**Конспект занятия по художественно - эстетическому развитию рельефная лепка «Снегири на ветке»**

**для детей подготовительной группы**

**Задачи:**

* Расширять представления детей о зимующих птицах. Учить детей передавать свои впечатления и наблюдения за живой природой в изо деятельности посредством рельефной лепки.
* Продолжать учить детей изображать птиц (снегирей, передавая особенности внешнего вида (строения птицы, окрас)
* Закреплять приемы лепки: скатывания, сплющивания, примазывания, деления пластилина на части с помощью стеки.
* Развивать творческие способности детей.

**Материал:** цветной картон синего цвета (голубого, пластилин, доски для лепки, стеки, салфетки для рук, иллюстрации с изображением снегирей.

**Предварительная работа вне занятия:** наблюдение за зимующими птицами во время прогулки, рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц, картинки с изображением ребенка кормящего птиц и беседа по ней, развешивание кормушек на участке детского сада, подкормка птиц.

**Ход занятия.**

**1.** **Организационный момент.**

Воспитатель читает детям стихотворение «Снегири»:

Стынут лапы на морозе

У сосны и ели.

Что за чудо

На берёзе

Яблоки поспели.

Подойду поближе к ней

И глазам не верится

Стайка алых снегирей

Облепила деревце.

**Рассказ воспитателя о снегирях.**

А кто-нибудь из вас знает, как выглядит снегирь? Чем питается? Где зимует? Как человек заботится о нем? Почему снегирь прилетел к нам зимовать?

А теперь послушайте рассказ о снегирях.

«Еще наряднее становится природа зимой, когда на покрытых снегом деревьях и кустарниках появляются прилетевшие в гости красавцы – снегири. Они называются так потому, что появляются в наших краях с первым снегом.

Снегирь – пухленькая красногрудая птичка с голубовато – зеленой спинкой и черной головкой. Летает снегирь легко и красиво. Чем сильнее мороз, тем спокойнее сидит стайка (7-10 птичек, изредка передвигаясь, чтобы сорвать ягоду, отломить почку, а затем снова усесться неподвижно на некоторое время. И так целый день.

Чем питается снегирь? Толстым клювом он разгрызает семена ягод или небольшие орешки. Снегирь питается почками растений, семенами деревьев и кустарников, ягодами, из которых он выбирает семена. Закусив рябиной, снегирь чистит клюв. К клюву прилипло несколько семян рябины. Во время чистки клюва они падают на землю. Весной они прорастут.

С приближением темноты вся стайка улетает на кусты или деревья, где и ночует, скрывшись в ветках. И так в течение всей зимы.

Снегири украшают нашу зимнюю природу своим ярким оперением и мелодичным посвистыванием».

Теперь вы знаете, какие снегири и где они живут.

**2. Практическая часть**

**Педагог.**Сегодня мы с вами изобразим снегирей при помощи пластилина.

Дети вместе с педагогом рассматривают иллюстрации, обсуждают особенности строения тела снегиря: овальное туловище красного цвета, черная, маленькая слегка приплюснутая черная голова с острым треугольным клювом, заостренное разноцветное крылышко (сверху синее, снизу черное с небольшими белыми вкраплениями), прямоугольный черный хвостик с небольшой выемкой на конце.

Но прежде чем приступить к работе, разомнем наши пальчики.

**Разминка для пальчиков**

**«Снегирек »** Т. Бондаренко

Сел на ветку снегирек.                           Руку, согнутую в локте, поставить на  стол,

                                                         пальцы сложить в виде клюва.

Пошел снежок он промок.                    Опустить «голову птицы» клювом вниз.

Ветерок подул слегка,                               Помахать другой рукой на снегирька.

Обсушил нам снегирька.

Снегирек встрепенулся,                        Повертеть «головой снегирька» в разные

К солнышку взлетел,                             стороны. Соединить большие пальцы обеих

Песенку запел.                                        рук, остальными пальцами делать взмахи

 как крыльями.

**Объяснение поэтапного выполнения работы:**

1. *Сначала сделаем веточку на которую посадим птичку.*Из пластилина коричневого цвета сделать «колбаску» (прямыми движениями ладоней) и выложим ее на картон (основу нашей картинки) придавливая ее к картону, на конце ветки сделаем ягодки рябины - из пластилина красного цвета скатаем небольшие шарики (круговыми движениями между ладоней) ,слегка сплющим и придавливая «посадим» на конец веточки., создавая гроздь ягод рябины.

2. *Птичка - снегирь.*

Туловище. Скатываем шарик из пластилина красного цвета (круговыми движениями между ладоней, затем прямыми движениями преобразовываем в овал и сплющиваем (так же между ладоней). Садим птичку на ветку.

Крылья - голова. Скатываем из пластилина «колбаску» черного цвета, стекой делаем небольшие разрезы на концах «колбаски», сгибаем ее дугой и сплющиваем. Выкладываем сверху на туловище птички, вверху выделяем головку «углубляя» пластилин немного к туловищу, дальше укладывая крылышки вдоль всего туловища.

Делаем глазки бусинки белого цвета, сплющиваем и выкладываем (придавливая) сверху на головку (переходящую в крылья, затем делаем небольшой треугольный клювик, сплющиваем и выкладываем (придавливая) под глазками. Скатываем маленькие «колбаски» синего и белого цвета (их должно быть 4, 2 синие, 2 белые, выкладываем придавливая на середину крылышка.

Хвостик. Делаем небольшую «колбаску» черного цвета, стекой делаем небольшой разрез на конце, сплющиваем и прикладываем к нижней части туловища (под веткой).

   **3. Заключительная часть.**

Педагог хвалит детей за красивое композиционное решение, отмечает тех ребят, которые внесли дополнение в свои работы (гроздья рябины, поверх веточек изобразили снежок). Напоминает о том, чтобы дети не забывали кормить птиц, поддерживали их в трудное время, за эту заботу птицы отплатят летом, уничтожая вредных насекомых.

   Педагог читает детям стихотворение А. Яшина « Покормите птиц зимой».

**Список литературы:**

1. Г.Н.Давыдова «Пластилинография. Анималистическая живопись».- М.:Издательство «Скрипторий 2003», 2015.- 88с.

2. Интернет-ресурсы