Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Курагинский детский сад № 1 «Красная шапочка»

комбинированного вида

**Конспект организованной образовательной деятельности**

**По ознакомлению детей с окружающим миром**

**Познавательное развитие**

**Тема: «Откуда хлеб пришёл»**

**Подготовительная к школе группа «Ромашки»**

Составила: воспитатель высшей категории

Бармашова Татьяна Ивановна

п. Курагино

Октябрь 2019г.

**Тип:** тематическое, закрепление ранее приобретённых знаний

**Вид:** интегрированное

**Тема ОД: «Откуда хлеб пришёл»**

**Возрастная группа детей:** Подготовительная к школе группа

**Цель:** Совершенствование, обогащение знаний детей о выращивании **хлеба и хлеборобах**.

**Задачи:**

**Познавательные:** способствовать формированию целостной картины мира, расширению кругозора.

**Коррекционно-образовательные:**

Расширить, обогатить и активировать словарный запас детей.

Обобщить и углубить знания детей о том, кто выращивает хлеб (профессии), где и из чего; из каких зерновых культур делают муку, какие бывают виды хлеба.

Совершенствовать представления детей об истории России.

**Коррекционно-развивающие:**

Способствовать развитие памяти, внимания, мышления, наблюдательности, любознательности.

Развивать мелкую и общую моторику, трудолюбие.

**Воспитательные:** формировать уважительное отношение детей к **хлебу и** уважение к труду людей, участвующих в его выращивании.

Развивать коммуникативные навыки.

Формировать эмоциональную отзывчивость в рассуждениях о нелегком труде.

**Интеграция образовательных областей:** Познавательное развитие, Речевое развитие, Физическое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Социально-коммуникативное развитие.

**Формы непрерывной образовательной деятельности:** совместная деятельность.

**Формы организации:** групповая.

**Словарная работа:** рожь, пшеница, зерно, поле, колос, комбайн, уборка, элеватор, хлебороб, мука, пшеничный, ржаной, озимые, яровые, каравай, рушник.

**Развивающая предметно-пространственная среда:** Компьютер**,** презентация «Кто выращивает хлеб?», столы, стулья,рушник с  караваем, черный и белый хлеб, батон, колосья ржи, пшеницы, мука, картина поля И.Шишкина «Рожь», материалы для работы с клеем: кисточки, подставки, клеёнки, салфетки, листы бумаги с контуром зайчика .

Оборудование занятия, демонстрационный материал, раздаточный материал.

**Используемые технологии (методы, приёмы):** ИКТ-технологии, здоровьесберегающие, игровые, социоигровые, проблемное обучение.   
**Предшествующая работа воспитателя по подготовке к занятию:** оформление книжной выставки**,** стенда с картинным материаломпо теме недели, речевые игры с детьми, познавательно-исследовательская деятельность, изготовление настольных игр. **Предварительная работа с детьми:** подготовка листов бумаги с контуром зайчика, чтение художественной литературы по теме**:** М.Пришвин «Лисичкин хлеб», Ю. Круторогов «дождь из семян». Л.Кон из «Книги о растениях» («Пшеница», «Рожь»). Я Дягутите «Руки человека» (из книги «Рожь поет»). М. Глинская «Хлеб», Укр.н.с. «Колосок». Я. Тайц «Все здесь». Паустовский «Тёплый хлеб». В. А. Осеева«Печенье», сюжетно-ролевые, подвижные игры, рисование «Пшеничное поле»,аппликация «Хлеб – всему голова», беседы по теме недели, лепка из солёного, теста

**Индивидуальная работа с детьми на ОД:** Максим, Маша Х., Артём, Василий – артикуляционная гимнастика,Саша К,Маша К, Дима С. – образование прилагательных, Коля, Саша Д, Катя Шл – отвечать полным ответом.

**Структура занятия и методические приемы:**

1. Организационный – игровой момент
2. Основная часть – закрепление пройденного материала.
3. Итог.

**Методы и приемы:** беседа, вопросы к детям, ответы детей, загадывание загадок, разучивание пословиц, физминутка, артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, чистоговорки, рассматривание иллюстраций, самостоятельная деятельность детей, игровой момент.

**Ход.**

***I. Организационный***

**Воспитатель:** - К нам сегодня, дети, пришли гости. Давайте посмотрим.

*(Слышен сигнал машин. В группу въезжают детские грузовые машины с колосьями, булками, мукой)*

**Воспитатель:** - Ребята, я сейчас загадаю вам загадку, а вы попробуйте её отгадать. И тогда Вы узнаете, что привезли нам машины.

Он и черный, он и белый,

И всегда он загорелый.

Мы как кушать захотим,

То всегда садимся с ним.

**Дети:** хлеб



**Воспитатель:** - Правильно хлеб. Из чего пекут хлеб?

**Дети:** из муки.



**Воспитатель:** - Из чего муку получают?

**Дети:** из зерна



**Воспитатель:** - В какое время года сеют зерно?

**Дети:** Весной, яровые хлеба



**Воспитатель:** - А ещё когда?

**Дети:** осенью.

**Воспитатель: -** Эту рожь называют озимой. Её под зиму сеют, осенью. Зёрна успевают до холодов проклюнуться, прорасти. А как только наступит весна, рожь сразу начинает расти. И растёт рожь очень долго, до следующей осени.

