Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Курагинский детский сад №1 «Красная шапочка»

комбинированного вида

**Конспект интегрированного занятия**

**образовательной деятельности по речевому и физическому, музыкальному развитию.**

**в старшей группе**

**на тему «Космические исследователи»**

|  |
| --- |
| Составили: воспитатель первой  квалификационной категории  Емельская Наталья Юрьевна  инструктор по физическому воспитанию;  первой квалификационной категории  Быкова Татьяна Александровна |

п. Курагино

апрель 2018 год.

**Цель: создание условий для закрепления знаний о космосе.**

**Задачи воспитателя:**

**Коррекционно-образовательные задачи:**

**1.** Закрепить знания о планетах солнечной системы.

2. Совершенствовать грамматический строй речи (образование однокоренных слов), синтаксическую сторону речи (сложноподчиненные предложения со словами «потому что»).

3. Совершенствовать диалогическую и монологическую речь.

4. Закреплять умение отвечать на вопросы.  
**Коррекционно-развивающие задачи:**

1. Развивать диалогическую речь, фонетические представления.  
2. Развивать зрительное восприятие, внимание, мышление.  
3. Развивать координацию речи с движением.

**Воспитательные задачи:**

1.Воспитывать патриотические чувства.

2. Воспитывать навыки сотрудничества в игре, активность, инициативность, самостоятельность.

**Задачи инструктора по физической культуре:**

***Образовательные:***

- совершенствовать навыки правильной посадки на мяче фитболе;

***Развивающие:***

-Развивать физические качества (координацию движения, быстроту, ловкость);

- Формировать навык удержания правильной осанки;

- Развивать мышечную систему путём выполнения упражнений на гимнастических мячах;

***Воспитательные:***

- воспитывать смелость, решительность, интерес к двигательной активности и потребности в ней.

**Интеграция образовательных областей:**

речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие, музыкальное развитие.

**Формы непрерывной образовательной деятельности:** совместная деятельность.

**Форма организации**: группа.

**Словарная работа:** Космос, Солнечная система, космонавт, планеты, Земля, невесомость, иллюминатор.

**Развивающая предметно-пространственная среда:** ноутбук, видео презентация, диско шар, фитболы по количеству детей, обруч желтый, 9 ленточек, маски с изображением 9 планет.

**Используемые технологии (методы, приёмы):**

ИКТ-технологии (показ презентации и видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Здоровьесберегающие (гимнастика для глаз, гимнастика на мячах фитболах).

Игровые (дидактическая игра).

**Предварительная работа с детьми** (со всей группой, индивидуально). Проведение бесед на темы: «Космическое пространство», «Солнечная система», «Первые космонавты» , «Планеты солнечной системы».

Рассматривание репродукции картин и презентаций о космосе.

Чтение и заучивание стихов о Космосе.

**Ход занятия**

Дети сидят полукругом.

Звучит космическая цветомузыка.

**Воспитатель:** Наблюдали ли вы за ночным небом?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Что же вы видели на небе?

**Дети:** Много разных звезд, луну.

**Воспитатель:** Давно, когда люди жили еще в пещерах, они каждую ночь смотрели в небо и удивлялись: над их головами сверкали бесчисленные точки. Они исчезали к утру, чтобы появились следующей ночью. И там, где днем сверкало Солнце, ночью сияла Луна, которая меняла свою форму.

Почему это происходит, наши предки не понимали, и объяснить не могли. Но прошли тысячи лет и на многие вопросы они нашли ответы.

Давайте и мы с вами вспомним сейчас все то, что мы знаем о космосе.

