=simage&lr=62&nojs=1)

[Ответ: Мяч может выскользнуть из рук ребенка и покатится по дороге, а ребенок сделает рывок и побежит за мячом.](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%9F%D0%94%D0%94%20%D0%B2%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%81%D0%B0%D0%B4%D1%83&noreask=1&img_url=mdou-pervouralsk.narod.ru%2Fkonsultatsii_dlya_roditelei%2Fsoveti_dlya_roditelei_po_pravilam_dorozhnogo_dvizheniya%2Fsvetofor.gif&pos=6&rpt=simage&lr=62&nojs=1)

[Вопрос: Почему на остановке транспорта следует держать за руку ребенка?](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%9F%D0%94%D0%94%20%D0%B2%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%81%D0%B0%D0%B4%D1%83&noreask=1&img_url=mdou-pervouralsk.narod.ru%2Fkonsultatsii_dlya_roditelei%2Fsoveti_dlya_roditelei_po_pravilam_dorozhnogo_dvizheniya%2Fsvetofor.gif&pos=6&rpt=simage&lr=62&nojs=1)

[Ответ: Зона остановки - опасная зона. Пассажиры, которые всегда торопятся, не заметив ребенка,просто подтолкнут его под колеса автобуса *(ребенок не в силах сдержать натиск пассажиров)*.](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%9F%D0%94%D0%94%20%D0%B2%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%81%D0%B0%D0%B4%D1%83&noreask=1&img_url=mdou-pervouralsk.narod.ru%2Fkonsultatsii_dlya_roditelei%2Fsoveti_dlya_roditelei_po_pravilam_dorozhnogo_dvizheniya%2Fsvetofor.gif&pos=6&rpt=simage&lr=62&nojs=1)

[Дома все мы просто дети](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%9F%D0%94%D0%94%20%D0%B2%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%81%D0%B0%D0%B4%D1%83&noreask=1&img_url=mdou-pervouralsk.narod.ru%2Fkonsultatsii_dlya_roditelei%2Fsoveti_dlya_roditelei_po_pravilam_dorozhnogo_dvizheniya%2Fsvetofor.gif&pos=6&rpt=simage&lr=62&nojs=1)

[Маши, Насти, Ромы, Пети.](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%9F%D0%94%D0%94%20%D0%B2%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%81%D0%B0%D0%B4%D1%83&noreask=1&img_url=mdou-pervouralsk.narod.ru%2Fkonsultatsii_dlya_roditelei%2Fsoveti_dlya_roditelei_po_pravilam_dorozhnogo_dvizheniya%2Fsvetofor.gif&pos=6&rpt=simage&lr=62&nojs=1)

[По дороге же идет](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%9F%D0%94%D0%94%20%D0%B2%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%81%D0%B0%D0%B4%D1%83&noreask=1&img_url=mdou-pervouralsk.narod.ru%2Fkonsultatsii_dlya_roditelei%2Fsoveti_dlya_roditelei_po_pravilam_dorozhnogo_dvizheniya%2Fsvetofor.gif&pos=6&rpt=simage&lr=62&nojs=1)

[Не ребенок - пешеход!](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%9F%D0%94%D0%94%20%D0%B2%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%81%D0%B0%D0%B4%D1%83&noreask=1&img_url=mdou-pervouralsk.narod.ru%2Fkonsultatsii_dlya_roditelei%2Fsoveti_dlya_roditelei_po_pravilam_dorozhnogo_dvizheniya%2Fsvetofor.gif&pos=6&rpt=simage&lr=62&nojs=1)

[Правил дорожных на свете немало,](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%9F%D0%94%D0%94%20%D0%B2%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%81%D0%B0%D0%B4%D1%83&noreask=1&img_url=mdou-pervouralsk.narod.ru%2Fkonsultatsii_dlya_roditelei%2Fsoveti_dlya_roditelei_po_pravilam_dorozhnogo_dvizheniya%2Fsvetofor.gif&pos=6&rpt=simage&lr=62&nojs=1)

[Все бы их выучить нам не мешало.](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%9F%D0%94%D0%94%20%D0%B2%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%81%D0%B0%D0%B4%D1%83&noreask=1&img_url=mdou-pervouralsk.narod.ru%2Fkonsultatsii_dlya_roditelei%2Fsoveti_dlya_roditelei_po_pravilam_dorozhnogo_dvizheniya%2Fsvetofor.gif&pos=6&rpt=simage&lr=62&nojs=1)

[На мостовой не играть, не кататься,если ты хочешь здоровым остаться!](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%9F%D0%94%D0%94%20%D0%B2%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%81%D0%B0%D0%B4%D1%83&noreask=1&img_url=mdou-pervouralsk.narod.ru%2Fkonsultatsii_dlya_roditelei%2Fsoveti_dlya_roditelei_po_pravilam_dorozhnogo_dvizheniya%2Fsvetofor.gif&pos=6&rpt=simage&lr=62&nojs=1)

[ВИКТОРИНА ПО ПДД](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%9F%D0%94%D0%94%20%D0%B2%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%81%D0%B0%D0%B4%D1%83&noreask=1&img_url=mdou-pervouralsk.narod.ru%2Fkonsultatsii_dlya_roditelei%2Fsoveti_dlya_roditelei_po_pravilam_dorozhnogo_dvizheniya%2Fsvetofor.gif&pos=6&rpt=simage&lr=62&nojs=1)

[Ведущая: Ребята, какие пословицы, поговорки о правилах дорожного движения вы знаете? *(Шутить с дорогою нельзя, внимание и осторожность - твои друзья! Цвет зеленый светофора говорит: «Проходите, пешеходы, путь открыт!» Я правила перехода выполняю, только на зеленый через улицу шагаю. Цепляться за транспорт не вздумай, о себе и других подумай. Троллейбус, автобус, трамвай ни спереди, ни сзади не обегай. Рискуют ребята головой, если играют на мостовой. Твердо запомни, прохожий, тормоз мгновенно сработать не может. Транспорт сначала ты пропусти, убедись в безопасности и переходи.)*](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%9F%D0%94%D0%94%20%D0%B2%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%81%D0%B0%D0%B4%D1%83&noreask=1&img_url=mdou-pervouralsk.narod.ru%2Fkonsultatsii_dlya_roditelei%2Fsoveti_dlya_roditelei_po_pravilam_dorozhnogo_dvizheniya%2Fsvetofor.gif&pos=6&rpt=simage&lr=62&nojs=1)

