|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц****группа****Тема недели** | **Виды совместной и индивидуальной деятельности** | **Репертуар** | **Программное содержание (цели, задачи, методические приемы**) | **Предметно – развивающая среда** |
| **Сентябрь** **Старшая группа**3 неделяТема: «**В сад осенний мы пойдем,** **Фруктов разных наберем»****Работа с родителями**: Дать задание: помочь детям найти в интернете или сочинить стих о фрукте из 4 срок и придумать для него мелодию. | 1.Вводная часть: | «Марш» муз.Е .Парлова«Полянка», «Ах,вы, сени» , «А я по лугу» р.н.мЭтюд на воображение: «Соберем фрукты в саду»Танец «Приглашение»р.н.м. обр. М. Раухвергера | Создание условий для музыкально –двигательной деятельности детей, развитие умения выполнять движения по словесной инструкции, развивать воображение и творческое мышление, самостоятельность | Корзинка с письмом от Осени (мотивация) |
| 2.Слушание: | «Марш» муз. Найденовой | Определить жанр музыки, ее характер. Ритмизация марша (шлепки по коленям), отметить темп произведенияНа втором занятии побеседовать о том, какие инструменты звучали, закрепить понятие оркестр. | фонограмма |
| 3.Пальчиковые игры, упражнения, игра на д.м.и, творческие задания | «Сочини песенку на заданный текст»: В сад сегодня я пойду, спелых яблок наберу.Домашнее задание: нарисовать любимый фрукт и совместно с родителями сочинить про него песенку. | Развивать творческое мышление, координацию слуха и голоса, навыки импровизации. | металлофон |
| 4. . Пение: | «Урожай собирай» муз.А.Филиппенко | Беседа о содержании песни, показ, разучивание 1 куплета, 2и3 куплета. |  |
| 5.Заключительная часть:Игра, пляска. Релаксация | «Дудочка – дуда»Выход из зала под спокойную музыку  | Знакомство с правилами игры, развитие умения двигаться ровным кругом, исполнять самостоятельно знакомые танцевальные движения. | дудочка |
| **Месяц****Тема недели** | **Виды совместной и индивидуальной деятельности** | **Репертуар** | **Программное содержание (цели, задачи, методические приемы**) | **Предметно – развивающая среда** |
| **Сентябрь** **Старшая группа**4 неделяТема: «**Словно рыжая лиса, ходит осень по лесам»****Работа с родителями**: Изготовить с детьми (по данному шаблону) два больших кленовых листа из бумаги для игр и танцев и заламинировать их | 1.Вводная часть: | «Марш» муз.Е .Парлова«Полянка», «Ах,вы, сени» , «А я по лугу» р.н.мЭтюд на воображение: «Соберем фрукты в саду»Танец «Приглашение»р.н.м.обр.М.Раухвергера | Создание условий для музыкально –двигательной деятельности детей, развитие умения выполнять движения по словесной инструкции, развивать воображение и творческое мышление, самостоятельность | Осенние листья, разбросанные по залу |
| 2.Слушание: | «Листопад» муз. Т.Попатенко, сл.Е. Авдиенко | Побеседовать с детьми о содержании песни и ее настроении | Стихотворениеоб осени |
| 3.Пальчиковые игры, упражнения, игра на д.м.и, творческие задания | «Листопад» муз. Картушиной | Развивать у детей звуко -высотный и ритмический слух, чистоту интонации.Обучать навыкам игры на металлофоне. | металлофон |
| 4. . Пение: | «Осенняя песнь» муз.и сл.Н. Лукониной«Урожай собирай» муз.А.Филиппенко | Прослушивание новой песни, беседа о характере, разучиваниеУточнить мелодию песни, поработать да дыханием и звуковедением. |  |
