

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Курагинский детский сад №1 «Красная шапочка» комбинированного вида

Согласовано
Советом педагогов МБДОУ
Курагинский детский сад №1
«Красная шапочка»
комбинированного вида
Протокол № 5 от 16.04.2019

Утверждено
заведующий МБДОУ
Курагинский детский сад №1
«Красная шапочка»
комбинированного вида
О.В. Митряшева
Приказ № 03-03-34 от 16.04.2019



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Курагинский детский сад № 1 «Красная шапочка»
комбинированного вида за 2018 год.**

пгт.Курагино
2019г

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Курагинский детский сад № 1 «Красная шапочка» комбинированного
вида (сокращенное наименование по Уставу - МБДОУ Курагинский детский сад
№ 1 «Красная шапочка») за 2018 год.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБДОУ Курагинский детский сад № 1 «Красная шапочка» проведено самообследование.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования в соответствии с требованиями нормативных документов.

Процедура самообследования проводилась согласно Порядка проведения самообследования образовательной организацией (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462) по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ по МБДОУ Курагинский детский сад № 1 «Красная шапочка» от 08 апреля 2019 г. № 03-03-29 «О проведении самообследования, о составе рабочей группы»);
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Обобщение полученных результатов самообследования за 2018 год и на их основе формирование отчета согласно пункта 7 (с изменениями от 20 января 2018 г. - Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. N 1218), обсуждение отчета на Совете педагогов;
4. Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ в сети «Интернет» <http://доу1.рф> согласно пункта 8 (с изменениями от 20 января

2018 г. - Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. N 1218) и направление отчета Учредителю.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления в детском саду, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а так же анализ показателей деятельности организации.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение Курагинский детский сад № 1 «Красная шапочка» комбинированного вида.
Руководитель	Митряшева Ольга Владимировна
Управление	Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет педагогов, общее собрание сотрудников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.
Адрес организации	662910 Красноярский край, Курагинский район, пгт Курагино, ул. Комсомольская 128
Телефон, факс	8(391 36) 2-35-31
Адрес электронной почты	mbdou1@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Курагинского района
Дата создания	1927 год
Лицензия	серия РО №035382 рег. № 6462-л от 28 декабря 2011 г., выданная службой по контролю в области образования Красноярского края, срок действия – бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Курагинский детский сад № 1 «Красная шапочка» комбинированного вида (далее – МБДОУ) расположено в центре поселка Курагино. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1068,2 кв. м

Цель деятельности МБДОУ – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Режим работы МБДОУ.

Рабочая неделя – пятидневная, кроме выходных и праздничных дней. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

II. Система управления в организации

Управление в МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство Учреждением, несет всю полноту ответственности за его деятельность, организует работу, руководствуясь действующим законодательством РФ, Уставом; обеспечивает выполнение муниципального задания, осуществление образовательного процесса в соответствии с лицензией; обеспечивает безопасность труда и ведения безопасного образовательного процесса для детей и работников. Распоряжается имуществом и материальными средствами Учреждения; подписывает финансовые документы, издает приказы, обязательные для исполнения работниками Учреждения; назначает и освобождает от должности работников Учреждения, утверждает штатное расписание. Осуществляет прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом. Предоставляет Учредителю отчеты о деятельности Учреждения; Контролирует деятельность педагогических и других работников Учреждения, решает другие вопросы, относящиеся к компетенции Учреждения
Совет педагогов	Определяет направления образовательной деятельности Учреждения; принимает образовательные программы, обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана работы Учреждения в части образовательной и методической деятельности, годовой календарный учебный график, расписание непосредственно-образовательной деятельности, режим работы Учреждения. Обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта. Заслушивает отчеты заведующего

