

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ №1

«Красная шапочка»

 О.В. Митряшева

Приказ №59-ОД от 31.08.2020



ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Курагинского детского сада №1 «Красная шапочка»
комбинированного вида
на 2020-21 учебный год

Принят на Совете педагогов

Протокол №1 от 31.08.2020

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ Курагинский детский сад №1 «Красная шапочка» комбинированного вида является локальным нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДОУ) направленного на обеспечение развития личности детей раннего и дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Учебный план составлен в соответствии с документами, регламентирующими деятельность Курагинский детский сад №1 «Красная шапочка»:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года, № 273-ФЗ;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования» - приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 года №1014;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования – приказ Минобрнауки РФ от 17.10. 2013 года №1155;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 - постановление Главного государственного санитарного врача от 15.05.2013 года №26;
- Лицензия МБДОУ от 28 декабря 2011 года № 035382 (выдана бессрочно);
- Устав МБДОУ принят на общем собрании учреждения МБДОУ №1 «Красная шапочка» от 18 мая 2015 года протокол №24, утвержден УО администрации Курагинского района от 20 мая 2015 года Приказ № 165;
- Основная образовательная программа ДОУ, составленная на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой - инвариантная часть обязательной части ООП ДО.

Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента, учитывает направление МБДОУ «Речевое развитие дошкольников» и «Экологическое воспитание дошкольников», целью которых является – создание условий для речевого и экологического развития детей дошкольного возраста, представлена парциальными программами:

1. Программа по речевому развитию дошкольников - О.С.Ушаковой.
2. «Ладушки» – И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева
3. «Наш дом – природа» - Н.А. Рыжова

Вариативная часть позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывая специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Работа в группах компенсирующей направленности осуществляется по адаптированной образовательной программе для детей с ТНР согласно,

комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 3-7 лет» Н.В. Нищевой;
адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР;

Основными задачами планирования являются:

- реализация ФГОС дошкольного образования в условиях дошкольного учреждения;
- регулирование объёма образовательной нагрузки

В МБДОУ - 6 возрастных групп:

I младшая группа возраст с 2 до 3 лет;

II младшая группа возраст с 3 до 4 лет;

средняя группа возраст 4-5 лет;

старшая компенсирующая группа возраст 5-6 лет;

старшая компенсирующая группа возраст 5-6 лет;

подготовительная компенсирующая группа возраст 6-7 лет.

Регламентирование образовательного процесса на 2020-2021 учебный год

Режим работы ДОУ			Пятидневная рабочая неделя (10,5 часов в сутки, с 7.00 до 17.30) выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.		
Начало учебного года			01.09.2020г.		
Окончание учебного года			31.05.2021 г.		
Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками			4 – ноября «День народного единства» 23 – февраля «День защитника отчества» 8 марта - «Международный женский день» 1 мая - «День весны и труда» 9 мая – «День Победы» 12 июня – «День независимости России»		
Продолжительность учебной недели			5 дней		
Продолжительность учебного года (количество полных недель), в том числе			39 недель		
1 полугодие			2 полугодие		
Продолжительность Полугодия	число недель	период каникул	Продолжительность Полугодия	число недель	период каникул
С01.09.2020г. По 31.12.2020г.	17	с 01.01.2020 по 08.01.2021	С09.01.2021г. По 31.05.2021г.	22	с 01.06.2021 по 31.08.2021
Сроки проведения мониторинга достижения детьми освоения Программы			Мониторинг проводится 2раза в год сентябрь (первичная диагностика) с 01.09.2020г. по 15.09.2020г. – общеразвивающие группы; 01.09.2020г. по 21.09.2020г.		

компенсирующие группы; (итоговая) с 15.05.2021г. по 31.05.2021г.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования соблюдения минимального количества обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариативной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Структура образовательной деятельности:

Образовательная деятельность делится на три блока:

I. Утренний блок – продолжительность с 07.00 до 09.00 – включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с детьми;
- свободную самостоятельную деятельность детей;
- коррекционную работу в индивидуальной форме.

