**Физкультминутка по теме «Домашние животные»**

1. **«Лошадки»**

Эй, лошадки все за мной!

Поспешим на водопой. *(руки вперед, пружинистые движения ног)*

Вот широкая река, в ней холодная вода, пейте! (*плавное разведение рук в стороны, наклоны вперед)*

Хорошая водица, поступим копытцем! *(поочередное притопывание то левой, то правой ногой)*

Эй, лошадки все за мной, поскакали – ка домой! *(цоканье кончиком языка)*

**2.**

Мы пришли на скотный двор,                *Дети ходят обычным шагом.*

Для животных здесь простор.

Рядом луг с густой травой

И прекрасный водопой.

Превратимся мы в коней,                    *Ходят с высоко поднятыми коленями*

Грациозных,стройных.

И гуляем по лугам ,

Светлым и привольным.

-Цок-цок-цок.

А теперь табун галопом                      *Бегают с высоко поднятыми коленями*

Быстро скачет по лужку.

-Иго-го,-кричим мы громко

Молодому пастушку.

Мух корова отгоняет,                  *Делают повороты в сторону, «отгоняя мух»*

Бьёт хвостом туда-сюда.

Больно оводы кусают.

Мошек столько,что беда.

На пригорках и в канавках             *Делают наклоны вниз*

Овцы мирно щиплют травку,

Наклоняются к земле,

Звонко блеют они : «Бе-е-е».

Скачут козлики по лугу,                       *Прыгают*

Рожками бодаются.

«Ме-е-е»,-кричат друг другу,

Весело играются.

**Стихи по теме «Домашние животные»**

К домашним животным

Мы тех отнесём,

С которыми в тесном контакте живём;

Коровы и лошади,

Овцы и козы

Мы их укрываем в тепле от мороза.

Их кормим и поим,

Коль надо стрижём,

Их ласково гладим, всегда бережём.

Они к нам привязаны,

Очень послушны

И к нашему голосу неравнодушны.

Одни нам дают молоко и сметану.

Другие нас возят везде неустанно.

**Загадки про домашних животных**

Кто имеет пятачок,

Не зажатый в кулачек?

На ногах его копытца.

Ест и пьет он из копытца.

(Поросенок)

Шубу тонкую в колечках

Носит тихая…

 (Овечка)

В капусту  он забрался

Осеннюю   порой

Рогатый и лохматый

И с длинной бородой.

 ( Козел)

[Молоко её полезно,
В огород она залезла,
И глядит "во все глаза" –
Длиннорогая ...](http://zagadochki.ru/zagadka-moloko-eyo-polezno.html)

(Корова)

Говорит она нам «му - му!»,

Ночью спит в своём хлеву,

Днём на пастбище идет.

Молочко нам всем дает.

(Корова)

Мягкие лапки,

А в лапках царапки

 (Кошка)

У норы она  сидит

И добычу сторожит.

Сама мохнатенькая

Да усатенькая,

Зеленые глаза-

Всем мышам гроза.

  (Кошка)

[**Потешки**](http://znayka.net/poteshki/) **по теме «Домашние животные»**

**Кот на печку пошел**

Кот на печку пошел,
Горшек каши нашел,
На печи калачи
Как огонь горячи
Пряники пекутся,
Коту в лапки не даются

Идет кисонька из кухни,
У ней глазоньки припухли.
- О чем, кисонька, ревешь,
О чем, серенька, ревешь?
- Как мне, кисоньке, не плакать,
Как больной не горевать:
Кто-то пеночку слизал,
Да на кисоньку сказал.

Козонька рогатая,
Козонька бодатая
Убежала за плетень,
Проплясала целый день.
Ножками коза
Топ-топ!
Глазками коза
Хлоп-хлоп!

Курочка моя,
Умница моя,
Вот пшено, водичка!
Дай ты мне яичко,
Умница моя!

Курочка-пеструшечка
По двору ходит,
Цыплят выводит,
хохолок раздувает,
Малых деток потешает.

Курочка-рябушечка,
Куда пошла?
- На речку.
- Курочка-рябушечка,
Зачем пошла?
- За водичкой.
- Курочка-рябушечка,
Зачем тебе водичка?
- Цыпляточек поить.
- Курочка-рябушечка,
Как цыплята просят пить?
- Пи-пи-пи-пи-пи-пи-пи-пи!