[Ведущая: А сейчас поиграем. Строим автобус и поедем. Мы пассажиры. Посмотрим, как вы соблюдаете правила пассажиров.](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%9F%D0%94%D0%94%20%D0%B2%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%81%D0%B0%D0%B4%D1%83&noreask=1&img_url=mdou-pervouralsk.narod.ru%2Fkonsultatsii_dlya_roditelei%2Fsoveti_dlya_roditelei_po_pravilam_dorozhnogo_dvizheniya%2Fsvetofor.gif&pos=6&rpt=simage&lr=62&nojs=1)

[Ведущая: А можете вы, ребята, разгадать кроссворд?](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%9F%D0%94%D0%94%20%D0%B2%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%81%D0%B0%D0%B4%D1%83&noreask=1&img_url=mdou-pervouralsk.narod.ru%2Fkonsultatsii_dlya_roditelei%2Fsoveti_dlya_roditelei_po_pravilam_dorozhnogo_dvizheniya%2Fsvetofor.gif&pos=6&rpt=simage&lr=62&nojs=1)

[1. Кто сидит рядом с водителем? *(Пассажир)*](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%9F%D0%94%D0%94%20%D0%B2%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%81%D0%B0%D0%B4%D1%83&noreask=1&img_url=mdou-pervouralsk.narod.ru%2Fkonsultatsii_dlya_roditelei%2Fsoveti_dlya_roditelei_po_pravilam_dorozhnogo_dvizheniya%2Fsvetofor.gif&pos=6&rpt=simage&lr=62&nojs=1)

[2. Кто стоит на перекрестках с палочкой? *(Регулировщик)*](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%9F%D0%94%D0%94%20%D0%B2%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%81%D0%B0%D0%B4%D1%83&noreask=1&img_url=mdou-pervouralsk.narod.ru%2Fkonsultatsii_dlya_roditelei%2Fsoveti_dlya_roditelei_po_pravilam_dorozhnogo_dvizheniya%2Fsvetofor.gif&pos=6&rpt=simage&lr=62&nojs=1)

[3. Что бывает пешеходным и подземным? *(Переход)*](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%9F%D0%94%D0%94%20%D0%B2%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%81%D0%B0%D0%B4%D1%83&noreask=1&img_url=mdou-pervouralsk.narod.ru%2Fkonsultatsii_dlya_roditelei%2Fsoveti_dlya_roditelei_po_pravilam_dorozhnogo_dvizheniya%2Fsvetofor.gif&pos=6&rpt=simage&lr=62&nojs=1)

[4. Если горит красный свет? *(Стой)*](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%9F%D0%94%D0%94%20%D0%B2%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%81%D0%B0%D0%B4%D1%83&noreask=1&img_url=mdou-pervouralsk.narod.ru%2Fkonsultatsii_dlya_roditelei%2Fsoveti_dlya_roditelei_po_pravilam_dorozhnogo_dvizheniya%2Fsvetofor.gif&pos=6&rpt=simage&lr=62&nojs=1)

[5. Часть дороги, где ходят только пешеходы? Пешеходная *(Дорожка)*](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%9F%D0%94%D0%94%20%D0%B2%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%81%D0%B0%D0%B4%D1%83&noreask=1&img_url=mdou-pervouralsk.narod.ru%2Fkonsultatsii_dlya_roditelei%2Fsoveti_dlya_roditelei_po_pravilam_dorozhnogo_dvizheniya%2Fsvetofor.gif&pos=6&rpt=simage&lr=62&nojs=1)

[6. Когда темно, что освещает дорогу? *(Фонари)*](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%9F%D0%94%D0%94%20%D0%B2%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%81%D0%B0%D0%B4%D1%83&noreask=1&img_url=mdou-pervouralsk.narod.ru%2Fkonsultatsii_dlya_roditelei%2Fsoveti_dlya_roditelei_po_pravilam_dorozhnogo_dvizheniya%2Fsvetofor.gif&pos=6&rpt=simage&lr=62&nojs=1)

[7. Общественный транспорт? *(Автобус)*](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%9F%D0%94%D0%94%20%D0%B2%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%81%D0%B0%D0%B4%D1%83&noreask=1&img_url=mdou-pervouralsk.narod.ru%2Fkonsultatsii_dlya_roditelei%2Fsoveti_dlya_roditelei_po_pravilam_dorozhnogo_dvizheniya%2Fsvetofor.gif&pos=6&rpt=simage&lr=62&nojs=1)

[8. Как иначе называется пешеходный переход? *(Зебра)*](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%9F%D0%94%D0%94%20%D0%B2%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%81%D0%B0%D0%B4%D1%83&noreask=1&img_url=mdou-pervouralsk.narod.ru%2Fkonsultatsii_dlya_roditelei%2Fsoveti_dlya_roditelei_po_pravilam_dorozhnogo_dvizheniya%2Fsvetofor.gif&pos=6&rpt=simage&lr=62&nojs=1)

[Ведущая: Ребята, все правила дорожного движения вы знаете. Я думаю, что вы будете их применять. ](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%9F%D0%94%D0%94%20%D0%B2%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%81%D0%B0%D0%B4%D1%83&noreask=1&img_url=mdou-pervouralsk.narod.ru%2Fkonsultatsii_dlya_roditelei%2Fsoveti_dlya_roditelei_po_pravilam_dorozhnogo_dvizheniya%2Fsvetofor.gif&pos=6&rpt=simage&lr=62&nojs=1)

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Курагинский детский сад №1 «Красная шапочка» комбинированного вида**

****

**практическое мероприятие совместно с родителями подготовительной группы «Солнышко»**

**Воспитатели Шадрина Л.К.**

**Ахраменко Л.Н.**

**Октябрь, 2018 г.**

**Цель: Формирование команды единомышленников дети - педагоги - родители по изучению и соблюдению правил дорожного движения.**

**Задачи:**

1. Вызвать у родителей интерес и желание посещать мероприятия в семейной гостиной.
2. Показать знания детей и их родителей по правилам дорожного движения.
3. Создать доброжелательную обстановку, положительные взаимоотношения между родителями и детьми.