	о создании условий для реализации образовательных программ. Рассматривает и принимает положения, касающиеся организации образовательного процесса, подводит итоги деятельности Учреждения за год; контролирует выполнение ранее принятых решений.
Родительский комитет	Содействует организации совместных мероприятий в Учреждении – родительских собраний, дней открытых дверей, мастер-классов, конференций, клубов для родителей (законных представителей); принимает участие в обсуждении Устава, локальных актов Учреждения, касающихся взаимодействия с родительской общественностью, рассматривает вопросы, о внесении необходимых изменений и дополнений. Содействует в организации родительской общественности на оказание посильной помощи в благоустройстве помещений Учреждения, детских площадок и территории. Принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности, сотрудников учреждения. Заслушивает отчеты заведующей о создании условий для реализации образовательного процесса в учреждении. Заслушивает и обсуждает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательной программы, результатах готовности детей к школьному обучению, Вносит предложения по совершенствованию образовательной работы с воспитанниками.
Общее собрание сотрудников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:– обсуждает проект коллективного договора, изменения и дополнения к нему. Рассматривает и обсуждает программу развития Учреждения; участвует в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных актов; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в Учреждении; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, принимает положения по организации работы по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности. Заслушивает отчеты заведующего и председателя профсоюзного комитета Учреждения о выполнении соглашений по охране труда, коллективного договора; вносит предложения по улучшению образовательной и финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; ходатайствует о поощрении и награждении отличившихся сотрудников Учреждения, рассматривает вопросы о порядке установления доплат работникам стимулирующего характера; обсуждает и принимает Устав и дополнения, вносимые в Устав.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Формами самоуправления ДООУ являются: совет педагогов; Собрание трудового коллектива; Родительский комитет.

В структуру управляющей системы детского сада входят: Учредитель и заведующий детским садом. Между ними существует разделение полномочий, которое предотвращает дублирование. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий, который подконтролен Учредителю и несёт перед ним ответственность за экономические результаты деятельности детского сада, а также за сохранность и целевое использование имущества детского сада. Заведующий детским садом является координатором развития стратегических направлений, выбранных в программе развития учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Порядком организации образовательной деятельности, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г. 03-248 «О разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Действующими нормативно правовыми документами в сфере образования;
- Распорядительными документами Учредителя;
- Уставом и локальными актами МБДОУ.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»,

санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад в 2018 году посещали 137 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп, из них 3 группы обще развивающей направленности и 3 группы коррекционной направленности:

1 младшая группа (2-3 года) -27 воспитанника;

2 младшая группа (3-4 года) -25 воспитанника;

средняя группа (4-5 лет) -22 воспитанников;

старшая компенсирующая группа (5-6 лет) –24 воспитанников;

подготовительная компенсирующая группа (6 -7 лет) –16 воспитанников;

подготовительная компенсирующая группа -(6-7 лет) -23 воспитанника

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

– диагностические занятия;

– наблюдения, итоговые занятия.

• Уровень развития психических свойств: 21 ребенок старшей группы прошли обследование ТПМК в сентябре (1 ЗПР, 20 ТНР), по результатам заключений ТПМК все 21 ребенок вошли в компенсирующую группу, 26 детей подготовительной группы прошли обследование ТПМК (3 ЗПР, 22 ТНР, 1 РАС), по результатам заключений ТПМК все 26 детей вошли в компенсирующую группу. Детям, имеющим рекомендации ТПМК разработаны индивидуальные и групповые образовательные маршруты, адаптированные образовательные программы.

• Антропометрические показатели. Проведены измерения (рост, вес) антропометрических данных медицинским работником МБДОУ. По результатам измерения антропометрических данных всех детей, посещающих ДОУ, сделаны выводы: имеющих недостающий вес (дефицит) в соответствии с возрастом и физиологическими данными – 2 детей, избыточный вес – 2 ребенка; рост детей зафиксирован по норме.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики: диагностические занятия (физическое развитие), наблюдения, итоговые занятия, данные мониторинга показывают о результативности образовательной деятельности в детском саду, используются исключительно для коррекции образовательного процесса, Результаты освоения образовательной программы на конец 2018года.

Образовательные области	1 младшая	2 младшая	средние	старшие	подготов. к школе группы
физическое развитие	70	74	76	82	93

социально-коммуникативное	63	70	78	87	95
речевое	67	68	82	86	92
познавательное	54	70	83	90	94
художественно-эстетическое	57	67	78	87	97

В конце 2018года педагоги учреждения проводили обследование подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности, мотивационной готовности к школе. Было обследовано 35 воспитанников, учебный мотив сформирован у 34(97%), 1 (3%) преобладал игровой мотив. Сформированность психических процессов (запоминание текстов, распределение и переключение внимания, самоконтроль при выполнении заданий, развитие слуховой и зрительной памяти) составил 51% на высоком уровне, 47% на среднем уровне, 2 % ниже среднего уровня, низкого уровня нет.