Пошел котик на торжок,
Купил котик пирожок.
Пошел котик на улочку,
Купил котик булочку.
Самому ли съесть,
Или Ване снесть?
Я и сам укушу,
Да и Ване снесу.

**Пальчиковая гимнастикапо теме «Домашние животные»**

**«Коготочки»**

У Кошкиной дочки                                   *поджать подушечки пальцев правой руки*

На лапках коготочки                                *к верхней части ладошки. Большой палец*

Ты их прятать не спеши                           *прижать к указательному.*

Пусть посмотрят малыши!                   *Произносить громко «Мяу». Несколько раз можно*

                                                                 *Продолжать игру со второй рукой.* В  заключении                                        *Провести занятие двумя руками*

**«Козочка»**

Шел старик дорогою,        *Идти пальчиками по столу, показать пальчиками*

Нашел козу безрогою.        *Рога, постучать пальчиками по столу, снова*

Давай коза, попрыгаем,        *показать рога, погрозить пальчиком.*

Ножками подрыгаем.

А коза бодается,

А старик ругается.

**«Уточка»**

шла уточка  бережочком,                     *«Идут» двумя пальчиками по столу,* переваливаясь.

Шла серая по крутому.

Вела детей за собой,

И малого, и большого,                              *Загибают безымянный палец, большой палец.*

И среднего, и меньшего                            *Загибают средний палец и мизинец*

И самого любимого                                   *Загибают указательный палец*

**«Котята»**

*Ладошки складываем, пальцы прижимаем друг к другу. Локти опираются о стол.*
У кошечки нашей есть десять котят, *Покачиваем руками, не разъединяя их.*
Сейчас все котята по парам стоят:
Два толстых, два ловких,
Два длинных, два хитрых,
Два маленьких самых
И самых красивых.
*Постукиваем соответствующими пальцами друг о друга (от большого к мизинцу).*

**«Котятки»**

Все котятки мыли лапки:
Вот так! Вот так! (изображаем мытье рук)
Мыли ушки, мыли брюшки:
Вот так! Вот так!
А потом они устали:
Вот так! Вот так!
Сладко-сладко засыпали:
Вот так! Вот так! (имитируем все указанные в стихотворении движения)

**«Два козлика»**

*На обеих ручках прижимаем большими пальцами средние и безымянные.*
Как-то раз к кому-то в гости
Шёл козлёнок через мостик,
*Держим кисти горизонтально, сближаем руки.*
А навстречу шёл другой,
Возвращался он домой.
*На первый слог каждой строчки соединяем руки с размаха.*
Два рогатых глупых братца
Стали на мосту бодаться,
Не желая уступить
И другого пропустить.
Долго козлики сражались,
Разбегались и толкались.
Вот с разбега лбами - бух!
*На слово "бух" - хлопаем в ладоши.*
И с моста в водичку - плюх!
*Роняем руки на колени.*

**«Поросята»**

*Пальцы рук растопырены; поочередно "идём" по столику или коленочкам каждым из пальчиков.*
Этот толстый поросёнок целый день хвостом вилял,
*Мизинцы.*
Этот толстый поросёнок спинку об забор чесал.
*Безымянные.*
Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросяток я люблю
"Фонарики".
Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросяток я люблю,
*Сжимаем и разжимаем кулачки.*
Этот толстый поросёнок носом землю ковырял,
*Средние.*
Этот толстый поросёнок что-то сам нарисовал.
*Указательные.*
Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросяток я люблю,
*Сжимаем и разжимаем кулачки.*
Этот толстый поросёнок - лежебока и нахал,
*Большие.*
Захотел спать в серединке и всех братьев растолкал.
*Руку сжимаем в кулак, большой палец зажимаем внутрь.*

**Интегрированное занятие для старших дошкольников «Домашние животные»**

**Цель:** активизировать словарь по лексической теме "Домашние животные"

**Задачи:**

-Закрепление знаний детей со слоговым составом слова;

- Развитие связной речи при составлении сказки из личного опыта о домашних животных;

-Систематизирование представления старших дошкольников о домашних животных.

- Развитие зрительного внимания, логического мышления, творческого воображения.

- воспитание любви к домашним питомцам.

**Ход занятия**

*Организационный момент*

**Воспитатель:** Ребята, к нам сегодня на занятие пришли гости, поздоровайтесь, улыбнитесь друг другу. Сегодня мы с вами поговорим о домашних животных. Но начало давайте мы по тренируем наш ротик и язычок!

