Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Курагинский детский сад № 1 «Красная шапочка»

комбинированного вида.

**Паспорт группы**

**«Бабочки»**

Воспитатели: Силицкая С. В.

Степанова Е. Ф.

# Предметно – развивающая, игровая среда в 1 младшей группе.

Предметно – развивающая, игровая среда – это система материальных объектов деятельности ребенка, которая в свою очередь моделирует содержание духовного и физического развития ребенка.

В период детства маленький человек активно познает окружающий мир. И наша задача – сделать окружение для ребенка ярким, интересным, запоминающимся, эмоциональным, активным, мобильным. Правильно организованная предметно – развивающая, игровая среда, помогает взрослому обеспечить гармоничное развитие ребенка, создать эмоционально положительную атмосферу в группе, устраивать и проводить игры - занятия и таким образом приучать детей к самостоятельным играм с постепенно усложняющимся содержанием.

Поэтому для полноценного развития детей важно создать развивающую среду в детском саду, где дети могут играть, читать, драматизировать, рисовать, лепить, заниматься физической культурой.

Зона двигательной активности

Потребность в движении является важной задачей предметно – развивающей среды. В «Зоне двигательной активности» есть «дорожка здоровья», массажные коврики, мячи, гимнастические палки, обручи, мячи для метания, кольца, атрибуты для проведения подвижных игр, а также пособия, необходимые для проведения утренней гимнастики.



# Зона игровых двигательных модулей

В зоне игровых двигательных модулей собраны технические игрушки: машины – самосвалы, грузовики (в них дети легко могут катать кукол, перевозить детали конструктора); легковые автомобили, каталки, коляски. Здесь же находиться игровой строительный материал разного размера основных цветов для сооружения построек и игрушки для обыгрывания.



# Активный игровой центр

# «Жилая комната»

Основной вид деятельности наших малышей – игровой. В нашем активном игровом центре «Жилая комната» собраны игрушки, которые знакомят детей с окружающими их предметами быта. Малыши не только знакомятся с новыми для них предметами. Но и учатся действовать с ними. А затем переносят знания и навыки в повседневную жизнь.

# Центр развивающих игр

Центр развивающих игр направлен на развитие речи, сенсорного восприятия, мелкой моторики, воображения. Комплектация: вкладыши разной формы, набор палочек разных цветов, игрушки-шнуровки разного вида, сюжетно-дидактическое панно с пуговицами, кнопками, разные виды мозаик, лото по разным темам, настольно-печатные игры.

****

****

****

# Музыкально-театральный центр

Здесь есть музыкальные инструменты, которые доставляют детям много радостных минут. А, кроме того, развивают фонематический слух и чувство ритма у малыша.

****

Мы стараемся знакомить малышей с различными видами театра, чтобы каждый ребенок мог выбрать именно тот театр, который ему наиболее близок и удобен. У нас есть настольный театр, пальчиковый. Встреча с куклой помогает деткам расслабиться, снять напряжение, создать радостную атмосферу.



# 

# Уголок ИЗО

В уголке изобразительной деятельности есть мелки, наборы цветных карандашей, трафареты, пластилин, бумага для рисования разного качества и формата, гуашь, кисти, акварельные краски.



# 

# Книжный уголок

В книжном уголке группы много яркой, красочной и интересной детской литературы, которая является верным спутником детей на пути познания большого и загадочного мира.



# Уголок природы

Уголок природы – знакомит детей с доступными явлениями природы, узнают на картинках и в игрушках домашних животных и их детенышей, учатся различать по внешнему виду овощи и фрукты.



# 

# Центр сюжетно-ролевых игр

«Парикмахерская», «Больница», «Магазин».



Оснащение группы

Центр конструирования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Набор пласт. кубиков | 2 |
| 2 | Кубики цветные | 1 |
| 3 | Кубики деревянные с изображением (48 деталей) | 2 |
| 4 | Конструктор «лего» большой (71 деталь) | 1 |
| 5 | Конструктор «лего» мелкий (36 деталей) | 1 |

Центр игры

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Куклы, пупсы | 9 |
| 2 | Диван детский, мягкий | 1 |
| 3 | Кроватки для кукол | 4 |
| 4 | Набор постельного белья | 4 |
| 5 | Коляска для кукол | 2 |
| 6 | Игрушки пластмассовые (животные) | 2 набора |
| 7 | Пирамидка большая (10 деталей) | 1 |
| 8 | Пирамидка малая (7 деталей) | 1 |
| 9 | Пирамидка малая (5 деталей) | 1 |
| 10 | Машинки | 20 |
| 11 | Игрушки – пластизоль (домашние и дикие животные) | 2 набора |
| 12 | Машина большая | 1 |
| 13 | Машина (детская деревянная) | 1 |
| 14 | Кухня | 1 |
| 15 | Посуда | 3 наб. |

