

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Курагинский детский сад №1 "Красная шапочка" комбинированного вида.

**Проект  
методической районной площадки**

**Тема: КомпАс"с" «Повышение профессиональной компетентности  
педагогов  
по взаимодействию и сотрудничеству с семьей»**

**Разработчики:**  
Бармашова Т.И.  
Обирин Л.П.,  
Решетникова Л.С.,  
Шарюкова А.М.,  
Емельская Н.Ю.

**пгт Курагино**

Август 2019г.

Актуальность

В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка». Разработан новый федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), который отвечает новым социальным запросам и в котором большое внимание уделяется работе с родителями.

Работа с родителями это кропотливый труд, в котором необходимо наладить контакт с родителями. Сначала завоевав их доверие, изучить семью, в которой воспитывается ребенок, вовлечь их в сотрудничество с ДООУ, при этом вести педагогическое просвещение родителей. Во-первых, очень важно завоевать доверие родителей, ведь они должны уверенно вести детей в детский сад. Они должны твердо знать, что работники ДООУ положительно настроены к ребенку. Для этого родители должны чувствовать компетентность педагога в вопросах воспитания, но главное ценить его личностные качества (заботливость, внимание к людям, доброту, чуткость).

Такое доверие само – собой не происходит: воспитатель завоевывает его добрым, равнодушным отношением к ребенку, умением растить в нем хорошее, великодушие и милосердие. Так же культурное общение, такт и взаимопонимание – это и будет прекрасный воспитатель. При изучении семьи воспитатель знакомится с проблемами родителей в вопросах воспитания ребенка. Здесь мамы и папы, которые обрели доверие к педагогу, могут не только поделиться семейным опытом воспитания, рассказать об индивидуальных проявлениях ребенка, но и попросить совета у воспитателей по интересующим их проблемам. Таким образом, и строится общая концепция и преемственность в воспитании дошкольника. Вовлекая родителей во взаимодействие с ДООУ применяются, как правило, три формы сотрудничества это:

***коллективные, индивидуальные и наглядно-информационные.***

***Коллективные родительские собрания*** могут быть как традиционными, так и нетрадиционными, дни открытых дверей, праздники, занятия тренингового характера, мастер-классы, семинары-практикумы, ролевые игры, круглые столы, конференции, конкурсы, семейные педагогические проекты, конкурсы, анкетирование, тестирование, родительские гостиные, родительские собрания, устные журналы, экскурсии, походы, совместные досуги (посещение театра, музея и т.д.) и др.

***Наглядно – информационные:*** выставки детских работ, музыкально – поэтический уголок, библиотека для родителей, уголок краткой информации, фото уголок, устный журнал, «Окно» - очень короткие новости», др.

***Индивидуальные*** – консультации – «Почтовый ящик». Если у родителей нет время подойти и побеседовать с педагогом напрямую - он может спокойно в свободное время написать вопрос на бумаге и положить в

него, так же в современном мире может использоваться электронная почта, куда родители могут отсылать свои вопросы и пожелания круглосуточно, телефон доверия, анализ педагогических ситуаций, беседы, консультации, посещения семей, поручения родителям, родительские клубы, мини-библиотека, выпуск газеты «ЖЗД – жизнь замечательных детей» и др.

Хотелось бы уточнить, что детям очень важно видеть, что родители интересуются их достижениями, праздниками, и зачастую сами в них участвуют. Так же важно видеть, что родители помогают группе, и не только потому, что они таким образом через личный пример прививают любовь к труду, но и прививают чувство гордости за родителей, сколько любви у ребенка к папе или маме, когда он говорит: «Это мой папа вешает полочку» или «Посмотрите моя мама нарисовала этот цветочек на стене».

***В соответствии с ФГОС детский сад обязан:***

- информировать родителей (законных представителей) и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, а также о Программе, и не только семье, но и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность;
- обеспечить открытость дошкольного образования;
- создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
- обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией.

***Поиск новых форм работы с родителями остается всегда актуальным.***

***Приоритетные задачи в работе с семьей:***

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединение усилий для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизация и обогащение воспитательных умений родителей;

Для решения поставленных задач и вовлечения родителей в единое пространство детского развития в ДООУ проводится работа в трех направлениях:

1. Работа с коллективом ДООУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями.
2. Повышение педагогической культуры родителей.

3. Вовлечение родителей в деятельность ДОО, совместная работа по обмену опытом.

Детский сад сегодня должен находиться в режиме развития, а не функционирования, представлять собой мобильную систему, быстро реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого должны меняться формы и направления работы детского сада с семьей

Много различных форм работы с родителями апробировано. Сейчас можно смело сказать, что признаки УЛУЧШЕНИЯ во взаимодействии педагогов с семьей явно происходят. Привлечение родителей к жизни детского сада еще недавно казалось такой большой проблемой. Теперь обстановка иная.

