КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ на март месяц 4-я неделя Тема: «К нам весна шагает».

Цель: Создание условий для формирования понятий о весне и различения качества предметов: (тонет, не тонет; твердый, мягкий).

Название итогового мероприятия: Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Определить качества и свойства предметов (пластмассовый пароход, бумажные кораблики, камушки).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | | ПОНЕДЕЛЬНИК 09.04.2018 | | ВТОРНИК 10.04.2018 | | СРЕДА 11.04.2018 | ЧЕТВЕРГ 12.04.2018 | ПЯТНИЦА 13.04.2018 |
| утро | Организация ППРС(центр активности) Совм. деятельность | | Утро радостных встреч. Рассматривание иллюстраций с изображением детей, играющих на улице весной, обсуждение содержания изображенного.  *Утренняя гимнастика «Любимые игрушки» (Т. Е. Харченко стр.34)*  *К.г.н.* Продолжать учить детей есть аккуратно (не крошить, правильно держать ложку). Напомнить детям о правилах поведения за столом (есть аккуратно, не разговаривать). | | Утро радостных встреч. *Чтение русской народной сказки «Пузырь, лапоть и соломинка».*  *Утренняя гимнастика «Любимые игрушки» (Т. Е. Харченко стр.34)*  *К.г.н.* Продолжать учить детей есть аккуратно (не крошить, правильно держать ложку). Напомнить детям о правилах поведения за столом (есть аккуратно, не разговаривать). | Утро радостных встреч. Обсуждение ситуации: дети обсыпают друг друга песком на прогулке (уточнить правила безопасного поведения на прогулке).  *Утренняя гимнастика «Любимые игрушки» (Т. Е. Харченко стр.34)*  *К.г.н.* Продолжать учить детей есть аккуратно (не крошить, правильно держать ложку). Напомнить детям о правилах поведения за столом (есть аккуратно, не разговаривать). | Утро радостных встреч. Рассматривание иллюстрации к сказке «Три медведя». Д/и «Чья картинка». *Утренняя гимнастика «Любимые игрушки» (Т. Е. Харченко стр.34)*  *К.г.н.* Продолжать учить детей есть аккуратно (не крошить, правильно держать ложку). Напомнить детям о правилах поведения за столом (есть аккуратно, не разговаривать). | Утро радостных встреч. Пальчиковая игра «Дружат наши дети…» Дружат наши дети, Девочки и мальчики. Мы с тобой подружим  Маленькие пальчики.  Цель: Попросите ребенка вспомнить и рассказать, для чего нужны руки. «Для того, чтобы все это делать, пальчики должны быть проворными, быстрыми, умелыми.  *Утренняя гимнастика «Любимые игрушки» (Т. Е. Харченко стр.34)*  *К.г.н.* Продолжать учить детей есть аккуратно (не крошить, правильно держать ложку). Напомнить детям о правилах поведения за столом (есть аккуратно, не разговаривать). |
| I половина дня | Совместная деятельность НОД с учетом интеграции образовательных областей | | 1.Музыкальное (по плану музыкального руководителя). | | 1. ОзОМ: тема «Ознакомление с качествами и свойствами предметов». (Ком. зан. М.А.Васильева, стр.150-151 )Цель: Учить различать и называть качества и свойства предметов: тонет, плавает; развивать внимание, интерес к экспериментальной деятельности. | 1. Музыкальное (по плану музыкального руководителя). | 1.Развитие речи тема: «Моем руки чисто». Цель: Создание условий формирования гигиенических навыков самообслуживания (мытья рук), через сопровождение художественным словом. | 1. Лепка тема: «Витамины в баночке» (Лепка с детьми раннего возраста, Янушко Е. А., стр. 27) Цель: Продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами; учить надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. |
| Игровая деятельность | | Подвижные игры «Где звенит», «Через ручеек».  Дидактические игры «Один - много», «От ма­ленького к большому». | | «Такие разные предметы» Учить различать и называть знакомые им геом. Формы -шарик, кубик, кирпичик. Учить внимательно слушать и наблюдать, формировать способность к диалогической речи. | Игра-инсценировка «Как машина зверят катала». Цель: продолжать учить детей участвовать в инсценировках, развивать способность следить за действиями воспитателя, активно проговаривать простые и более сложные фразы. | Д/и «Прищепки» Цель: учить детей располагать прищепки на картоном круге по образцу. | Дид. игры: *«Игрушки»* Цель: называть предметы, развитие речи.  *«Узнай не видя»* Цель: развивать внимательность. |
| Индивидуальная работа | | Игровое упражнение «Кто быстрее соберет пи­рамидку» – Света А., Настя Г., Яна Д., Ульяна И. | | Отработка графических навыков , мелк. моторики - разукрашиваем трафареты Сережа, Платон, Даша. | Д/и «Шнуровка» - развитие мелкой моторики рук – Яна  П., Ксюша, Давыд. | Рисование цветными карандашами – Дарина, Влада, Вера. | Д/и «Подбери колесо к машине» - учить подбирать колеса к машине по цвету – Андрей, Вероника, Света. |
| Труд | | *В уголке природы:* полить цветы. | | В уголке природа: протереть листья у растений. | « Уборка в игровом уголке ».  Цель: учить детей содержать игрушки в порядке, расставлять на места. | *Убрать карандаши на место.* | *Уборка игрушек на свои места.* |
