***ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН***

**диагностической, коррекционной и профилактической работы с детьми, педагогами и родителями**

**учителя-логопеда Решетниковой Л.С. на 2018-2019 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | | | | | | | | | | | |
|  | август | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май | июнь | июль |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| **Диагностика** | 1. Обследование речи детей 6-7лет (подготовительная гр.) |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
|  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| 2.Обследование речи детей 4-5 лет (средняя группа) |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| **Коррекционно-развивающая работа** | 1.Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, зачисленных на логопункт |  | ежедневно | | | | | | | | | |  |
| 2.Ведение индивидуальных папок детей по коррекции звукопроизношения, формированию лексико-грамматических средств языка, развитию связной речи, развитию артикуляционной и мелкой моторики и т..п. |  | ежедневно | | | | | | | | | |  |
| **Организационно-методическая работа** | 1.Комплектование детей для представления на ТПМПК |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 2. Составление представлений на воспитанников к ТПМПК, подготовка документации |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |
| 3.Участие в работе ПМПК ДОУ |  | + |  |  |  | + |  |  | + | **+** |  |  |
| 4.Составление перспективного плана и графика работы,  работа с документацией | + | в течение учебного года | | | | | | | | |  |  |
| 5.Заполнение речевых карт /документации по результатам обследования детей, написание справок |  | *+* | + |  |  |  |  |  | + | + |  |  |
| 6.Участие в методических объединениях учителей - логопедов |  |  | + |  | + |  | + |  | + |  |  |  |
| 7.Участие в педсоветах, семинарах, открытых показах в ДОУ | в течение учебного года | | | | | | | | | |  |  |
| 8.Участие в работе ПМПк ДОУ | по плану ПМПк | | | | | | | | | | работы ПМПк ДОУ |  |
| 9.Самообразование | в течение учебного года | | | | | | | | |  |  |  |
| 10.Пополнение материально-методической базы | по мере необходимости | | | | | | | | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | | | | | | | | | | | |
|  | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май | июнь | июль | август |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| **Работа с педколлективом** | 1.Консультирование педагогов по результатам обследования развития речи детей. Предоставление справок по результатам обследования по группам ( средняя, подготовительная) | + | + |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 2. Организация работы по профилактике и коррекции отклонений в речевом развитии детей | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.Совместное заполнение характеристик на воспитанников МДОУ для ТПМПК – педагоги средней и подготовительной групп |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 4. Консультирование, просвещение, обучение воспитателей МБДОУ по вопросам речевого развития детей | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |
| 5.Анкетирование |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Участие в совместных мероприятиях – родительских собраниях, педагогических советах, семинарах | В течение учебного года | | | | | | | | |  |  |  |
|  | 7. Подбор стихов без трудных звуков для детей с речевыми дефектами, помощь в отработке стихов к праздникам и открытым мероприятиям | В течение учебного года | | | | | | | | |  |  |  |
| **Работа с родителями** | 1.Проведение родительских собраний с родителями детей компенсирующих групп  - Характеристика речевых нарушений у детей. Знакомство с артикуляционной гимнастикой. Правила работы с домашними заданиями.  - Подведение промежуточных итогов.  - Итоговое собрание. Оценка результатов работы. Рекомендации родителям.  2.- Участие в родительских собраниях вторая мл.,  средняя группы  « Результаты обследования речевого развития детей»  - Организационное собрание по поводу зачисления детей на логопункт, анкетирование(сбор сведений) – родители средней группы | + | +  + |  |  | + |  |  |  | +  + |  |  |  |
| 2.Анкетирование  - Сбор общих и анамнестических данных о ребенке и родителях  - Оценка результативности работы учителя-логопеда за1,2 полугодие  - Художественно-речевое развитие детей дома  - Что вызнаете о речевом развитии? | + | + |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 3.-Индивидуальное консультирование – родители всех групп  - обучение коррекционно-логопедическим методам и приемам работы с детьми дома по индивидуальным папкам (родители логопункта) | Еженедельно | | | | | | | | |  |  |  |
| 4.Оформление информационного уголка для родителей. Консультирование и просвещение по вопросам речевого развития (устные и письменные консультации (папки и стенды по группам))- Родители всех групп. |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |
| 5.Совместная подготовка детей к ТПМПК. Организация участия родителей в ТПМПК |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |

Учитель-логопед Решетникова Л.С. Заведующая МБДОУ №1 Митряшева О.В.