**Педагогический проект**

**«Наши любимые писатели: В.Сутеев, С.Маршак, К.Чуковский, Е.Чарушин»**

**Выполнили:**

**дети средней группы «Капельки»**

**МБДОУ №1 «Красная шапочка»**

**Руководитель проекта:**

**Обирина Л.П.**

***Что надо сохранить от ребенка в душе взрослого?***

***Широко раскрытые на мир глаза. Непосредственность***

***ребенка. Горячую на все отзывчивость. Чистоту***

***помыслов. Мечту. Доверчивость. Мироощущение***

***поэта: жизнь — сказка.***

**В.Бианки**

**Проблема:**

Дошкольное детство — очень важный этап в воспитании внимательного, чуткого читателя, любящего книгу, которая помогает ему познать окружающий мир и себя в нем, формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятие художественного слова.

Любой дошкольник является читателем, даже если он не умеет читать, а только слушает взрослых. Но он выбирает, что будет слушать, он воспринимает то, что слышит, а слышит то, что ему интересно.

Необходимо развитие устойчивого интереса к книге как источнику познания окружающего мира и его художественного отражения.

**Цель проекта:**

Познакомить детей с жизнью и творчеством писателя В. Сутеева, С.Маршака, К.Чуковского, Е.Чарушина.

**Задачи проекта:**

1. Расширять представления детей о литературе, о творчестве различных писателей, о книгах.

2. Воспитывать добрые чувства к животным, умение замечать красоту природы родного края.

3. Способствовать развитию памяти, мышления, наблюдательности.

4. Прививать любовь и интерес к чтению книг, побудить интерес к семейному чтению. Активизировать знания родителей о детской литературе.

5. Введение в практику разнообразных форм и методов работы с литературными произведениями, способствующих приобщению детей к книге для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности детей.

6. Выявить знание детских сказок через различные виды игр;

7. Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.

**Предварительная работа:**

* тематическое оформление групповой комнаты,
* дополнение  уголков ( книжный, социально-нравственный, экологический, уголок творчества, уголок речевого развития, театральный уголок)  новыми материалами ( книги различного содержания, назначения, оформления),
* рисование совместно с родителями героев любимых сказок,
* чтение детских сказок, рассказов, стихов,
* подбор иллюстративного материала для знакомства детей с художниками, чьими работами оформлены книги,
* подбор  портретов поэтов и писателей.

**Виды детской деятельности**:

Познавательно-исследовательская, чтение (восприятие), коммуникативная, продуктивная, игровая.

**Тип проекта**: исследовательско-творческий

**Количество детей – участников проекта**: 20 детей среднего возраста. **Продолжительность проекта**: 1 неделя

**Материально-технические ресурсы, необходимые для реализации проекта**: Подборка книг Е.Чарушина, В.Сутеева, С.Маршака, К.Чуковского с иллюстрациями

Эстампы Е.Чарушина

Изобразительные материалы

Интернет-ресурсы.

**Этапы проекта**

**1 этап. Подготовительный**

Изучение биографии писателей.

Подбор детской художественной литературы. Пополнение библиотеки группы книгами о природе. Оформление информационного уголка для родителей. Подбор наглядных, дидактических пособий, демонстрационного материала для занятий, наборы игрушек.

**2 этап. Выполнение проекта**

Проведение занятий, бесед, чтение книг ,просмотр мультфильмов, проведение викторин, отгадывание загадок.

Занятия по художественному творчеству по произведениям В. Сутеева, К.Чуковского, С.Маршака, Е.Чарушина.

Игры- драматизации.

Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр.

**3 этап. Результаты**

Обработка , оформление материалов по теме. .Проведение выставок . Акция.Оценка результатов работы всех участников проекта. Представление проекта.

