|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  **группа**  **Тема недели** | **Виды совместной и индивидуальной деятельности** | **Репертуар** | **Программное содержание (цели, задачи, методические приемы**) | **Предметно – развивающая среда** |
| **Сентябрь**  **Старшая группа**  3 неделя  Тема: «**В сад осенний мы пойдем,**  **Фруктов разных наберем»**  **Работа с родителями**:  Дать задание: помочь детям найти в интернете или сочинить стих о фрукте из 4 срок и придумать для него мелодию. | 1.Вводная часть: | «Марш» муз.Е .Парлова  «Полянка», «Ах,вы, сени» , «А я по лугу» р.н.м  Этюд на воображение: «Соберем фрукты в саду»  Танец «Приглашение»р.н.м. обр. М. Раухвергера | Создание условий для музыкально –двигательной деятельности детей, развитие умения выполнять движения по словесной инструкции, развивать воображение и творческое мышление, самостоятельность | Корзинка с письмом от Осени (мотивация) |
| 2.Слушание: | «Марш» муз. Найденовой | Определить жанр музыки, ее характер. Ритмизация марша (шлепки по коленям), отметить темп произведения  На втором занятии побеседовать о том, какие инструменты звучали, закрепить понятие оркестр. | фонограмма |
| 3.Пальчиковые игры, упражнения, игра на д.м.и, творческие задания | «Сочини песенку на заданный текст»: В сад сегодня я пойду, спелых яблок наберу.  Домашнее задание: нарисовать любимый фрукт и совместно с родителями сочинить про него песенку. | Развивать творческое мышление, координацию слуха и голоса, навыки импровизации. | металлофон |
| 4. . Пение: | «Урожай собирай» муз.А.Филиппенко | Беседа о содержании песни, показ, разучивание 1 куплета, 2и3 куплета. |  |
| 5.Заключительная часть:  Игра, пляска.    Релаксация | «Дудочка – дуда»  Выход из зала под спокойную музыку | Знакомство с правилами игры, развитие умения двигаться ровным кругом, исполнять самостоятельно знакомые танцевальные движения. | дудочка |
| **Месяц**  **Тема недели** | **Виды совместной и индивидуальной деятельности** | **Репертуар** | **Программное содержание (цели, задачи, методические приемы**) | **Предметно – развивающая среда** |
| **Сентябрь**  **Старшая группа**  4 неделя  Тема: «**Словно рыжая лиса, ходит осень по лесам»**  **Работа с родителями**:  Изготовить с детьми (по данному шаблону) два больших кленовых листа из бумаги для игр и танцев и заламинировать их | 1.Вводная часть: | «Марш» муз.Е .Парлова  «Полянка», «Ах,вы, сени» , «А я по лугу» р.н.м  Этюд на воображение: «Соберем фрукты в саду»  Танец «Приглашение»р.н.м.обр.М.Раухвергера | Создание условий для музыкально –двигательной деятельности детей, развитие умения выполнять движения по словесной инструкции, развивать воображение и творческое мышление, самостоятельность | Осенние листья, разбросанные по залу |
| 2.Слушание: | «Листопад» муз. Т.Попатенко, сл.Е. Авдиенко | Побеседовать с детьми о содержании песни и ее настроении | Стихотворение  об осени |
| 3.Пальчиковые игры, упражнения, игра на д.м.и, творческие задания | «Листопад» муз. Картушиной | Развивать у детей звуко -высотный и ритмический слух, чистоту интонации.  Обучать навыкам игры на металлофоне. | металлофон |
| 4. . Пение: | «Осенняя песнь» муз.и сл.Н. Лукониной  «Урожай собирай» муз.А.Филиппенко | Прослушивание новой песни, беседа о характере, разучивание  Уточнить мелодию песни, поработать да дыханием и звуковедением. |  |
| 5.Заключительная часть:  Игра, пляска.    Релаксация | «Гриб волнушка» муз.М Картушиной  Ж.М/П  Выход из зала под спокойную музыку | Знакомство с правилами игры, развитие умения двигаться по кругу хороводным шагом, инсценировать песню.  Выучить с детьми считалку для выбора ведущего:  Шла кукушка мимо сети,  А за нею – малы дети.  Кукушата просят пить,  Выходи, тебе водить. | Шапочка гриб |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  **Тема недели** | | **Виды совместной и индивидуальной деятельности** | | **Репертуар** | **Программное содержание (цели, задачи, методические приемы)** | | | **Предметно – развивающая среда** |
