Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Курагинский детский сад №1 «Красная шапочка» комбинированного вида

**Конспект**

образовательной деятельности по речевому развитию.

Развитие речи в подготовительной группе

на тему «Новые приключения Красной шапочки»

Составила: Воспитатель первой категории

Учайкина Мария Владимировна

П. Курагино

ноябрь 2017 год

**Тип: интегрированное занятие**

**Вид: занятие - сказка**

**Тема ОД: «**Новые приключения Красной шапочки**»**

**Возрастная группа детей: подготовительная**

**Цель:** Создание условий для успешного речевого развития, активизации познавательных способностей детей в процессе занятия.

**Задачи:**

Коррекционно -образовательные: Активизировать детей на пересказ знакомой сказки. Совершенствовать лексико-грамматический строй речи (словообразование , согласование прилагательных с существительными в роде, числе, падеже).

Коррекционно -развивающие: Развивать связную речь, чувства рифмы, речевого дыхания, памяти, зрительного и слухового внимания, мелкой моторики.

Коррекционно -воспитательные: Воспитывать активность, инициативность, самостоятельность. Способствовать воспитанию дружеских отношений между ребёнком и педагогом.

**Интеграция образовательных областей:** Речевое, художественно -эстетическое (лепка, музыка), социально -коммуникативное

**Формы непрерывной образовательной деятельности:** совместная деятельность.

**Формы организации:** группа.

**Развивающая предметно-пространственная среда:** Пластилин, салфетка для рук, стека, доска под пластилин; картина шкафа, где нарисована корзина на полке; компьютер с записью музыки П.И. Чайковского "Времена года"; панно с цветами; раздаточный материал - бусины на ребенка(шесть бусин маленьких розового цвета, три больших синего, три ромбовидных белого).

**Используемые технологии (методы, приёмы):**

*ИКТ-технологии* - компьютер с записью музыки;

*Здоровьесберегающие* - физминутка, осанка на занятии, артикуляционная гимнастика, чистоговорки;

*Игровые*- дидактическая игры "Какой пирог", "Четвертый лишний", "Собери бусы", "Посчитай цветы", "Найди корзинку";

**методы:** словесные, наглядные, практические

**Предшествующая работа воспитателя по подготовке к занятию.**

Подбор материалак занятию, музыкального сопровождения, картина шкафа, где нарисована корзина на полке, пластилин, изготовление панно с цветами, бусины, разного размера и цвета. **Предварительная работа с детьми** чтение сказки Ш.Перро "Красная шапочка";

**Индивидуальная работа с детьми на ОД** (Чистоговорки, артикуляционная гимнастика).  
**Структура занятия и методические приемы:**

**Например:**  
*I. Вводная часть - 5-7 минут.*  
а) пересказ сказки "Красная шапочка";  
б) активизация детей послушать новую сказку;  
*II. Основная часть - 20 минут.*  
а) беседа с детьми по сказке "Новые приключения Красной шапочки";  
б) лепка пирога из пластилина;  
в) Игра на словообразование. " Какой пирог";  
г) игра на "Найди корзину";  
д) повторение чистоговорок на звук В;  
е) физминутка под музыкальное сопровождение "со звуком Э"

ж) Игра на согласование существительных с числительными в роде, числе и падеже. "Посчитай цветы"

з) Игра "Четвертый лишний" (без опорных картинок)

и)артикуляционная гимнастика "Вкусное варенье"

к) Игра на развитие мелкой моторики "Собери бусы"

*III. Заключительная часть - 2 минуты.*  
а) рефлексия **Организация детей на занятии:** дети сидят на ковре, потом перемещаются на стулья за столы на лепку, перемещаются на стулья возле мольберта (демонстрация картины, потом панно), потом за столы на игру "Собери бусы"  **Ход занятия .**

*Воспитатель:* А вы знаете сказку "Красная шапочка"? (ответы детей).

А кто её написал? (ответы детей).

А кто может рассказать сказку "Красная шапочка" (пересказ сказки)

А я знаю другую сказку про Красную шапочку, хотите послушать? (ответы детей).

Жила Красная шапочка с мамой. Её мама очень любила печь пироги.