**Ход игры:** - Дорогие друзья! Нас встречает вокальная студия «Капельки».

Дети исполняют песню «Светофор».

Мы рады приветствовать Вас в нашей семейной гостиной. Спасибо всем за стремление подружиться с нами. Сегодня, когда, то и дело видишь хмурые, озабоченные лица, приятно видеть людей с доброй, приветливой улыбкой и счастливым взглядом. А если это семья, то приятно вдвойне!

Мы с удовольствием представляем вам такие семьи:

Итак, встречаем! Семья №1, Семья №2, Семья №3, Семья №4, Семья №5, Семья №6

Сегодня тема нашей семейной гостиной: «Знай и соблюдай правила дорожного движения». В наш век огромных скоростей, множество автомобилей на дорогах, всевозможных аварий и транспортных происшествий. Эта тема сегодня наиболее актуальна. Мы за порядок и безопасность на дорогах! На наших глазах будут разыграны семейные конкурсы САМЫХ СМЕЛЫХ, САМЫХ НАХОДЧИВЫХ И ПРАКТИЧНЫХ.

А раз у нас конкурсы, значит должны быть жюри строгое и справедливое.

Итак, я представляю наше жюри: Заместитель заведующего по восп.-образ. работе Солоницына С.В. Воспитатель – Бармашова Т.И. , Воспитатель –эколог - Славская Т.Б., Учитель-логопед – Турчанова Т.В.

А теперь конкурсы:

Задание №1: «Перекресток загадок» Детям – участникам предлагается отгадать загадки по дорожной тематике, а родители им помогают. Кто знает тот быстро отвечает:

1. Полосатая лошадка, её «зеброю» зовут, но не та, что в зоопарке, по ней люди все идут. – ПЕРЕХОД
2. Я глазищами моргаю неустанно день и ночь и машинам помогаю и тебе хочу помочь. – СВЕТОФОР
3. Дом по улице идет, на работу всех везет не на курьих тонких ножках, а в резиновых сапожках. – АВТОБУС
4. Не живая, а идет, не подвижна, а ведет. – ДОРОГА
5. Везет, а не лошадь, сам в галошах, на красное взглянет сразу сам встанет. – АВТОМОБИЛЬ
6. Едет он на двух колесах не буксует на откосах и бензина в баке нет это мой – ВЕЛОСИПЕД

Задание №2: «Дорожный патруль» Родителям задаются каверзные вопросы, а дети помогают им отвечать:

1. Какое насекомое, сидящее в траве, одного цвета с разрешающим сигналом светофора? – КУЗНЕЧИК
2. Место ожидания общественного транспорта? – ОСТАНОВКА
3. Кто хозяин перекрестка? – СВЕТОФОР
4. В какой сказке и у какого персонажа имеется шапка такого же цвета, как запрещающий сигнал светофора? – КРАСНАЯ ШАПОЧКА
5. Какая часть дороги предназначена для машин? – ПРОЕЗЖАЯ
6. Как называется человек, который, регулирует движение на дороге? – РЕГУЛИРОВЩИК
7. Какого цвета сигнала светофора не хватает в стихотворении «Мой веселый звонкий мяч»? - ЗЕЛЕНОГО
8. Как называется человек, который едет в автобусе? – ПАССАЖИР
9. Как называется палочка регулировщика? – ЖЕЗЛ
10. Со скольки лет можно ездить на велосипеде? – С 14 ЛЕТ

ОЦЕНКА ЖЮРИ

Ну, что ж потрудились, пора и отдохнуть в семейном кругу.

Задание №3: «Музыкальная семейка». Каждая семья должна исполнить песню, слова которой так или иначе связаны с дорожным движением, транспортом.

Задание №4: «Умники и умницы». Нужно хорошо подумать и отгадать по первым буквам картинок марку машины.

Задание №5: «Угадай-ка». Это самый трудный, но очень интересный конкурс. Семья должна сложить картинку и назвать вид транспорта.

Конкурсанты выполняют задание, а старшая группа вокальной студии «Капелька» исполняет песню «Неприятность эту - мы переживем».

ОЦЕНКА ЖЮРИ. Подведение итогов конкурсной программы

**ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТОК**

**Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?**

**На первый взгляд легко. Надо только познакомить его с основными требованиями Правил дорожного движения и никаких проблем.**

**На самом деле очень трудно. Ведь мы, родители, каждый день на глазах родного чада нарушаем эти самые пресловутые Правила, и не задумываемся, что ставим перед ребёнком неразрешимую задачу: как правильно? Как говорят или как делают?**

**Когда же ребёнок попадает в дорожное происшествие, то виноваты все: водитель, детский сад, школа, Госавтоинспекция. Почему не научили, не показали, не уберегли? Забывая при этом, что в первую очередь родители своим примером должны научить и уберечь.**

**Если вы действительно заинтересованы в том, чтобы ваш ребёнок владел навыками безопасного поведения на дороге, то не сводите процесс обучения к пустой и бесполезной фразе: "Будь осторожен на дороге". она не объясняет ребёнку, чего собственно на дороге надо бояться. Где его может подстерегать опасность? Лучше используйте движение в детский сад и обратно для отработки навыков поведения на дороге.**

**Ребёнок твёрдо должен знать, что дорогу можно переходить только в установленных местах: на пешеходном переходе и на перекрёстке. Но и в данном случае никто не может гарантировать его безопасность. Поэтому, прежде чем выйти на дорогу, остановитесь  с ребёнком на расстоянии 50см – 1метра от края проезжей части, обратите его внимание, что посмотреть налево и направо надо обязательно с поворотом головы, и если с обеих сторон нет транспорта представляющего опасность, можно выйти на проезжую часть. переходить дорогу надо спокойным размеренным шагом и не в коем случае не бегом.**