| 5.Заключительная часть:Игра, пляска. Релаксация | «Гриб волнушка» муз.М КартушинойЖ.М/ПВыход из зала под спокойную музыку  | Знакомство с правилами игры, развитие умения двигаться по кругу хороводным шагом, инсценировать песню.Выучить с детьми считалку для выбора ведущего: Шла кукушка мимо сети,А за нею – малы дети.Кукушата просят пить, Выходи, тебе водить. | Шапочка гриб |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц****Тема недели** | **Виды совместной и индивидуальной деятельности** | **Репертуар** | **Программное содержание (цели, задачи, методические приемы)** | **Предметно – развивающая среда** |
| **Сентябрь** **Подготовительная группа**3 неделяТема: **«В сад осенний мы пойдем,** **фруктов разных наберем»****Работа с родителями**: Дать задание: помочь детям сочинить стих о фрукте из 4 срок и придумать для него мелодию. | 1.Вводная часть: | «Музыкальная дорожка»«Марш» муз.Е .Парлова«Полянка», «Ах,вы, сени» , «А я по лугу» р.н.мЭтюд на воображение: «Собирем фрукты в саду», «Тяжелая корзинка»«Латвийская полька» парный танец | Создание условий для музыкально –двигательной деятельности детей, упражнять детей в умении выполнять танцевальные шаги, развитие умения выполнять движения по словесной инструкции, развивать воображение и творческое мышление.Работа в парах над точностью и одновременным выполнением движений. | Корзинка с письмом от Осени (мотивация) |
| 2.Слушание: | «Марш» муз. С Прокофьева | Определить жанр музыки, ее характер. Ритмизация марша (шлепки по коленям), отметить темп произведения | Портрет композитора |
| 3.Пальчиковые игры, упражнения, игра на д.м.и, творческие задания | «Сочини песенку на заданный текст»: В сад осенний мы пойдем, фруктов спелых наберем.Домашнее задание: нарисовать любимый фрукт и совместно с родителями сочинить про него песенку. | Развивать творческое мышление, координацию слуха и голоса, навыки импровизации.Просмотр и прослушивание домашнего задания на 2 занятии недели. | металлофон |
| 4. . Пение: | «Осенняя песенка» муз.и сл.И.Мищенко обр.Ю.ЗабутоваЖ.М/П №5 2017Исполнение песни по желанию детей  | Беседа о содержании песни, показ, разучивание 1 куплета,2 куплета.Показ и разучивание песниВыразительное исполнение (стоя) | Набор иллюстраций об осени. |
| 5.Заключительная часть:Игра, пляска. Релаксация | «Плетень» р.н.м. «Сеяли девушки» обр.И.КишкоВыход из зала под спокойную музыку | Словарная работа, знакомство с правилами игры, развитие умения двигаться ровными шеренгами, исполнять выразительно знакомые танцевальные движения, быстро по команде заплетать плетень. | Фонограмма музыки Э. Грига «Утро» |
| **Месяц****Тема недели** | Виды совместной и индивидуальной деятельности | Репертуар | Программное содержание (цели, задачи, методические приемы) | Предметно – развивающая среда |
| **Сентябрь** **Подготовительная группа**4 неделяТема: «**Словно рыжая лиса, ходит осень по лесам»****Работа с родителями**: Дать задание помочь детям сочинить стишок о фрукте из 4 срок и придумать для него мелодию. | 1.Вводная часть: | «Поезд» муз.Хороводный танец: «У калинушки» | Создание условий для музыкально –двигательной деятельности детей, упражнять детей в умении выполнять движения «поезда»,двигаться по кругу хороводным шагом и выполнять танцевальные движения в кругу. | Загадка о паровозе |
| 2.Слушание: | «Осень» муз. Ан.Александрова, сл.М.Пожарской | Определить жанр музыки, ее характер. Беседа по содержанию песни | Презентация осенних иллюстраций |
| 3.Пальчиковые игры, упражнения, игра на д.м.и, творческие задания | «Лиса по лесу ходила» р.н.п.«Осенью» муз.Г.Зингера | Совершенствовать навыки игры мелодий на металлофоне ( индивидуально), развивать умение исполнять попевки с разными динамичскими оттенками ( p, f, mf)Развивать навыки песенной импровизации | металлофон |