| **Сентябрь**  **Подготовительная группа**  3 неделя  Тема: **«В сад осенний мы пойдем,**  **фруктов разных наберем»**  **Работа с родителями**:  Дать задание: помочь детям сочинить стих о фрукте из 4 срок и придумать для него мелодию. | | 1.Вводная часть: | | «Музыкальная дорожка»  «Марш» муз.Е .Парлова  «Полянка», «Ах,вы, сени» , «А я по лугу» р.н.м  Этюд на воображение: «Собирем фрукты в саду», «Тяжелая корзинка»  «Латвийская полька» парный танец | Создание условий для музыкально –двигательной деятельности детей, упражнять детей в умении выполнять танцевальные шаги, развитие умения выполнять движения по словесной инструкции, развивать воображение и творческое мышление.  Работа в парах над точностью и одновременным выполнением движений. | | | Корзинка с письмом от Осени (мотивация) |
| 2.Слушание: | | «Марш» муз. С Прокофьева | Определить жанр музыки, ее характер. Ритмизация марша (шлепки по коленям), отметить темп произведения | | | Портрет композитора |
| 3.Пальчиковые игры, упражнения, игра на д.м.и, творческие задания | | «Сочини песенку на заданный текст»: В сад осенний мы пойдем, фруктов спелых наберем.  Домашнее задание: нарисовать любимый фрукт и совместно с родителями сочинить про него песенку. | Развивать творческое мышление, координацию слуха и голоса, навыки импровизации.  Просмотр и прослушивание домашнего задания на 2 занятии недели. | | | металлофон |
| 4. . Пение: | | «Осенняя песенка» муз.и сл.И.Мищенко обр.Ю.Забутова  Ж.М/П №5 2017  Исполнение песни по желанию детей | Беседа о содержании песни, показ, разучивание 1 куплета,2 куплета.  Показ и разучивание песни  Выразительное исполнение (стоя) | | | Набор иллюстраций об осени. |
| 5.Заключительная часть:  Игра, пляска.    Релаксация | | «Плетень» р.н.м. «Сеяли девушки» обр.И.Кишко  Выход из зала под спокойную музыку | Словарная работа, знакомство с правилами игры, развитие умения двигаться ровными шеренгами, исполнять выразительно знакомые танцевальные движения, быстро по команде заплетать плетень. | | | Фонограмма музыки Э. Грига «Утро» |
| **Месяц**  **Тема недели** | | Виды совместной и индивидуальной деятельности | | Репертуар | Программное содержание (цели, задачи, методические приемы) | | | Предметно – развивающая среда |
| **Сентябрь**  **Подготовительная группа**  4 неделя  Тема: «**Словно рыжая лиса, ходит осень по лесам»**  **Работа с родителями**:  Дать задание помочь детям сочинить стишок о фрукте из 4 срок и придумать для него мелодию. | | 1.Вводная часть: | | «Поезд» муз.  Хороводный танец: «У калинушки» | Создание условий для музыкально –двигательной деятельности детей, упражнять детей в умении выполнять движения «поезда»,двигаться по кругу хороводным шагом и выполнять танцевальные движения в кругу. | | | Загадка о паровозе |
| 2.Слушание: | | «Осень» муз. Ан.Александрова, сл.М.Пожарской | Определить жанр музыки, ее характер.  Беседа по содержанию песни | | | Презентация осенних иллюстраций |
| 3.Пальчиковые игры, упражнения, игра на д.м.и, творческие задания | | «Лиса по лесу ходила» р.н.п.  «Осенью» муз.Г.Зингера | Совершенствовать навыки игры мелодий на металлофоне ( индивидуально), развивать умение исполнять попевки с разными динамичскими оттенками ( p, f, mf)  Развивать навыки песенной импровизации | | | металлофон |