А с чем пироги пекут ваши мамы? (Ответы детей)

Вы хотите тоже пироги постряпать? (Ответы детей)

*Воспитатель:* Тогда приглашаю вас за столы и мы сегодня постряпаем пирог.

Для лепки пирога подготовила пластилин двух оттенков: для начинки и для теста, а также стеку-ножичек.

Скатайте из пластилина бежевого цвета -теста шарик. Придавите шарик, чтобы получить лепешку круглой формы. Подготовьте начинку – яркий пластилин в виде тонкого пласта или мелких ягодок. Заполните начинкой всю поверхность лепешки. Вторую часть бежевого пластилина вытяните в тонкие нити. Подготовьте стеку, чтобы нарезать нити. Сделайте характерную для пирога сеточку. Неровный край оформите косичкой из теста. вот наш пирог готов.

А как вы думаете с чем напекла пироги мама Красной шапочки? А вы с чем напекли пироги? (ответы детей).

**Игра " Какой пирог"**

пирог из капусты - капустный пирог

пирог из ягоды - ягодный пирог

пирог из картофеля и т.д.

Пока пироги пеклись мама отправила Красную шапочку найти корзинку. (рисунок шкафа, корзинка на второй полке за кастрюлей)

**Игра "Найди корзинку"**

Где нашла Красная шапочка корзинку? (ответы детей)

Вот напекла мама Красной шапочки брусничные пироги и отправила Красную шапочку к бабушки в соседнюю деревню.

Бежит Красная шапочка по тропинке, через лес рассказывает громко чистоговорки

Ва-ва-ва,ва-ва-ва вот высокая трава.  
Вы-вы-вы,вы-вы-вы даже выше головы.  
Ве-ве-ве,ве-ве-ве васильки видны в траве.  
Ву-ву-ву,ву-ву-ву -Васильков букет нарву.

А мы с вами умеем громко и красиво рассказать чистоговорки. (ответы детей)

Устала Красная шапочка, поставила корзинку и пошла собирать цветы. Пока Красная шапочка занята мы сделаем зарядку.

**Физминутка с музыкальным сопровождением. " Со звуком Э"**

Эй! Попрыгали на месте. (прыжки)  
Эх! Руками машем вместе. (движение "ножницы" руками)  
Эхе-хе! Прогнули спинки, (наклон вперёд, руки на поясе, спину прогнуть)  
Посмотрели на картинки. (нагнувшись, поднять голову как можно выше)  
Эге-ге! Нагнулись ниже. (глубокий наклон вперёд, руки на поясе)  
Наклонились к полу ближе. (дотронуться руками до пола)  
Э-э-э! Какой же ты лентяй! (выпрямиться, погрозить друг другу пальцем)  
Потянись, но не зевай! (руками тянуться вверх, поднявшись на носки)  
Повертись на месте ловко. (покружиться)  
В этом нам нужна сноровка.  
Вот мы и отдохнули. А Красная шапочка нарвала цветов, давайте посчитаем сколько?

**Игра "Посчитай цветы"** (демонстрация на панно)

1цветок,2 цветка, 3 цветка, 4 цветка, 5цветков.

Бежит она дальше через лес, а в лесу живут дикие животные.

**Игра "Четвертый лишний"** (без опорных картинок)

заяц, волк, медведь, поросенок;

лисенок, медвежонок, машина, зайчонок;

рысь, медведь, корова, лось;

сова, лиса, волк, заяц.

Но наша Красная шапочка ни кого в лесу не увидела, добежала к бабушке, отдала корзинку с пирогами, подарила цветы. Бабушка налила варенье в блюдце и дала Красной шапочке. Красная шапочка очень любила варенье слизывать с блюдца. А мы умеем слизывать варенье с блюдца, покажите как вы умеете.

**Артикуляционная гимнастика "Вкусное варенье"**

Попросила бабушка свою внучку Красную шапочку помочь ей собрать бусы, которые она порвала и обронила бусины. Поможем Красной шапочке собрать бусы.

**Игра "Собери бусы"**

(две бусины маленькие розового цвета, одна большая синего, одна ромбовидная белого).

Похвалила бабушка Красную шапочку и отправила домой к маме с гостинцами.

Вот такую сказку я хотела вам рассказать. Понравилась? А что вам больше всего понравилось? (ответы детей)