**Игры созданные педагогами МБДОУ №1 "Красная шапочка"**

**Дидактическая игра "Разноцветный сундучок"**

Цель: Создание игровой ситуации для развития умения различать местоимения через называния предметных картинок.



**Дидактическая игра "Почтальон принес открытку"**

Цель: Обучение детей образовывать формы глагола в настоящем времени.



**Дидактическая игра "Богатыри земли русской"**

Цель: Закрепить представления о некоторых аспектах жизни древних славян на основе былин. Воспитывать интерес к малым фольклорным жанрам, уважение к истории и культуре русского народа.

**Дидактическая игра"Сказочный кубарик"**

Цель: Создание игровой ситуации для развития детского творчества через активизацию речи, обогащения словаря и составление грамматически правильно сформулированных предложений.

****

**Дидактическая игра "Какое варенье, какой компот?"**

Цель: Развивать грамматический строй речи (образование относительных прилагательных, согласование прилагательных с существительными).

****

**Мнемотаблицы для пересказывания сказок.**

Цель: Формирование у детей младшего дошкольного возраста умения пересказывать сказку по таблице-схеме.

**Дидактическая игра "Мой, моя, моё"**.

Цель: Формирование умений согласовывать местоимения с существительными.

****

**Дидактическая игра "Солнце и планеты"**

Цель: Создать условия для обогащения знаний детей о звездах, планетах и небесных телах.

****

**Дидактическая игра "На полянке"**

Цель: Развитие связной речи.

Задачи: Формировать умение интересно, связно, последовательно описывать события и обыгрывать их, соблюдая логику сюжета.

Совершенствовать умение согласовывать слова в предложении в роде и числе, пользоваться прямой речью, диалогом.

Развивать интонационную сторону речи, дружеские отношения.

**Дидактическая игра "Домашние и дикие животные"**

Цель: Формирование у детей младшей группы обобщения представлений о диких и домашних животных.

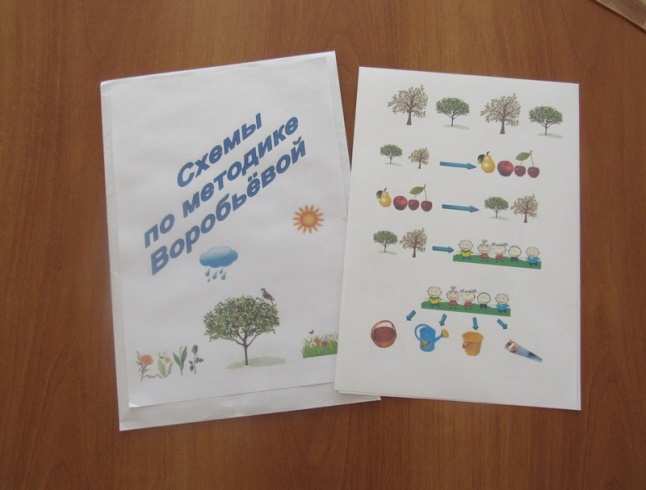
Задачи: Формировать знания детей о диких и домашних животных. Расширять кругозор детей через ознакомление с новыми животными.

Развивать психические процессы детей: внимание, память, мышление. Способствовать развитию связной речи, артикуляционного аппарата при произношении гласных звуков, при звукоподражаниям.

Воспитывать любовь и бережное отношение к природе и животным.

**Пальчиковый бассейн.**

Цель: Развитие мелкой моторики.

Задачи: Найти и назвать предметы, возможно на определенный звук или лексическую тему. Отгадать загадку, найти отгадку.

**Схемы по методике Воробьёвой.**

Цель: Составление описательных рассказов.

**Дидактическая игра "Составь схему слова"**

Цель: Развитие фонематического слуха. Формирование звукового анализа и синтеза.

****

**Дидактическое пособие "Пирамида времена года"**

Цель: Составление описательного рассказа. Формирование связной речи у детей и правильного грамматического строя.

**Дидактическая игра "Цветокамушки"**

Цель: Развитие мелкой моторики рук.