| 4. . Пение: | | «Осенняя песенка» муз.и сл.И.Мищенко обр.Ю.Забутова  Ж.М/П №5 2017  « Ах, какая осень»муз.З.Роот  Исполнение песни по желанию детей | Беседа о содержании песни, показ, разучивание 1 куплета,2 куплета.  Показ и разучивание песни  Выразительное исполнение (с солистами) | | | Набор иллюстраций об осени. |
| 5.Заключительная часть:  Игра, пляска.      Релаксация | | «Плетень» р.н.м. «Сеяли девушки» обр.И.Кишко  «Звероловы и звери»муз.Е Тиличеевой  Выход из зала под спокойную музыку | Развитие умения двигаться ровными шеренгами, исполнять выразительно знакомые танцевальные движения, быстро по команде заплетать плетень. | | | Фонограмма музыки Э. Грига «Утро» |
| **Месяц**  **Тема недели** | **Виды совместной и индивидуальной деятельности** | | **Репертуар** | | | **Программное содержание (цели, задачи, методические приемы**) | **Предметно – развивающая среда** | |
| **Старшая группа**  **Октябрь**  1 неделя  Тема: «**Едем, плаваем, летаем – правила мы соблюдаем»**  **Работа с родителями**:  *Домашнее задание*  Нарисовать любой вид транспорта, подобрать о нем загадку. | 1.Вводная часть: | | «Марш» муз.Е .Парлова  «Полянка», «Ах,вы, сени» , «А я по лугу» р.н.м  Логоритмическое упражнение: «Ехали»  Танец «Дружные пары» муз. И.Штрауса «Полька» | | | Создание условий для музыкального творчества детей, развивать умения выполнять движения самостоятельно, развивать воображение и творческое мышление, пластичность; умение работать в парах. | Цветные ленточки на кольцах (по числу детей) | |
| 2.Слушание: | | «Колыбельная»  «Парень с гармошкой» муз. Г.Свиридова | | | Побеседовать с детьми о характере, настроении пьес; сравнить их. Отметить средства музыкальной выразительности (динамику, ритм, темп) | Портрет композитора | |
| 3.Пальчиковые игры, упражнения, игра на д.м.и, творческие задания | | «Паровоз» муз.в. Карасевой  Муз.-дид.игра»Будь внимательным» | | | Развивать у детей ритмический слух, чистоту интонации, навыки игры на металлофоне.  Развивать навыки восприятия и музыкальную память. | Металлофон  Дидактическое пособие «Светофор» | |
| 4. . Пение: | | «Мы правила движения не будем нарушать» муз. и сл. О. Крайниковой    «Осенняя песнь» муз.и сл.Н. Лукониной  «Урожай собирай» муз.А.Филиппенко | | | Прослушивание новой песни, беседа о характере, разучивание  Выразительное исполнение, пение с солистами. |  | |
| 5.Заключительная часть:  Игра, пляска.    Релаксация | | «Гриб волнушка» муз.М Картушиной  Ж.М/П№6 2007  Выход из зала под спокойную музыку | | | Развивать умения детей выполнять движения по тексту песни выразительно , в характере музыки. | Шапочка гриб | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  **Тема недели** | **Виды совместной и индивидуальной деятельности** | **Репертуар** | **Программное содержание (цели, задачи, методические приемы**) | **Предметно – развивающая среда** |
| **Старшая группа**  **Октябрь**  1 неделя  Тема: «**Едем, плаваем, летаем – правила мы соблюдаем»**  **Работа с родителями**:  *Домашнее задание*  Нарисовать любой вид транспорта, подобрать о нем загадку. | 1.Вводная часть: | Топающий шаг (едем на машине)  «Вальс» муз. Леви  Логоритмическое упражнение: «Ехали»  Танец «Дружные пары» муз. И.Штрауса «Полька» | Создание условий для музыкального творчества детей, развивать умения выполнять движения самостоятельно, развивать воображение и творческое мышление, пластичность; умение работать в парах. | Цветные ленточки на кольцах (по числу детей) |
| 2.Слушание: | «Колыбельная»  «Парень с гармошкой» муз. Г.Свиридова | Вспомнить название пьес, композитора, характер пьес; сравнить их. Отметить средства музыкальной выразительности (динамику, ритм, темп) | Портрет композитора |
