Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Курагинский детский сад №1 "Красная шапочка" комбинированного вида.

**Конспект**

образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию в подготовительной группе

Тема: «Наша армия сильна»

Составила: педагог-психолог

 Шарюкова Антонина Михайловна

пгт Курагино

2018 г.

 «**Цель.**

Развитие социально-коммуникативных, нравственных качеств и речи через форму совместной игровой деятельности в песочнице.

**Задачи:**

- образовательные – развивать психические процессы (внимание, мышление, память, речь)

- развивающие – развивать воображение, творческую фантазию, коммуникативные навыки.

- воспитательные – воспитывать доброжелательное, уважительное отношение к защитникам отечества, вежливое отношение к друг другу и желание помочь.

**Методы:**

***Словесные***— загадывание загадок, беседы.

***Наглядные*** — рассматривание материалов для работы с песком.

***Практические*** — движение в соответствии с текстом, проблемная ситуация.

**Приёмы:** Игровой, сюрпризный момент, поощрение.

**Наглядный материал:**

Материалы для работы с песком, большая песочница для групповой работы.

**Предварительная работа:**

Обучение правилам работы с песком.

**Ход непосредственно-образовательной деятельности.**

**I – Организационный момент:**

- Приглашение к работе.

- Обсуждение правил работы с песком

- Рассматривание песка

**II – Основная часть.**

- Рассматривание песка. Работа с тактильными ощущениями.

- Беседа об армии, о защитниках отечества, о том какими качествами они обладают. что нужно делать, чтобы стать таким же сильным, ловким, быстрым, смелым, умным…

- Подведение к выводу, что солдаты много тренируются, занимаются, работают и им тоже хочется отдохнуть.

- Задача – вместе подумать и решить каким будет у нас место отдыха для солдат (на горе, у моря, в лесу, на полянке, дома…). Как оно будет выглядеть, чем будет украшено, как организовано? Каждый воплощает свою задумку в песочнице, договариваясь с соседями, помогая друг другу.

- физ. Минутка «Полетели»

- Дети работают, каждый над своей задумкой, при этом делятся материалами и помогают друг другу.

- Рассматриваем работу всех и каждого в отдельности. Что нравится, что получилось, что еще хотелось бы сделать? Чем похожи наши места и чем отличаются?

**3. Заключительная часть**

- Анализ работы. Обобщение.