**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Курагинский детский сад №1 «Красная шапочка»**

**комбинированного вида**

**Конспект НОД по познавательному развитию**

**ОЗОм Тема: «Путешествие в осень»**

**(для детей подготовительной группы с ТНР).**

**Выполнила:**

**воспитатель подготовительной**

**к школе группы Обирина Л.П.**

**п. Курагино**

**Сентябрь 2020г.**

**Цель:** обобщение и систематизация знаний об осени, осенних явлениях.

**Задачи:**

***-коррекционно-образовательная:*** упорядочить знания детей об осени, ее характерных признаках, сезонных изменениях.

***-коррекционно -развивающая:*** развивать логическое мышление классифицируя картинки о временах года в определенные группы, устанавливая причинно- следственные связи, аргументируя свои ответы; образовывать относительные прилагательные от существительных.

***-коррекционно -воспитательная:*** воспитывать положительное отношение и интерес к природе и ее явлениям.

**Расширение и активизация словаря по теме** **«Осень»:** листопад,хмурая, разноцветная.

**Предварительная работа:** рассматривание картин об осени; чтение художественной литературы по теме; наблюдение за листопадом, осенними изменениями в природе; заучивание стихов.

**Формы организации коллективной деятельности:** совместная деятельность педагога с детьми, индивидуальная работа.

**Методы и приёмы:** игровой, наглядный, вопросы к детям, дидактическая игры, использование художественной литературы, активизация словаря; индивидуальная работа; дифференцированный подход, загадки, показ презентации, пальчиковая гимнастика, физминутка, постановка проблемного вопроса, беседа, уточнение, поощрение, рассматривание, оценка деятельности .

**Материал и оборудование:** интерактивная презентация, иллюстрации осени, палочка, осенние листочки, деревья (береза, рябина, дуб, тополь, осина), венок, корзинка с фруктами, магнитная доска, телевизор, флеш- карта.

**I. Вводная часть** - 3 минуты.  
а) загадка;  
б) игра «Осень какая?»;

**II. Основная часть** - 25 минут.  
а) рассматривание осенних листочков, игра « С какого дерева лист?»;

б) отгадывание загадок;

в) просмотр слайдов об осени с музыкальным сопровождением;

г) игра «Осень хорошо-плохо?» (Игра по ТРИЗ), «Что осенью бывает?», «Да – нет» (ТРИЗ)  
д***)*** физкультминутка «Листики»

е) хоровод: «Здравствуй, осень!»

ё) игра «Какой сок выбираешь?»

**III. Заключительная часть** (рефлексивный этап) - 3 минуты.  
а) анализ НОД: обобщение воспитателя;

б) обмен впечатлениями.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

Ребята, отгадайте загадку и вы узнаете о чем мы будем с вами говорить:

**Пусты поля, мокнет земля, дождь поливает.**

**Когда это бывает*?(****Осенью*)  
**Если на деревьях листья пожелтели,  
Если в край далёкий птицы улетели,  
Если небо хмурое, если дождик льётся,  
Это время года осенью зовётся!**

**Воспитатель:**

Вставайте в круг, поиграем в игру «Осень какая?», придумаем красивые слова ,к кому палочка попадает, тот и отвечает *(дети передают друг другу палочку и называют слова- признаки: золотая, грустная, разноцветная, дождливая, ветреная, хмурая).*

**Воспитатель:**

Ребята, как называется явление в природе, когда падают листья *(ответы детей- листопад).*

Почему оно так называется? Из каких слов оно состоит? -(*листья, падают).* «Листопад, листопад – листья желтые летят!

Осень яркой, тонкой кистью разукрашивает листья,

Красный, желтый, золотой – выбирай себе любой*» (на ковре гербарий из листьев)* Каждый должен выбрать свой листочек, назвать его, и подарить тому дереву, к какому он относится - например: « у меня березовый лист- я подарю его березе». ***Игра « С какого дерева лист?»*** (*Дети ищут в группе заранее развешанные картинки деревьев и «дарят» им свои листья).*

**Воспитатель:**

Вам осень в подарок прислала загадки, вы отгадайте их быстро ребятки.

***Загадки:*** (*отгадки сопровождаются показом иллюстраций)*

1. Толстые улитки,

Черные накидки

По небу плывут –

Воду везут*. (тучи)*

2. Она под осень умирает

И вновь весною оживает.