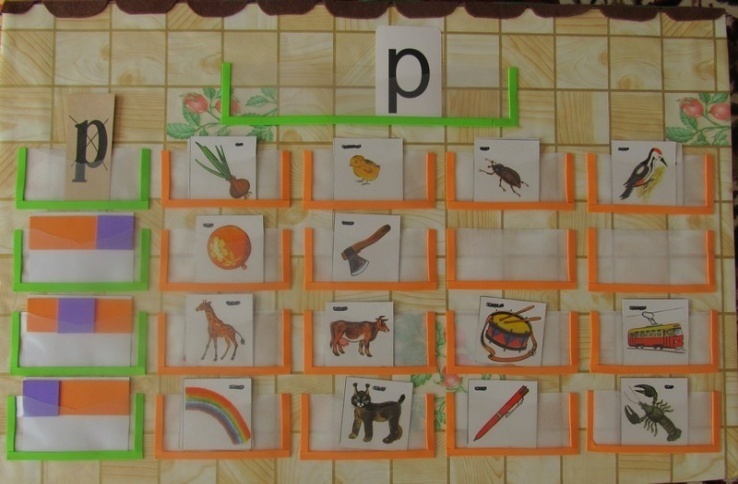
**Дидактическая игра "Волшебные трубочки"**

Цель: Развитие речевого дыхания. воспитание правильной воздушной струи.

**Дидактическая игра " Воздушный футбол"**

Цель: Добиваться длительного, направленного выдоха, при этом задуть предмет в ворота.

**Дидактическая игра "Ритмические палочки"**

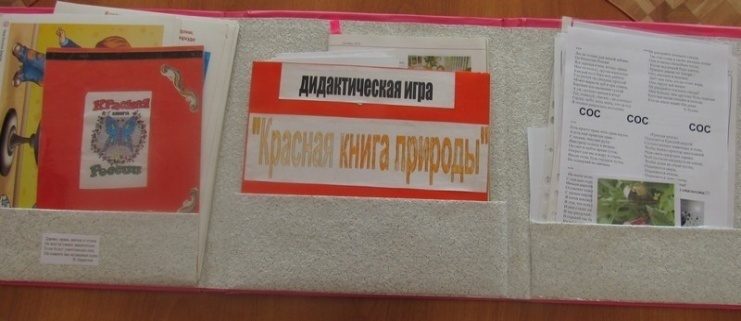
Цель: Развитие у детей чувства ритма, умение точно передавать ритмический рисунок, осознано воспроизводить сочетание звуков различной длины.

**Дидактическое пособие "Логодом"**

Задачи: Развитие фонематического слуха; автоматизация поставленных звуков; дифференциация звуков по твердости - мягкости, звонкости - глухости; определение места звука в слове; определение количества слогов в слове и т.д.

****

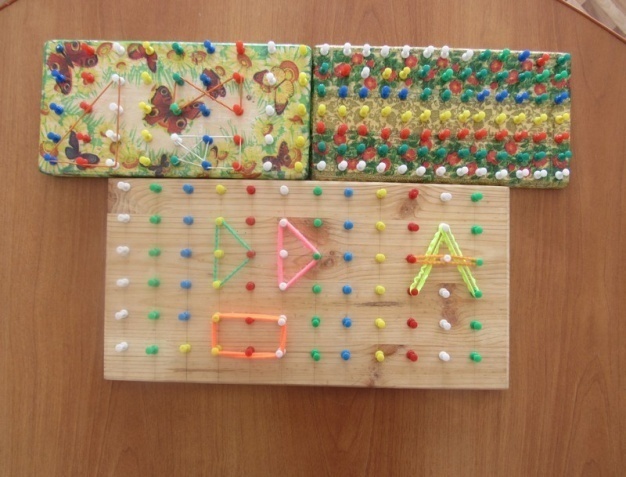
**Лэпбук "Речевые игры для детей 5-6 лет"**

**Лэпбук "По страницам Красной книги"**

Цель: Создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе занятий. игр и разработки проекта.

Задачи: Обогащение словарного запаса.

Совершенствовать диалогическую и монологическую речь.

Побуждать инициативу и любознательность с целью получения новых знаний в детских энциклопедиях, познавательной и художественной литературе.

**Дидактическая игра "Планшет"**

**Цель:** Развитие мелкой моторики рук, воображения, памяти.