**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на неделю 26 11.2018 – 30.11.2018г.**

**Группа:**Iмладшая группа **Тема:**«**Любимые игрушки»**

**Цель:**: Расширить кругозор детей о мире игрушек, закрепить знания стихов об игрушках.

**Итоговое мероприятие:.«Игрушки по стихотворениям А.Барто» Ответственные за проведение итогового мероприятия: воспитатели. Дата проведения 29. 11.2018**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | | | **ПОНЕДЕЛЬНИК 26.** | **ВТОРНИК 27** | **СРЕДА 28** | **ЧЕТВЕРГ 29.** | **ПЯТНИЦА 30** |
| **Iполовина дня** | Коллективная деятельность | | **Утренняя гимнастика**  **Беседа**с детьми о игрушках, рассматривание какие игрушки дети принесли, как нужно играть с куклой, мишкой – обогащать словарный запас детей. | **Утренняя гимнастика**  **Беседа «Какая наша группа»**  Цель: Ориентировка в помещении группы. Что есть в нашей группе: осмотр группы (расположение столов, игрушек) | **Утренняя гимнастика**  **Беседа «**Расскажи о своей любимой игрушке», «Береги свои игрушки» | **Утренняя гимнастика**  **Беседа «Маленькие хозяева»**  Цель: закрепить правила поведения в группе, что можно делать, а что нельзя.  **Презентация** «Детский сад» | **Утренняя гимнастика**  **Беседы** о добрых детях и их хороших поступках  «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий». **Чтение стих**.  С. Черного «Приставалка» |
| Игровая деятельность | | ***Настольные*** игры по выбору детей: лото, мозаика, конструкторы, мягкие пазлы. | Д/игра «Найди, где спрятано»  Цель: учить детей ориентироваться в группе. | Д/и «Кто что делает» - (использование ИКТ) Знакомство с трудом взрослых | ***Игры*** в игровых уголках. Учить правильно пользоваться игрушками, не разбрасывать. | **С/ игра**: «Расскажем Петрушке, как надо встречать гостей».  **Д/и** «Напоим куклу чаем» |
| Индивидуальная работа | | Игровое упражнение «мы у  умеем бросать мяч» - Ксюша  Даша, Саша | ***Д/и*** «Что из чего?» развитие словаря –Саша,Платон, Вера | КГН - учить опрятно есть, не сорить, тщательно пережевывать пищу. Ксюша,Вера. Сережа | КГН - формировать навыки приводить себя в порядок самостоятельно. Настя,Миша, Саша | «Волшебные шнурочки» - Платон,Настя,Андрей |
| Труд | | Работа в природном уголке. Помощь воспитателю | Помощь воспитателю в подготовке к занятию | «Поможем найти игрушкам свой дом» | Помощь мл.воспитателю в подготовке к звтраку | Помоги собрать игрушки |
| ОД | | **1.Музыкальное (по плану музыкального руководителя)** | **1.. ОзОМ: тема Игра «Найди и назови» (лит.Компл. Занятия М.А.Васильевой , стр.27.)**  **Цель: выполнять простые поручения, сравнивать и различать, развивать речь, обогащать словарный запас по теме.** | **1.Музыкальное ( по плану муз работника)** | **1.Развитие речи: (худ литература) Тема : Русская народная песенка «Пошел котик на торжок» (лит.М.А.Васильева , стр. 28)Цель: познакомить детей с народной песенкой, учить слушать и отвечать на вопросы воспитателя.** | .Художественно-эстетическое развитие. Лепка. Тема: «Пирожок для котика»(лит. Комп. зан, стр.29)Цель:Упражнять в выполнении занятий, формировать округлые комочки из пластелина, вызывать желание лепить.) |
| **Прогулка** | Коллективная деятельность | | Наблюдение на природное явление, которое называется поземкой: ветер приносит выпавший снег над снежным покровом. |  | **Наблюдение** за трудом дворника.  Познакомиться с ним, понаблюдать, за тем, что он делает, предложить помощь. | **Наблюдение**за состоянием погоды Папка: «Наблюдение в природе» Игры с выносным материалом. | **Наблюдение** за росой.  Цель: познакомить детей с таким природным явлением, как роса.  Пальчиковая игра *«Цветы»* |
| Игровая деятельность | | ***П/И «Снежинки» - учить бегать не наталкиваясь друг на друг.*** |  | **Д/и**: «Кто к нам пришел?» -называть животных, подрожать им.  **П/и:** «Зайки» -подскоки на двух ногах. | **П/и: «Найди свой домик»**  Цель: воспитывать умение ориентироваться в пространстве, бегать по одному всей **группой.** | **Д/и ««Кто внимательный?» - развивать остроту слуха, умение воспринимать словесную инструкцию независимо от силы голоса, которым её произносят.** |
| Индивидуальная работа | | Проговаривание стихотворение А Трофимова.  Платон,Ксюша, Яна | **Наблюдение**за снегом, обратить внимание на небо: серое, темное. Отметить, что явление, когда идет снег, называется снегопадом. | Ходьба по бревну – развивать равновесие  По подгруппам | Игры с большим мячом – учить побрасывть и ловить мяч.  По подгруппам | Бег по прямой провести со всеми детьми. |