**Воспитатель:** Дети что такое космос?

**Дети:** Космос-это пространство.

**Воспитатель:** А что находится в космическом пространстве?

**Дети:** В космическом пространстве находятся планеты, звезды.

**Воспитатель:** А чем наша планета - Земля необычна?

**Дети:** Наша Земля круглая как шар. В течение года она обходит Солнце вокруг - всего один раз.

**Воспитатель:** Как начинали изучать и  исследовать космос?

**Дети:** (ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, как зовут человека, который первым полетел в космос?

**Дети:** Ю. А. Гагарин.

*На экране появляется фото Ю.А. Гагарина.*

**Воспитатель:** А когда он полетел в космос?

**Правильно.** 12 апреля 1961 года советский космонавт Юрий Гагарин на космическом корабле «восток» стартовал с космодрома «Байконур» и впервые в мире совершил орбитальный облет планеты Земля. Полет в околоземном пространстве продлился 108 минут.

*На экране появляется фото со старта космического корабля «Восток».*

А кто может назвать имя первой женщины, совершившей полет в космос?

**Дети:** Это Валентина Терешкова.

*На экране появляется фото со старта космического корабля «Восток».*

**Воспитатель:** Верно. Свой космический полет Валентина Терешкова совершила 16 июня 1963 года на космическом корабле «Восток-6», он продолжался почти трое суток.

Ребята, а вы знаете, что до полета Юрия Гагарина и Валентины Терешковой в космосе уже побывали две собаки – Белка и Стрелка.

*На экране фото Белки и Стрелки.*

Советские собаки-космонавты – первые животные, совершившие орбитальный космический полет и вернувшиеся на Землю живыми и невредимыми. Полет проходил на корабле «Спутник -5».

**Воспитатель:** А давайте мы с вами превратимся в космических исследователей и отправимся в космос. А как вы думаете, каким должен быть космонавт?

**Дидактическая игра «Каким должен быть космонавт?**»

Космонавт должен быть смелым, сильным, храбрым, решительным, умным, ловким, выносливым, трудолюбивым, отважным, мужественным, дисциплинированным, ответственным.

**Инструктор по ФИЗО:** Еще каждый космонавт должен обладать крепким здоровьем и иметь хорошую физическую форму. Что для этого нужно?

**Дети:** Зарядку

**Инструктор по ФИЗО:**

(под музыку Гимн космонавтов « Гагаринский марш»).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организация. Построение.** Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения.  Направо – раз, два!  Налево – раз, два!  В обход по залу шагом марш!  Обычная ходьба  Ходьба на носках руки - вверх.  Ходьба с вращением прямых рук вперед.  Бег с высоким подниманием колена, руки на поясе  Обычная ходьба | 30 с.  По 2 р. в каждую сторону  0,5 круга  0,5 круга  0,5 круга  1 круг  0,5 круга | Следить за осанкой детей.  Дети строятся в колонну.  Равняйсь, смирно! Мы сейчас все космонавты начинаем тренировку, чтобы сильным стать и ловким!  Следить, чтобы дети не наталкивались друг на друга правильно поворачивались вправую и левую сторону.  **Все готово для полета**….  Спина прямая, руки в локтях не сгибать, ладошки друг на друга, пальцы вместе.  **Ждут нас быстрые ракеты**  Руки прямые, следить за осанкой детей.  **Мало времени до взлета**  **Отправляемся в полет** |

Подготовка окончена, отправляемся исследовать космическое пространство.

- Мы сейчас все космонавты

Как Гагарин и Титов

Экипаж ракеты нашей

В космос вылететь готов

*(Дети берут большие мячи и занимают места на космодроме)*

**Песня «Мы космонавтами стать хотим» (сидя на мячах)**

**Космический отчет 10,9,8,7,6,5.4,3,2,1 старт, полетели**

**Комплекс ОРУ на фитболах**

**(под музыку «Раз стыковка, два стыковка»)**

Проигрыш:

И.п.: сидя на мяче, стопы поставить на пол, руки на поясе

Выполнение: легкие подпрыгивание на мяче, руки на поясе.