| 3.Пальчиковые игры, упражнения, игра на д.м.и, творческие задания | «Паровоз» муз.В. Карасевой  Муз.-дид. игра «Будь внимательным» | Развивать у детей ритмический слух, чистоту интонации, навыки игры на металлофоне.  Развивать навыки восприятия и музыкальную память. | Металлофон  Дидактическое пособие «Светофор» |
| 4. . Пение: | «Мы правила движения не будем нарушать» муз. и сл. О.Крайниковой  Ж.М.р. №4 2011  «Осенняя песнь» муз.и сл.Н. Лукониной  «Урожай собирай» муз. А.Филиппенко | Уточнить мелодию. Вспомнить слова, разучить 2 и 3 куплет .  Выразительное исполнение, пение с солистами. | Серия картинок по правилам дорожного движения |
| 5.Заключительная часть:  Игра, пляска.    Релаксация | «Регулировщик » муз.Е.Тиличеевой  Выход из зала под спокойную музыку | Закреплять знания детей о сигналах светофора, развивать внимание, музыкальную память, умения детей начинать и заканчивать движения в соответствии с музыкой. | Палочки с красным и зеленым кругом |
| **Месяц**  **Тема недели** | **Виды совместной и индивидуальной деятельности** | **Репертуар** | **Программное содержание (цели, задачи, методические приемы**) | **Предметно – развивающая среда** |
| **Подготовительная группа**  **Октябрь**  1 неделя  Тема: «**Едем, плаваем, летаем – правила мы соблюдаем»**  **Работа с родителями**:  *Домашнее задание*  Нарисовать любой вид транспорта, подобрать о нем загадку. | 1.Вводная часть: | Вход в зал «топающим шагом» (едем на машине)  Логоритмическое упражнение: «Раз, два - острова»  Хороводный танец: «На горе – то калина» р.н.м. обр.А. Новикова | Создание условий для музыкального творчества детей, развивать умения выполнять движения выразительно, одновременно, развивать творческое мышление, пластичность. | Ветка калины |
| 2.Слушание: | «Камаринская» муз. П.Чайковского | Беседа о творчестве композитора. Прослушивание в фортепианном и оркестровом исполнении. Отметить средства музыкальной выразительности (динамику, ритм, темп) | Портрет композитора |
| 3.Пальчиковые игры, упражнения, игра на д.м.и, творческие задания | Пальчиковая игра «Шофер»  Игра на д.м.и. «Наш оркестр» муз. Е. Тиличеевой сл.Ю.Островского | Развивать у детей мелкую моторику ритмический слух, чистоту интонации, навыки игры на металлофоне.  Развивать навыки игры на д.м.и. и музыкальную память. | Металлофон  Набор детских музыкальных инструментов. |
| 4. . Пение: | «Светофор» муз. и сл. Ю. Забутова  Ж. М.п. №3 2008  «Осенняя песенка» муз.и сл.Н. Лукониной  «Ах, какая осень» муз.З. Роот | Прослушивание и беседа по содержанию песни, разучивание.  Работа над мелодией, цепным дыханием. | Презентация "Изучаем правила дорожного движения» |
| 5.Заключительная часть:  Игра, пляска.    Релаксация | «Светофор » муз.Е.Тиличеевой  Выход из зала под спокойную музыку | Закреплять знания детей о сигналах светофора, развивать внимание, музыкальную память, умения детей начинать и заканчивать движения в соответствии с музыкой. | Палочки с красным, желтым и зеленым кругом |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  **Тема недели** | **Виды совместной и индивидуальной деятельности** | **Репертуар** | **Программное содержание (цели, задачи, методические приемы**) | **Предметно – развивающая среда** |
| **Подготовительная группа**  **Октябрь**  1 неделя  Тема: «**Едем, плаваем, летаем – правила мы соблюдаем»**  **Работа с родителями**:  *Домашнее задание*  Нарисовать любой вид транспорта, подобрать о нем загадку. | 1.Вводная часть: | Вход в зал «топающим шагом» (едем на машине)  Логоритмическое упражнение: «Раз, два - острова»  Хороводный танец: «На горе – то калина» р.н.м. обр.А. Новикова | Создание условий для музыкального творчества детей, развивать умения выполнять движения выразительно, одновременно, развивать творческое мышление, пластичность, образность, эстетический вкус. |  |