| Прогулка | Совместная деятельность | | Наблюдение за набуханием почек на деревьях. Цели: — закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе; — вызывать радостные чувства. | | Наблюдение за собакой  Цель: расширять знания о животном мире. | Наблюдение за солнцем. Цели: формировать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло; поддерживать радостное настроение | Наблюдение за растениями и кустарниками. Цели: закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо; воспитывать бережное отношение к природе. | Наблюдение за птицами  Цель: расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада. |
| Игровая деятельность | | Подвижные игры «Мяч в кругу», «Попади в воротца» (уточнить правила безопасного поведения во время коллективных подвижных игр). | | П/и .«Лохматый пес».Цель: упражнять в беге по сигналу, ориентировке в пространстве, ловкости. | П/и «Мыши в кладовой».Цели: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; двигаться в соответствии с текстом; быстро менять направление движения. | «Мое любимое дерево».Цель: развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем. | П/и . «Перелет птиц».Цели: упражнять детей в лазании по лестнице, спрыгивании, беге; учить переходить от одного действия к другому; развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. |
| Индивидуальная работа | | П/и «Ловушки».Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием. (Андрей, Влада, Давыд.) | | Бег по сигналу – Вероника, Артем, Даша. Ульяна И., Настя, Миша. | Легкий бег в одном направлении Ксюша, Яна П., Платон. | Развитие движений – Сережа, Дарина, Вера. | Прыжки на месте – Давыд, Женя, Даша. |
| Труд | | Удаление поврежденных и сухих веток. Цель: воспитывать любовь, заботливое отношение к природе. | | Наведение порядка на территории. | Сбор камней на участке. | Собрать выносной инвентарь - учить работать в коллективе, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели. | Собрать выносные игрушки. |
|  | Гимнастика пробуждения | | Комплекс № 18. | | Комплекс № 18. | Комплекс № 18. | Комплекс № 18. | Комплекс № 18. |
|  | Совместная деятельность НОД с учетом интеграции образовательных областей | | 2. Развитие речи: тема Игра «Пароход» (Ком. зан. М.А.Васильева, стр.150) цель: Учить различать и называть качества предметов: твердый, мягкий; тяжелый, легкий; развивать внимание, интерес к экспериментальной деятельности. | | *2.Физ. культ.: тема «Толстая веревочка» (Л.Д.Глазырина, стр.165)Цель: ознакомить с понятием «толстая2 веревочка4 выполнять упражнения с целью профилактики плоскостопия; развивать равновесие.* | 2.Физ.культ. тема: «Мяч в высокой корзине».( Физическая культура – дошкольникам, Глазырина Л. Д. стр. 255) Цель: Развивать силу и ловкость рук; уметь действовать мячом по типу игры в баскетбол. | 2.Рисование *тема: «Солнышко лучистое» (лит. Ком. занятия, стр.22-23)Цель: развивать навыки внимательного слушания, учить держать карандаш в правой руке. Различать желтый цвет, рисовать штрихи и короткие линии.* | 2. Физ. культ.тема: «Толстая веревочка» (закрепление) |
|  | игровая деятельность | | Д/и Угадай, что в руке  Цель: Узнать названный предмет с помощью одного из анализаторов. | | Игры малой подвижности  «Угадай, где звенит?»  «Катаем мячи»  «Целься вернее» | Чтение рассказа «Поезд» Я. Тайца. Учить следить за развитием действия. Учить отвечать на вопросы по содержанию. Воспитывать умение играть вместе, не ссориться.  П/и «Гуси-гуси» Цель: закрепить слова, учить играть по правилам. | Игра «Найди машину, которую назову» (за­крепить умение различать машины - автомо­били легковые и грузовые). | Д\и «Отгадай».  «Волшебный мешочек». |
| Индивидуальная работа | | Заучивание четверостишия:  Мы по лесу шли, шли –  Подберезовик нашли.  Раз грибок и два грибок  Положили в кузовок. (Со всеми детьми). | | Д/и «Найди такую же форму» - Вероника, Давыд, Света. | «Выкладывание разноцветных и одноцветных дорожек» - Женя, Яна Д. | «Найди игрушку, которую назову» - Миша, Вера, Ксюша. | «Отберем предметы одинаковой величины» - Андрей, Настя, Ульяна И. |
| Самостоят. И совместная деятельность | | Организация коллективной игры с игрушками с целью воспитания доброжелательных взаимо­отношений со сверстниками. | | Игрушки из коробки  Цели: вовлечь в игровую ситуацию; порадовать детей интересным сюжетом; пробуждать двигательную активность детей в свободной пляске. | С/и «Кукла Маша обедает» Цель: знакомить детей с моделями культурного поведения за столом, учить правильно держать ложку. | Предложить рассмотреть деревянную лошадку и другие игрушки из дерева. | Конструирование горки для кукол и других игрушек . |
|  | Вечерняя прогулка | | П/и «Тучи и ветер»  «Воробушки и автомобиль».  Цель*:*учить слаженным действиям по сигналу воспитателя, упражнять в беге. | | П/и «Кот и мыши »Цель*:*учить слаженным действиям по сигналу воспитателя, упражнять в беге. | «Бегите к флажку» - учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивать у детей внимание, умение различать цвета. Упражнять в беге и ходьбе. | П/и «Сбей мяч». Цель: учить метанию мяча в беге, выполнять задания по команде. | На прогулке: наблюдать за транспортом, вспомнить части машины. |
|  | Взаимодействие с родителями | | Консультация «маленький помощник, или как приучить к труду». | | Индивидуальные беседы «О пользе чтения» | Участие родителей в подготовке проекта «Огород на окне». | Консультация «Воспитание самостоятельности у ребенка двух – трех лет». | Беседа «Ребенок на улице». Предупреждение детского травматизма. |