Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №1 «Красная шапочка»

**Непосредственно- образовательная деятельность**

**по образовательной области «физическая культура»**

**в старшей группе**

Тема: «В поисках инструментов для помогатора Симки»

**Форма проведение:** квест-игра

Инструктор по физическому воспитанию: Быкова Татьяна Александровна

2017 год

**Цель:** Создание условий для формирования двигательных умений и навыков.

**Задачи:**

- упражнять в ходьбе и беге змейкой;

- разучить новый комплекс упражнений по степ аэробики;

- способствовать воспитанию отзывчивости, желание оказать помощь;

- способствовать развитию слухового и зрительного внимания;

- развивать координацию движений под музыку, меткость, воображение;

- продолжать профилактику плоскостопия и нарушения осанки;

-воспитывать активность, любознательность, навыки самоорганизации и взаимопомощи;

**Интеграция образовательных областей**: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие, музыкальное развитие.

**Материалы:** нестандартное оборудование: ортопедические дорожки, 2 ванночки засыпанные косточками и мелкими камушками (грунт для аквариума), следочки - масссажные, барьеры, степы по количеству детей, бутылочки для дыхания с трубочками по количеству детей; картинка помогатор, картинки с инструментами, декоративные камушки, мешочки для метания по количеству детей, 10 кеглей, ноутбук, аудиозапись фиксики «помогатор», презентация для глаз, шапочки для игры 5 винтиков и 5 гаечек, видеозапись «задание от Дедуса», карта, конфетти из бумаги, подарки («пазлы») от Симки.

