**Конспект занятия по речевому развитию «Насекомые» для детей первой младшей группы**

**Цель:** Формирование представлений о разнообразии мира **насекомых.**

**Задачи:** Расширять пассивный и активный словарь; формировать представления о разнообразии мира насекомых; различать виды насекомых, называть их, выделять их основные признаки (кто летает, кто ползает, кто кусается и т.д.); развивать эмоциональный отклик

1. Иллюстрации с изображением: мухи, бабочки, божьей коровки, пчелы, кузнечика, паука, муравья, гусеницы.

2 .Бабочки из картона желтого, красного, синего и зеленого цветов.

3. Цветы из картона желтого, красного, синего и зеленого цветов.

Обогащение словаря: насекомые, бабочки, божья коровка, гусеница.

Ход занятия:

I. Воспитатель. Ребята, какое время года сейчас?

Дети. Весна.

Воспитатель. В это время появляются **насекомые**, давайте узнаем какие.

Ответы детей с опорой на картинки.

Воспитатель. Приглашаювас погулять и поиграть на солнечный весенний луг. Луг – это место, где растет много разных цветов, летают и ползают насекомые. Ой, я слышу какие-то звуки… Вот здесь (подходим к сухому бассейну). Там кто-то спрятался, давайте поищем (дети по очереди находят фигурки насекомых).  
Каждому ребенку задается вопрос: - Кто это?  
2. ***Дидактическая игра «Расскажи, кто что делает?»***  
Каждый ребенок рассказывает о том насекомом, которого достал из сухого бассейна и строит фразу типа:  
Бабочка летает.  
Муравей ползает.  
Жук жужжит.  
Это кузнечик - он любит попрыгать.  
Это паук, он живет в паутине.  
Воспитатель: - насекомые просят нас отнести их на лужок. Луг - Это же их любимый дом, там у них своя семья, детки. Отнесем насекомых на луг? Отправляемся в путь, а насекомых аккуратно посадим в корзиночку.  
3.***Физ. минутка "Вместе по лесу идём"***(звучит запись музыки «пение птиц») Вместе по лесу идём,  
Не спешим, не отстаём.  
Вот выходим мы на луг. (Ходьба на месте.)  
Тысяча цветов вокруг! (Потягивания — руки в стороны.)  
Вот ромашка, василёк,  
Медуница, кашка, клевер.  
Расстилается ковёр.  
И направо и налево. (Наклониться вправо, влево)  
II часть  
1. Вот мы и пришли на весенний лужок. Сколько здесь цветочков!.. Ой, как много бабочек…  
(звучит запись музыки «пение птиц»)  
***Дыхательное упражнение «Бабочки летят»***.  
К шнурку на уровне лица детей подвешены бумажные бабочки разного цвета (основных цветов и две-три разноцветные).  
Воспитатель читает стихотворение Н.Радченко:  
Летела бабочка, летела  
Устала, на ладошку села, (дети сажают бабочек на ладошку)  
Немного посидела, отдохнула,  
Оправилась и мигом упорхнула (детям предлагается подуть на бабочек и полюбоваться их полетом (дети делают глубокий вдох через нос и спокойный выдох через рот)).  
2. Мы же забыли про наших насекомых в корзиночке. Давайте поможем найти им свои домики (дети садятся на стульчики)  
***Дидактическая игра «На полянке»***  
У детей фигурки насекомых (бабочка, жук, паук и др.). Воспитатель просит детей разместить насекомых:  
- посадить бабочку на (красный, желтый…) цветок,  
- посадить жука под (синий, красный …) цветок,  
- посадить паучка на зеленый листочек.  
Воспитатель задает вопросы детям:  
- Где сидит бабочка (жук, кузнечик…)? Дети по возможности составляют предложения:  
- Бабочка сидит на … цветке.  
- Жук спрятался под …листочком. И т.п.  
Вот и помогли насекомым найти свои домики.   
3.Рефлексия.  
Наша прогулка закончилась, нам пора возвращаться в группу. Мы сегодня с вами сделали доброе дело: помогли насекомым найти свой домик. Теперь я знаю, что вы никогда не обидите маленьких жучков, бабочек, кузнечиков.