II. Дневной блок – продолжительностью с 09.00 до 9-30 – 12-15 – представляет собой организованную образовательную деятельность, далее ООД:

- 9 минут – I младшие группы ;
- 15-30 минут - II младшие группы;
- 20-40 минут – средние группы;
- 45 минут – старшие группы;
- 1 час 30 минут – подготовительные группы.

III. Вечерний блок – продолжительностью с 15.30 до 16.30 – включает в себя:

- 9-30 минут – организованная образовательная деятельность (ООД);
- 20-30 минут – коррекционная работа в индивидуальной форме;
- свободную самостоятельную деятельность детей;
- совместную деятельность воспитателя с детьми.

ООД проводится согласно расписанию:

I младшие группы (2-3 лет) – ООД составляет не более 1,5 часов в неделю, продолжительность непрерывной ООД составляет не более 9 минут в первую половину дня и -9 минут во вторую половину дня (по подгруппам);

II младшие группы (3-4 года) – недельная образовательная нагрузка составляет 2 часа 30 минут, продолжительность непрерывной ООД не более 15 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки, далее ООД, в первой половине дня не превышает 30 минут, во вторую половину дня – не более 15 минут 1 раз в неделю;

средние группы (4-5 лет) – недельная образовательная нагрузка составляет 4 часа, продолжительность непрерывной ООД не более 20 минут. Максимально допустимый ООД в первой половине дня не превышает 40 минут, во вторую половину дня – не более 25 минут 2 раза в неделю;

старшие группы (5-6 лет) – недельная образовательная нагрузка составляет 6 часов 15 минут, продолжительность непрерывной ООД не более 25 минут. Максимально

допустимый ООД в первой половине дня не превышает 45 минут, во вторую половину дня – не более 25 минут 2-3 раза в неделю;

подготовительные группы (6-7 лет) – недельная образовательная нагрузка составляет 7 часов 30 минут, продолжительность непрерывной ООД не более 30 минут, максимально допустимый ООД в первой половине дня не превышает 1 час 30 минут, во вторую половину дня – не более 25-30 минут 2-3 раза в неделю.

Перерывы между периодами ООД - 10 минут. В середине времени, отведенного на ООД, проводятся динамические паузы (физ.минутки).

ООД, требующие высокой познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в дни наиболее высокой работоспособности детей – вторник, среда, и сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Коррекционная работа в индивидуальной форме ведется ежедневно во всех группах в первую и вторую половины дня всеми специалистами и воспитателями в утренний и вечерний блоки образовательного деятельности.

Занятия по конструктивной деятельности интегрируются в ООД, в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности детей.

Организованная образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 2 до 7 лет организуется 3 раза в неделю.

Длительность занятий по физическому развитию составляет:

первая младшая группа – 9 минут,

вторая младшая группа – 15 минут,

в средней группе – 20 минут,

в старшей группе – 25 минут,

в подготовительной группе – 30 минут.

Один раз в неделю для детей 2-7 лет (если позволяет погода) организуется на открытом воздухе при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Работа по физическому развитию проводится с учетом состояния здоровья детей при регулярном контроле медицинской сестры.

Адаптационный период для детей, поступивших в детский сад, рассчитан на (два месяца), в течение которого происходит знакомство ребенка с режимом, детским садом, сотрудниками. Педагогами проводится наблюдение за адаптацией воспитанника к среде, устанавливается индивидуальный режим посещения. Мероприятия: игры, развлечения, ритуалы встреч, прощания, прогулки. Организованная образовательная деятельность в адаптационный период не проводится.

Все мероприятия культурно - досуговой деятельности: физкультурные, музыкальные, театрализованные праздники, развлечения, тематические вечера, КВН – проводятся ежемесячно согласно годовому плану, с учетом интересов детей и не в ущерб другим видам детской деятельности.