| 4. . Пение: | «Осенняя песенка» муз.и сл.И.Мищенко обр.Ю.ЗабутоваЖ.М/П №5 2017« Ах, какая осень»муз.З.РоотИсполнение песни по желанию детей  | Беседа о содержании песни, показ, разучивание 1 куплета,2 куплета.Показ и разучивание песниВыразительное исполнение (с солистами) | Набор иллюстраций об осени. |
| 5.Заключительная часть:Игра, пляска.  Релаксация | «Плетень» р.н.м. «Сеяли девушки» обр.И.Кишко«Звероловы и звери»муз.Е ТиличеевойВыход из зала под спокойную музыку  | Развитие умения двигаться ровными шеренгами, исполнять выразительно знакомые танцевальные движения, быстро по команде заплетать плетень. | Фонограмма музыки Э. Грига «Утро» |
| **Месяц****Тема недели** | **Виды совместной и индивидуальной деятельности** | **Репертуар** | **Программное содержание (цели, задачи, методические приемы**) | **Предметно – развивающая среда** |
| **Старшая группа****Октябрь** 1 неделяТема: «**Едем, плаваем, летаем – правила мы соблюдаем»****Работа с родителями**:*Домашнее задание* Нарисовать любой вид транспорта, подобрать о нем загадку. | 1.Вводная часть: | «Марш» муз.Е .Парлова«Полянка», «Ах,вы, сени» , «А я по лугу» р.н.мЛогоритмическое упражнение: «Ехали»Танец «Дружные пары» муз. И.Штрауса «Полька» | Создание условий для музыкального творчества детей, развивать умения выполнять движения самостоятельно, развивать воображение и творческое мышление, пластичность; умение работать в парах. | Цветные ленточки на кольцах (по числу детей) |
| 2.Слушание: | «Колыбельная»  «Парень с гармошкой» муз. Г.Свиридова | Побеседовать с детьми о характере, настроении пьес; сравнить их. Отметить средства музыкальной выразительности (динамику, ритм, темп) | Портрет композитора |
| 3.Пальчиковые игры, упражнения, игра на д.м.и, творческие задания | «Паровоз» муз.в. КарасевойМуз.-дид.игра»Будь внимательным» | Развивать у детей ритмический слух, чистоту интонации, навыки игры на металлофоне.Развивать навыки восприятия и музыкальную память. | МеталлофонДидактическое пособие «Светофор» |
| 4. . Пение: | «Мы правила движения не будем нарушать» муз. и сл. О. Крайниковой «Осенняя песнь» муз.и сл.Н. Лукониной«Урожай собирай» муз.А.Филиппенко | Прослушивание новой песни, беседа о характере, разучиваниеВыразительное исполнение, пение с солистами. |  |
| 5.Заключительная часть:Игра, пляска. Релаксация | «Гриб волнушка» муз.М КартушинойЖ.М/П№6 2007Выход из зала под спокойную музыку  | Развивать умения детей выполнять движения по тексту песни выразительно , в характере музыки. | Шапочка гриб |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц****Тема недели** | **Виды совместной и индивидуальной деятельности** | **Репертуар** | **Программное содержание (цели, задачи, методические приемы**) | **Предметно – развивающая среда** |
| **Старшая группа****Октябрь** 1 неделяТема: «**Едем, плаваем, летаем – правила мы соблюдаем»****Работа с родителями**:*Домашнее задание* Нарисовать любой вид транспорта, подобрать о нем загадку. | 1.Вводная часть: | Топающий шаг (едем на машине) «Вальс» муз. ЛевиЛогоритмическое упражнение: «Ехали»Танец «Дружные пары» муз. И.Штрауса «Полька» | Создание условий для музыкального творчества детей, развивать умения выполнять движения самостоятельно, развивать воображение и творческое мышление, пластичность; умение работать в парах. | Цветные ленточки на кольцах (по числу детей) |
| 2.Слушание: | «Колыбельная»  «Парень с гармошкой» муз. Г.Свиридова | Вспомнить название пьес, композитора, характер пьес; сравнить их. Отметить средства музыкальной выразительности (динамику, ритм, темп) | Портрет композитора |