Я ракета Яя Ракета    
полетела в космос полетела в космос - *легкие подпрыгивание на мяч, руки вверх, соединить ладошки.*1 стыковка 2 стыковка - *руки в правую сторону, в левую сторону.*

А вокруг планеты солнце и луна - *сидя на мяче, руки на поясе. Круговые движения туловища в правую сторону 2 раза*.

А вокруг планеты солнце и луна - *сидя на мяче, руки на поясе. Круговые движения туловища в левую сторону 2 раза*.

Проигрыш: Прыжки на мяче руки на поясе.

Повторить 3 раза с ускорением

**Инструктор по ФИЗО:** Закройте глаза, сидим в ракете (на мячах), сейчас мы летим с огромной скоростью. У вас очень тяжелые руки, ноги, голова. Напрягитесь, почувствуйте эту тяжесть. Но вот мы и вырвались из притяжения Земли, откройте глаза, мы в состоянии невесомости - давайте встанем и испытаем это состояние. Мы в невесомости!

**Звучит космическая светомузыка**

- В невесомости плывем мы под самым потолком

*(дети расходятся и стоят на правой, левой ноге, делают медленные движения руками вверх – вниз с выносом прямой ноги)*

**Воспитатель**: Космос. Космос, это Земля. Космонавты, расскажите, что вы видите.

**Артем**

На небе есть звезды, но странные очень.

Гуляют по небу они между прочих

Других, настоящих, мерцающих звезд.

И звезды ль они? – нас волнует вопрос.

По небу блуждающий странник-звезда -

Совсем не звезда, а планета она!

**Настя**

Планеты, в отличие от звезд, холодны –

Не светят, лишь свет отражают, они!

И свет этот ярок, но разных оттенков.

Они отличаются чем-то, наверно.

Различны поверхности – вот в чем секрет.

Изучим планеты – поищем ответ.

Давайте послушаем другого космонавта

**Тимофей:**

В пространстве космическом воздуха нет.

И кружат там девять различных планет,

И Солнце – звезда в самом центре системы.

И притяжением связаны все мы.

**Воспитатель:** Уважаемые космонавты предлагаю вам выбрать себе любую планету и поиграть в игру **«Расположи планеты правильно».**

(выбирается ребенок «Солнце», на него одевается обруч. 9 ленточек разной длины. На каждой ленточке цифра от 1 до 9. У девяти детей на головах шапочки с изображением планетРебенок выходит, берет свою ленточку, читает стихотворение и так все 9 детей. Потом начинают идти по кругу, как бы вращаясь вокруг «Солнца»).

Воспитатель:

У каждой планеты свой собственный путь.

Нельзя ей, поверьте, с орбиты свернуть.

Вкруг Солнца вращаются наши планеты.

По-разному они Солнцем согреты.

Солнце-светило клокочет вулканом,

Бурлит, как кипящий котел, непрестанно,

Солнце-звезда преогромнейший шар

Свет излучает, как будто пожар.

Ну а планеты тот свет отражают,

Солнце-светило они обожают!

Много планет вокруг Солнца летают.

Может быть люди на них обитают?

**1. МЕРКУРИЙ Данил**

Я –Меркурий! Меркурий – это планета, самая близкая к Солнцу. Меркурий называют двойником Луны, они так похожи!

**2. ВЕНЕРА Соня**

Я – Венера! Венера – это планета, самая близкая к Земле, вторая планета от Солнца.

**3. ЗЕМЛЯ Катя С.**

Есть одна планета – сад

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелетных,

Лишь на ней одной цветут

Ландыши в траве зеленой,

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивленно…

Береги свою планету –

Ведь другой, похожей, нету!

**4. МАРС Семен**

Я – Марс! Марс – это планета, на которой есть день и ночь, времена года. Марс является загадкой для ученых и на сегодняшний день.

**5. ЮПИТЕР Саша Гор.**

Я – Юпитер! Юпитер – это самая большая планета в Солнечной системе. На Юпитере очень холодно.