**Планируемый результат:** вовлечь детей в область физической культуры через квест- игру.

**Описание квеста:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Формы работа | Ход непосредственно образовательной деятельности | Комментарии | Предметно-развивающая среда |
| 1этап. Мотивационная составляющая | | | | |
| 1. | Мотивационный этап | Инструктор входит в зал в образе Симки.  Симка: Здравствуйте, Ребята! Я Симка узнали меня?!  Дети: Здравствуйте!  Я предлагаю Вам поздороваться. Вставайте в круг. Я называю часть тела (спина, лоб, уши, колени, плечи), а вы касаетесь ею друг с другом, таким образом, приветствуете друг друга как фиксики. Готовы?  Ребята у меня случилась беда! Я сегодня хотела починить Дим-Димычу компьютер, а у меня в помогаторе исчезли все инструменты (показать пустой помогатор). Что мне делать не подскажите? | Упражнение  «Друг к дружке»  Ответы детей: Подскажем, их найти надо. | Картинку помогатора повесит на доску. |
| 2. | Проблемная ситуация | Инструктор: я, кажется, знаю, что нужно делать и кто поможет вернуть инструменты в помогатор. Дедус нам поможет! Отправимся к нему?! Ой ребята, а как вы попадете к нему, вы же люди?! Что делать?  1,2,3,4,5  Начинаю колдовать  Наши дети изменились  И все в фиксиков превратились | Ответы детей: превратиться в фиксиков |  |
| 2 этап Организационный момент | | | | |
| 1. | Построение детей | Фиксики налево! В обход по залу шагом марш! | Обычная ходьба по залу 0,5 |  |
| 2. | Вводная | Впереди препятствий много  Будет трудная дорога  Ой, на пути дорожка испытания  Мы пройдем по дорожке  Разомнем наши ножки!  Выше ножки поднимаем  Через препятствие переступаем  Вот мы размяли наши ножки  А сейчас побежали, Фиксики Вперед!!!!!,  Змейкой побежали, а теперь опять  по прямой дорожке и опять зашагали наши ножки. | Ходьба по нестандартному оборудованию  Спину держать прямо, не толкаемся, не спешим, смотрим вперед.  Бег 0,5мин, бег змейкой 0,5 мин (2 р. чередуя). Дышим носом. | Ортопедические дорожки и коврики, следочки -массажные, барьеры, степы. |
| 3 этап. Основная часть | | | | |
| 1 | Задание от Дедуса  1 задание  «Степразминка»  2 задание  «Пассатижи»  3 задание «Метание»  4 задание подвижная игра «Винтики и гаечки»  5. задание  «Волшебные фиксибутылочки»  6. Танец «Фиксиков» 2мин. | Вот мы с вами и пришли, а где же Дедус а вот и он. Послушаем, что он нам посоветует.  Смотрите Дедус прислал нам карту, где искать инструменты, после каждого выполненного задания мы получаем инструмент. Задания выполняем по очереди с 1 по 6. На карте изображены геометрические фигуры вот они нам и будут помогать, где искать следующие задание.  Давайте посмотрим на карту и подумаем, куда же мы сначала отправимся? Находим синий прямоугольник в зале и идем к нему.  Ребята, мы нашли первое задание «Степ разминка» Подходим к степам.  Степы это маленькая скамеечка, на которой можно заниматься. И мы с Вами попробуем.  Степ разминка под музыку Барбарики  Под музыку ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ  1. Ходьба обычная на месте. (Дети должны почувствовать музыку, уловить темп движения, соответственно настроиться.)  ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ  1. И.п.: ноги вместе, руки на поясе. Пружинка голову вперед - назад(8 раз.) Пружинка голову вправо- влево (8 раз)  2. И.п.: ноги вместе, руки вдоль туловища. 1- поднимаем плечи, 2- опустили (8 раз)  3. И.п.: ноги вместе, руки вдоль туловища. 1- поднимаем правое плечо, 2- опустили, 3- поднимаем левое плечо, 4- опускаем. Вернуться в исходное положение. (8 раз)  2. И.п.: Правую ногу на степ, левую ногу на степ, руки на поясе (12 раз.)  4. И.п.: приседание руками обхватить степ. «Присели-встали» (8 раз.)  5. Обходим, справа вокруг степа и встаем впереди степа и садимся на степ, упор руками назад.  6. И.п.: сидя на степе, упор руками назад. Упражнение «Велосипед» (12 раз).  7. Встать со степа обойти его слева. Остановится возле степа  8. И.п.: Шаг на степ — со степа вперед. Шаг назад на степ - со степа назад. Одновременно энергично разгибать вперед согнутые в локтях руки (пальцы сжаты в кулаки) (4 раза )  9. Шаг на степ. Правая нога со степа - левая на степе. Левая нога со степа – правая на степе. Руки на поясе (повторить 4 раза) Встать возле степа.  10. Шаг на степ. Правая нога со степа вправо - левая со степа влево. Права нога на степ- левая нога на степ. Руки на поясе. (повторить 4 раза)  11. И.п.: Шаг на степ — со степа вперед. Шаг назад на степ - со степа назад. Одновременно энергично разгибать вперед согнутые в локтях руки (пальцы сжаты в кулаки) (4 раза )  12. И.п.: ноги вместе, руки вдоль туловища. Прыжки возле степа ноги вместе - ноги врозь - руки в стороны (повторить 8 раз)  Ходьба обычная на месте.  Молодцы! Справились, находим под степом первый инструмент – дрель. Тыдыщ!  Смотрим на карту какое следующее задание, под какой цифрой, и какую геометрическую фигуру будим искать?  