| 3.Пальчиковые игры, упражнения, игра на д.м.и, творческие задания | «Паровоз» муз.В. КарасевойМуз.-дид. игра «Будь внимательным» | Развивать у детей ритмический слух, чистоту интонации, навыки игры на металлофоне.Развивать навыки восприятия и музыкальную память. | МеталлофонДидактическое пособие «Светофор» |
| 4. . Пение: | «Мы правила движения не будем нарушать» муз. и сл. О.Крайниковой Ж.М.р. №4 2011 «Осенняя песнь» муз.и сл.Н. Лукониной«Урожай собирай» муз. А.Филиппенко | Уточнить мелодию. Вспомнить слова, разучить 2 и 3 куплет .Выразительное исполнение, пение с солистами. | Серия картинок по правилам дорожного движения |
| 5.Заключительная часть:Игра, пляска. Релаксация | «Регулировщик » муз.Е.ТиличеевойВыход из зала под спокойную музыку  | Закреплять знания детей о сигналах светофора, развивать внимание, музыкальную память, умения детей начинать и заканчивать движения в соответствии с музыкой. | Палочки с красным и зеленым кругом |
| **Месяц****Тема недели** | **Виды совместной и индивидуальной деятельности** | **Репертуар** | **Программное содержание (цели, задачи, методические приемы**) | **Предметно – развивающая среда** |
| **Подготовительная группа****Октябрь** 1 неделяТема: «**Едем, плаваем, летаем – правила мы соблюдаем»****Работа с родителями**:*Домашнее задание* Нарисовать любой вид транспорта, подобрать о нем загадку. | 1.Вводная часть: | Вход в зал «топающим шагом» (едем на машине)Логоритмическое упражнение: «Раз, два - острова»Хороводный танец: «На горе – то калина» р.н.м. обр.А. Новикова | Создание условий для музыкального творчества детей, развивать умения выполнять движения выразительно, одновременно, развивать творческое мышление, пластичность. | Ветка калины |
| 2.Слушание: | «Камаринская» муз. П.Чайковского | Беседа о творчестве композитора. Прослушивание в фортепианном и оркестровом исполнении. Отметить средства музыкальной выразительности (динамику, ритм, темп) | Портрет композитора |
| 3.Пальчиковые игры, упражнения, игра на д.м.и, творческие задания | Пальчиковая игра «Шофер» Игра на д.м.и. «Наш оркестр» муз. Е. Тиличеевой сл.Ю.Островского | Развивать у детей мелкую моторику ритмический слух, чистоту интонации, навыки игры на металлофоне.Развивать навыки игры на д.м.и. и музыкальную память. | МеталлофонНабор детских музыкальных инструментов. |
| 4. . Пение: | «Светофор» муз. и сл. Ю. Забутова Ж. М.п. №3 2008 «Осенняя песенка» муз.и сл.Н. Лукониной«Ах, какая осень» муз.З. Роот | Прослушивание и беседа по содержанию песни, разучивание.Работа над мелодией, цепным дыханием. | Презентация "Изучаем правила дорожного движения» |
| 5.Заключительная часть:Игра, пляска. Релаксация | «Светофор » муз.Е.ТиличеевойВыход из зала под спокойную музыку  | Закреплять знания детей о сигналах светофора, развивать внимание, музыкальную память, умения детей начинать и заканчивать движения в соответствии с музыкой. | Палочки с красным, желтым и зеленым кругом |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц****Тема недели** | **Виды совместной и индивидуальной деятельности** | **Репертуар** | **Программное содержание (цели, задачи, методические приемы**) | **Предметно – развивающая среда** |
| **Подготовительная группа****Октябрь** 1 неделяТема: «**Едем, плаваем, летаем – правила мы соблюдаем»****Работа с родителями**:*Домашнее задание* Нарисовать любой вид транспорта, подобрать о нем загадку. | 1.Вводная часть: | Вход в зал «топающим шагом» (едем на машине)Логоритмическое упражнение: «Раз, два - острова»Хороводный танец: «На горе – то калина» р.н.м. обр.А. Новикова | Создание условий для музыкального творчества детей, развивать умения выполнять движения выразительно, одновременно, развивать творческое мышление, пластичность, образность, эстетический вкус. |  |