| 2.Слушание: | «Камаринская» муз. П.Чайковского | Беседа о творчестве композитора. Прослушивание в оркестровом исполнении. Отметить средства музыкальной выразительности (динамику, ритм, темп)  Танцевальная импровизация(по желанию). | Портрет композитора |
| 3.Пальчиковые игры, упражнения, игра на д.м.и, творческие задания | Пальчиковая игра «Шофер»  Игра на д.м.и. «Наш оркестр» муз. Е. Тиличеевой сл.Ю.Островского | Развивать у детей мелкую моторику ритмический слух, чистоту интонации, навыки игры на металлофоне.  Развивать навыки игры на д.м.и. и музыкальную память. | Металлофон  Набор детских музыкальных инструментов. |
| 4. . Пение: | «Светофор» муз. и сл. Ю. Забутова  Ж. М.п. №3 2008  «Осенняя песенка» муз.и сл.Н. Лукониной  «Ах, какая осень» муз.З. Роот | Беседа о дорожных знаках, уточнение мелодии, разучивание 2,3 куплета.  Выразительное исполнение.  Работа над дикцией. (Проговаривание слов шепотом, в ритме песни). | Картинки с дорожными знаками |
| 5.Заключительная часть:  Игра, пляска.    Релаксация | «Светофор » муз.Е.Тиличеевой  Выход из зала под спокойную музыку | Закреплять знания детей о сигналах светофора, развивать внимание, музыкальную память, умения детей начинать и заканчивать движения в соответствии с музыкой. | Палочки с красным, желтым и зеленым кругом |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  **Тема недели** | **Виды совместной и индивидуальной деятельности** | **Репертуар** | **Программное содержание (цели, задачи, методические приемы**) | **Предметно – развивающая среда** |
| **Подготовительная группа**  **Октябрь**  2 неделя  Тема: **«Улетают птицы вдаль, расставаться с ними жаль »**  **Работа с родителями**:  *Домашнее задание*  Рисуем перелетных птиц | 1.Вводная часть: | Вход в зал хороводным шагом (следить за осанкой, тянуть носок)  Упражнение: «Большие и маленькие крылья»  Хороводный танец: «На горе – то калина» р.н.м. обр.А. Новикова | Создание условий для музыкального творчества детей, развивать умения выполнять движения выразительно, одновременно, развивать творческое мышление, пластичность, образность, эстетический вкус. |  |
| 2.Слушание: | «Камаринская» муз. П.Чайковского | Узнать пьесу по проигранной музыкальной фразе. Прослушивание в оркестровом исполнении. Отметить темп, характер.  Украшаем музыку (игра на инструментах) | Портрет композитора |
| 3.Пальчиковые игры, упражнения, игра на д.м.и, творческие задания | «Ворон» р.н.прибаутка обр.Е.Тиличеевой  Песенная импровизация: Пропой название перелетной птицы (по цепочке) | Развивать у детей ритмический слух, чистоту интонации, ладовое чувство, навыки игры на металлофоне.  Развивать творческое мышление, навыки импровизации. | Металлофон |
| 4. . Пение: | «Журавушка» сл. и муз. З.Роот  «Светофор» муз. и сл. Ю. Забутова  Ж. М.п. №3 2008  «Ах, какая осень» муз.З. Роот | Беседа, разучивание.  Работа над дыханием, пение по цепочке.  Выразительное исполнение. | Картинки с перелетными птицами |
| 5.Заключительная часть:  Игра, пляска.    Релаксация | «Светофор » муз.Е.Тиличеевой  Выход из зала под спокойную музыку | Закреплять знания детей о сигналах светофора, развивать внимание, музыкальную память, умения детей начинать и заканчивать движения в соответствии с музыкой. | Палочки с красным, желтым и зеленым кругом |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  **Тема недели** | **Виды совместной и индивидуальной деятельности** | **Репертуар** | **Программное содержание (цели, задачи, методические приемы**) | **Предметно – развивающая среда** |
