Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Курагинский детский сад №1 «Красная шапочка»

комбинированного вида

**Конспект**

**образовательной деятельности по познавательному развитию**

**(ознакомление с окружающим миром)**

**в подготовительной к школе группе**

**компенсирующей направленности**

**«Все профессии нужны, все профессии важны»**

 Составила: воспитатель высшей категории

 Печенкина Татьяна Ивановна

п. Курагино

январь 2022 г

Тип: закрепление изученного материала

Тема ОД: «Все профессии нужны, все профессии важны»

Возрастная группа детей: 6-7 лет

Цель: закрепление и обобщение знаний детей с ОНР о труде взрослых и их профессиях.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

• Расширить и активизировать словарь по теме;

• Обобщить знания детей о труде взрослых;

• Закрепить представления детей о предметах каждой **профессии**;

Коррекционно-развивающие:

 • Развивать у детей внимание, логическое мышление, связную речь;

• Развивать выразительность в стихотворной речи;

Коррекционно-воспитательные:

• Совершенствовать навыки общения, речевой и поведенческий этикет.

• Воспитывать доброе и уважительное отношение к труду людей разных профессий

Предварительная работа:

Проведение сюжетно-ролевых игр «Поликлиника», «Магазин», «Салон красоты»; чтение художественной литературы по ознакомлению детей с профессиями; отгадывание загадок о профессиях, атрибутах профессий; раскрашивание раскрасок по профессиями;

Материал и оборудование: предметные картинки с профессиями, мяч, рули (для физминутки), телевизор, посылка с предметами разных профессий.

**Ход ООД**

1. Организационный этап:

Воспитатель:

Придумано кем-то просто и мудро;

При встрече здороваться;

Доброе утро!

Доброе утро! - солнцу и птицам;

Доброе утро! - улыбчивым лицам.

Пусть каждый становиться добрым, доверчивым,

И доброе утро длиться до вечера.

Воспитатель: Сегодня утром к нам в группу принесли письмо и посылку. Как вы думаете, человек какой профессии нам их принес?

Дети: Почтальон

Воспитатель: Правильно ребята, это почтальон. Очень интересно, что в письме, откроем? *(Воспитатель читает письмо)*.

«Дорогие ребята, помогите пожалуйста разобраться, людям каких профессий принадлежат предметы, вот в этой посылке.

С уважением Незнайка».

Воспитатель: Поможем ребята Незнайке?

Дети: Да.

Воспитатель: Разберемся, что же за предметы находятся в этой посылке?

- кому необходим этот предмет? аптечка *-* врачу

- кому необходим этот предмет? краски - художнику

- кому необходим этот предмет? калькулятор - банкиру

- кому необходим этот предмет? кастрюля - повару

- кому необходим этот предмет? швейная машина - портному

- кому необходим этот предмет? фен - парикмахеру

- кому необходим этот предмет? букварь - учителю

- кому необходим этот предмет? кассовый аппарат - продавцу

Воспитатель: Молодцы, ребята. Все предметы вы назвали правильно. Я думаю мы очень помогли Незнайке.

2. Основной этап.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами будем говорить о профессиях.

А кто мне скажет, что такое профессия (*ответы детей: профессия- это работа, труд, любимые дела)*

Воспитатель: точно*профессия-* это деятельность, которой человек посвящает всю свою жизнь. Давайте еще раз вспомним, какие профессии мы с вами знаем.

**«Игра с мячом»**

Встают в круг и передают мяч, называя профессии.

Воспитатель: Вот мы с вами и вспомнили какие бывают профессии. Предлагаю вам поиграть в игру **«Угадай, кто я?»**

Выходит ребенок берет картину и говорит:

Ребенок 1: Я строю дом, *(Кто я)*

Ребенок 2: Я делаю прически *(Кто я)*

Ребенок 3: Я тушу пожар *(Кто я)*

Ребенок 4: Я шью одежду *(Кто я)*

Ребенок 5: Я лечу детей *(Кто я)*

Ребенок 6: Я учу детей *(Кто я)*

Ребенок 7: Я воспитываю детей *(Кто я)*

Ребенок 8: Я готовлю обед *(Кто я)*

Воспитатель: Ребята, все ваши ответы были верными.

А следующая игра называется «Четвертый лишний»

**«Четвертый лишний»**

Посмотрите на экран пожалуйста, здесь будут появляться предметы, вы должны определить какой предмет лишний?

- Все эти предметы относятся к профессии доктора, кроме метлы.

- Эти предметы нужны космонавту, кроме удочки.

- Эти предметы нужны садовнику, кроме половника.

- Все эти предметы относятся к банкиру, кроме молотка.

Воспитатель: Вы все были очень внимательны. Настало время отдохнуть

**Физкультминутка**

Заводил шофер мотор!

Дрр,дрр,дрр,дрр.

Нажимал он на стартер :

Вжик,вжик,вжик,вжик.

Накачал он быстро шины:

Шшш,шшш,шшш,шшш.

Сел потом в салон машины

В руки руль взял по скорее *(дети берут рули)*

И поехал побыстрее *(под музыку побежали по кругу)*

Дети садятся на свои места

**игра «Подскажи словечко»**

(*Воспитатель читает текст, дети хором отвечают)*

В школе учит нас… Учитель

Строит здания… Строитель

Стены выкрасил… Маляр

Песни нам поет… Певец

Торговлей занят… Продавец

От болезней лечит… Врач

Потушит в миг пожар… Пожарный

Рыбу ловит нам… Рыбак

Служит на море… Моряк

В жаркой кузнице… Кузнец

Все, кто знает, молодец!

А теперь ребятки подумаем и скажем что бы случилось если бы на земле не было бы людей разных профессий *(поваров, учителей, врачей)*

Вы готовы? Итак, начнем:

- Если бы не было учителей, то…

- Если бы не было врачей, то…

- Если бы не было дворников, то…

- Если бы не было водителей, то…

- Если бы не было полицейских, то…

- Если бы не было пожарных, то…

Воспитатель: действительно это так, вы правильно рассуждаете.

Какой вывод можно сделать из ваших ответов? (*что все профессии важны и все профессии нужны.)*

*Стук в дверь*

Воспитатель: Ребята посмотрим кто это стучится в дверь?

Воспитатель: Здравствуйте, проходите пожалуйста.

Почтальон: Здравствуйте, вы узнали меня ребята? Кто я?

Дети: Почтальон

Почтальон: Это улица Комсомольская, детский сад «Красная шапочка»?

Дети: Да

Почтальон: Дети подготовительной группы?

Дети: Да

Почтальон: Я почтальон, разношу людям посылки, письма, газеты, телеграммы. Это я вам утром оставил письмо и посылку

Ребятки, есть такое правило, пришла посылка нужно расписаться в уведомлении. Распишитесь пожалуйста в получении посылки.

Воспитатель: Расписываюсь в получении посылки. Спасибо большое Вам.

Почтальон: Пожалуйста, до свидания ребятки.

3. Рефлексия.

Воспитатель: О чем мы с вами сегодня говорили?

Какое задание вам интереснее всего было выполнять?

Какое задание для вас оказалось сложным? *(Ответы детей)*

Спасибо вам. Вы так много знаете, были внимательными, сообразительными, помогали друг другу. Поэтому хорошо справились со всеми заданиями. Уверенна, что вы всегда будете стараться как сегодня.