| 2.Слушание: | «Камаринская» муз. П.Чайковского | Беседа о творчестве композитора. Прослушивание в оркестровом исполнении. Отметить средства музыкальной выразительности (динамику, ритм, темп)Танцевальная импровизация(по желанию). | Портрет композитора |
| 3.Пальчиковые игры, упражнения, игра на д.м.и, творческие задания | Пальчиковая игра «Шофер» Игра на д.м.и. «Наш оркестр» муз. Е. Тиличеевой сл.Ю.Островского | Развивать у детей мелкую моторику ритмический слух, чистоту интонации, навыки игры на металлофоне.Развивать навыки игры на д.м.и. и музыкальную память. | МеталлофонНабор детских музыкальных инструментов. |
| 4. . Пение: | «Светофор» муз. и сл. Ю. Забутова Ж. М.п. №3 2008 «Осенняя песенка» муз.и сл.Н. Лукониной«Ах, какая осень» муз.З. Роот |  Беседа о дорожных знаках, уточнение мелодии, разучивание 2,3 куплета.Выразительное исполнение.Работа над дикцией. (Проговаривание слов шепотом, в ритме песни).  | Картинки с дорожными знаками |
| 5.Заключительная часть:Игра, пляска. Релаксация | «Светофор » муз.Е.ТиличеевойВыход из зала под спокойную музыку  | Закреплять знания детей о сигналах светофора, развивать внимание, музыкальную память, умения детей начинать и заканчивать движения в соответствии с музыкой. | Палочки с красным, желтым и зеленым кругом |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц****Тема недели** | **Виды совместной и индивидуальной деятельности** | **Репертуар** | **Программное содержание (цели, задачи, методические приемы**) | **Предметно – развивающая среда** |
| **Подготовительная группа****Октябрь** 2 неделяТема: **«Улетают птицы вдаль, расставаться с ними жаль »****Работа с родителями**:*Домашнее задание* Рисуем перелетных птиц | 1.Вводная часть: | Вход в зал хороводным шагом (следить за осанкой, тянуть носок) Упражнение: «Большие и маленькие крылья»Хороводный танец: «На горе – то калина» р.н.м. обр.А. Новикова | Создание условий для музыкального творчества детей, развивать умения выполнять движения выразительно, одновременно, развивать творческое мышление, пластичность, образность, эстетический вкус. |  |
| 2.Слушание: | «Камаринская» муз. П.Чайковского | Узнать пьесу по проигранной музыкальной фразе. Прослушивание в оркестровом исполнении. Отметить темп, характер.Украшаем музыку (игра на инструментах) | Портрет композитора |
| 3.Пальчиковые игры, упражнения, игра на д.м.и, творческие задания | «Ворон» р.н.прибаутка обр.Е.ТиличеевойПесенная импровизация: Пропой название перелетной птицы (по цепочке) | Развивать у детей ритмический слух, чистоту интонации, ладовое чувство, навыки игры на металлофоне.Развивать творческое мышление, навыки импровизации. | Металлофон |
| 4. . Пение: | «Журавушка» сл. и муз. З.Роот«Светофор» муз. и сл. Ю. Забутова Ж. М.п. №3 2008 «Ах, какая осень» муз.З. Роот |  Беседа, разучивание.Работа над дыханием, пение по цепочке.Выразительное исполнение. | Картинки с перелетными птицами |
| 5.Заключительная часть:Игра, пляска. Релаксация | «Светофор » муз.Е.ТиличеевойВыход из зала под спокойную музыку  | Закреплять знания детей о сигналах светофора, развивать внимание, музыкальную память, умения детей начинать и заканчивать движения в соответствии с музыкой. | Палочки с красным, желтым и зеленым кругом |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц****Тема недели** | **Виды совместной и индивидуальной деятельности** | **Репертуар** | **Программное содержание (цели, задачи, методические приемы**) | **Предметно – развивающая среда** |