Вывод: Качество подготовки обучающихся, соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДОО и Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями (тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, расстройством аутистического спектра), индивидуальные маршруты для детей-инвалидов, реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОО, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОО, соответствует ФГОС ДО.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего	137	100%
Из них:		
Неполная	15	10.9 %
Многодетная	35	25.5 %
Оформлено опекунов	1	0.7 %
Детей -инвалидов	2	1.4 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	13.6%
Два ребенка	65	52 %
Три ребенка и более	43	34.4 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ. В адаптационный период с ними работает дополнительно психолог.

Дополнительное образование

В 2018 году на бесплатной основе в рамках углубленного изучения образовательной программы работали кружки по направлениям «Физическое развитие», "художественно-эстетическое развитие" - изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, "познавательное развитие", коррекция речевых нарушений. Реализация данных направлений проходила в совместной деятельности педагога с детьми малыми подгруппами.

Методическая работа

Методическая работа – часть системы непрерывного образования педагогов МБДОУ для качественной реализации ООП; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в МБДОУ является:

- Повышение качества учебно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- 1) Аналитическая деятельность,
- 2) Информационная деятельность,
- 3) Организационно-методическая деятельность,
- 4) Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества учебно-образовательного процесса в ДОУ.
2. Повышение уровня учебно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новых технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации.
5. Обобщение и распространение результативного педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются: семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры открытых НОД с взаимопосещениями воспитателями, методические и педагогические советы.

Вывод: из проведенного анализа уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей, методического сопровождения педагогов, фиксируется достаточный уровень качества освоения ООП воспитанниками МБДОУ за 2018 год.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о проведении процедуры самообследования. Кроме того, в учреждении была проведена независимая оценка качества образования. Независимая оценка проводилась в соответствии с Положением о проведении НОКО на территории Курагинского района, утвержденное приказом № 224 от 23.09.2016г. управления образования администрации Курагинского района.

Оценивались открытость и доступность информации об ДОО в т.ч. качество информирования через Интернет-сайт; комфортность на территории и внутри зданий ДОО; доброжелательность, вежливость и компетентность сотрудников ДОО; удовлетворенность качеством образовательной деятельности ДОО. В рамках НОКО ДОО было проведено:

-Анкетирование 110 респондентов: 92 родители; 18 педагогов для выявления позиций, мнений потребителей о качестве предоставляемых услуг ДОО;

В анкетировании по критерию доброжелательности, вежливости и компетентности среди родителей законных представителей были выявлены следующие результаты:

-удовлетворены по данному критерию 94 % респондентов;

- затруднились дать ответ 3% респондентов;
- дали отрицательный ответ 3 % опрошенных.

Родители в основном удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников ДОО, предлагаемыми образовательными услугами в организации удовлетворены 94% родителей воспитанников. 96 % анкетированных родителей считают, что педагоги ДОО работают с детьми в вежливой, доброжелательной форме, справедливо оценивают достижения детей, большинство считают, что в группах, которые посещают их дети, работают хорошие воспитатели. 70% респондентов удовлетворены разнообразием занятий по интересам с детьми в свободной деятельности. 96 % респондентов отмечают высокий профессиональный уровень педагогов ДОО.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Эффективность управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности). Анализ данных позволяет сделать вывод о том, что родители в целом, удовлетворены качеством предоставляемых услуг и условиями пребывания детей в дошкольном учреждении.

V. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами на 100% согласно штатному расписанию. При оценке компетентности работников было выявлено, что в детском саду работают 20 педагогических работника, включая заведующую и заместителя заведующей по ВОР. Из них 60% - педагогов имеют высшее образование, 40 % - средне-специальное педагогическое образование. 40 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 30% педагогов аттестованы на 1 квалификационную категорию, 25 % имеют соответствие занимаемой должности, 5%- педагогов аттестацию не проходили. т.к. нет достаточного педагогического стажа для прохождения аттестации. 100 % педагогов своевременно прошли курсовую подготовку. количество административно –управленческого персонала, штатной численности ДОО является оптимальным для детского сада.