**Воспитатель:** - Я загадаю вам ещё одну загадку

Вырос в поле дом,

Полон дом зерном,

Стены позолочены,

Ставни заколочены.

Ходит дом ходуном

На стебле золотом.

**Дети:** колос



1. **Основная часть – закрепление пройденного материала.**

**Воспитатель:** - Дети, давайте мы представим, что мы колоски в поле и выполним упражнение, которое так и называется **«Колоски».**

**1. Пальчиковая гимнастика «Колоски».**

По весне поле вспахали. *Дети делают скользящие движения ладоней друг о*

*друга.*

Зерном поле засевали. *Прикасаются пальцами, одной руки к ладони другой*

*и отводят руку в сторону «сеют».*

Солнце припекает. *Перекрещивают ладони, раздвигают пальца,*

*поднимают руки «солнце».*

Землю согревают. *Опускают руки, делая пружинящие движения*

*ладонями, раскрытыми к полу.*

Высоко поднялись колоски,

К солнышку тянутся они. *Сгибают руки в локтях, разворачивают ладони*

*друг к другу и медленно поднимают руки.*

Ветер налетает,

Колоски качает. *Покачивают руками над головой.*

Вправо пригнулись,

Влево качнулись. *Наклоняют корпус и руки вправо, влево.*

А как дождичек идёт, *Медленно опускают руки, быстро шевеля*

*пальцами.*

Рожь водицу пьёт и пьёт*. Складывают ладони чашечкой и подносят ко рту*

*«пьют»*

Вот какая нива! *Поднимают руки, пальцы раздвинуты.*

До чего ж красива. *Трясут кистями рук над головой*

**2. Беседа.**

**Воспитатель:** - Дети, так откуда же появилось зерно

**Дети:** - из колоса пшеницы, ржи.

**Воспитатель:** - Как же узнать, что колосья поспели?

**Дети:** - желтого цвета, легко отделяются от стебля.

**Воспитатель:** - Дети вот эта машина привезла нам настоящие колосья

**Дети:** рассматривают колоски, сравнивают их.

**Дети:** - Поле очень красиво, когда созрел урожай. Посмотрите, как показана красота поля.

**3. Дети рассматривают иллюстрацию.**



**4. Показ слайдов**

**Воспитатель:** - Кто ведет комбайн?

**Дети:** Комбайнер



**Воспитатель:** - В конце лета у хлеборобов начинается ответственная пора жатва, уборка урожая.

**Воспитатель:** - Отгадайте, еще одну загадку?

Он идёт, волну сечёт,

Из трубы зерно течёт.

**Дети:** комбайн

**Воспитатель:** - Правильно, зерно молотят комбайнами.

**Воспитатель:** - Куда же отвозят собранное зерно?

**Дети:** на элеватор

**Воспитатель:**

- Слышен летом до заката

Гул комбайнов у реки,

И везут на элеватор

Урожай грузовики

**Воспитатель:** - Зерно хранится на элеваторе.

А сейчас, дети, мы будем «жать колоски».

**5. Дети** **выполняют артикуляционную гимнастику.**

**«Жнём колоски»**

Быстро облизать язычком сначала верхнюю губу, потом нижнюю.

**Воспитатель:** - А теперь повеем зерно.

**6. Выполняем** **дыхательную гимнастику «Веем зерно»**

Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий край языка на нижнюю губу и спокойно подуть посередине языка.

**Воспитатель:**

- Не гром грохочет, не пальба,

Идёт, грохочет молотьба.

**7. Чистоговорка**

Чу-чу-чу – я зерно молочу *Дети стучат кулаками друг о друга.*

Чу-чу-чу – жернова кручу. *Потирают ладони друг о друга вращательными*

*движениями.*

Чу-чу-чу – муку получу. *Щёлкают пальчиками*

Ач-ач-ач – испеку калач. *«Пекут пирожки» (то одна рука сверху, то*

*другая.*

Чо-чо-чо – в печке горячо. *То вытягивают руки вперёд, развернуть ладони*

*от себя, то прижимают их к груди.*

Ачики – ачики – вкусные калачики. *Хлопают в ладоши.*

**8. Словесная игра «Калачи»**

**Воспитатель:** Сколько труда нужно приложить для того, чтобы хлеб попал к нам на стол.

**Воспитатель:** - Вы откуда, калачи?

**Дети:** - Как откуда? Из печи!

**Воспитатель:** - И куда же вы идете?

**Дети:** - К тем, кто в поле на работе!

Пусть-ка вдоволь поедят,

А лентяи - поглядят!

**9. Рассказ воспитателя.**

**Воспитатель:** – Хлеб, хлебушко… Теплый, душистый, с хрустящей корочкой. Он самый главный на нашем столе. Без хлеба всякая еда невкусная. Хлеб приходит с полей, а выращивают его хлеборобы, честь и слава им! На их ладонях твердые мозоли, потому что выращивать хлеб – очень трудная работа. В любую погоду: и в холод и в зной выводят они на поле свои могучие машины, тракторы и комбайны, работают днем и ночью, чтобы подарить нам свежий каравай хлеба.