**Большую опасность для детей представляют не регулируемые пешеходные переходы, здесь ребёнку важно убедиться, что расстояние до автомашин с обеих сторон позволит ему перейти дорогу без остановки на середине проезжей части.**

**На регулируемом пешеходном переходе объясните ребёнку, что красный и жёлтый сигнал светофора – запрещающие. Особенно опасно выходить на дорогу при жёлтом сигнале, потому что некоторые машины завершают проезд перекрёстка и при этом увеличивают скорость. Зелёный сигнал - разрешающий, но он не гарантирует пешеходу безопасный переход, поэтому прежде чем выйти на дорогу надо посмотреть налево и направо и убедиться, что все машины остановились, опасности нет.**

**Часто ребята оказываются под колёсами транспорта, когда, выйдя из автобуса или троллейбуса, пытаются перейти на другую сторону дороги. Объясните ребёнку, что в данном случае опасно обходить транспортное средство как впереди, так и сзади, потому что оно большое и из-за него ничего не видно. Надо подождать пока автобус или троллейбус уедет.**

**Большую опасность для детей представляют предметы, загораживающие обзор (заборы, стоящие автомашины, зимой – сугробы, летом - кустарники, деревья). Лучше отойти от них подальше, и перейти дорогу, где безопасно.**

**Если ваш ребёнок скоро идёт в первый класс, то уже сейчас неоднократно пройдите с ним маршрут от дома до школы и обратно, обращая внимание малыша не все опасности, которые могут встретиться ему в пути. Заранее оговорите, что в сложной ситуации надо обратиться к помощи взрослых. Дайте возможность ребёнку пройти этот маршрут самостоятельно, наблюдая за ним со стороны. Затем детально проанализируйте вместе с ним все его действия.**

**ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТОК**

1. Переходя улицу, всегда надо смотреть сначала налево, а дойдя до середины дороги - направо.
2. Переходить улицу можно только по пешеходным переходам. Они обозначаются специальным знаком « Пешеходный переход»
3. Если нет подземного перехода, ты должен пользоваться переходом со светофором.
4. Вне населенных пунктов детям разрешается идти только с взрослыми по краю навстречу машинам.
5. Если твои родители забыли, с какой стороны нужно обходить автобус, трамвай, можешь им напомнить, что эти транспортные средства опасно обходить как спереди, так и сзади. Надо дойти до ближайшего пешеходного перехода и по нему перейти улицу.
6. Ни в коем случае нельзя выбегать на дорогу. Перед дорогой надо остановиться.
7. Нельзя играть на проезжей части дороги и на тротуаре.
8. Безопаснее всего переходить улицу с группой с группой пешеходов.

Рекомендации для родителей

1. При движении по тротуару:

- придерживайтесь правой стороны тротуара;

- не ведите ребенка по краю тротуара: взрослый должен находиться со стороны проезжей части;

2. Готовясь перейти дорогу:

- остановитесь или замедлите движение, осмотрите проезжую часть;

- привлеките ребенка к наблюдению за обстановкой на дороге;

- подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра улицы, остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей;

- учите ребенка различать приближающиеся транспортные средства;

- не стойте с ребенком на краю тротуара, так как при проезде транспортного средство может зацепить, сбить, наехать задними колесами;

- неоднократно показывайте ребенку, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

3. При выходе из дома:

- сразу обратите внимание ребенка на движение транспортных средств у подъезда и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед;

- если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие обзор, приостановите свое движение и оглянитесь, нет ли за препятствием опасности.

4. При ожидании общественного транспорта:

- стойте вместе с детьми только на посадочных площадках, а при их отсутствии на тротуаре или обочине.

5. При переходе проезжей части:

- переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрестках по отмеченной линии зебре, иначе ребенок привыкнет переходить где придется;

- не спешите и не бегите; переходите дорогу всегда размеренным шагом;

- не переходите дорогу наискосок; подчеркивайте, показывайте и рассказывайте ребенку каждый раз, что идете строго поперек улицы, что это делается для лучшего наблюдения за авто-, мототранспортными средствами;

- не торопитесь переходить дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, родственников, знакомых. Не спешите и не бегите к ним, внушите ребенку, что это опасно;

- не начинайте переходить улицу, по которой редко проезжает транспорт, не посмотрев вокруг;

- объясните ребенку, что автомобили могут неожиданно выехать из переулка, со двора дома;

6. При посадке и высадке из общественного транспорта:

- выходите впереди ребенка, так как малыш может упасть, а ребенок постарше может выбежать из-за стоящего транспорта на проезжую часть;

- подходите для посадки к двери транспортного средства только после полной остановки: ребенок, как и взрослый, может оступиться и попасть под колеса;

- не садитесь в общественный транспорт в последний момент при его отправлении; особую опасность представляет передняя дверь, так как можно попасть под колеса транспортного средства;

- научите ребенка быть внимательным в зоне остановке особо опасном месте для него: стоящий автобус сокращает обзор дороги в этой зоне.

7. При движении автомобиля:

- приучайте детей сидеть в автомобиле только на заднем сиденье; не разрешайте сидеть рядом с водителем, если переднее сиденье не оборудовано детским креслом;

- не разрешайте малолетнему ребенку во время движения стоять на заднем сиденье: при столкновении или внезапной остановке он может перелететь через спинку сиденья и удариться о переднее стекло;

- не разрешайте детям находиться в автомобиле без присмотра.

Памятка для родителей: Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге.

Что должны знать родители о своем ребенке?

В 3-4 года ребенок может отличить движущуюся машину от стоящей, но он уверен, что машина останавливается мгновенно.

В 6 лет- боковым зрением он видит примерно 2/3 того, что видят взрослые; не умеет определить, что движется быстрее: велосипед или спортивная машина; не умеет правильно распределять внимание и отделять существенное от незначительного.

В 7 лет- более уверенно отличать правую сторону дорогу от левой.