| **Старшая группа**  **Октябрь**  1 неделя  Тема: «**Едем, плаваем, летаем – правила мы соблюдаем»**  **Работа с родителями**:  *Домашнее задание*  Нарисовать любой вид транспорта, подобрать о нем загадку. | 1.Вводная часть: | Топающий шаг (едем на машине)  «Вальс» муз. Леви  Логоритмическое упражнение: «Ехали»  Танец «Дружные пары» муз. И.Штрауса «Полька» | Создание условий для музыкального творчества детей, развивать умения выполнять движения самостоятельно, развивать воображение и творческое мышление, пластичность; умение работать в парах. | Цветные ленточки на кольцах (по числу детей) |
| 2.Слушание: | «Колыбельная»  «Парень с гармошкой» муз. Г.Свиридова | Вспомнить название пьес, композитора, характер пьес; сравнить их. Отметить средства музыкальной выразительности (динамику, ритм, темп) | Портрет композитора |
| 3.Пальчиковые игры, упражнения, игра на д.м.и, творческие задания | «Паровоз» муз.В. Карасевой  Муз.-дид. игра «Будь внимательным» | Развивать у детей ритмический слух, чистоту интонации, навыки игры на металлофоне.  Развивать навыки восприятия и музыкальную память. | Металлофон  Дидактическое пособие «Светофор» |
| 4. . Пение: | «Мы правила движения не будем нарушать» муз. и сл. О.Крайниковой  Ж.М.р. №4 2011  «Осенняя песнь» муз.и сл.Н. Лукониной  «Урожай собирай» муз. А.Филиппенко | Уточнить мелодию. Вспомнить слова, разучить 2 и 3 куплет .  Выразительное исполнение, пение с солистами. | Серия картинок по правилам дорожного движения |
| 5.Заключительная часть:  Игра, пляска.    Релаксация | «Регулировщик » муз.Е.Тиличеевой  Выход из зала под спокойную музыку | Закреплять знания детей о сигналах светофора, развивать внимание, музыкальную память, умения детей начинать и заканчивать движения в соответствии с музыкой. | Палочки с красным и зеленым кругом |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  **Тема недели** | **Виды совместной и индивидуальной деятельности** | **Репертуар** | **Программное содержание (цели, задачи, методические приемы**) | **Предметно – развивающая среда** |
| **Старшая группа**  **Октябрь**  2 неделя  Тема: «**Улетают птицы вдаль, расставаться с ними жаль»**  **Работа с родителями**:  *Домашнее задание:*  Рисуем перелетных птиц. | 1.Вводная часть: | Легкий бег змейкой, поскоки.  Пластический этюд: «Воробьи и лебеди»  Танец «Дружные пары» муз. И.Штрауса «Полька» | Создание условий для музыкального творчества детей, развивать умения выполнять движения выразительно, развивать воображение и творческое мышление, пластичность;  Добиваться одновременного, выразительного выполнения движений |  |
| 2.Слушание: | «Колыбельная»  «Парень с гармошкой» муз. Г.Свиридова  Музыкально – дидактическая игра «Угадай произведение» | Вспомнить название пьес, композитора, характер пьес; сравнить их. | Портрет композитора |
| 3.Пальчиковые игры, упражнения, игра на д.м.и, творческие задания | «Андрей - воробей» р.н.п. обр.Ю.Слонова | Развивать у детей ритмический слух, чистоту интонации .  Прохлопывание ритма попевки в ладоши, отстукивание в бубен. | бубен |
| 4. . Пение: | «Гуси –гусенята»муз.А. Александрова , сл.Г. Бойко  «Мы правила движения не будем нарушать» муз. и сл. О.Крайниковой  Ж.М.р. №4 2011  «Осенняя песнь» муз. и сл.Н. Лукониной | Беседа, разучивание песни.  Выразительное исполнение, пение с солистами.  Исполнение песни сидя, по цепочке (музыкальными фразами ) развивать внимание, чистоту интонации. | Загадка про гуся:   * Весь день купался, а сухим остался. * Длинная шея, красные лапки, щиплет за пятки – беги без оглядки |
| 5.Заключительная часть:  Игра, пляска.    Релаксация | «Ворон» р.н.п.  Выход из зала под спокойную музыку | Разучить с детьми текст песни, познакомить с правилами игры, отрабатывать умение двигаться с пением по кругу в характере музыки, выполнять движения по тексту песни. | Шапочка ворона |