Коровам без нее – беда,

Она их главная еда. *(трава)*

3.Нога одна – стоит на месте,

А рук вокруг – сто или двести. *(дерево)*

4. «Падают с ветки золотые монетки» (*листья).*

5. «Шубку серую мне надо поменять, в белой буду зимовать» *(заяц).*

6 «Холода их так пугают, к теплым странам улетают,

Петь не могут, веселится

– Кто же это? *(перелетные птицы).*

7 «На колючки листья собираю, на всю зиму засыпаю,

Клубком свернусь, до весны отосплюсь» *(ежик)*

8. «Зимой голодно в лесу, грибы на ветке я сушу,

Орехи, шишки собираю, в дупло запасы я таскаю» *(белка)*

9. «Дни стали короче, длиннее стали ночи,

Кто скажет, кто знает, когда это бывает?» *(осенью)*

**Воспитатель:**

Загадки разгадали все . Давайте посмотрим картинки об осени( просмотр слайдов об осени с музыкальным сопровождением)

***Вера Л. читает стихотворение:***

Листопад, листопад, листья желтые летят,

Желтый клен, и желтый дуб, желтый в небе солнца круг,

Желтый двор, желтый дом - вся земля желта кругом;

Желтизна, желтизна, значит осень… не весна.

**Воспитатель:**

А как вы думаете, ребята, осень –это…хорошо?(да). А бывает плохо? (да).

Давайте поиграем в ***игру «Осень хорошо-плохо?»*** (Игра по ТРИЗ)

**Воспитатель:**

Я приглашаю поиграть еще в одну ***игру «Что осенью бывает?»*** *( предлагаются картинки с разными временами года, дети выбирают осеннюю картинку и придумывают предложения, выкладывают на магнитную доску)*

**Дети:**

*(Осенью дети идут в школу; осенью собирают грибы; осенью люди надевают осеннюю одежду, осенью ветер гнет деревья, осенью- листопад, осенью часто идут дожди, птицы собираются в стаи…).*

**Воспитатель:**

Молодцы, ребята! Ни разу не ошиблись.

Какое время года на других картинках?

**Дети:**

Дети катаются на санках – это зима; люди купаются- это лето; тает снег – это весна. **Воспитатель:**

Вот еще игра для вас, я начну ее сейчас, а вы, ребята, не зевайте « да» или «нет» дружно отвечайте.

***Игра «Да – нет» (ТРИЗ*)**

«Осенью цветут цветы?

Осенью растут грибы?

Тучи солнце закрывают?

Урожай все собирают?

Птичьи стаи улетают?

Часто – часто льют дожди?

Достаем мы сапоги?

А букашки прилетают?

Спать в листочки заползают?

Солнце светит очень жарко?

Можно детям загорать?

Ну, а что же людям делать? *(придумывают варианты ответов: надевать шапки, надевать куртки, брать зонтики; собирать грибы, овощи, фрукты, красивые листья)*

Сейчас предлагаю вам превратиться в осенние листочки.

***Физкультминутка «Листики»*** (с движениями)

Мы осенние листочки. (*дети стоят в кругу, держась за руки)*

Мы на веточках сидели*, (медленно поднять руки вверх и опустить вниз)*

Дунул ветер – мы цепочкой (*поворачиваются в сторону водящего*)

Друг за другом полетели. (*быстро движутся по кругу*)

Полетели, полетели

И на землю тихо сели. *(садятся на корточки*)

Ветер снова набежал (*встают на носочки, тянутся вверх)*

И листочки все поднял.

Повертел их, покрутил (*кружатся вокруг себя*)

И на землю опустил. *(садятся на корточки*)

**Воспитатель:**

Ребята, вы любите сюрпризы? *(да)*,закройте глаза.

*(воспитатель на голову надевает венок, берет корзинку с фруктами (муляжи) и «превращается в осень»).*

**Осень:** Здравствуйте, ребята! Я, осень, в гости к вам пришла и подарки принесла! **Хоровод:** «Здравствуй, осень!»

**Дети:**

«Здравствуй, осень, здравствуй осень!

Хорошо, что ты пришла!

У тебя мы, осень, спросим, что в подарок принесла?»

**Осень:**

«Принесла я вам муки!»

- дети: «Значит, будут пироги!»

**Осень:** «Принесла вам гречки!»

- дети: «Каша будет в печке!»

**Осень:** «Принесла вам овощей!»

- дети: «И для супа, и для щей!»

**Осень:** «Ну, а яблоки, что мед!»

- дети: «На варенье, на компот!»

**Осень:** «Рады ли вы грушам?»

- дети: «На зиму засушим!»

**Осень** «А дождику вы рады?»

- дети: «Не хотим, не надо!» ( *дети разбегаются)*.

**Осень:** У меня в корзинке есть фрукты. Что готовят из фруктов? *(Сок)*

Сок фруктовый так полезен, помогает от болезней!

Какой сок выбираете - тот и называете!

***Игра «Какой сок выбираешь?»*** *( дети самостоятельно выбирают- «я люблю вишневый сок, я люблю персиковый», ориентируясь по нарисованной картинке, самостоятельно образовывая прилагательные от существительных).*

**Итог:**

Что вы запомнили? Что понравилось больше всего? Всем вам я хочу сказать спасибо за активность? Но похвалить я хочу (имена детей), вы были активны, правильно строили предложения и отвечали на вопросы.

*Дети отвечают на вопросы, делятся впечатлениями.*