# Проект «Огород на окне»

# «У Луки и Лукерьи».

*В первой младшей группе.*

*«Исследовательская деятельность в ДОУ» подготовили воспитатели детского сада №1 «Красная шапочка» первой младшей группы Силицкая С. В., Степанова Е. Ф., мл. воспитатели Бухтуева Т.А., Туровцева И.Н.*

*Направленность: экологическое воспитание через познавательно-исследовательскую деятельность.*

*Вид проекта: познавательно – практический, среднесрочный.*

*Участники проекта: Воспитатели, воспитанники, родители.*

*Цели:*

*- Воспитывать у детей желание участвовать в трудовой деятельности.*

*- Научить с помощью воспитателя сажать растения;*

*- Поливать растения под руководством воспитателя;*

*- Дать представления о выращивании растений;*

*- Наблюдение за всходами растений;*

*- Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям;*

*- Привлечь родителей к активной жизни детского сада в рамках организации и реализации проекта;*

*- Формировать у детей познавательный интерес к растениям;*

*- Организация художественно – продуктивной творческой деятельности.*

*Активизация словаря: лук, фасоль, семена, земля, вода, солнце, трава, сажать, поливать, смотреть, наблюдать.*

*Работа над проектом с родителями:*

*- привлечь родителей к организации и реализации проекта;*

*- обсуждение темы проекта;*

*- рекомендации по созданию мини-огорода в домашних условиях.*

*Работа над проектом с детьми:*

*Познавательно – исследовательская деятельность:*

*- рассматривание растений (понятия большой - маленький; один-много);*

*- наблюдение за посадкой, первыми всходами;*

*Коммуникативная деятельность (беседы, чтение художественной литературы);*

*Игровая деятельность (игры, игровые ситуации);*

*Предполагаемый результат:*

*1. Дети получат представления о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают.*

*2. Дети получат представления о труде взрослых, научатся правильно называть трудовые действия.*

*3. Проводимая работа позволяет воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.*

*4. Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получат положительные эмоции от полученных результатов.*

*Этапы проекта:*

*1 Этап – подготовительный:*

*1. создание условий для проекта «Огород на подоконнике»;*

*2. изучение методических пособий и литературы по теме;*

*3. подбор художественной литературы (пословицы, стихи, загадки, игры);*

*4. обсуждение с родителями на тему: «Участвуем в проекте «Огород на подоконнике»;*

*5. составление перспективного плана мероприятий.*

*2 Этап – основной:*

*1. познавательно-исследовательская деятельность;*

*2. беседы;*

*3. рассматривание картин, иллюстраций;*

*4. чтение литературы;*

*5. дидактические игры;*

*6. художественное творчество (лепка, раскрашивание).*

*3 Этап – заключительный.*

*Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе познавательно-исследовательской деятельности детей.*

*4 Этап - презентационный:*

*- Фоторепортаж «Как мы сажаем и ухаживаем за растениями».*

**

*Мы ребята, малыши*

*Любим мы трудиться.*

*Вот посадим лук,*

*Будем им гордиться.*

**

*Витамины круглый год*

*Ох, как необхо-*

*димы.*

*Чтобы нам не болеть*

*Гриппом и ангиной.*

**

**

**

**

Стану я тебя лелеять,

Наш кормилец - огород

Чтобы всходы

Зеленели, Чтоб

овес шикарный рос.

Чтоб овес шикарный рос.

**

**

*Огород мы поливаем,*

*Очень уж стараемся.*

*Мы о нем не забываем,*

*Нам работа нравится.*

*Наш проект подтвердил, что и в дальнейшем необходимо*

*способствовать слиянию ребенка с природой родного края,*

*формировать эстетическое отношение к ней, углублять знания,*

*совершенствовать навыки, поддерживать индивидуальность*

*каждого ребенка. И тогда ребенок проявит интерес к*

*исследовательской,*

*познавательной деятельности будут самостоятельно*

*творчески*

*осваивать новые способы исследований для более точного результата.*