Режим дня составлен согласно местным климатическим условиям. При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, характер, вкусовые предпочтения).

Планирование организованной образовательной деятельности

Базовый вид деятельности по образовательным областям	периодичность					
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая компенсирующая	Старшая компенсирующая	подготовительная компенсирующая
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	5-6 лет	6-7 лет
<u>Физическое развитие</u> Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<u>Речевое развитие</u> Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Коррекционно-развивающая работа	-	-	-	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<u>Познавательное развитие</u> Формирование элементарных математических представлений	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Ознакомление с окружающим миром/миром	1(3 раза в месяц) 1(1 раз в	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

конструктивные игры) (театрализованные игры) Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели 1 раз в 3недели	1 раз в 2 недели 1 раз в 3недели	1 раз в 2 недели 1 раз в 3недели	1 раз в 2 недели 1 раз в 3недели	1 раз в 2 недели 1 раз в 3недели	1 раз в 2 недели 1 раз в 3недели
Развивающее общение при проведении режимных моментов Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально- эмоционального опыта Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневн о	ежедневн о	ежеднев но	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневн о	ежедневн о	ежеднев но	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающ ей художественно -эстетическое развитие детей Мастерская талантов (рисование, лепка, вокал, художественны й труд по интересам)	индивидуал ьно	индивидуал ьно	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц
Приобщение к доступной трудовой деятельности Самообслуживание, трудовые поручения Коллективный труд	ежедневн о	ежедневн о	ежеднев но	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение на прогулке	ежедневн о	ежедневн о	ежеднев но	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей						
Самостоятельна	ежедневн	ежедневн	ежеднев	ежедневно	ежедневно	ежедневно

я игра в группе	о	о	но			
Самостоятельная игра на участке детского сада	ежедневн о	ежедневн о	ежеднев но	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития	ежедневн о	ежедневн о	ежеднев но	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа						
Утренняя гимнастика	ежеднев но	ежедневно	ежеднев но	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур бодрящая гимнастика после сна, полоскание рта водой комнатной температуры, оздоровительны й бег 10 мин	ежеднев но	ежедневно	ежеднев но	ежедневно	ежедневно	ежедневно
				ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежеднев но	ежедневно	ежеднев но	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Расписание образовательного процесса на 2020-2021 учебный год.

Дни недели	Первая мл. группа	Вторая мл. группа	Средняя группа	Старшая компенсирующая группа	Старшая компенсирующая группа	Подготовительная компенсирующая группа
Понедельник	<p>1. Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.15 - 9.24</p> <p>2. Речевое развитие (развитие речи) 1 подгр. 15.45-15.54 2 подгр. 15.54-16.03</p>	<p>1. Познавательное развитие Ознакомление с окружающим/ мир природы 9.00-9.15</p> <p>2. Физическое развитие Физкультура на улице 10.10-10.25</p>	<p>1. Физическое развитие Физкультура 9.00-9.20</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие. Аппликация/ лепка 9.30- 9.50</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие Рисование 9.00-9.25</p> <p>2 Речевое развитие Логопедическое 9.35-10.10</p> <p>3. Физическое развитие Физкультура 10.50-11.15</p>	<p>1. Речевое развитие Логопедическое 9.00-9.25</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.35-10.00</p> <p>3. Физическое развитие Физкультура 15.40-16.05</p>	<p>1. Познавательное развитие Ознакомление с окружающим/мир природы 9.00-9.30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие Рисование 9.40-10.10</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие Музыка 10.15-10.45</p>
Вторник	<p>1. Познавательное развитие Ознакомление с окружающим/ миром природы (1 раз в месяц, первая неделя) 1 подгр. 9.15-9.24 2 подгр. 9.24-9.33</p> <p>2. Физическое развитие Физкультура 1 подгр. 15.45-15.54 2 подгр. 15.54-16.03</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.00-9.15</p> <p>2) Речевое развитие Развитие речи 9.30- 9.45</p>	<p>1. Познавательное развитие Ознакомление с окружающим/ Мир природы 9.00-9.20</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.30-9.50</p>	<p>1. Познавательное развитие Ознакомление с окружающим/ Мир природы 9.00-9.25</p> <p>2. Речевое развитие Логопедическое 9.35- 10.00</p> <p>3. Худ.-эстетическое развитие. Лепка/Аппликация 10.10- 10.35</p>	<p>1. Речевое развитие Логопедическое 9.00-9.25</p> <p>2. Физическое развитие Физкультура 10.10-10.35</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие Рисование 15.40-16.05</p>	<p>1. Речевое развитие Логопедическое 9.00-9.30</p> <p>2. Познавательное развитие ФЭМП 9.40-10.10</p> <p>3. Физическое развитие Физкультура 10.40-11.10</p>

