КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ на май месяц 3-я неделя Тема: «Насекомые».

Цель: Закреплять желание наблюдать за насекомыми; расширять представления о насекомых; учить отличать насекомых от других живых существ.

Итоговое занятие: Экскурсия по территории детского сада «Зеленый детский сад» Цели: формировать бережное отношение к растениям; закреплять представления о растениях.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | ПОНЕДЕЛЬНИК 13.05.2019 | ВТОРНИК 14.05.2019 | СРЕДА 15.05.2019 | ЧЕТВЕРГ 16.05.2019 | ПЯТНИЦА 17.05.2019 |
| утро | Организация ППРС(центр активности) Совм. Деятельность  | Утро радостных встреч:Чтение сказки К. Чуковского «Муха – Цокотуха».Утренняя гимнастика «В гостях у солнышка».*К.г.н.* правильное пользование приборами. | Утро радостных встреч:*Наблюдение* за солнышком (ярко светит, день солнечный).Утренняя гимнастика «В гостях у солнышка».*К.г.н.* правильное пользование приборами. | Утро радостных встреч:*Беседа* «Насекомые на нашем участке»Утренняя гимнастика «В гостях у солнышка».выявление знаний детей какие насекомые обитают на нашем прогулочном участке.*К.г.н.* правильное пользование приборами. | Утро радостных встреч:Д/и «Будь внимательным», развивать зрительную память детей.Утренняя гимнастика «В гостях у солнышка».*К.г.н.* правильное пользование приборами. | Утро радостных встреч:Рассматривание иллюстраций «Какие разные бывают бабочки»Утренняя гимнастика «В гостях у солнышка».*К.г.н.* правильное пользование приборами. |
| I половина дня | Совместная деятельность НОД с учетом интеграции образовательных областей | 1. Музыкальное | 1. ОзОМ: тема Чтение стихотворения А. Бродского «Солнечный зайчик». (Литература, Занятия с детьми 2-3 лет, Винникова Г. И., стр. 70). Цель: Учить понимать стихотворные произведения, включаться в игру по содержанию стихотворения. | 1. Музыкальное. | 1.Развитие речи. Тема: Чтение сказки К. Чуковского «Муха Цокотуха» (Литература, Игровые занятия с детьми 2 лет, Колдина Д. Н., стр.96) Цель: Расширить знания детей о насекомых.Обогатить словарь детей по теме «насекомые».Продолжать учить слушать и понимать речь взрослого.Упражнять в звукоподражании. | 1.Лепка Тема: «Гусеница» (Литература, Лепка и рисование с детьми 2-3 лет, Колдина Д. Н. стр. 26). Цель: Продолжать учить детей скатывать из пластилина маленькие шарики круговыми движениями между ладоней. Учить осознанно переключать внимание. |
| Игровая деятельность | Сюжетно-ролевая игра «Строители. Построим гараж для машины».Цель: сближение детей в группы, эмоциональное и моторное самовыражение. | *П/и* «Кот и мыши» Цель: закреплять перешагивание через гимнастическую скамейку или пролезание под ней. | *Ср/и* «Магазин» . Цель: **развитие** умений совместно с партнерами по игре и помощью воспитателя создавать игровую обстановку, распределять игровых персонажей*Д/и* «Собери животных» (пазлы). Цель: Закрепить знания детей о диких животных, об их внешнем виде, развивать мелкую моторику рук. | *С/р игра* «Семья», «Шоферы». Цель:  **развитие игровых умений***(распределение ролей, ролевое взаимодействие)* | П/и «Поймай комара»-развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). |
| Индивидуальная работа | Сенсорное воспитание - разложи по цвету крышечки в баночки - провести с Настей, Светой, Яной Д., Ульяной И. | «Кого не стало?» Цель: развивать внимательность. ( Андрей, Ульяна М.) | Заучивание стихотворения:Пчелка, пчелка,Золотая холка.Полети на лужок,Принеси нам медок. | Д/и  «Посади бабочку на цветок»- развивать цветовое восприятие путём соотнесения предметов по цвету. (Яна П., Платон, Влада). | Игры в центре художественного творчества с пластилином. ( Миша, Вера, Андрей, Артем) |
| Труд | *В уголке природы:* полить цветы, убрать сухие листья. | *Поручение:* протереть пыль с цветов. | Навести порядок в уголке дидактических игр. | Влажная уборка в игровых зонах - воспитывать трудолюбие. | Постирать кукольную одежду, вымыть кукольную посуду - учить детей выполнять трудовые поручения |
| Прогулка | Совместная деятельность | *Разговор о поведении детей на прогуке (нельзя уходить от воспитателя, кидать камни в других детей, быть внимательными друг к другу).* | *Наблюдение* за ростом цветов в клумбах. (какие происходят изменения). | *Наблюдение* за деревьями, вспомнить названия, характерные отличия., какие деревья были зимой и какие стали к лету. | Чем питается божья коровка? Цель: рассказать о том, что жучок — хищник, поедает очень маленьких букашек (тлю). | Экскурсия «Зеленый детский сад» Цели: формировать бережное отношение к растениям; закреплять представления о растениях. |