В годы Великой Отечественной войны маленькую корочку хлеба делили на десятки человек.

Наш государственный герб украшают золотые полновесные колосья хлеба – символ богатства, могущества нашей страны!

**Воспитатель:** - Так как же нужно относиться к хлебу?

**Дети:** Бережно. Не разбрасывать его. Потому что хлеб - наше главное богатство.

**10. Воспитатель подвозит машину с тестом**

**Дети** трогают комочек теста, нюхают его

**Воспитатель:** - Из такого теста пекут хлеб, пшеничный или ржаной?

**Дети:** ответы детей

**Воспитатель:** - Назовите хлеб ласково

**Дети:** хлебушек

**Воспитатель:** - Назовите крошки хлеба

**Дети:** Хлебные крошки.

**Воспитатель:** - Назовите вкусный и полезный квас из хлеба.

**Дети:** Хлебный квас.

**11. Показ слайдов «Назови правильно»**

**Воспитатель:** - Назовите посуду для хлеба

**Дети:** хлебница



**Воспитатель:** - Назовите человека, который выращивает хлеб

**Дети:** хлебороб



**Воспитатель:** - Назовите человека, который печёт хлеб

**Дети:** пекарь, хлебопек



**Воспитатель:** - Как называется прибор для резания хлеба?

**Дети:** хлеборезка.



**Воспитатель:** - Назовите завод, где выпекают хлеб

**Дети:** хлебозавод



**12. Игра «Скажи, какой?»**

**Воспитатель:** - Дети, скажите хлеб по запаху какой?

**Дети:** Пахучий, душистый, ароматный.

**Воспитатель:** - Хлеб на вкус какой?

**Дети:** Аппетитный, вкусный, сладкий

- Хлеб на ощупь какой?

**Дети:** Свежий, мягкий, пышный, твердый.

**13. Пословицы.**

**Воспитатель:** – Хлеб – это самое святое на земле. О нём сложено много песен, стихов, пословиц.

1. Хлеб ржаной, батон и булки не добудешь на прогулке.

2. Люди хлеб лелеют,

Сил для хлеба не жалеют.

3. Хлеб всему голова.

**Воспитатель:** - Хлеб в доме является символом благополучия и богатства, так как хлеб не раз спасал от голода целые народы. Этот продукт наделяли и некой мистической силой: считалось, что если взять хлеб в дорогу, он не только всегда насытит, но и будет оберегать в пути. Какие бы блюда не входили в моду, какие бы продукты не становились популярны, хлеб всегда ставят во главу стола. Издревле хлеб считался той святыней, которую нужно было почитать и хранить в любой ситуации, и сколько бы не прошло веков, хлеб всегда останется символом самой жизни. Не зря в народе говорят:

**«Хлебушек ржаной – отец наш родной».**

**14. Подвижная игра «Пшеница и хлебороб».**

**Воспитатель:** - Давайте, дети поиграем в игру

Дети – «колоски» встают в два ряда и приседают. Поднимают руки вверх и постепенно встают, плавно помахивая руками вправо – влево, вперёд – назад. Водящий – «хлебороб» (ребенок) вытягивает руки в стороны, идёт между рядами. Дети должны успеть присесть (приседать можно не раньше предыдущих «колосков»). Тот, кого задели, становится «хлеборобом» или выбывает из игры.

**15. Самостоятельная деятельность детей:**

**Воспитатель:** - Хлеб - это пищевой продукт, хлебом – солью угощают дорого гостя. Хлеб считается самым дорогим подарком, иногда люди шутят, что хлеб передал зайчик. Так вот сегодня мы с вами нарисуем такого зайчика не красками, а мукой.

Под музыку дети рисуют контур зайчика мукой (с клеем).

**Готовые работы располагают на мольберте.**

**16. Воспитатель выносит на рушнике каравай.**

**Воспитатель:**

- Вот он хлебушко душистый, с хрупкой корочкой витой,  
Вот он тёплый, золотистый, словно солнцем налитой.  
В каждый дом, на каждый стол он пожаловал, пришёл.  
В нём здоровье наше, сила, в нём чудесное тепло,-  
Сколько рук его растило, охраняло, берегло!  
Ведь не сразу стали зёрно хлебом тем, что на столе,  
Люди долго и упорно потрудились на земле. (С. Погореловский).

**Воспитатель:** - Наш народ хлебосолен. Дорогих гостей встречают с хлебом - солью. Однако не каждый гость знает, что каравай нужно разломить, самому отведать и людям раздать, как велит обычай. Не каждый знает, что принимая хлеб на рушнике, хлеб следует поцеловать.

Издавна у славян существовал обычай: люди, переломив хлеб, становятся друзьями на всю жизнь.

**Воспитатель угощает детей караваем.**



**17. Итог.**

Из каких зерновых культур делают муку?

Какие виды хлеба вы знаете?

Кто выращивает хлеб?