**Работа по проекту**

**Рассматривание книг,** иллюстраций по произведениям В. Сутеева, К.Чуковского, С.Маршака, Е.Чарушина.

**Цель:** развивать у детей интерес к книгам о животном мире

**Оформление книжного уголка.**

**Цель:** создание условий по реализации проекта. Развивать интерес к книгам.

**Беседа по вопросам.**

**Цель:** активизировать словарный запас по теме «Птицы», « Животные»,

« Насекомые».

**Чтение произведений писателей:**

С.Я.Маршак «Пожар»;«Кошкин дом», «Усатый-полосатый», «Сказка о глупом мышонке».

В. Сутеев «Мешок яблок», «Палочка-выручалочка», «Под грибом».

К.Чуковский «Айболит», «Путаница», «Муха-цокотуха», «Федорино горе»

Е.Чарушина «Томка», «Томка испугался», «Волчишко», «Лисята», «Почему Тюпу прозвали Тюпой», «Тюпа маленький», «Про зайчат»

**Цель:** развивать интерес к художественной литературе, понимать идею произведения, замечать средства художественной выразительности

**Беседы:**

**Цель:** выяснить из личного опыта детей, что они знают о птицах, животных, какие подметили повадки, с чем связано то или другое поведение птиц, животных.

«Птицы нашего города»

«Любишь ли ты книги?»

Угадай загадки – «Кто это?».

**Игра – драматизация** «Муха – цокотуха».

**Театр игрушек животных** «Под грибом»

**Цель:** развивать творческие изобразительные способности; способствовать взаимодействию детей и взрослых в процессе игрового общения.

**Лепка** «Мой любимый герой сказки «Под грибом»

**Аппликация** «Пушистые комочки».

**Цель:** Умение создавать у детей образ животных разными видами искусства

**Ручной труд** - «Книжкина больница»

**Цель:** учить детей умению «лечить» порванные книги. Воспитывать аккуратность, бережливость

**Проведение игр: настольно-печатных, дидактических, словесных, творческих**

**Цель:** способствовать расширению кругозора детей, сообразительности, смекалки, развивать познавательный интерес.

**Подвижные игры:** «Мыши водят хоровод» «Кто быстрее под грибок!», «Перелет птиц».

**Цель:** способствовать реализации потребности детей в двигательной активности, развивать физические качества, творчество в отображении разных образов.

**Сюжетно-ролевая игры** «Больница для зверей»

**Цель:** поддерживать интерес к книге в сюжетно-ролевой игре

**Конструктивные игры: «Зоопарк».**

**Цель:** создание построек на основе произведений.

**Работа с родителями:**

**Акция – «Подари книгу в книжный уголок».**

**Оформление странички в родительском уголке по теме** (просветительская работа).

**Консультация для родителей «**Зачем читать детям книги**».**

**Домашнее задание:** подбор иллюстраций, поговорок, стихов, любимых книг .

**Цель:** способствовать развитию поисково-исследовательской деятельности, сотрудничества педагогов с родителями и детьми

**Итог проекта:**

**Выставка** «Моя любимая книжка»

**Цель:** продемонстрировать иллюстрационный материал, накопленный в работе над проектом.

**Ожидаемые результаты:**

Дети найдут ответы на интересующие их вопросы о животных и птицах в произведениях В. Сутеева, К.Чуковского, С.Маршака, Е.Чарушина.

* Расширят свои знания и представления о природе и животном мире, о птицах и насекомых.
* Пополнят словарный запас; научатся составлять рассказы о своих любимцах, в играх – драматизациях дети научатся передавать характерные особенности персонажей произведений.
* Научатся проявлять заботу о братьях наших меньших; у них возникнет стремление беречь и любить природу.
* Познакомятся с творчеством детских писателей.
* Научатся узнавать  на репродукциях и фотографиях писателей и поэтов.
* Познакомятся с иллюстраторами детской книги.
* Научатся ремонтировать книги.
* Создадут творческие  работы по прочитанным произведениям.
* Родители воспитанников познакомятся с информацией по воспитанию любви к чтению

Изменится отношение детей к книге не только как к развлечению, а как к источнику познавательных интересов.

Активное участие родителей в реализации проекта.