**Конспект занятия по ознакомлению детей с окружающим миром.**

**Тема: "Путешествие в страну насекомых"**

**Цели:**

* Воспитывать бережное отношение к окружающему миру;
* Закреплять знания о многообразии мира насекомых, их среде обитания;
* Познакомить детей со строением тела насекомых (муравья, кузнечика, паука);
* Развивать познавательную активность детей через экспериментальную деятельность;
* Активизировать развитие общей и мелкой моторики.

**Оборудование:**картинки с изображением насекомых; разрезные картинки; схемы; цветы, листья, трава для полянки; фланелеграф;  манка, рукавицы; флажок.

**Ход занятия:**

**Вступительная беседа.**

- Ребята какие вы все красивые. Подойдите ко мне ,возьмитесь  за руки и встаньте вкруг , опустите руки.

- Скажите какое время года за окном?

- Да, всё вокруг радуется, цветёт, пробуждается, давайте с вами потянемся к солнышку,  вдохнём весенний аромат воздуха вместе с весёлым настроением. ( 2-3 раза)

- Во теперь мы стали бодрыми, энергичными? Так и в природе всё просыпается и оживает. Сейчас я вам загадаю загадки, о самых маленьких существах на Земле. А если вы отгадаете верно, то отгадка появится перед вами.

**1. Загадки**

- Спал цветок и вдруг проснулся-

 Больше спать не захотел.

 Шевельнулся , встрепенулся,

 Взвился вверх и улетел. (Бабочка)

- На цветок она садится,

Не устав с утра трудиться

Людям воск и мёд дала

Беспокойная … (Пчела)

- Торопиться он не хочет,

Листья ест, деревья точит,

Слышен нам жужжащий звук -

То летит обедать ….. (Жук)

- Очень тоненько звенит,

И над нами он кружит

Берегись и млад и стар:

Кровь у всех сосёт …(комар)

- Бабочка, комар, жук, пчела – как назовём общим словом?

- Сегодня я вас  приглашаю в путешествие по стране насекомых.

***Вокруг себя ты повернись,***

***На полянке окажись!***

-Вот мы оказались на полянке.

 Насекомые очень маленькие и беззащитные, а их окраска помогает им спрятаться от врагов.

**Д/и «Кто спрятался»**

- А сейчас я вам, предлагаю отыскать насекомых вот на этой поляне. Как вы думаете, где они могли спрятаться?

Дети находят насекомых под цветами, под листиками, в траве; называют их.

- В природе насекомых очень трудно увидеть, так как они научились хорошо прятаться и маскироваться.

**Д/и «Узнай от какого насекомого часть»**

Воспитатель показывает фрагмент, дети называют насекомого.

**Д/и «Сложи разрезную картинку»**

**-** Чтобы поиграть в следующую игру нам нужно разделиться на три группы, посмотрите, у меня в коробке есть разрезные картинки, трех насекомых , но они перемешались, ваша задача взять себе по одной части из моей коробки, отыскать на столах к какой картинки подходит ваша часть. Подойти к столу и сложить правильно разрезную картинку.

Дети выполняют задания группами на трех столах. Собирают картинки: муравья, кузнечика и паука.

- Дети, подойдём к этому столу.  Кто это? У муравья 6 ног и пара коротких усиков. Насечки на теле  делят его на несколько частей: Голова, грудка ,брюшко. Вот так выглядит муравей.

-А теперь пойдём к другому столу.

- А здесь кто?

- В отличие от муравья у кузнечика очень длинные усики и мощные ноги, при помощи которых он ловко и передвигается, его даже называют «Чемпион по прыжкам». Как и у всех насекомых, кроме паука, у кузнечика 6 ног.  Ребята, а кто из вас знает, где у кузнечика уши?

- Нет, представьте себе – на ногах.

- Вот какое удивительное насекомое, кузнечик.

- Не менее удивительное насекомое – паук. В отличие от других насекомых, у паука 8 ног. Пауки питаются мелкими насекомыми, для их добычи они плетут паутины.

 Давайте возьмёмся за руки и сделаем большую паутину.

**Физ. Минутка «Паучок»**

У тропинки под рябиной

Сеть раскинул паучок,

Нить прозрачной паутины

Намотал на кулачок:

Если муха прилетит,

Паутина задрожит,

И охотник из засады

За добычей побежит.

Дети садятся на места.

-Давайте рассмотрим схемы строения насекомых. У насекомых всегда есть три пары лапок, крылья, усики, тело насекомого покрыто мелкими волосками, ворсом.

-Как вы думаете, для чего насекомым нужен ворс на теле?

После предполагаемых ответов детей, воспитатель читает сказку.

***Сказка о бабочке.***

*Прилетела на землю Весна. Принесла с собой много-много разноцветных шелков, чтобы украсить ими леса и луга, чтобы одеть бабочек и жучков, чтобы всё кругом выглядело нарядно и празднично.*

*Попросила Весна красное Солнышко:*

*- Согрей получше Землю. Разбуди всех, кто спал крепким сном долгую Зиму. Пригрело Солнышко Землю. Вылезли разные насекомые и все поползли, полетели на просторную лесную поляну. Там их ждала Весна со своими подарками.*

*Первыми явились бабочки и сказали:*

*- Весна, дай нам яркие, нарядные одёжки.*

*- Хорошо, - ответила Весна и начала их наряжать. Бабочке-белянке дала ярко-белое платье. Лимоннице – нежно-жёлтое, как осенний листок. Бабочку-траурницу убрала в наряд из чёрного*

*Бархата, с белой кружевной каймой. А вот весёлая бабочка-крапивница выбрала себе пёстренькое платье, красновато-рыжее с тёмными и голубыми крапинками.*

*Сама Весна залюбовалась их новыми яркими нарядами. И решила сделать их своими помощницами в украшении земли, она покрыла их лапки ворсинками и объяснила, что пыльца с цветочков будет прилипать к мохнатым лапкам и переноситься с цветка на цветок. Цветы будут еще лучше цвести и размножаться. Все бабочки остались довольны весенними подарками и поспешили на луга и поля, чтобы помогать весне украшать землю.*

*- Вот такая сказка. Вы теперь поняли для чего нужен ворс на теле насекомых, какую пользу приносят насекомые растениям. Какая взаимосвязь между растениями и насекомыми.*

*- А если бы тело и ноги насекомых были гладкими, смогли бы они переносить пыльцу?*

*- Я предлагаю провести эксперимент и убедиться…?*

**Эксперимент**

- У меня есть волшебные рукавички, надев которые мы превратимся в бабочек, надевайте.

- У меня тоже 2рукавички: одна гладкая и блестящая, вторая – махровая, пушистая, ворсинками, мохнатая, как ворсинки на теле насекомых.

- У нас на подносе манка, как пыльца на цветке.

- Сейчас мы с вами увидим на какую рукавичку, прилипнет больше пыльцы. Опустите рукавички.

- Посмотрите, к какой рукавичке прилипла манка?

- Почему именно к синей рукавичке прилипла манка?

- Вот для чего насекомые покрыты ворсинками.

-В природе всё взаимосвязано, нет ничего лишнего.

Работа со схемой: «Взаимосвязь насекомых и растений»

- Вот и закончилось наше путешествие:

***Вокруг себя ты повернись,***

***Снова в группе окажись!***

- Вам понравилось? А что интересного было для каждого из вас?

Рефлексия с флажком.

- А мне сегодня понравилось, какие вы были активные, как внимательно меня слушали, старательно выполняли мои задания.

-Молодцы, спасибо вам большое!