**6. САТУРН Тимофей**

Я – Сатурн! Сатурн – это вторая огромная планета. На Сатурне еще холоднее, чем на Юпитере. Самое удивительное и интересное у Сатурна – это кольца, похожие на обручи, которые вращаются вокруг планеты.

**7. УРАН Ира**

Я – Уран! Уран – это тоже большая планета, на которой есть день и ночь. Она отличается от всех планет тем, что вращается вокруг своей оси, как бы лежа на боку.

**8. НЕПТУН Лиза**

Я – Нептун! Нептун – это большая планета. История открытия этой планеты очень интересна, ее открыл математик.

**9. ПЛУТОН Катя З.**

Я – Плутон! Плутон – это самая дальняя планета Солнечной системы, поэтому тепла и света от Солнца Плутон получает очень мало.

**Воспитатель:**

Кружится хоровод планет.

У каждой свой размер и цвет.

Для каждой путь определен,

Но только на Земле мир жизнью заселен.

**(дети снимают с себя шапочки, садятся на стульчики)**.

- Теперь мы смело посмотрим в круглое окно космического корабля. Как оно называется, помните?  (иллюминатор)

- Что мы видим? (Землю – нашу любимую планету)

(на экране фото планеты Земля)

**Воспитатель:** Нам пора возвращаться на землю.

*Занимаем свои места в ракетах (садимся на большие мячи)*

*Отчет 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1 пуск полетели домой.*

*Выполнить прыжки по кругу (1 круг) и оставить мяч в углу.*

*Обычная ходьба по круга (1 круг) и построится в шеренгу.*

*Песня «Космонавты»*

**Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Космические корабли приземлились. А теперь, космонавты, расскажите о том, что же вы видели в космосе (видели звезды, луну, солнце).

- Ребята, а что же такое Солнце? (ответы детей). Да, Солнце – это огромный раскаленный газовый шар, который находится в постоянном движении и вокруг него вращаются планеты. И Солнце, и планеты – это как бы одна семья, а называется она Солнечная система.

- Сколько же планет вращаются вокруг Солнца? (ответы детей - 9). Правильно. Вокруг Солнца вращаются 9 планет. И каждая из них вращается по своей орбите. А что такое орбита? (ответы детей – это дорожки, по которым кружатся планеты). Чем же Солнце удерживает все девять планет вокруг себя? Почему они не разлетаются в разные стороны?

Правильно, для того, чтобы изучать Землю, лучше знать, где что происходит, а также для того, чтобы изучать другие планеты - есть ли на них жизнь. Может быть, где-то в космосе есть живые существа, и мы пока не знаем об этом. И кто-то из вас вырастет и станет космонавтом, или исследователем.

Спасибо ученым, конструкторам, космонавтам за то, что открыли нам удивительный мир Космоса. В нём еще много тайн и загадок и именно вы, когда станете взрослыми, сможете их раскрыть.

*(дети по строчке читают стихотворение)*

Земля нам подарила

Хорошего немало,

И ждет она в тревоге,

Чтоб мы ее спасли.

Она для всех на свете –

Единственная мама,

А мы родные дети

У матери Земли.

Пускай над вашим краем,

Пускай над нашим краем

Цветут, не увядая,

Весенние сады.

Обнимем нашу Землю,

Как маму обнимаем,

И защитим, как маму,

От горя и беды!

Литература:

1.    Л.Я. Гальперштейн «Моя первая энциклопедия» Москва, 2010 г.

2. В.П. Глушко «Космонавтика. Маленькая энциклопедия» 1970 г.

3.   А.П. Романов И.Г. Борисенко «Отсюда дороги к планетам легли» 1984 г.

4. Журнал по физическому воспитанию №6/2015.

5.http://www.maam.ru/detskijsad/zanjatie-po-razvitiyu-rechi-v-starshei-grupe-tema-puteshestvie-v-kosmos.html

6. http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-otkrytoi-nod-po-razvitiyu-rechi-i-formirovaniyu-celostnoi-kartiny-mira-v-starshei-grupe.html