Среда	<p>1. Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.15 - 9. 24</p> <p>2. Физкультура на прогулке 1 подгр. 15.45-15.54 2 подгр. 15.54-16.03</p>	<p>1. Познавательное развитие ФЭМП, конструктивная деятельность 9.00-9.15</p> <p>2. Физическое развитие. Физкультура 9.25 -9.40</p>	<p>1. Физическое развитие Физкультура 9.00-9.20</p> <p>2. Речевое развитие Развитие речи 9.35-9.55</p>	<p>1. Речевое развитие. Развитие речи 9.00-9.25</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.45- 10.10</p>	<p>1. Речевое развитие Логопедическое – 9.00-9.25</p> <p>2. Познавательное развитие ФЭМП, конструктивная деятельность 9.35-10.00</p> <p>3. Художественное творчество Лепка/Аппликация 10.10-10.35</p>	<p>1. Речевое развитие Логопедическое- 1 подгруппа/ ФЭМП, конструктивная деятельность - 2 подгруппа 9.00-9.30</p> <p>2. Познавательное развитие ФЭМП, конструктивная деятельность – 1 подгруппа/ Логопедическое - 2 подгруппа 9.40-10.10</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие Музыка 10.25-10.55</p>

Четверг	<p>1.Речевое развитие Развитие речи 1 подгр. 9.15-9.24 2 подгр. 9.24-9.33</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие Рисование 1 подгр. 15.45-15.54 2 подгр. 15.54-16.03</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.00-9.15</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие Лепка /аппликация 9.30-9.45</p>	<p>1. Познавательное развитие ФЭМП, конструктивная деятельность 9.00-9.20</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие Рисование 9.30-9.50</p>	<p>1. Речевое развитие Логопедическое – 1 подгруппа / ФЭМП, конструктивная деятельность – 2 подгруппа 9.00-9.25</p> <p>2. Познавательное развитие ФЭМП, конструктивная деятельность -1 подгруппа / Логопедическое – 2 подгруппа 9.35-10.00</p> <p>3.Физическое развитие Физкультура</p>	<p>1. Речевое развитие Развитие речи 9.00-9.25</p> <p>2 Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.35-10.00</p> <p>3. Физическое развитие Физкультура на улице 11.15-11.40</p>	<p>1. Речевое развитие Логопедическое 9.00-9.30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие Аппликация/ Лепка 9.40-10.10</p> <p>3. Физическое развитие Физкультура 10.45-11.15</p>
Пятница	<p>1. Художественно-эстетическое развитие Лепка 1 подгр.9.15-9.24 2 подгр.9.24-9.45</p> <p>2. Физическое развитие Физкультура 1 подгр.15.45-15.54</p>	<p>1 Физическое развитие Физкультура 9.00 - 9.15</p> <p>2.Худ.-эстетическое развитие Рисование. 9.30-9.45</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.20-9.40</p> <p>2. Физическое развитие Физкультура на прогулке 10.45 -11.05</p>	<p>1.Худ.-эстетическое развитие Рисование 9.00-9.25</p> <p>2. Худ.-эстетическое развитие Музыка 9.50-10.15</p> <p>3.Физическое развитие Физкультура на</p>	<p>1. Познавательное развитие Ознакомление с окружающим/ мир природы 9.00-9.25</p> <p>2. Худ.-эстетическое развитие Рисование 9.35-10.00</p>	<p>1. Речевое развитие Развитие речи 9.00-9.30</p> <p>2. Худ.-эстетическое развитие Рисование 9.40-10.10</p> <p>3. Физическое развитие Физкультура на улице 11.10-11.40</p>
Утр. гимн.	8.15-8.20	8.10-8.15	8.22-8.32	8.15-8.22	8.00-8.10	7.50-8.00

ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЯ И ДЕТЕЙ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ.

Количество организованной образовательной деятельности в первой младшей группе, с пояснениями (с 2 - 3 лет).

Продолжительность организованной образовательной деятельности 10 минут				
Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Образ. прогр.	Учебн. план	Комментарии к учебному графику
«Речевое развитие»	Развитие речи	2	2	Непосредственно образовательная деятельность проводится подгруппами в 1 и во 2 половину дня С использованием «Худ. слова»
	Художественная литература	-	-	Ежедневно в совместной деятельности
«Познавательное развитие»	Ознакомление с окружающим/ Мир природы	1(3 раза в месяц) (1 раз в месяц, 1-я неделя) -	1(3 раза в месяц) черед. с миром природы 1 (1 раз в месяц, 1-я неделя) -	Озн. с окруж. чередуется с миром природы, но по миру природы проводится 1 раз в месяц (1 неделя месяца) Конструирование 1 в совместной деятельности
«Художественно-эстетическое развитие»	Лепка Рисование	1 1	1 1	
	Музыка	2	2	
«Физическое развитие»	Физкультура	3 (1 на улице)	3 (1 на улице)	Утренняя гимнастика 8.15-8.20
«Социально-коммуникативное развитие»	Игровая деятельность	-	-	Ситуативные беседы, трудовая и игровая деятельность в совместной и самостоятельной деятельности
Итого согласно образовательной программе:	В неделю В месяц	10 40	10 40	
Норма СанПиН 2.4.13049-13		10 НОД в неделю		

РЕЖИМ ДНЯ
В холодный период года (сентябрь-май)
Первая младшая группа (с 2 – 3 лет)

7.00-8.15	Приём детей. Игровая деятельность детей
8.15-8.20	Утренняя гимнастика.
8.20 - 8.40	Подготовка к завтраку, завтрак. Воспитание культурно-гигиенических навыков.
8.40 - 9.00	Игровая деятельность детей.
9.00-9.15	Подготовка к организованной образовательной деятельности.
9.15-9.24-9.33	Организованная образовательная деятельность по подгруппам.
9.33-10.00	Подготовка к прогулке. Обучение навыкам самообслуживания.
10.00	Второй завтрак.
10.00-11.00	Прогулка. Игры, наблюдения, двигательная активность(30 мин.).
11.00-11.15	Возвращения с прогулки.
11.15-11.30	Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков.
11.30-12.00	Обед. Обучение культуре еды, правильно держать столовые приборы.
12.00-12.15	Подготовка ко сну.
12.15-15.00	Дневной сон.
15.00-15.20	Подъём, воздушное закаливание, водные процедуры, обучение навыкам самообслуживания.
15.20-15.40	Полдник, обучение культуре еды, правильно держать столовые
15.40-15.45	Подготовка к организованной образовательной деятельности.
15.45-15.54 - 16.03	Организованная образовательная деятельность по подгруппам.
16.03-16.45	Час игры. Проведение дидактических игр с детьми по различным видам деятельности, игры по интересам, индивидуальные занятия. Подготовка к прогулке.
16.45-17.30	Вечерняя прогулка. Работа с родителями Уход детей домой. Вечерняя прогулка