В 8 лет- может мгновенно отреагировать на отклик и т.д.; имеет опыт пешеходного передвижения на дороге; активно осваивает основные навыки езды на велосипеде; умеет определять источник шума; устанавливать связь между величиной предмета, его удаленностью и временем *(чем ближе автомобиль, тем он больше)*

**Консультация для родителей.**

**Рост количества машин на улицах городов и поселков нашей страны, увеличение скорости их движения, плотности транспортных потоков, растущие пробки на автодорогах являются одной из причин дорожно-транспортных происшествий. Никого не оставляют равнодушным неуте­шительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению, являются и дети.**

**Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание элементар­ных основ правил дорожного движения, безучастное отноше­ние взрослых к поведению детей на проезжей части. Пре­доставленные самим себе, дети, особенно младшего возрас­та, мало считаются с реальными опасностями на дороге. Объясняется это тем, что они не умеют еще в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и ее ско­рость и переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У них еще не выработалась способ­ность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они без­мятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути у другой. Они считают вполне естественным выехать на проезжую часть на детском вело­сипеде или затеять здесь веселую игру.**

**Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с самого ран­него возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребенком, впоследствии становятся нормой пове­дения, а их соблюдение - потребностью человека.**

**Знакомя детей с правилами дорожного движения, культурой поведе­ния на улице, следует помнить, что эта работа тесно связана с развити­ем ориентировки в пространстве и предполагает формирование таких качеств личности, как внимание, ответственность за свое поведение, уверенность в своих действиях.**

**Дорога с ребенком из дома в детский сад и обратно - идеальный момент для формирования у него навыков безопасного поведения на улице. Перед ребенком всегда должен быть личный пример соб­людения родителями всех без исключения правил дорожного дви­жения.**

**Правила безопасного поведения на улице**

* **На улице нужно быть очень внимательным, не играть на проезжей части.**
* **Прежде чем переходить дорогу по пешеходному переходу «зебра», нужно сначала остановиться и посмотреть налево, затем посмотреть направо и еще раз налево. Если машин поблизости нет, можно перехо­дить дорогу.**
* **Дойдя до середины дороги, нужно посмотреть направо. Если машин близко нет, то смело переходить дальше.**
* **Переходить через дорогу нужно спокойно. Нельзя выскакивать на проезжую часть.**
* **Даже если загорелся зеленый свет светофора, прежде чем ступить на дорогу, следует внимательно посмотреть по сторонам, убедиться, что все машины остановились.**

**Все эти понятия ребенок усвоит более прочно, если его знакомят с правилами дорожного движения систематически, ненавязчиво. Используйте для этого соответствующие ситуации на улице, во дворе, на дороге. Находясь с малышом на улице, полезно объяснять ему все, что происходит на дороге с транспортом, пешеходами. Например, почему в данный момент нельзя перейти улицу, какие на этот случай существуют правила для пешеходов и автомобилей, укажите на нарушителей, отметив, что, нарушая правила, они рискуют попасть под транспорт.**

**Чтобы развить у ребенка зрительную память, закрепить зрительные впечатления, предложите малышу, возвращаясь с ним из детского сада, самому найти дорогу домой или, наоборот, «привести» вас утром в детский сад.**

**Не запугивайте ребенка улицей - панический страх перед транспортом не менее вреден, чем беспечность и невнимательность!**

**Полезно прочитать ребенку стихотворение: «Про одного мальчика» С. Михалкова, «Меч» С. Маршака, «Для пешеходов» В. Тимофеева, «Азбука безопасности» О. Бедарева, «Для чего нам нужен светофор» О. Тарутина, полезно рассмотреть с ребенком набор красочных рисунков «Красный, желтый, зеленый», «Пешеходу-малышу». Купите ребенку игрушечные автомобили, автобусы, светофоры, фигурки постовых - регулировщиков и др. и организуйте игры по придуманному вами сюжету, отражающие любые ситуации на улице. Игра - хорошее средство обучения ребенка дорожной грамоте.**

**ПОМНИТЕ!!! Все взрослые являются примером для детей!**

**Пусть ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только вашего ребенка, но и других детей. Переходите улицу в точном соответствии с правилами. Старайтесь сделать все возможное, чтобы оградить детей от несчастных случаев на дорогах!**

**ПРОЕКТ ПО ИЗУЧЕНИЮ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКЕ ДТП С УЧАСТИЕМ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКОГО САДА.**

**ДОЛГОСРОЧНЫЙ ДЕТСКО-ВЗРОСЛЫЙ**

**в МБДОУ №1 «Красная шапочка» на 2014-2016 г.**

 **Проблема:** В России ежегодно гибнут в ДТП около 2000 детей, более 20000 получают травмы.

**Актуальность** проекта состоит в том, что первое воспитательное учреждение, первый внесемейный социальный институт, с которым вступают в контакт родители – это детский сад. Дальнейшее развитие ребенка зависит от **совместной работы родителей и педагогов**. Ведь как бы серьезно ни продумывались формы воспитания детей в детском саду, невозможно достигнуть поставленной цели без постоянной поддержки и активного участия родителей в педагогическом процессе.

Данный проект разработан в силу особой актуальности проблемы обеспечения безопасности дошкольников на дорогах и улицах поселка Курагино.

 Статистические данные об участии детей младшего школьного возраста из общеобразовательных школ №1 и №3 п. Курагино в ДТП, а также отсутствие качественной системы обучения дошкольников правилам дорожного движения направляет педагогов и родителей нашего детского сада на поиск новых, более совершенных подходов в решении данного вопроса.

 Проект предполагает систематическую разноплановую работу, использование творческих форм и методов обучения и воспитания детей, а также активные формы организации обучения педагогов, просвещения родителей по данной проблеме. Комплексное решение вопросов, сотрудничество с ГИБДД и МОУ ДОД Дом детского творчества в ходе реализации проекта способно изменить деятельность дошкольного учреждения, создать условия для привития детям устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.

**Новизна:** Система деятельности МБДОУ№1 «Красная шапочка» по овладению детьми базовыми правилами поведения на дороге, представленная в проекте, отражает творческие подходы к решению данной проблемы, представляет целенаправленную, спланированную работу всего коллектива образовательного учреждения.