| **Месяц**  **Тема недели** | **Виды совместной и индивидуальной деятельности** | **Репертуар** | **Программное содержание (цели, задачи, методические приемы**) | **Предметно – развивающая среда** |
| **Старшая группа**  **Октябрь**  3 неделя  Тема: «Наши любимые писатели (композиторы)**»**  **Работа с родителями:**  Составить и записать рассказ «Музыка в нашей семье» | 1.Вводная часть: | «Музыка для релаксации»  Коммуникативная игра « Доброе утро» М. Картушиной | Дети входят в зал спокойным шагом и садятся на ковер. | фонограмма |
| 2.Слушание: | «Маленькая ночная серенада» муз. В.А.Моцарта | Познакомить детей с жизнью и творчеством композитора | Презентация о творчестве В.А.Моцарта |
| 3.Пальчиковые игры, упражнения, игра на д.м.и, творческие задания | «Андрей - воробей» р.н.п. обр.Ю.Слонова | Развивать у детей ритмический слух, чистоту интонации .  Прохлопывание ритма попевки в ладоши, отстукивание в бубен. | бубен |
| 4. . Пение: | «Гуси –гусенята»муз.А. Александрова , сл.Г. Бойко  «Мы правила движения не будем нарушать» муз. и сл. О.Крайниковой  Ж.М.р. №4 2011  «Урожай собирай» муз. А.Филиппенко | Уточнить мелодию песни, разучивание 2 и 3куплетов.  Выразительное исполнение, пение по рядам.  Инсценирование песни (По желанию детей) | 2 корзинки, руль. |
| 5.Заключительная часть:  Игра, пляска.    Релаксация | «Ворон» р.н.п.  Выход из зала под спокойную музыку | Разучить с детьми текст песни, познакомить с правилами игры, отрабатывать умение двигаться с пением по кругу в характере музыки, выполнять движения по тексту песни. | Шапочка ворона |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  **Тема недели** | **Виды совместной и индивидуальной деятельности** | **Репертуар** | **Программное содержание (цели, задачи, методические приемы**) | **Предметно – развивающая среда** |
| **Подготовительная группа**  **Октябрь**  3 неделя  Тема: **«Наши любимые писатели»**  **Работа с родителями**:  *Домашнее задание*  Сочиняем песни на стихи детских писателей А.Барто, С.Маршака | 1.Вводная часть: | Вход в зал хороводным шагом (следить за осанкой, тянуть носок)  Ритмический этюд: «Куклы и солдатики»  Муз.Д.Шостаковича  А.И Суворова «Музыкальная ритмика»: «Танец с листьями» | Создание условий для музыкального творчества детей, развивать умения выполнять движения выразительно, одновременно, развивать творческое мышление, пластичность, образность, эстетический вкус. |  |
| 2.Слушание: | «Полет шмеля», «Море» муз. Н.А.Римского – Корсакова ( фрагменты) | Развивать умение сравнивать и анализировать музыку, находить выразительные и изобразительные моменты, расширять словарный запас  Прием: ловим подходящие слова. | Портрет композитора, мультимедийная призентация |
| 3.Пальчиковые игры, упражнения, игра на д.м.и, творческие задания | Творческое задание: Сочиняем песенку на стихи А. Барто или С.Маршака | Развивать у детей ритмический слух, чистоту интонации, ладовое чувство, навыки игры на металлофоне.  Развивать творческое мышление, навыки импровизации. |  |
| 4. . Пение: | «Журавушка» сл. и муз. З.Роот  «Светофор» муз. и сл. Ю. Забутова  Ж. М.п. №3 2008  «Осенняя песенка»» муз.Ю.Забутова | Пропевание трудных мест, разучивание 2,3 куплетов пение a,capella  Работа над звуковедением и четкой дикцией. Не набрасываться на первый звук, развивать мелодический слух, умение слышать себя и товарищей.  Выразительное исполнение. | Картинки с перелетными птицами |
| 5.Заключительная часть:  Игра, пляска.    Релаксация | «Чучело»  Выход из зала под спокойную музыку | Словарная работа, знакомство с правилами. Развивать внимание, ловкость, координацию пения и движений. | Соломенная шляпа |