| Игровая деятельность |  П/и «Ловишки». Цель: развивать ловкость, сообразительность. | *П/и с предметами* «Передай палочку».*«У медведя во бору».* Цель: Учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направления движения. | **п/и «Лиса и куры»****Цель:**Закреплять спрыгивание с гимнастической скамейке. | *Д/и* «Разложибабочек по величине»-. Цель: развивать глазомер, зрит. внимание при выборе по образцу предметов определенной величины | П/и  «Бегите ко мне» Цель: развивать двигательную активность, действие по сигналу. Игры с мячами, кеглями-развивать спортивные умения. |
| Индивидуальная работа | «Прыжки через препятствие» (Даша, Давыд) | Д/и «Найди похожую лопатку» (Вероника, Женя, Назар) | Ознакомление с окружающим (Антон, Миша, Влада) | Бег в разном направлении – со всеми детьми. | Бег в одном направлении- с Вероникой, Дариной, Давыдом, Ксюшей. |
| Труд Игры в музыкальном уголке. |  Сбор песка в песочницу | Собрать ветки, камушки на участке. | Собрать спортинвентарь.  | Уборка территории. Цель: учить работать в коллективе, добиваться выполнения об- усилиями поставленной цели. | Сбор камней на участке. Цель: продолжать воспитывать у детей желание участвовать труде. |
|  | Гимнастика пробуждения | Комплекс №20 | Комплекс №20 | Комплекс №20 | Комплекс №20 | Комплекс №20 |
| II половина дня | Совместная деятельность НОД с учетом интеграции образовательных областей | 2. Развитие речи: тема «Насекомые» (Конспект).Расширять пассивный и активный словарь; активизировать предметный и глагольный словарь по теме; формировать представления о разнообразии мира насекомых; различать виды насекомых, называть их, выделять их основные признаки (кто летает, кто ползает, кто кусается и т.д.); развивать эмоциональный отклик | *2.Физ. Культ.: тема* «Знакомые столики». (Литература, Физическая культура – дошкольникам, Глазырина Л. Д. стр.170). Цель: Формировать двигательные навыки и умения; развивать координацию двигательных процессов с помощью окружающих предметов. | *2. Физ. Культ.: тема* «Песочные квадратики». (Литература, Физическая культура – дошкольникам, Глазырина Л. Д. стр. 217). Цель: Развивать прыгучесть; формировать умение прыгать в длину с места и с разбега. | 2.Рисование. Тема: «Гусеница» (Литература. Рисование с детьми раннего возраста, Янушко Е. А., стр. 60). Цель: Продолжать учить детей рисовать красками с помощью штампа, используя деревянные фигурки или овощи; ориентироваться на листе бумаги, располагать отпечатки рядом друг с другом; закреплять знания цветов и форм; формировать интерес и положительное отношение к рисованию. | *2.Физ. Культ.тема:* «Знакомые столики». (Закрепление). |
|  игровая деятельность | *Д/и* «Собери картинку»*С/р игра* «Угостим мишку чаем» | *П/и* «Солнышко и дождик»*Стр.-к. игры* «» (из геометрических фигур) | *П/и* «Наседка и цыплята»*С/р игра* «Доктор»  | *С/р игра* «Больница». Игровая ситуация «Бабочка повредила крылышко». | Игры с мозаикой, лего, конструктором. |
| Индивидуальная работа |  Раскрашивание контурных рисунков «насекомые» с Верой, Артемом – учить правильно держать карандаш, развитие мелкой моторики. | Собери бусы по цвету (Женя, Давыд, Антон, Ульяна И.) Цель: закрепление цвета, развитие мелкой моторики пальцев. | Словесная игра:«Что изменилось?» –развивать внимание; учить запоминать и правильно проговаривать названия предметов Яна П., Сережа К., Света. | Игра «Сложи картинку из геометрических фигур».Цель: развитиевоображения, мелкой моторики - Влада, Настя, Яна Д. | Д/и «Подбери колеса к автомобилю» (Света, Платон, Андрей) Цель: Учить детей соотносить цвета путем подбора, знакомить с основными цветами,развивать умение сравнивать предметы по величине. |
| Самостоят. деятельность | Дидактические игры: шнуровки, разрезные картинки. Игра со строительным материалом«Дом, в котором мы живём» Цель: закреплять умения свободно манипулировать деталями конструктора, создавая разнообразные фигурки и постройки. |  Строительная игра «Лего».Цель: учить сооружать постройки из конструктора, объединять постройки в один сюжет, уметь обыгрывать их. | Настольная печатная игра.«Насекомые»Цель: развивать знание детей о насекомых, различать и называть их. | Сюжетно-ролевая игра в «Парикмахерской» - расчешем кукле волосы. Цель: учить действовать с предметами по их назначению. Учить детей играть вместе, делиться игрушками. | Игровое упражнение «Катание мяча друг другу» Цель: закреплять умение энергично отталкивать мяч при катании. |
|  | Вечерняя прогулка | П/и «Птичка и кошка». Цель: развивать двигательные умения, быстроту, умение слушать команду. | Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. | П/и «Охотник и зайцы» Цель: развивать двигательную активность. | Упражнение «Пчелы». Цель: воспитывать умениепереключать активное внимание на качество выполнения действий, необходимых в этот момент. | «Свойства песка» (делаем дорожки и узоры из песка) |
|  | Взаимодействия с родителями | Инд. беседы с родителями о самочувствии детей | Консультация «Осторожно, клещи!». | Беседы с родителями о том, как дети занимаются в саду. | Буклет: «Что нужно знать о насекомых». | Индивидуальная беседа «Выходной с пользой». |