Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Курагинский детский сад комбинированного вида

№1 «Красная шапочка»

Непосредственно - образовательная деятельность по образовательной области «Познание» в подготовительной группе

Тема: «Свойства бумаги»

Форма проведения: опытно-экспериментальная деятельность

Автор: Емельская Наталья Юрьевна

педагог 1квалификационной категории

Курагино март 2017 г.

**Тема:** «Свойства бумаги»

**Форма ОД:** опытно-экспериментальная деятельность

**Цель:** расширение представлений о свойствах бумаги в процессе опытно-исследовательской деятельности.

формирование у детей основ знаний и представлений о бумаге, её свойствах в процессе опытно-исследовательской деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Познакомить детей с основными свойствами бумаги, учить их способам исследования окружающего мира на примере проведения опытов с бумагой;
* Познакомить детей с производством бумаги.

**Развивающие:**

* Развивать любознательность, интерес к исследовательской деятельности, логическое мышление и речь.

**Воспитательные:**

* Воспитывать интерес к познанию окру­жающего мира;
* Воспитывать экономное, бережное отношение к бумаге.

**Материалы и оборудование:**

**Бумага** разных видов плотности (писчая бумага, картон, салфетки по количеству детей), ёмкости с водой, спички, кусочки ткани, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук, колонки).

**Интеграция образовательных областей**: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, музыкальное развитие.

**Планируемый результат:**

* Имеют представление о свойствах бумаги;
* Определяют, как и где могут использоваться эти материалы.

**Начало  ОД**

**I. Организационный момент**

Придумано кем-то просто и мудро  
При встрече здороваться: "Доброе утро!"   
"Доброе утро!" – солнцу и птицам.   
"Доброе утро!" – улыбчивым лицам.

А сейчас улыбнитесь друг – другу и подарите свои улыбки гостям. Ну вот, а теперь давайте с вами познакомимся. А знакомится мы будем с вами вот так: у меня в руках клубок ниток, но клубок не простой, а волшебный, у кого он будет в руках, тот должен представиться, взяться за ниточку и передать клубок соседу. Слегка потяните за ниточку почувствуйте, что мы – единое целое в этом мире. Какой прочный получился у нас круг, потому что мы вместе. А вместе мы – сила.

-Ребята, посмотрите посылка какая-то. А как вы думаете, что там? (ответы детей). От кого, она интересно.

Звучит музыка из м/ф «Фиксики».

Давайте прочитаем. Детям д/с «Капелька» от фиксиков **(слайд №1).** А что лежит здесь нам подскажут загадки.

- Лист бумаги по утрам

На квартиру носят нам.

На одном таком листе

Много разных новостей.

*(Газета.)*

- Есть листок, есть корешок.

А не куст и не цветок.

Нету лап, нету рук.

А приходит в дом как друг.

На колени к маме ляжет,

Обо всём тебе расскажет.

(Книга)

-Листы у неё белые-белые,

Они не падают с веток.

На них я ошибки делаю,

Среди полосок и клеток.

(Тетрадь)

Я белая как снег

Дружу с карандашом

Где он пройдет – заметочку кладет.

(Бумага).

– Сейчас бумага – один из самых распространённых материалов: на бумаге печатают книги, газеты, журналы, из неё делают тетради, блокноты, альбомы. На бумаге мы и пишем, и рисуем.

А сегодня мы с вами будем экспериментировать с бумагой. Ребята, как вы думаете, что такое эксперимент? (опыт, проба). Бумага, как и другие предметы имеет разные свойства. А для этого я вам предлагаю побывать в нашей экспериментальной мастерской и окунуться в волшебный мир превращения бумаги.

Итак, вы готовы? Тогда закройте глаза и скажем все вместе: 1,2,3, в мастерскую заходи **(слайд № 2).**

**II Основная часть**

**Опыт №1**

Стоит стол, на столе лежит бумага, покрытая красивой салфеткой.