***Артикуляционная гимнастика "Домашние животные"***

*(повтор каждого упражнения 5 раз)*

«Корова жует жвачку» - *имитировать жевание.*

«Лошадь фыркает» - *вибрация губ.*

«Кошка лакает молоко» *- высунуть широкий язык изо рта, поднять кончик языка вверх «чашечка» и спрятать язык в рот.*

«Кошка облизывается» - *повернуть голову влево- облизать верхнюю губу, повернуть голову вправо- облизать нижнюю губу.*

**Воспитатель:**

Молодцы!

Давайте **отгадаем загадки** о домашних животных.

1. Вместо носа – пятачок,

Вместо хвостика – крючок.

Голос мой визглив и звонок,

Я веселый … (поросенок) .

2. Ходит, бродит по лужку

Пятнистая … (корова,

И дает нам к вечерку

Молока парного.

3. Отворилась тихо дверь,

И вошел усатый зверь.

Берегись мышиный род,

На охоту вышел… (кот)

4. Шубу теплую в колечках

Носит тихая… (овечка)

5. Идет, идет, бородой трясет, травки просит: «ме-ме дай-ка вкусной мне ее»(коза)

**Воспитатель:** Вы догадались про кого говорится в загадках? Почему их называют животными домашними?

Есть еще одно домашнее животное, которое вы не вспомнили:

В подполье, в каморке

Живет она в норке.

Серая малышка,

Кто же это? (мышка)

**Воспитатель:** Вот какое милое домашнее животное! Почему нет?

Ребята, давайте поиграем!

Игра: «на лугу? »

Ребята, а кто вспомнит, какое сейчас время года? А какое время года наступит потом?

Ко-ро-ва

Ко-за

**Воспитатель:** Наши глазки устали давайте выполним **гимнастику для глаз!**

Вправо, влево смотрит кошка.

- мяу-мяу, где ты, крошка?

*(смотреть глазками вправо-влево, вверх-вниз)*

А мышонок ей в ответ

Там, где был, меня уж нет!

**Воспитатель:** Вот и отдохнули, продолжаем дальше. Сейчас мы поиграем в **игру " Чей малыш? "**

У овечки – …

У кошки – …

У крольчихи – …

У собаки – …

У козы – …

У свиньи – …

У коровы – …

У лошади – …

Молодцы, мы всех назвали!

А теперь послушайте, как разговаривают домашние животные (звучит запись с голосами домашних животных). Молодцы всех узнали!

**Пальчиковая гимнастика.**

*Поочередно показывают пальцы на каждой руке*

Довольна корова своими телятами,

Овечка довольна своими ягнятами,

Кошка довольна своими котятами

Кем же довольна свинья? поросятами?

Довольна коза своими козлятами

А я довольна своими ребятами.

**Воспитатель:** А теперья вам предлагаю нарисовать «Маску» животных. Вспомните, какой форма голова кота, козы?

Вот вам в помощь образцы. Сейчас я включу музыку, и вы начнете рисовать, когда музыка закончится, вы покажите, что нарисовали.

(Работа детей)

**Физкультминутка**

**«Лошадка»**

Цок, цок, цок, цок!

Я лошадка-серый бок!

*(поочередное топанье одной ногой, затем другой)*

Я копытцем постучу, *(ходьба на месте) .*

Если хочешь-прокачу!

*(легкий бег на месте) .*

Посмотри, как я красива,

Хороши и хвост и грива.

*(руки на поясе, наклон туловища влево-вправо) .*

Цок, цок, цок, цок.

Я лошадка-серый бок.

*(прогуливаемся на месте)*

Покажите свои маски. Молодцы! Вы все справились с заданием!

Давайте повесим свои работы на доску.

Какие сказки про домашних животных вы знаете (ответы детей) .

А сейчас я вам предлагаю сочинить сказку «Какую пользу приносят домашние животные людям».

- Собрались однажды домашние животные и начали рассуждать, кто из них какую пользу приносят. Собака сказала: «Я сторожу дом … » (продолжают дети). Кошка сказала: (ловлю мышей) корова промычала: (а у меня самое вкусное молоко, коза : (а из моего молока получается самый вкусный сыр, лошадь: (а я перевожу мелкий груз, а овечка сказала: (из моей шерсти вяжут самые теплые варежки) .