- Со стороны родителей исходит инициатива по проведению новых форм общения семей группы.

- Педагоги стали более инициативны, смелее. Они проявляют творчество, выдумку, фантазию в целях претворения их новых идей в жизнь.

- Воспитатели стали теснее и ближе общаться со всеми родителями, а не только с активистами, привлекая их к групповым мероприятиям.

- Пока еще инициатива больше исходит от педагогов, но уже видно, что родителям интересно в ДОО. Никогда еще так часто родители не участвовали в совместных делах ДОО и семьи.

- Изменилось общение педагогов и родителей: взаимоотношения стали партнерскими. Родители и воспитатели советуются друг с другом, предлагают, убеждают, как лучше организовать мероприятие, праздник. Формальное общение исчезает.

- Совместные дела родителей, педагогов и детей положительно влияют на воспитанников. Дети активных родителей становятся увереннее в себе, задают больше вопросов о семье, о детском саду, проявляют инициативу в тех вопросах, где видят интерес и активность своих родителей. Ребенок чувствует себя ближе, роднее по отношению к воспитателю, так как видит тесное общение педагога с его родителями, эмоциональный подъем, желание быть в саду в центре всех игр и занятий.

- И как результат, новое положительное отношение родителей к ДОО, положительная оценка его деятельности, желание сотрудничать.

Таким образом, использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников детского сада даёт положительные результаты. Всей своей работой сотрудники ДОО доказывают, что активное участие родителей в воспитательно-образовательном процессе важно для успешного развития детей.

Внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов позволяет организовать совместную деятельность детского сада и семьи более эффективно.

## **1 этап методического сопровождения педагогов в процессе взаимодействия с семьями воспитанников**

### **1. Цель и задачи.**

**Целью этапа** является повышение компетентности педагогов ДООУ в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

В соответствии с целью были определены **задачи**:

1. Разработать программу методического сопровождения педагогов по эффективному взаимодействию дошкольного учреждения с семьями воспитанников.
2. Реализовать мероприятия программы.
3. Познакомить педагогов района с итогами реализации программы первого этапа.

**Этап рассчитан на участие:**

- педагогических работников: воспитателей и специалистов МБДОУ Курагинский детский сад №1 «Красная шапочка» и детских садов Курагинского района;
- семей воспитанников детских садов;

Первый этап включает в себя подготовительную, практическую и аналитическую части.

**Подготовительная часть** заключается в разработке программы методического сопровождения педагогов, способствующего эффективному взаимодействию ДООУ с семьями воспитанников:

**Практическая часть** - организация процесса повышения профессиональной компетентности педагогов ДООУ.

**Аналитическая часть** - подведение итогов организационного этапа. Анализ и планирование этапа реализации.

### **Программа методической работы по обучению педагогов взаимодействию с семьями воспитанников.**

<b>№ п/п</b>	<b>Форма мероприятия и его тема</b>	<b>Ответственные, участники</b>	<b>Сроки</b>
<b>Август</b>			
<b>1.</b>	Создание творческой группы.	Заведующий МБДОУ №1 Митряшева О.В., заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе Солоницына С.В. Педагогический коллектив	20.08.2019
<b>2.</b>	Разработка положения методической площадки.	Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе Солоницына С.В.	20.08 – 28.08.2019

		Творческая группа.	
3.	Разработка программы 1 этапа.	Творческая группа.	20.08 – 28.08.2019
4.	Представление темы, цели и задач. МП на Совете педагогов ДОУ, ознакомление с программой организационного этапа.	Руководитель МП Бармашова Т.И. Педагогический коллектив.	30.08.2019
5.	<b>Лист опроса</b> педагогов для выявления предпочтений в выборе форм взаимодействия с родителями.	Руководитель МП Бармашова Т.И. Педагогический коллектив.	30.08.2019
<b>Сентябрь</b>			
1.	<b>ШУП.</b> Курс для воспитателей и специалистов «Формирование у педагогов осознанного отношения к организации общения с семьей».	Педагог-психолог Шарюкова А.М., учитель-логопед Решетникова Л.С. Педагогический коллектив.	Каждый вторник месяца в 13.00.
2.	<b>Круглый стол «Современные научные представления о семье».</b> <b>Занятие I.</b> «ФГОС. Проблема защиты прав детей в семье, причины нарушений прав ребенка и с характером данных нарушений. Формы общения педагога с родителями в дошкольном образовательном учреждении».	Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе Солоницына С.В. воспитатель Бармашова Т.И., учитель-логопед Решетникова Л.С.	25.09.2019 г. в 13.00
3.	Анализ работы за месяц.	Творческая группа.	25.09.2019 г. в 14.00
<b>Октябрь</b>			
1.	<b>Конкурс</b> информационных уголков для родителей.	Творческая группа. Воспитатели и специалисты.	01.10 - 23.10.2019
2.	<b>ШУП.</b> Курс для воспитателей и специалистов «Формирование у педагогов осознанного отношения к организации общения с семьей».	Педагог-психолог Шарюкова А.М., учитель-логопед Решетникова Л.С. Педагогический коллектив.	Каждый вторник месяца в 13.00.
3.	<b>Круглый стол «Современные научные представления о</b>	Воспитатель Емельская Н.Ю., воспитатель Печенкина Т.И.,	30.10.2019 г. в 13.00