РЕЖИМ ДНЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД ГОДА

Первая младшая группа (2 - 3 лет)

7.00-8.15	Приём детей. Игровая деятельность детей
8.15-8.20	Утренняя гимнастика.
8.20 - 8.40	Подготовка к завтраку, завтрак. Воспитание культурно-гигиенических навыков.
8.40 - 9.00	Игровая деятельность детей.
9.00-9.15	Подготовка к прогулке. Обучение навыкам самообслуживания.
10.00	Второй завтрак
9.15-11.15	Прогулка. Игры, наблюдения, игровые занятия, сюжетно-ролевые и подвижные игры, развлечения, самостоятельная двигательная
11.15-11.30	Возвращения с прогулки.
11.30-11.45	Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков.
11.45-12.15	Обед. Обучение культуре еды, правильно держать столовые
12.15-12.30	Подготовка ко сну.
12.30-15.00	Дневной сон.
15.00-15.20	Подъём, воздушное закаливание, водные процедуры, обучение навыкам самообслуживания.
15.20-15.40	Полдник, обучение культуре еды, правильно держать столовые
15.40-16.00	Обучение навыкам самообслуживания.
16.00-17.30	Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка. Проведение игр с детьми по различным видам деятельности, игры по интересам.
17.30	Работа с родителями. Уход детей домой. Вечерняя прогулка

Количество организованной образовательной деятельности во второй младшей группе, с пояснениями (с 3-4 лет).

Продолжительность организованной образовательной деятельности 15 минут				
«Речевое развитие»	Развитие речи	1	1	С использованием «Художественного слова»
	Художественная литература	-	-	Ежедневно во время совместной деятельности воспитателя и детей и в режимных моментах
«Познавательное развитие»	Ознакомление с окружающим/ Мир природы ФЭМП, Конструирование	1(3 раза в месяц) (1 раз в месяц) 1	1(3 раза в месяц) 1(1 раз в месяц) 1	Озн. с окруж. чередуется с миром природы, НОД по ознакомлению с миром природы проводится 1 раз в месяц (первая неделя месяца) В заключение НОД по математике (как часть) проводится конструктивная деятельность
«Художественно-эстетическое развитие»	Аппликация Лепка Рисование Музыка	1 раз в 2 недели 1 раз в 2 недели 1 2	1 раз в 2 недели 1 раз в 2 недели 1 2	Аппликация чередуется с лепкой Лепка чередуется с аппликацией
«Физическое развитие»	Физкультура	3 (третье на прогулке)	3 (третье на прогулке)	На прогулке 1 раз в неделю в четверг планируется обучение спортивным играм и упражнениям длительность такая же, как у занятия физкультурой Утренняя гимнастика 8.10-8.15
«Социально-коммуникативное развитие»	Игровая деятельность	-	-	Ситуативные беседы трудовая и игровая деятельность в совместной деятельности педагога и детей и в самостоятельной деятельности
Итого согласно образовательной программе	В неделю В месяц	10 40	10 40	
Норма согласно СанПиН 2.4.13049-13		10 НОД в неделю		

РЕЖИМ ДНЯ
В холодный период года (сентябрь-май)
 Вторая младшая группа (3 - 4 года)