Сделаем вывод, что все животные важны, и каждый из них приносят огромную пользу для людей.

**Рефлексия:** Сегодня мы с говорили о домашних животных и многого полезного узнали. Вспомнили, как они разговаривают, какую пользу приносят людям, сочиняли сказку, рисовали, играли.

**Народные, подвижные игры по теме «Домашние животные»**

***«Волк и Коза» - Латвийская народная игра***

**Описание игры**. По считалке дети выбирают волка и козу, остальные – пастухи. Взявшись за руки, пастухи движутся по кругу, внутри которого пасется коза. Волк должен поймать козу, но попасть в круг он может только через ворота (двое детей движутся по кругу с поднятыми руками), а коза – в любом месте. Когда волк поймает козу, игра начинается с начала. Выбирается новый волк и коза.

**Правила игры**: Волк ловит козу только в кругу, а коза за пределы круга выбегать не может.

 ***«Пастух, овцы и волк» - Армянская народная игра***

**Описание игры.** Из числа играющих выбирается пастух и волк, остальные – овцы. Чертится линия – ручеек, по одну сторону от которого собираются пастух и овцы. Овцы стоят позади пастуха, обхватив друг друга за пояс.

Волк обращается к пастуху: «Я волк горный, унесу!» Пастух отвечает: «Я пастух смелый, не отдам!»

Услышав, ***не отдам,*** волк перепрыгивает через ручеек и старается дотянуться до овец. Пастух, расставив руки в стороны, защищает овец от волка, не позволяя ему дотронуться до них. Волк в случае удачи у водит добычу с собой. Игра начинается с начала, но только меняются роли.

**Правила игры.** Волк перепрыгивает через ручеек, только после слов ***не отдам,*** овца, до которой дотронулся волк, должна без сопротивления идти за ним.

***П/и «Барашек» - Молдавская народная игра***

**Описание игры**. Играющие стоят в кругу, а барашек – внутри круга. Игроки идут по кругу и произносят слова:

«Ты, барашек серенький,

С хвостиком беленьким!

Мы тебя поили,

Мы тебя кормили,

Ты нас не бодай!

С нами поиграй!

Скорее догоняй!»

По окончании слов дети бегут врассыпную, а барашек их ловит.

**Правила игры**: Разбегаться можно только после окончания слов. Осаленные игроки останавливаются и замирают на месте.

**Хороводные игры по теме «Дикие животные»**

**Медведь.**

Как под горкой снег, снег,

И на горке снег, снег,

И под елкой снег, снег,

И на елке снег, снег,

А под снегом спит медведь.

Тише, тише,

Не шуметь!

Дети стоят по кругу. Выбирается медведь. Он садится на стульчик в середине круга и «засыпает». На 1-ю и 3-ю строки дети идут к середине круга (4 шага), на 2-ю 4-ю строки идут назад, от центра (4 шага), на 5-ю строку осторожно приближаются к спящему медведю. Две последние строки произносит кто-либо из детей, назначенных педагогом. Медведь должен по голосу узнать этого ребенка. Игра повторяется с новым ребенком.

**Пальчиковая гимнастика по теме «Дикие животные и их детёныши»**

Зайцы спрятались от волка.

Чья- то им досталась норка…

*(Прячут по одному пальцы одной руки в «норку» - колечко, сделанную другой рукой)*

Серый волк зубами щёлк-

*(Соединяют по очереди большой палец с другими)*

Ах, какой зубастый волк!

*(Руки к щекам, качают головой)*

Белочка в своём дупле

Орешки щёлкает в тепле.

*(Щелчки пальцами)*

Пересчитала мама медвежат-

В берлоге все послушные лежат.

*(Соединяют соответствующие пальцы рук друг с другом, затем соединяют пальцы в « замок»)*

**Физкультминутка по теме «Дикие животные и их детёныши»**

**«Лоси»**

На полянку вышли лоси      *скрестить руки и поднять их над*

Дружная семья:                   *головой (пальцы прямые, раздвинуты),*

Папа лось идет с рогами,    *шагают на месте, высоко поднимая колени,*

А лосенок с рожками;         *на месте переступают с носочкана носочек (отрывая от пола только пятки), указательные пальцы обеих рук приставляют ко лбу (рожки)*

  Мама длинными ногами     *переходят на высокий шаг «большими рогами»;*

А лосенок – ножками.         *повторяют шаги лосенка.*