Центр художественного творчества

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Стол художественного творчества | 1 |
| 2 | Карандаши цветные | 24 уп. |
| 3 | Мелки восковые | 12 уп. |
| 4 | Гуашь | 12 уп. |
| 5 | Кисточки | 24 шт. |
| 6 | Раскраски | 5 |
| 7 | Пластилин | 20 уп. |
| 8 | Коврики для работы с пластилином | 20 шт. |
| 9 | Трафареты – посуда, фрукты | 2 |

Центр двигательной активности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Кегли | 6 |
| 2 | Корзина для мячиков | 1 |
| 3 | Коврики мягкие для хождения босиком | 2 |
| 4 | Мячи маленькие | 14 |
| 5 | Мячи средние | 3 |
| 6 | Мячи большие | 3 |
| 7 | Лента измерения роста «Мы подросли» | 1 |

Центр познания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Дидактический куб «Домик для каждой фигурки» | 1 |
| 2 | Игра - шнуровка | 4 |
| 3 | Шнуровка цветная | 2 |
| 4 | Игра «Найди маму для детенышей» | 1 |
| 5 | Цветное лото «Назови цвет» | 1 |
| 6 | Игра «Подбери геометрическую форму» | 1 |
| 7 | Мозаика крупная цветная | 2 |
| 8 | Игра «Составь картинку из двух частей». | 1 |
| 9 | Лото «Животные». | 1 |
| 10 | Собери бусы | 2 |
| 11 | Мозаика | 1 |
| 12 | Развивающая игра «Назови цвет». | 2 |
| 13 | Макси пазлы | 7 |
| 14 | Пазлы деревянные | 6 |

Музыкальный центр

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Колокольчик малый | 1 |
| 2 | Колокольчик большой | 1 |
| 3 | Погремушка | 13 |
| 4 | Бубен | 2 |
| 5 | Дудочка | 1 |
| 6 | Барабан | 1 |
| 7 | Маракасы | 2 |

Центр ряжения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Сумки детские | 3 |
| 2 | Головные уборы | 7 |
| 3 | Одежда | 7 |

***Картотека игр***

***Кубики***

***Цели: развивать умение из отдельных частей***

***Составлять целый предмет.***

***Мозаика «Полянка»***

***Цели: Развивать наглядно – образное мышление,***

***Творческие способности, память, внимание;***

***Формировать сенсорные эталоны цвета, величины и***

***формы, восприятие; развивать мелкую моторику.***

***Пазлы***

***Цели: Формировать способность детей воссоздать***

***целую картинку из нескольких частей по образцу.***

***Развивать логическое мышление, образную память,***

***речь детей, мелкую моторику.***

***Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.***

***Пазлы***

***Цели: Формировать способность детей воссоздать***

***целую картинку из нескольких частей по образцу.***

***Развивать логическое мышление, образную память,***

***речь детей, мелкую моторику.***

***Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.***

***«Картинки – половинки»***

***Цели: упражнять детей складывать целое изображение***

***из двух частей предметов по цвету, форме и размеру.***

***Развивать мышление, умение находить сходства и***

***различия. Формировать развитие связной речи.***

***Домино***

***Цели: Закреплять и расширять знания***

***детей о животных, развивать внима-***

***ние, память, усидчивость, наблюдате-***

***льность, ориентировку в пространстве,***

***мелкую моторику.***

***Шнуровка***

***Цели: Развивать мелкую моторику пальчиков и рук, закреплять умение шнуровать в определенной последовательности.***

***Задачи: Повышать уровень развития ребенка, закреплять знания о цветовой гамме, воспитывать усидчивость, самостоятельность.***

***«Лото»***

***Цели: Развивать логическое мышление***

***детей, память, сосредоточенность.***

***Закреплять представления детей***

***об окружающем мире и получить***

***новые сведения в процессе игры.***

***«Кто где живет?». «Цвета».***

***Цели: Формировать умение детей находить***

***животных и их дома, и называть их.***

***Определение и изучение цвета.***

***Развивать память, речь, внимание.***

***«Собери бусы».***

***Цели и задачи: Закреплять представлении***

***детей об основных цветах, уметь групп –***

***пировать предметы по цвету; развивать***

***сенсорное восприятие, формировать***

***зрительно – моторную координацию.***

***«Найди пару».***

***Цели и задачи: Формировать умение детей находить***

***парные картинки.***

***Развивать логическое мышление, память, внимание.***

***Развивать понятия «разные», «одинаковые», «пара».***

***Воспитывать усидчивость, заинтересованность.***

***«Волшебная коробочка»***

***Цели: формировать умение детей***

***рациональным приемам осязательного***

***обследования формы предмета.***

***Развивать мышление детей,***

***сенсорное развитие.***

***«Подбери колесо к машине»***

***Цели и задачи: Закреплять знания детей о цвете, размере предметов.***

***Задачи: формировать знания детей основных цветов;***

***-развивать у детей мышление, память,***

***- развитие мелкой моторики рук.***

***Музыкальные игры***

***«Что звучит?».***

***Цели и задачи: Повышать интерес детей к музыки;***

***Выявлять умение детей различать музыкальные***

***игрушки и инструменты на слух, по тембру звучания;***

***знание их названий (бубен, барабан, металлофон,***

***дудочка, маракасы).***