-Сейчас мы будем ставить первый опыт и познакомимся с первым свойством бумаги. Вот на столе лежит бумага разной плотности, попробуем ее помять. У всех бумага смялась? У всех. А всем было легко смять? (нет). Ребята, а почему, как вы думаете одну бумагу смять легко, а другую трудно? (ответы детей). Вот видите ребята, с трудом, но всё-таки всю бумагу удалось смять.

Сделаем вывод: «Бумага мнётся» **(картинка №1).** Чем толще бумага, тем она крепче.

**Опыт №2**

-А теперь проверим, у кого бумага порвётся? (дети отрывают небольшие кусочки бумаги). У всех бумага порвалась? А теперь попробуйте разорвать ткань. Какой вывод можно сделать?

Вывод: бумага непрочная и она рвётся, ткань прочнее **(картинка №2).**

А сейчас давайте немного отдохнем и поиграем в игру.

**Д/И «Бывает- не бывает»**

Если я назову вам предмет, и он может быть выполнен из бумаги, вы хлопаете в ладоши. Если нет, то приседаете. Будьте внимательными.

**Слова:** книга, стул, зеркало, газета, яблоко, журнал, шкаф, тетрадь, ручка, альбом, ножницы. Отдохнули, а теперь продолжим наши эксперименты.

**Опыт №3**

-Ребята, а для следующего опыта нам понадобится вода.

-Положите листочки в воду. Что произошло? Вся бумага намокла? Какая бумага намокла быстрее? (достаём тонкую бумагу, она распадается). Толстая бумага тоже намокнет, только для этого потребуется больше времени.

- Итак, сделаем вывод: «Бумага намокает и распадается» **(картинка №3).**

**Опыт №4**

-Ребята, что произойдет, если бумагу поднести к огню? (Бумага загорится). Это свойство мы не будем экспериментировать. Как вы думаете, почему? (потому что это опасно). Значит вывод: Бумага горит **(картинка №4).**

-А теперь подумайте и скажите, может ли быть так, чтобы все предметы и вещи были сделаны из бумаги? (ответы детей). Как вы думаете, почему из бумаги не делают мебель, не шьют одежду?

-Дома строят из камня, одежду шьют из ткани. Потому что эти материалы прочные и надежные.

Ребята, а вы знаете как делают бумагу? Сейчас я вам предлагаю посмотреть небольшой познавательный фильм.

**Просмотр мультфильма «Как делают бумагу».**

- Из чего делают бумагу?- Где изготавливают бумагу?- Что можно сделать из уже готовой бумаги? **(слайд №3).**

Процесс производства бумаги сложный, поэтому с бумагой нужно обращаться очень бережно, экономно её расходовать.

-Ну что ж, пора возвращаться из мастерской. Закроем глаза и скажем слова «1, 2,3, снова в группу заходи». Мы снова очутились в группе.

**III часть – Заключительная часть**

Интересно было в мастерской? Ребята, что вы нового узнали о бумаге?

Я уверена, что вы теперь будете бережнее относиться к бумаге. Чем экономнее мы будем использовать этот материал, тем больше елей и берез останется в лесу.

**Используемая литература:**

1. Захарова М.А. Костина Е.В. Проектная деятельность в детском саду: Родители и дети. – М.: Школьная пресса, 2010. – 64 с.
2. Султанова М. Простые опыты с бумагой для дошкольников.
3. Ф.Ола, Ж.- П. Дюпре, П.Леба, Дж. Лебьом. Занимательные опыты и эксперименты.- М.:Айрис Пресс, 2007.-125 с.
4. <http://www.maam.ru/detskijsad/integrirovanoe-zanjatie-v-podgotovitelnoi-grupe-na-temu-svoistva-bumagi.html>
5. https://dohcolonoc.ru/conspect/6975-konspekt-nod-svojstva-bumagi.html