| **Старшая группа****Октябрь** 1 неделяТема: «**Едем, плаваем, летаем – правила мы соблюдаем»****Работа с родителями**:*Домашнее задание* Нарисовать любой вид транспорта, подобрать о нем загадку. | 1.Вводная часть: | Топающий шаг (едем на машине) «Вальс» муз. ЛевиЛогоритмическое упражнение: «Ехали»Танец «Дружные пары» муз. И.Штрауса «Полька» | Создание условий для музыкального творчества детей, развивать умения выполнять движения самостоятельно, развивать воображение и творческое мышление, пластичность; умение работать в парах. | Цветные ленточки на кольцах (по числу детей) |
| 2.Слушание: | «Колыбельная»  «Парень с гармошкой» муз. Г.Свиридова | Вспомнить название пьес, композитора, характер пьес; сравнить их. Отметить средства музыкальной выразительности (динамику, ритм, темп) | Портрет композитора |
| 3.Пальчиковые игры, упражнения, игра на д.м.и, творческие задания | «Паровоз» муз.В. КарасевойМуз.-дид. игра «Будь внимательным» | Развивать у детей ритмический слух, чистоту интонации, навыки игры на металлофоне.Развивать навыки восприятия и музыкальную память. | МеталлофонДидактическое пособие «Светофор» |
| 4. . Пение: | «Мы правила движения не будем нарушать» муз. и сл. О.Крайниковой Ж.М.р. №4 2011 «Осенняя песнь» муз.и сл.Н. Лукониной«Урожай собирай» муз. А.Филиппенко | Уточнить мелодию. Вспомнить слова, разучить 2 и 3 куплет .Выразительное исполнение, пение с солистами. | Серия картинок по правилам дорожного движения |
| 5.Заключительная часть:Игра, пляска. Релаксация | «Регулировщик » муз.Е.ТиличеевойВыход из зала под спокойную музыку  | Закреплять знания детей о сигналах светофора, развивать внимание, музыкальную память, умения детей начинать и заканчивать движения в соответствии с музыкой. | Палочки с красным и зеленым кругом |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц****Тема недели** | **Виды совместной и индивидуальной деятельности** | **Репертуар** | **Программное содержание (цели, задачи, методические приемы**) | **Предметно – развивающая среда** |
| **Старшая группа****Октябрь** 2 неделяТема: «**Улетают птицы вдаль, расставаться с ними жаль»****Работа с родителями**:*Домашнее задание:*Рисуем перелетных птиц. | 1.Вводная часть: | Легкий бег змейкой, поскоки.Пластический этюд: «Воробьи и лебеди»Танец «Дружные пары» муз. И.Штрауса «Полька» | Создание условий для музыкального творчества детей, развивать умения выполнять движения выразительно, развивать воображение и творческое мышление, пластичность; Добиваться одновременного, выразительного выполнения движений |  |
| 2.Слушание: | «Колыбельная»  «Парень с гармошкой» муз. Г.СвиридоваМузыкально – дидактическая игра «Угадай произведение» | Вспомнить название пьес, композитора, характер пьес; сравнить их.  | Портрет композитора |
| 3.Пальчиковые игры, упражнения, игра на д.м.и, творческие задания | «Андрей - воробей» р.н.п. обр.Ю.Слонова | Развивать у детей ритмический слух, чистоту интонации .Прохлопывание ритма попевки в ладоши, отстукивание в бубен. | бубен |
| 4. . Пение: | «Гуси –гусенята»муз.А. Александрова , сл.Г. Бойко«Мы правила движения не будем нарушать» муз. и сл. О.Крайниковой Ж.М.р. №4 2011 «Осенняя песнь» муз. и сл.Н. Лукониной | Беседа, разучивание песни.Выразительное исполнение, пение с солистами.Исполнение песни сидя, по цепочке (музыкальными фразами ) развивать внимание, чистоту интонации. | Загадка про гуся:* Весь день купался, а сухим остался.