	<i>с семье».</i> <b>Занятие II.</b> «Современные концепции и перспективы совместной деятельности детского сада и семьи в России и за рубежом».	учитель-логопед Афонина О.И. Педагогический коллектив.	
<b>4</b>	Анализ работы за месяц.	Творческая группа.	30.10.2019 г. в 14.00
<b>Ноябрь</b>			
<b>1.</b>	<b>ШУП.</b> Курс для воспитателей и специалистов «Формирование у педагогов осознанного отношения к организации общения с семьей».	Педагог-психолог Шарюкова А.М., учитель-логопед Решетникова Л.С. Педагогический коллектив.	Каждый вторник месяца в 13.00.
<b>2.</b>	<b>Круглый стол</b> «Современные научные представления о семье». <b>Занятие III.</b> «Специфика и значение семьи в развитии личности дошкольника».	Воспитатель Обирина Л.П., воспитатель Черемных О.В., воспитатель Фильченко С.В., воспитатель Долматова О.И., Педагогический коллектив.	27.11.2019 г. в 13.00
<b>3.</b>	Анализ работы за месяц.	Творческая группа.	27.11.2019 г. в 14.00
<b>Декабрь</b>			
<b>1.</b>	<b>ШУП.</b> Курс для воспитателей и специалистов «Формирование у педагогов осознанного отношения к организации общения с семьей».	Педагог-психолог Шарюкова А.М., учитель-логопед Решетникова Л.С. Педагогический коллектив.	Каждый вторник месяца в 13.00.
<b>2.</b>	Разработка положения о проведении практикума с анализом открытого мероприятия.	Творческая группа.	02.12-06.12.2019г.
<b>3.</b>	<b>Лист опроса</b> педагогов для выявления предпочтений в выборе форм взаимодействия с родителями.	Творческая группа. Педагогический коллектив.	06.12.2019 г.
<b>4.</b>	<b>Отчет</b> перед педагогами ДОУ о работе методической площадки.	Творческая группа. Педагогический коллектив.	30.12.2019 г. в 13.00
<b>5.</b>	Анализ работы за месяц.	Творческая группа.	30.12.2019 г. 14.00
<b>Январь</b>			

1.	<b>ШУП.</b> Курс для воспитателей и специалистов «Формирование у педагогов осознанного отношения к организации общения с семьей».	Педагог-психолог Шарюкова А.М., учитель-логопед Решетникова Л.С. Педагогический коллектив.	Каждый вторник месяца в 13.00.
2.	<b>Практикум</b> общения педагогов с родителями: открытые мероприятия.	Творческая группа. Педагогический коллектив.	В течение месяца.
3.	Анализ работы за месяц.	Творческая группа.	31.01.2020 г. в 13.00.
<b>Февраль</b>			
1.	<b>ШУП.</b> Курс для воспитателей и специалистов «Формирование у педагогов осознанного отношения к организации общения с семьей».	Педагог-психолог Шарюкова А.М., учитель-логопед Решетникова Л.С. Педагогический коллектив.	Каждый вторник месяца в 13.00.
2.	<b>Практикум</b> общения педагогов с родителями: открытые мероприятия.	Творческая группа. Педагогический коллектив.	В течение месяца.
3.	Анализ работы за месяц.	Творческая группа.	28.02.2020 г. в 13.00.
<b>Март</b>			
1.	<b>ШУП.</b> Курс для воспитателей и специалистов «Формирование у педагогов осознанного отношения к организации общения с семьей».	Педагог-психолог Шарюкова А.М., учитель-логопед Решетникова Л.С. Педагогический коллектив.	Каждый вторник месяца в 13.00.
2.	<b>Практикум</b> общения педагогов с родителями: открытые мероприятия.	Творческая группа. Педагогический коллектив.	В течение месяца.
3.	<b>Районная методическая площадка «»</b>	Творческая группа, педагогический коллектив, администрация МБДОУ №1. Педагоги Курагинского района	25.03.2020 г. в 09.00.
4.	Анализ работы за месяц.	Творческая группа.	25.03.2020 г. в 13.00.
<b>Апрель</b>			
1.	Подведение итогов организационного этапа.	Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе Солоницына С.В.	01.04.2020г. в 13.00



		Творческая группа.	
2.	Анализ и планирование второго этапа.	Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе Солоницына С.В. Творческая группа.	01.04.2020г. - 10.04.2020г.