Педагогические работники распределились по стажу

Год	От 0 до 3 лет	3 до 5 лет	5 до 10 лет	10 до 15 лет	15 до 20 лет	20 лет и более
2018	1	3	3	3	2	8

Сведения о кадрах по возрасту

2018	Моложе 25	25-29	30-49	50-54	55 -59	60и более
педагоги	-	1	13	3	2	1

Курсы повышения квалификации или переподготовки в 2018 году прошли 10 педагогов МБДОУ, что составило 50%. Курсы в количестве 72 часа прошли 7 педагогов. Переподготовку прошли 5 педагогов.

- Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, районных площадок, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, предъявляют свой опыт в виде мастер-классов, практик, участвуют в муниципальном фестивале успешных практик, а также занимаются саморазвитием, самообразованием. Активно участвуют в работе методического совета МБДОУ. Показывают мастер-классы по работе с различными категориями детей, используя разнообразные технологии из цикла развивающего обучения.

В организации созданы условия для индивидуальной работы с детьми: в учреждении работают 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по ФИЗО, 1 педагог- психолог, 2 учителя- логопеда, учитель-дефектолог, созданы полноценные условия для индивидуальных занятий с воспитанниками: кабинеты учителей- логопедов, педагога- психолога оборудованы всем необходимым для работы с детьми. На базе учреждения работает районная площадка по «Речевому развитию дошкольников» для педагогов и специалистов детских садов Курагинского района.

Вывод: детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, районных площадок, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Состояние здоровья и физического развития

ДОУ имеются условия для разработки и реализации проектов по созданию здоровьесберегающей среды, всем необходимым оборудован малый спортивный зал, в каждой группе оборудован спортивный уголок «Островок здоровья». В течение года заведующей и заместителем заведующего и старшей медицинской сестрой осуществляется контроль за физическим развитием детей. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. Медицинское обслуживание детей в ДОУ осуществляется старшей медицинской сестрой Баскаковой Т.П. от МКУЗ Курагинской РБ, в течение года 1 раз проводилось обследование детей врачами-педиатрами. Для укрепления иммунной системы, медсестрой и педагогами, проводятся закаливающие процедуры, с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки. Проводятся различные виды закаливания: -пробежки по пуговичному коврику; второй завтрак и витаминизация 3-го блюда; полоскание рта водой после приема пищи; дыхательная гимнастика; ходьба и бег босиком по «Дорожке здоровья»; релаксационные упражнения; точечный массаж. Проводимый в ДОУ комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий способствует укреплению и

развитию опорно-двигательного аппарата детей, вызывает улучшение крово- и лимфообращения, развивает дыхательную систему и улучшает вентиляцию легких, повышает пищеварительные и выделительные функции, улучшает обмен веществ, благоприятно влияет на рост и развитие детского организма.

Подтверждением этому является тенденция к снижению показателей пропущенных детьми дней по болезни в группах старшего дошкольного возраста, протекание заболеваний без осложнений и в более легкой форме.

Предъявление достижений воспитанников через различные развивающие площадки.

В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- в акциях и мероприятиях: «Безопасность дорога в будущее», «Дари добро»;
- в региональном конкурсе детских рисунков «Школа глазами ребёнка»;
- в открытом Поселковом фестивале Детского творчества «Таланты и поклонники»;
- в муниципальных конкурсах детского художественного творчества: «Сибирские самородки»; «Мы помним, мы гордимся!», Фестивале детского творчества «Браво, детки!»;

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДОУ разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: анкетирование, знакомство с ДОУ (договор, экскурсия, знакомство с образовательной программой детского сада).

2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.

3. Реализация общих мероприятий: школа психолога, совместные праздники, родительские собрания, обустройство участков и помещений детского сада.

4. Дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: педагог – психолог Шарюкова А.М. проводит для всех желающих родителей и педагогов в течение учебного года «Школа УСПЕШНЫХ РОДИТЕЛЕЙ».

Педагоги осуществляют посещение ребенка на дому, оформили почтовый ящик «Поговорим о наших детях», буклеты с оперативной информацией, консультации, беседы, совместные итоговые тематические мероприятия в группах.

5. В детском саду ежеквартально проводятся заседания семейного клуба «Семь + Я», организуются и проводятся семейные конкурсы и развлекательно-познавательные программы.

Родители вместе с детьми активно участвуют в таких мероприятиях детского сада, как: «Экологические недели», в выставках поделок «Осенние фантазии»; в акциях добра «Поможем нашим друзьям - птицам», в детско-взрослых проектах: «Сохраним ёлочку»; «Дед Мороз шагает по планете», «Здоровые педагоги -

здоровые дети», в оформлении интерьера групповых помещений, в конкурсах «Юные пожарные», «Безопасность дорога в будущее», «На лучшее оформление участка ДОУ». Все участники конкурсов и мероприятий на общих родительских собраниях награждаются Почетными грамотами. Родительский комитет детского сада постоянно оказывает помощь в подготовке и проведении ремонта, в приобретении пособий, игрового оборудования, мебели и пошиве костюмов для открытых мероприятий детского сада. Очень интересно проходят совместно с родителями: родительские собрания, заседания клуба «Семь+Я» по социально-коммуникативному развитию и готовности воспитанников к школьному обучению, фольклорные праздники «Колядки», «Широкая Масленица» и итоговые тематические мероприятия. Для родителей ежегодно проводятся «Дни открытых дверей», где все желающие в течение дня могут участвовать в воспитательном процессе, «примерить» на себя роль педагога или подробнее узнать о своем ребенке. Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом.

Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ.

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Результаты анкетирования (в анкетировании принимали участие 85 человек), по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ свидетельствуют о следующем:

- процент удовлетворенности родителей качеством (обучения) воспитания в целом составляет -96 %;
- 90 % родителей считают, что качественно ведется работа по дополнительным образовательным услугам;
- 95 % родителей признают профессиональное мастерства педагогического коллектива; степень удовлетворенности состоянием спален, игровых и учебных помещений, спортивных сооружений (оборудования) составляет 40 %;
- 96 % родителей считают, что питание в ДОУ соответствует норме;
- комфортность и безопасность пребывания детей в детском саду по мнению родителей –97 %;
- 83 % родителей считают, что подготовка выпускников к продолжению учебы в детском саду находится на высоком уровне;
- 86 % родителей считают, что престиж и репутация ДОУ находится на высоком уровне.

Анализ данных позволяет сделать вывод о том, что родители в целом, удовлетворены качеством предоставляемых услуг и условиями пребывания детей в дошкольном учреждении.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В МБДОУ регулярно обновляется методическая литература, которая является составной частью методической службы. Вся методическая литература располагается в методическом кабинете, кабинетах

специалистов, группах детского сада. Методическая литература представлена по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется набор необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Кроме печатных изданий в детском саду оформлена подписка на электронные версии журналов: [«Справочник руководителя дошкольного учреждения»](#), [«Справочник педагога-психолога. Детский сад»](#), [«Нормативные документы образовательного учреждения»](#), [«Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»](#), [«Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах»](#), [«Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ»](#), [«Справочник музыкального руководителя»](#) издательства МЦФР.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает: МТБ (компьютер — 10, ноутбук — 1, музыкальный центр — 1, проектор — 1, экран—1); подключен интернет, имеется действующий и постоянно обновляемый сайт; педагоги владеют компьютерами в качестве пользователей (все рабочие материалы у педагогов в печатном виде, на педагогических и методических советах выступления педагогов сопровождается презентациями).

Вывод: в МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

ДОУ размещается в одном здании, построенном по типовому проекту.

Двухэтажное здание в кирпичном исполнении, имеются виды благоустройства: отопление, водопровод (горячая вода через водонагреватели), местная канализация, электроснабжение. Техническое состояние удовлетворительное.