* Длинная шея, красные лапки, щиплет за пятки – беги без оглядки
 |
| 5.Заключительная часть:Игра, пляска. Релаксация | «Ворон» р.н.п.Выход из зала под спокойную музыку  | Разучить с детьми текст песни, познакомить с правилами игры, отрабатывать умение двигаться с пением по кругу в характере музыки, выполнять движения по тексту песни. | Шапочка ворона |
| **Месяц****Тема недели** | **Виды совместной и индивидуальной деятельности** | **Репертуар** | **Программное содержание (цели, задачи, методические приемы**) | **Предметно – развивающая среда** |
| **Старшая группа****Октябрь** 3 неделяТема: «Наши любимые писатели (композиторы)**»****Работа с родителями:**Составить и записать рассказ «Музыка в нашей семье» | 1.Вводная часть: |  «Музыка для релаксации»Коммуникативная игра « Доброе утро» М. Картушиной | Дети входят в зал спокойным шагом и садятся на ковер. | фонограмма |
| 2.Слушание: | «Маленькая ночная серенада» муз. В.А.Моцарта | Познакомить детей с жизнью и творчеством композитора | Презентация о творчестве В.А.Моцарта |
| 3.Пальчиковые игры, упражнения, игра на д.м.и, творческие задания | «Андрей - воробей» р.н.п. обр.Ю.Слонова | Развивать у детей ритмический слух, чистоту интонации .Прохлопывание ритма попевки в ладоши, отстукивание в бубен. | бубен |
| 4. . Пение: | «Гуси –гусенята»муз.А. Александрова , сл.Г. Бойко«Мы правила движения не будем нарушать» муз. и сл. О.Крайниковой Ж.М.р. №4 2011 «Урожай собирай» муз. А.Филиппенко | Уточнить мелодию песни, разучивание 2 и 3куплетов.Выразительное исполнение, пение по рядам.Инсценирование песни (По желанию детей) | 2 корзинки, руль. |
| 5.Заключительная часть:Игра, пляска. Релаксация | «Ворон» р.н.п.Выход из зала под спокойную музыку  | Разучить с детьми текст песни, познакомить с правилами игры, отрабатывать умение двигаться с пением по кругу в характере музыки, выполнять движения по тексту песни. | Шапочка ворона |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц****Тема недели** | **Виды совместной и индивидуальной деятельности** | **Репертуар** | **Программное содержание (цели, задачи, методические приемы**) | **Предметно – развивающая среда** |
| **Подготовительная группа****Октябрь** 3 неделяТема: **«Наши любимые писатели»** **Работа с родителями**:*Домашнее задание* Сочиняем песни на стихи детских писателей А.Барто, С.Маршака | 1.Вводная часть: | Вход в зал хороводным шагом (следить за осанкой, тянуть носок) Ритмический этюд: «Куклы и солдатики»Муз.Д.ШостаковичаА.И Суворова «Музыкальная ритмика»: «Танец с листьями» | Создание условий для музыкального творчества детей, развивать умения выполнять движения выразительно, одновременно, развивать творческое мышление, пластичность, образность, эстетический вкус. |  |
| 2.Слушание: | «Полет шмеля», «Море» муз. Н.А.Римского – Корсакова ( фрагменты) | Развивать умение сравнивать и анализировать музыку, находить выразительные и изобразительные моменты, расширять словарный запасПрием: ловим подходящие слова. | Портрет композитора, мультимедийная призентация |
| 3.Пальчиковые игры, упражнения, игра на д.м.и, творческие задания | Творческое задание: Сочиняем песенку на стихи А. Барто или С.Маршака | Развивать у детей ритмический слух, чистоту интонации, ладовое чувство, навыки игры на металлофоне.Развивать творческое мышление, навыки импровизации. |  |
| 4. . Пение: | «Журавушка» сл. и муз. З.Роот«Светофор» муз. и сл. Ю. Забутова Ж. М.п. №3 2008 «Осенняя песенка»» муз.Ю.Забутова |  Пропевание трудных мест, разучивание 2,3 куплетов пение a,capellaРабота над звуковедением и четкой дикцией. Не набрасываться на первый звук, развивать мелодический слух, умение слышать себя и товарищей.Выразительное исполнение. | Картинки с перелетными птицами |
| 5.Заключительная часть:Игра, пляска. Релаксация | «Чучело» Выход из зала под спокойную музыку  | Словарная работа, знакомство с правилами. Развивать внимание, ловкость, координацию пения и движений. | Соломенная шляпа |