**Анализ условий**

**Технология проекта**

 **Особенностью данного проекта** является неотъемлемая часть деятельности педагога, родителя с детьми в рамках работы ДОУ, в которой выявляется характер детско–родительских отношений, определяются проблемы и задачи, выстраиваются пути реализации данных задач в разнообразной деятельности с детьми. Особую практичную ценность проекта представляют материалы приложений: сценарии совместных праздников, досугов, бесед и экскурсий, рекомендации и памятки для родителей, фотоматериал и др. Эти методические разработки можно реализовать в любом дошкольном образовательном учреждении, работающего в данном направлении. В процессе реализации этого проекта проводятся: анкетирование, создаются газеты и альбомы с фотографиями мероприятий, сотрудничество со средствами массовой информации, проводятся съемки праздников и многое другое. Целесообразно провести мониторинг родителей об удовлетворенности их деятельностью во время работы в проекте.

 Совместная деятельность сближает родителей и детей учит взаимопониманию, доверию, делает их настоящими партнерами. Для ребенка ведь тоже важно взаимопонимание между взрослыми воспитателями и родителями. От активного участия родителей в работе ДОУ выигрывают все.

**Этапы реализации проекта:**

1. Подготовительный *(аналитический)*;
2. Основной *(реализация намеченных планов)*»
3. Заключительный *(подведение итогов, внесение поправок в случае нерешенных проблем)*.

**График проектных мероприятий с детьми**

**График проектных мероприятий с родителями**

**Содержание работы над проектом по этапам**

**Заключение**

**Правила движения знать должны все без исключения!**

**В. Головко**

 Ежегодно на дорогах городов и посёлков нашей страны совершаются сотни дорожно-транспортных происшествий, в результате которых десятки детей погибают, сотни получают ранения и травмы. Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии и самыми эффективными методами.

 Первым учителем, который может помочь обществу решить эту проблему должен стать воспитатель детского сада, но, как правило, воспитатели слабо знают правила дорожного движения и имеют смутное представление об этой проблеме. В связи с этим большое значение приобретает обучение воспитателей правилам дорожного движения и методике проведения занятий по привитию ребенку приемов его безопасного поведения на дороге.

 Как уже говорилось выше, правила дорожного движения едины для детей и взрослых. К сожалению, они написаны “взрослым” языком без всякого расчета на детей. Поэтому главная задача воспитателей и родителей – доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания. Только совместными усилиями воспитателей и родителей, используя их знания, терпение и такт, возможно, научить наших детей навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог.

 Предложенный проект – попытка показать на практике систему деятельности МБДОУ №1 «Красная шапочка» по обучению малышей основным правилам движения и воспитания у них привычек и поведения умелых и осторожных пешеходов.

 Используемые в ходе работы ситуационные формы обучения, максимальное разнообразие приемов и средств, неформальность, творческий поиск педагогов и родителей, позволяют ребенку предвидеть опасные ситуации и правильно их оценивать, создавать модель поведения на дороге; привлекает родителей к осуществлению взаимодействия с дошкольным образовательным учреждением.

 Работа в ходе реализации проекта может быть специально организованна, а также внедрена в обычные плановые формы работы.

 Надеемся, что данная система работы (хотя и не до конца еще апробированная) вызовет практический интерес, послужит справочным материалом для педагогов МБДОУ Курагинского района, родителей, позволяющим доступно разъяснять детям правила дорожного движения.

 Промежуточные результаты работы не сиюминутны, они отсрочены во времени, их сложно измерять цифрами и процентами. Да нужно ли это делать? Однако: Анализ мнений родителей показал, что, став активными участниками «общественной» жизни и процесса обучения своих детей правилам безопасного поведения на улице, мамы и папы чувствуют себя «хорошими родителями», поскольку вносят свой вклад в обучение и воспитание, приобретают все новые умения.

**Анкетный опрос родителей показал:**



**Необходимость продолжения работы в данном направлении:**



Об эффективности данного проекта можно уже говорить по вышеперечисленным результатам, по активизации родителей и детей на мероприятиях, открытых занятиях, участии в семейных выставках, в оформлении макетов перекрестков, фотоальбомов и т. д.

 Детский сад взаимодействует с социумом по предупреждению ДДТТ: с Домом Детского Творчества, Курагинскими школами № 1 и №3 воспитанниками кружка ЮИД, Центральной районной библиотекой ДК п. Курагино, МО МВД «Курагинский».

 Коллектив педагогов и воспитанников МБДОУ№1 «Красная шапочка» неоднократно награждался различными грамотами и дипломами за успехи в обучении дошкольников ПДД.

* В 2017 году команда воспитанников МБДОУ №1 «Красная шапочка» заняла 1 место в конкурсе юных велосипедистов «Вело-шоу» конкурсе рисунков «Безопасная дорога глазами детей»
* В 2017г педагоги групп Лесовички» и «Ромашки» МБДОУ Курагинский детский сад №1 «Красная шапочка» заняли 1 и 2 место в номинации «Лучший уголок в ДОУ»на лучшую организацию работы по безопасности дорожного движения в ДОУ и ценные призы.
* В 2018 году Коллектив воспитанников детского сада принял участие в районном конкурсе творческих работ «Дорога без опасностей» занял 2 место в районном конкурсе на новый дорожный знак.

Об участии детей, педагогов и родителей во всех мероприятиях и конкурсах детского сада и района мы выставляем ежемесячную информацию на сайте детского сада.

