Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Курганский детский сад №1 «Красная шапочка»

Комбинированного вида

Конспект

Образовательной деятельности по развитию речи в первой младшей группе

На тему: «Игрушки по стихотворениям А.Барто»

Составила:Воспитатель

Силицкая С.В

Пгт Курагино 2018г

Цель: Совершенствование умение детей слушать и рассказывать стихи А.Барто

Задачи:

Образовательные: развивать интерес к стихотворениям, учить произносить стихотворения наизусть при помощи воспитателя

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к игрушкам

Развивающие: развивать речь, мышление, память, расширять словарный запас

Предварительная работа; чтение стихотворений и рассматривание иллюстраций из серии «Игрушки» А Барто

Организация предметно-развивающей среды, оборудование: Сундук, мячик, игрушки (мишка, лошадка, зайка, корзинка с морковкой по количеству детей,

Структура занятия.

Игра-приветствие

Чтение стихотворения

Рассматривание и беседа

Физкультминутка «Зайка»

Игра « угощение для зайки,мишки,лощадки»

Анализ занятия

Подарок от волшебного сундучка

2 зоны организации: 8 стульев, 1 стол.

Литература:

Стихотворения А Барто

Интернет ресурсы.

Ход непосредственно-образовательной деятельности

Вводная часть(мотивационный этап)

Игра-приветствие

Здравствуй, солнышко-дружок(руки вверх, фонарики)

Здравствуй, носик пятачок

Здравствуйте губки

Здравствуйте зубки

Губками почмокали

Зубками пощелкали

Ручки вверх подняли

И ими помахали

А теперь все вместе

Здравствуйте сказали

Дети садятся на стульчики

Ребята, посмотрите какой красивый сундучок,он непростой в нем что то лежит

(достаёт из сундука мячик)

В-Что это?(мячик)

- Посмотрите какой он красивый, какого он цвета?

-А он большой или маленький?

- А какое стихотворение мы знаем про мячик?

Основная часть

Чтение стихотворения

Наша Таня громко плачет.

Уронила в речку мячик.

Тише, Танечка, не плачь.

Не утонит в речке мяч.

В-Ой, ребятки, мне послышалось кто-то плачет

(воспитатель достаёт зайку он весь мокрый)

-Ребята. Кто это(Зайка)

-А какой он(мокрый)

-А мы знаем стихотворение про зайку?

Давайте прочитаем, может нашему зайке теплее станет?

Стих «Зайка»

-Ребята, скажите пожалуйста, что сделала хозяйка с зайкой? (бросила под дождем)

-А разве можно оставлять свои игрушки на улице? А бросать их?(нет)

-Давайте чтобы зайка не грустил поиграем с ним?

Физкультминутка «Зайка серенький»

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит. (поднять ладони над головой и махать, изображая ушки)

Вот так, вот так

Он ушами шевелит!

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть. (потереть себя за предплечья)

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть!

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать. (прыжки на месте)

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать.

Зайку волк испугал!

Зайка тут же убежал. (сесть на место )

- Ребята а кто видел настоящую лошадку?

## А давайте посмотрим, что еще есть в сундучке

Посмотрите это лошадка

Ребята это лошадка игрушка

-Давайте вспомним стихотворение про лошадку

Стих «Лошадка»

Кто-то у нас еще прячется в сундучке

-А еще он любит мед, кто сластену назовет? (мишка)

-Давайте ка мишке про него расскажем стихотворение

Стих «Мишка»

Заключительная часть

Ребята, а в сундуке еще что то лежит, , но мы его можем получить после того как поиграем в игру «Кого не стало?»

3. **Дидактическая игра** «Кого не стало»

Выставляю игрушки, по очереди их прячу.

4.**Итог**.

Вам понравилось наша игра? Скажите, пожалуйста, что мы сегодня делали? (, читали стихи, поиграли с зайчиком и медведем…)

За то что вы сегодня так здорово читали стихотворения сундучок приготовил вам сюрприз

(воспитатель достаёт из сундука, новые игрушки и дарит их детям)