Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Курагинский детский сад №1 «Красная шапочка» комбинированного вида

 **«Профессии наших родителей»**

**исследовательско-творческий** **проект**

**для детей с общим недоразвитием речи (второй период обучения)**

**Учитель-логопед : Афонина О.И.**

**Воспитатели: Учайкина М.В., ПеченкинаТ.И.**

**2017-2018 учебный год**

Информационная карта проекта:

**Авторы проекта:** Учайкина М.В., ПеченкинаТ.И., Афонина О.И.

**Участники проекта:**

1. Воспитатели группы
2. Учитель –логопед
3. Дети подготовительной группы
4. Родители детей группы

**Продолжительность проекта:**

Краткосрочный (с 19февраля 2018г. по 02 марта 2018г.)

**Тип проекта:** познавательный, исследовательско - творческий

**Возраст детей:** дети старшего дошкольного возраста

**Актуальность проблемы:**

В старшем дошкольном возрасте особое значение для полноценного развития детской личности приобретает приобщение к миру взрослых людей и созданных их трудом предметов. Ознакомление с профессиями обеспечивает вхождение ребенка в современный мир, приобщение к его ценностям.

Цель проекта: знакомство детей с разнообразием профессий родителей, привлечение родителей к совместной деятельности в развитии и воспитании детей.

Задачи проекта:

1. Продолжать формировать у детей представления о разных профессиях;
2. Показать детям  значимость труда их родителей в жизни общества;
3. Развивать кругозор детей, их коммуникативные умения (обогащать словарный запас, развивать связную речь, формировать умение связно и последовательно излагать свои мысли, активизировать внимание, развивать логическое мышление);
4. Способствовать усвоению определённых норм и общечеловеческих ценностей, усвоению детьми нравственных и этических норм;
5. Вовлекать родителей в проектную деятельность с целью укрепления детско-родительских отношений;
6. Воспитывать ценностное отношение к труду других людей и его результатам;

**Формы и методы работы**

1. Беседы, ребусы, шарады, загадки;

2. Работа с родителями (презентация «Профессия моих родителей»);

3. Продуктивная деятельность;

4. Дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры;

5. Использование иллюстрированного материала;

6. Целенаправленные наблюдения, прогулки, экскурсии.

***Ожидаемый результат:***

1. Расширятся знания и представления у детей о профессиях, в том числе и профессиях своих родителей (место работы, должность родителей, значимость их труда; гордость и уважение к труду своих родителей);

2. Будут усвоены определенные нормы и общечеловеческие ценности;

3. Обогатится словарный запас;

4. Родители будут вовлечены в проектную деятельность.

**План мероприятий по реализации проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **мероприятие** | **дата** | **ответственные** |
| Дидактические игры «Кому, что нужно для работы?», «Ассоциации» и др. *Рассматривание пособия* «Что перепутал художник?» Составление рассказов о профессиях *Изучение пословиц о труде*.Сюжетно-ролевые игры: « Больница», «Магазин», «Библиотека», «Школа». | В течение проекта | Воспитатели группы, дети |
| Беседы по картинам: профессии. Беседа: «Профессии моих родителей».Чтение книг, пересказ прочитанного, заучивание стихотворений, просмотр мультфильма «Кем быть», «Чем пахнут ремесла» Дж.Родари, «Кто построил этот дом?» С.А. Баргузин «Откуда стол пришел?» С Маршак, «Наши мамы, наши папы» Г.Браиловская | В течение проекта | Воспитатели группы, логопед, дети |
| Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых и дидактических игр по теме проекта. | В течение проекта | Дети, родители |
| Изготовление альбома «Все профессии нужны, Все профессии важны»*Интервью детей* «Кем я стану, когда вырасту» | В течение проекта | Дети, родители, воспитатели группы, логопед. |
| Презентации « Все профессии нужны», « Мышонок Профи», «Профессии», «Военные профессии»  | В течение проекта | Инструктор по физ. воспитаниювоспитатели, дети, родители |
| Экскурсия на почту | четверг | Родители, дети, воспитатели, логопед. |
| ООД «Профессии»ООД «Орудия труда»ООД «Профессия моих родителей» | В течение проекта | Воспитатели, дети |
| Консультацию «Трудовое воспитание в семье», «Все профессии нужны, все профессии важны»**Пригласить** родителей на встречи: «Моя профессия»;  | В течение проекта,  | Родители, воспитатели группы, логопед, дети |
| **Итоговое мероприятие:** «Экскурс в профессии своих родителей»  | Пятница 02.03.2018 | Дети, родители |