Материальная база МБДОУ претерпевает большие изменения: пространство коридоров и лестничных маршей используется для знакомства детей и родителей с правилами безопасности в помещении, на территории ДОУ и на дороге, привития нравственно-патриотического сознания, освещается работа приоритетных направлений в ДОО. Предметно-развивающая среда в ДОУ создана в соответствии с приоритетными направлениями работу ДОУ речевое развитие и эколого-оздоровительное воспитание дошкольников, а также современными требованиями и Программе развития ДОУ на 2017-2020 годы; образовательной программой детского сада на 2017-2020 годы, постоянно модернизируется согласно тематическому плану воспитательно-образовательной работы; потребностям и возрастным возможностям детей, соответствует всем

требованиям безопасности. Интерьер ДОУ оформлен с учетом современного дизайна: картинами, панно, выполненными детьми, родителями и воспитателями. Обновление содержания дошкольного образования потребовало от педагогов изменения предметно-пространственной среды группы разбиты на различные развивающие центры, чтобы устроить пребывание детей в ДОУ уютным и комфортным. В групповых комнатах оформлены игровые многосекционные ширмы «Дом», «Салон красоты», «Магазин», спортивно-игровые макеты-модули. Выделены игровые и предметные зоны для выбора совместной и самостоятельной деятельности детей по интересам и желаниям. Изменен подход к ребенку – от объекта приложения знаний педагога к равноправному субъекту воспитательно-образовательного процесса. Лестничные площадки оформлены в соответствии с ФГОС и приоритетом детского сада. Каждая группа имеет свое название и соответствующее оформление. В развивающем пространстве детского сада есть музыкальный и спортивный залы, 2 логопедических кабинета, кабинет психолога. Переоборудованы и отремонтированы кабинет педагога-психолога; музыкальный зал, центры речевой и исследовательской деятельности, спортивный зал, созданы условия для успешного представления воспитанниками театрализованной и концертной деятельности, для физкультурно-оздоровительной работы на территории детского сада расположены «Тропинка здоровья», «Островок безопасности» -по изучению правил ПДД на участке детского сада. Знакомство с сельским бытом представлено на площадке "В гостях у дедушки Гнома". На территории учреждения есть различные виды деревьев, в летний период – клумбы, цветники. Имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми архитектурными формами, прогулочные веранды.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим требованиям ФГОС ДО и санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

VIII. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно–охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно – правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Содержание хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнеров вывозится один раз в неделю.

В ДОУ имеется:

- паспорт безопасности в соответствии с требованиями нормативных документов;
- паспорт дорожной безопасности;
- инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по

мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Проверка Пожнадзора, Роспотребнадзора, Ветнадзора свидетельствует о том, что основные условия для жизнедеятельности детей созданы (результаты проверок выставлены на сайте МБДОУ)

Вывод: в ДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Состояние детского сада и территории соответствует охраны труда и правилам пожарной безопасности.

Результаты анализа показателей деятельности организации. Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня	человек	137 137
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	27
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	110
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	137 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков коррекции речи		47 (34.3 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	по день	3,5

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
с высшим образованием		12
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	15 (83,3%)
высшая		8 (40%)
первая		6 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (15%)
больше 20 лет		8 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (5%)
от 55 лет		3 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение	человек (процент)	19 (95%)

квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	20/137
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	970
Наличие в детском саду: музыкального зала (совмещён с физкультурным)	да/да	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Из всего изложенного выше можно сделать выводы:

1. Качество и уровень подготовки воспитанников учреждения соответствует требованиям, определённым ФГОС ДО.
2. Уровень организации воспитательно–образовательной деятельности отвечает целям и задачам в соответствии с ООП.
3. Методическая служба учреждения практически полностью удовлетворяет образовательные запросы педагогов.
4. Материально – технические и кадровые условия осуществления образовательного процесса вполне достаточны для реализации образовательной программы.
5. Созданы условия для обеспечения включённости родителей в организацию и планирование деятельности детского сада.
6. Деятельности детского сада соответствует требованиям законодательства.

Заключение.

В отчёте по самообследованию отражены результаты деятельности МБДОУ по основным направлениям. Все показатели образовательной деятельности выполнены на достаточном уровне.