Дети: два, красный круг  Ищем красный круг. Подходим к обручу, а в нем секретные алмазы, они засыпали наш инструмент, давайте его освободим. Нужно пальчиками ног, как пассатижами, брать каждый камешек и убирать его за обруч. Молодцы нашли следующий инструмент пассатижи.Тыдыщ!  Смотрим на карту какое следующее задание, под какой цифрой, и какую геометрическую фигуру будим искать?  Дети: три, зеленый треугольник  Ищем в зале зеленый треугольник.  «Метание прямой рукой». Сбей мешочком кеглю поскорей и новый инструмент для помогатора найди. Молодцы нашли, следующий инструмент отвертка. Тыдыщ!  Смотрим на карту какое следующее задание, под какой цифрой, и какую геометрическую фигуру будим искать?  Дети: четыре, желтый квадрат.  Следующее задание поиграем в игру «Болтики и гаечки». Играет музыка фиксики «Винтки» винтики и гаечки рассыпались по залу. Музыка остановилась, винтик должен найти свою гаечку. Повторить 1-2 раза. Когда последний дети находят себе пару положить в центр зала картинку силуэт с изображением молотка. Молодцы, нашли следующий инструмент клещи. Тыдыщ!  Смотрим на карту какое следующее задание, под какой цифрой, и какую геометрическую фигуру будим искать?  Дети: пять, серый овал.  Упражнение на дыхание. Чтобы нам найти след инструмент надо сдуть конфетти с помощью волшебных фиксибутылочек. Молодцы! Нашли последний инструмент пилу. Тыдыщ!  Смотрим на карту какое следующее задание, под какой цифрой, и какую геометрическую фигуру будим искать?  Дети: шесть, оранжевый круг.  Чтоб последний инструмент найти  Танец станцевать должны.  Исполняют танец фиксиков «Помогатор». Дети повторяют движения за Симкой. Тыдыщ! Справились с заданием! Мы нашли все инструменты в помогатор. | Подходим к столику и смотрим видео «задание от Дедуса».  Дети получают карту  И рассматривают ее.  Напомнить правила.  Ответы детей: ищем прямоугольник и подходим к степам  Встаньте каждый за степом. Лицом ко мне!  Рассказать и показать детям приемы и правила безопастности на степах. Один раз сделать без музыки, а второй с музыкой.  Дать одному из детей картинку с изображением дрели, и он идет, прикладывает ее к силуэту в помогатор  Убрать стельки из чешек у детей заранее. Снять чешки.  Дать одному из детей картинку с изображением пассатижей , и он идет, прикладывает ее к силуэту в помогатор  Дать одному из детей картинку с изображением отвертки, и он идет, прикладывает ее к силуэту в помогатор  Дать одному из детей картинку с изображением молотка, и он идет, прикладывает ее к силуэту в помогатор  Дать одному из детей картинку пилу и он идет, прикладывает ее к силуэту пилы в помогатор  Дать одному из детей картинку пилы, и он идет, прикладывает ее к силуэтуклещи в помогатор. | ноутбук,  степ  Положить на любой степ синий прямоугольник, под степ положить картинку с изображение дрели  Красный круг положить в обруч сверх камней. Картинку с изображением пассатижей под камнями.  Зеленый треугольник положить под кегли картинку с изображением отвертки.  Желтый квадрат лежит на атрибутах для игры.  Серые овал положить на бутылочки  Конфетти рядом бутылочки. Под конфетти картинка с изображением пилы.  Оранжевый круг положить посредине зала не заметно.  Аудиозапись фиксики «помогатор» |
|  | 4 этап. Рефлексия. | | | |
|  | Рассказ детей о том, что они делали во время квеста. | Давайте вспомним, какие задания мы выполняли, чтобы найти инструменты в помогатор? Сколько инструментов мы нашли? Что бы найти отвертку нам, что нужно было сделать? А молоток? Пилу? Пассатижи? Дрель? Клещи? А чтобы попасть к самому Дедуса какое испытания мы прошли?  А сейчас все закрыли глаза,  Раз, два, три, четыре, пять начинаю колдовать  Превращаю фиксиков я в ребят опять!  Ой, ребята, а в помогаторе что- то есть? Посмотрим, что там? А от кого? (ответы детей)  А это Дедус! Вам дарит подарки он же вам обещал, что если вы найдете все инструменты то получите подарок, а вы их нашли. Тыдыщ! До свидания! | Подарки положить в одну коробку оформить в подарочную коробку с эмблемой фиксиков. | Подарки от Дедуса. |

Используемая литература:

1. Осяк С.А., Султанбекова С.С., Захарова Т.В., Яковлева Е.Н., Лобанова О.Б., Плеханова Е.М. Образовательный квест – современная интерактивная технология // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 1-2.;

2. Осокина Т.И. Физическая культура в детском саду.- 3-е издание., перераб.- М.:Просвещение, 1986.- с., ил.- (Библиотека воспитателя детского сада);

3. Полат Е.С., Бухаркина М.Ю., Моисеева М.В., Петров А.Е. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Учеб. пособие для студ. пед. вузов и системы повыш. квалиф. пед. кадров / под ред. Е. С. Полат – М.: Издательский центр «Академия», 2001.

4. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в старшей группе.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.-128 с.;

5. Интернет ресурс: <http://cyberleninka.ru/article/n/igra-kvest-kak-forma-obrazovatelnoy-deyatelnosti-so-starshimi-doshkolnikami#ixzz4Y92q3seQ>