 **Мониторинг уровня освоения знаний по ПДД у детей старшего дошкольного возраста на среднем и высоком уровне за 2 года в %.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | группа | Умение ориентироваться в группе, на участке ДОУ, улицах поселкаН.Г К.Г | Знание видов транспорта Н.Г К.Г | Знание дорожных знаковН.Г К.Г | Знание основных правил дорожного движения и ТБН.Г. К.Г | Наличие случаев дорожно-транспортного травматизма с воспитанникамиН.Г. К.Г |
| 2016-2017 | Старшая «Радуга»  | 75 79 | 81 84 | 81 89 | 85 89 | 0 |
|  | Подготовит. «Лесовички» | 84 96 | 86 98 | 74 86 | 88 96 | 0 |
|  | Подготовит.реч«Капельки ки» | 78 82 | 74 78 | 68 78 | 83 89 | 0 |
| 2017-2018 | Старшая реч.«Солнышко» | 78 | 86 | 83 | 85 | 0 |
|  | Подготовит. реч. «Радуга» | 92 98 | 90 98 | 94 97 | 93 97 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Подготовит. реч.«Лесовички» | 84 | 86 | 86 | 92 | 0 |

 Мы убедились, что такая система работы дает положительные результаты – за годы нашей кропотливой работы до написания проекта по обучению детей правилам дорожного движения не было ни одного дорожно-транспортного происшествия, причиной которого было бы нарушение правил движения нашими воспитанниками. Мы считаем, что это направление работы должно всегда находиться в поле пристального внимания педагогов, родителей, ГИБДД, а значит, **необходим дальнейший поиск и совершенствование в организации работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.**

**Библиографический список используемой литературы**

1. Арнаутова Е. П. Основы сотрудничества педагога с семьей дошкольника. М. ,2012г.
2. Арнаутова Е. П. Педагог и семья. – М. , 2012.
3. Белая К. Ю. Инновационная деятельность в ДОУ: Методическое пособие. – М. , 2014.
4. Бутырина Н. М. , Боруха С. Ю, Гущина Т. Ю. Технология новых форм взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей: учебно-методическое пособие. – М. ,2014.
5. Бочкарева О. И. Взаимодействие ДОУ и семьи. –Волгоград: ИТД «Корифей», 2014.
6. Деркунская В. А. Сотрудничество детского сада и семьи в воспитании культуры здоровья дошкольников // Дошкольная педагогика. 2017. №5
7. Занятия по правилам дорожного движения/Сост. Н. А. Извекова, А. Ф. Медведева и др. ; под ред. Е. А. Романовой, А. Б. Малюшкина. -М. : ТЦ Сфера, 2016г.
8. Зенина Т. Н. Родительские собрания в детском. – М. ,2014г.
9. Козлов А. В., Дешеулина Р. П. Работа ДОУ с семьей. Диагностика, планирование, конспекты лекций, консультации, мониторинг. – М. ,2013.
10. Лиханов А. А. Письма в защиту детства. Издание второе, дополненное. – М.: ОО «Издательский образовательный и культурный центр «Детство. Отрочество. Юность», 2002.
11. Майер А. А., Проекты во взаимодействии ДОУ и семьи. // Управление Дошкольным Образовательным учреждением. 2008. №3
12. Правила дорожного движения. Младшая и средняя группы. / Сост. Поддубная Л. Б. – Волгоград: ИТД «Корифей»
13. Правила дорожного движения. Старшая и подготовительная группы. / Сост. Поддубная Л. Б. – Волгоград:ИТД «Корифей»
14. Хромцова Т. Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице: Учебное пособие – М. : Центр педагогического образования, 2015г.

**График проектных мероприятий с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Серия занятий “Я – пешеход” | В ходе реализации проекта | педагоги |
| 2. | “Минутка безопасности”беседы  | Педагоги |
| 3. | Проведение тематических недель:“Светофор”“Берегиня” и т.д. | Зам. заведующей |
| 4. | Экскурсия “По улицам поселка” | Педагоги |
| 5. | Встречи с сотрудниками ГИБДД | Педагоги |
| 6. | Просмотр спектакля “Внимательный зайчонок”, литературная викторина | Заведующая, зам.заведующей |
| 7. | Конкурсы детского творчества:“В стране дорожных знаков”“Мы с мамой – пешеходы” | Воспитатель, музыкальный руководитель |
| 8. | Изготовление книжек-самоделок “Дорожная сказка” | Педагоги |
| 9. | Просмотр DVD фильмов «Азбука безопасности» | Педагоги |
| 10. | Развлечение “В гостях у дорожных знаков” (игры, ребусы, загадки) | Педагоги |
| 11. | Праздник “Красный, желтый, зеленый” | Воспитатель, музыкальный руководитель |
| 12. | Чтение художественной литературы  |  | Педагоги |
| 13. | Диагностика умений детей по ПДД | В конце учебного года | Педагоги |
| 14. | Итоговое мероприятие Выпускной экзамен для детей подготовительной группы | В конце проекта | Педагоги |

**График проектных мероприятий с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Педагогическое просвещение родителей посредством проведения:Родительских собраний (с приглашением сотрудников ГБДД);Устного журнала “Родителям о безопасности дорожного движения”Издательства буклетов “Письмо водителю”;Дней открытых дверей;Показа открытых мероприятий. | В ходе реализации проекта | Заведующая, зам. заведующей, воспитатели групп, музыкальный руководитель, педагоги дополнительного образования |
| 2. | Проведение консультаций:“Как научить ребенка не попадать в типичные дорожные ловушки”“Вы, ребенок и автомобиль”“Правила дорожного движения – знать каждому положено” | 1 раз в квартал | Педагоги |
| 3. | Оформление в родительских уголках рубрики «Правила дорожные знать каждому положено», «Внимание – дорога», «Ребенок в машине» и т.д.  | 1 раз в квартал | Педагоги |
| 4. | Анкетирование родителей “Я и мой ребенок на улице ”  |  | Педагоги |
| 5. | Социологический опрос | Вначале проекта и в заключении | Педагоги |
| 6. | Тренинг “Как учить правилам движения” | В ходе реализации проекта | Педагоги, инспектор ГИБДД |
| 7. | Выставка семейного творчества “Будьте осторожны!” | В ходе реализации проекта | Педагоги |
| 8. | Конкурс семейных частушек по ПДД | В ходе реализации проекта | Старший воспитатель, педагоги |
| 9. | Составление карты-схемы “Безопасный путь в детский сад” | В ходе реализации проекта | Педагоги |
| 10. | Встреча в педагогической гостиной “Мама за рулем” | В ходе реализации проекта | Педагоги, инспектор ГИБДД |
| 11. | Викторина по ПДД | В ходе реализации проекта | Педагоги |
| 12. | Праздник «Дорожная азбука» | В ходе реализации проекта | Педагоги, музыкальный руководитель,  |
| 13. | Фотовыставка “Образцовые пешеходы”, «Учим правила движения» (см.Приложение ) | В ходе реализации проекта | Педагоги |
| 14. | Конкурс на лучшую семейную газету по пропаганде ПДД | В ходе реализации проекта | Педагоги |