| Труд | | Убрать лопатки на место | **П/И *«Ворона и собачка»*** Научить подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу. | После прогулки собрать снеговые лопатки | Убрать на место игрушки для песочницы, закрыть песочницу. | .Подметаем дорожку от снега – воспитывать желание трудиться вместе. |
|  | Гимнастика пробуждения | | Комплекс № 13 | Комплекс № 13 | Комплекс № 13 | Комплекс № 13 | Комплекс № 13 |
|  | Совместная деятельность НОД с учетом интеграции образовательных областей | | Развитие речи: тема «Любимые игрушки». (Лит:Компл. Занятия М.А.Васильевой, стр.27) цель: Знакомить детей с предметами ближайшего окружения – игрушками; учить отвечать на вопросы; развивать речь; тактильные ощущения | Физкультурное: тема«Птички летают» (лит. М.А.Васильева , стр.6)Цель: формировать у детей способность имитировать движения птиц  -махать руками как крыльями, развивать внимание. | . Физкультурный досуг: Тема: «Нарядное дерево»(лит. Глазырина Л.Д.стр.16) цель: развивать эстетические чувства; развивать координацию движений. | Художественно-эстетическое развитие. Рисование.  Тема: «Лучики для солнышка» (лит. Ком.занятия, стр.22-23)Цель: развивать навыки внимательного слушания, учить держать карандаш в правой руке. Различать желтый цвет, рисовать штрихи и короткие линии. | Физкультурное: (закрепление) тема «Птички летают» |
| **II половина дня** | Коллективная деятельность | | **Показ настольного театра** «Заюшкина избушка».  Сюжетно-ролевая игра «Наши куклы» | **Экскурсия подетскому саду** «Встреча с замечательными людьми» Цель: закрепить знания детей об окружающих их людей. | **Чтение сказки «Рукавичка»**  Учить детей внимательно слушать сказку.  Драматизация сказки. | Ситуативный разговор о том, как мне нравится в саду - развивать у детей умение рассуждать и выражать свои мысли об увиденном. | Прослушивание любимых детских песен о дружбе.  Мультфильм «Крошка Енот» |
| Игровая деятельность | | **Игровая ситуация:** «Покажем мишке где лежат наши вещи».формировать у детей умение быть аккуратными со своими вещами. | Сюжетные игры в уголке ряженья. Учить правильно пользоваться атрибутами, делиться с детьми. | ***Игры*** в спортивном уголке по желанию детей. Учить правильно использовать игровой материал. | Создание игровой ситуации *«Семья»*. Стимулировать творчес-кую активность в игре,формиро-вать умения развивать сюжет игры. | **С-р/и** «В гостях у именинника»  **П/и** «Каравай».  Игры с воздушными шарами и мыльными пузырями |
| Индивидуальная работа | | Д/и «Большой - маленький»  (Чудесный мешочек) Настя, Андрей, Яна | **Ситуативный разговор:**Расскажи кто с тобой живёт? – Вера, Платон, Яна | **Словесная игра** «Так бывает или нет?» - развитие логического мышления. Вера,  Ксюша, Яна | **Разучивание физминутки** «Матрёшки» - Миша,Настя, Саша | Д/и: «Подбери по цвету» Цель: закреплять представления о четырех цветах. Платон, Яна,Сережа |
| Самостоятельная деятельность | | Игры с любимыми игрушками: построим домик для животных.  (конструктор) | Развивающие настольные игры: кубики, конструктор, лото.  Д/и *«Отгдай и назови»* | Раскраски по теме недели. Учить правильно держать карандаш, аккуратно закрашивать рисунок | Игры с матрёшками: матрёшки водят хоровод, идут друг за другом, парами. | Чтение и рассматривание книг по желанию детей.  Настольный театр «Теремок». |
| Труд | | Убрать на место игрушки. | Мытьё игрушек. | Уборка в коробках с настольными играми. | Труд в природном уголке. | Навести порядок в книжном уголке. Ремонт книжек. |
| Вечерняя прогулка | | Наблюдение за птицами (внешний вид, повадки). | | П\и «Берегись, заморожу»: развивать умение ориентироваться в пространстве. Предложить расчистить дорожку от снега | «Перешагни через палку» - упражнять детей в перешагивание через предмет. | «Зайка беленький сидит» - учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием. | «Бегите ко мне» - упражнять детей в беге в указанном направлении. |
| Работа с родителями | | памятка: «Одежда ребёнка для прогулок».  Цель: дать рекомендации по правильному одеванию детей по погоде. | | Беседа с родителями :у всех должны быть варежки, шарф, | 1. Консультация «Капризы и упрямство». | Индивидуальные беседы с родителями о необходимости  проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ. | Консультация «Какие игрушки необходимы детям?» |