**Содержание работы над проектом по этапам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки**  | **Ответственные** | **Результат** |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** |
| ***1-й - Подготовительный*** |
| Изучение нормативно-правовой базыАнкетирование родителей по проблемеИнформационный мониторинг (изучение работы ДОУ района по данной проблеме)“Банк идей” (поиск, изучение эффективных технологий и методик в области обучения детей правилам безопасного поведения на дороге)Разработка и накопление методических материалов, разработок, рекомендаций по проблеме | Сентябрь – октябрь 2018г. | Руководитель проекта | Создание нормативно-правовой и методической базы, для реализации проекта и обеспечением необходимой информацией родителей |
| Укрепление материаль-техничесокй базы:- приобретение пособий, новых игр;- изготовление и оформление своими руками дорожек, светофоров, разметки для группы и участка. | в ходе реализации проекта | Воспитатели всех групп, администрация ДОУ, педагоги дополнительного образования, родители | Укрепление материально-технической базы |
| Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения с родителями на родительском собрании. | -//- | Воспитатели | Систематизация знаний детей и их родителей по ПДД |
| Составление примерного перспективного планирования работы с детьми  | -//- | Воспитатели | Систематизация знаний детей, закрепление с детьми правил дорожного движения  |
| Чтение произведений, рассматривание иллюстраций к ним: Дружинина М. «Наш друг светофор»; «Правила поведения на улице»; «Правила езды на велосипеде»; Иванов А. «Азбука безопасности»; Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков», Серяков И. «Улица полна неожиданностей» И т.д. | В ходе реализации проекта | Воспитатели | Закрепление с детьми правил дорожного движения через художественное слово |
| Изготовление с детьми и родителями атрибутов для сюжетно-ролевых игр: «Милиция», «Механики», «Водители и пешеходы», «Бистро» | -//- | -//- | Пополнение предметно-развивающей среды, закрепление с детьми и родителями ПДД |
| Выпуск листовки «Правила езды на велосипеде» (см.Приложение 1) | Октябрь2018г. | Руководитель проекта | Информированность родителей |
| Родительское собрание «Как знакомить детей с правилами дорожного движения»:- выступление инспектора ГИБДД;,- решение проблемных ситуаций, возникающих на дорогах;- дискуссия между родителями, педагогами и инспектором ГИБДД, | В начале каждого учебного года | Администрация ДОУ, воспитатели групп | Закрепление знаний родителей о правилах дорожного движения |
| ***2-й – Основной*** |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** |
| Семейные конкурсы: - Конкурс авторских частушек: «Дорожная мотаня»;(см. Приложение 2 )- фотоконкурс «Образцовые пешеходы»;(см.фотоприложение)- конкурс на лучшую газету по пропаганде ПДД; | Октябрь 2018г.Ноябрь 2018г.,Февраль 2019г., | Воспитатели групп | Воспитание у детей интереса к изучению правил дорожного движения, развитие творческих способностей, закрепление знаний ПДД. |
| - «Улицы поселка» - экскурсия на центральную улицу поселка;- «Ай - да, зебра» - экскурсия к пешеходному переходу с привлечением сотрудников ГИБДД;- «Перекресток» - экскурсия по улицам поселка.  | По плану педагога | Воспитатели групп | Закрепление умений различать дорожные знаки, ориентироваться на дороге. |
| «Случай на дороге» - тренинговая адаптивная игра с сюжетно-ролевым действием | Март 2018г. | Воспитатель группы, педагог-психолог | Закрепление умения различать и оценивать собственное поведение в транспорте и на дороге |
| «Красный, желтый, зеленый» - физкультурное развлечение.(см.Приложение 4 ) | Апрель,2018г. | Инструктор по физическому воспитанию | Воспитание умения демонстрировать свои физические возможности, проявлять усердие |
| Праздник – конкурс «Дорожная азбука» с привлечением инспектора ГИБДД (см. фотоприложение ) | октябрь 2018г. | Воспитатель группы, музыкальный руководитель | Закрепление умений различать дорожные знаки, активизация сотрудничества родителей, детей, педагогов и сотрудников ГИБДД. |
| Освещение работы по проекту в средствах массовой информации. (см. Приложение 7) | В ходе реализации проекта | Руководитель проекта, старший воспитатель, инспектор ГИБДД | Привлечение внимания к проблеме детского травматизма, необходимости изучения ПДД всех участников дорожного движения. |
| Участие в работе районного семинара по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения | В ходе реализации проекта | Воспитатели всех групп | Закрепление знаний, повышение уровня профессионального мастерства |
| Проведение промежуточной и итоговой диагностики знаний и умений детей по правилам дорожного движения | В конце учебного года | Воспитатели групп | Знакомство с результатами проекта |
| Ознакомление педагогов ДОУ района (на итоговой методической конференции) с результатами работы над проектом | В ходе реализации проекта | Руководитель проекта | Обмен опытом |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** |
| ***3-й - Заключительный*** |
| Проведение детско-родительской викторины « Безопасность в наших руках» | Апрель2019г. | Руководитель проекта, музыкальный руководитель | Закрепление знаний по правилам дорожного движения у детей и их родителей |
| Проведение итогового родительского собрания по результатам работы над проектом | -//- | -//- | аналитическая справка по итогам работы над проектом |
| Презентация положительного опыта. Внесение дополнений, поправок в случае нерешенных или побочных проблемПредставление результатов работы над проектом в РМК управления образования Курагинского района | Сентябрь-октябрь 2019г. | Руководитель проекта | Материалы по опыту работы по данному направлению. |