7.00 - 8.25	Приём детей. Игровая деятельность детей.
8.10 - 8.15	Утренняя гимнастика.
8.15-8.50	Подготовка к завтраку, завтрак. Воспитание культурно-гигиенических навыков.
8.50 -9.00	Подготовка к организованной образовательной деятельности.
9.00-9.45	Организованная образовательная деятельность.
9.45 - 10.00	Подготовка к прогулке. Обучение навыкам самообслуживания.
10.00	Второй завтрак
10.00-11.30	Прогулка. Игры, наблюдения, двигательная активность(30 мин.).
11.30-11.45	Возвращения с прогулки.
11.45-12.00	Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков.
12.00-12.30	Обед. Обучение культуре еды, правильно держать столовые приборы.
12.30-12.45	Подготовка ко сну.
12.45-15.00	Дневной сон.
15.00-15.20	Подъём, воздушное закаливание, водные процедуры, обучение навыкам самообслуживания.
15.20-15.40	Полдник, обучение культуре еды, правильно держать столовые
15.40-16.15	Проведение дидактических игр с детьми по различным видам деятельности, индивидуальные занятия, сенсорное воспитание, настольно-печатные игры.
16.15-16.45	Час игры. Игры по интересам, сюжетно-ролевые игры. Подготовка к прогулке.
16.45-17.30	Вечерняя прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой. Вечерняя прогулка

РЕЖИМ ДНЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД ГОДА

Вторая младшая группа (3 - 4 года)

7.00 - 8.10	Приём детей. Игровая деятельность детей.
8. 10- 8.15	Утренняя гимнастика.
8.15-8.50	Подготовка к завтраку, завтрак. Воспитание культурно-
8.50 -9.00	Игровая деятельность детей.
9.00-9.15	Подготовка к прогулке. Обучение навыкам самообслуживания.
10.00	Второй завтрак
9.15-11.30	Прогулка. Игры, наблюдения, игровые занятия, сюжетно-ролевые и подвижные игры, развлечения, самостоятельная двигательная
11.30-11.45	Возвращение с прогулки.
11.45-12.00	Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков.
12.00-12.30	Обед. Обучение культуре еды, правильно держать столовые
12.30-12.45	Подготовка ко сну.
12.45-15.00	Дневной сон.
15.00-15.20	Подъём, воздушное закаливание, водные процедуры, обучение навыкам самообслуживания.
15.20-15.40	Полдник, обучение культуре еды, правильно держать столовые
15.40-15.50	Подготовка к прогулке. Обучение навыкам самообслуживания.
15.50 - 17.30	Вечерняя прогулка. Проведение игр с детьми по различным видам деятельности, игры по интересам. Работа с родителями.
17.30	Уход детей домой. Вечерняя прогулка

Количество организованной образовательной деятельности в средней группе, с пояснениями (4-5 лет).

Продолжительность организованной образовательной деятельности 20 минут				
«Речевое развитие»	Развитие речи	1	1	С применением «Художественного слова»
	Художественная литература	-	-	В совместной деятельности воспитателя и детей и в режимных моментах
«Познавательное развитие»	Ознакомление с окружающим/ Мир природы ФЭМП с конструктивной деятельностью	1 раз в 2 недели 1 раз в 2 недели 1	1 раз в 2 недели 1 раз в 2 недели 1	Озн. с окруж. чередуется с миром природы, занятие проводится 1 раз в 2 недели В заключении НОД по математике (как часть) проводится конструктивная деятельность
«Художественно-эстетическое развитие»	Аппликация Лепка Рисование	1 раз в 2 недели 1 раз в 2 недели 1	1 в 2 недели 1 раз в 2 недели 1	Аппликация чередуется с лепкой Лепка чередуется с аппликацией
	Музыка	2	2	
«Физическая культура»	Физкультура	3 (третье на прогулке)	3 (третье на прогулке)	На прогулке планируется 1 раз в неделю третье занятие физической культурой (обучение спортивным играм и упражнениям) Утренняя гимнастика 8.22-8.32
Социально-коммуникативное	Игровая деятельность			Ситуативные беседы трудовая и игровая деятельность в совместной деятельности педагога и детей и в самостоятельной деятельности
	В неделю В месяц	10 40	10 40	
Норма согласно СанПиН 2.4.13049-13		10 НОД в неделю		

РЕЖИМ ДНЯ
В учебный период года (сентябрь-май)
Средняя группа (4 - 5 лет)

7.00 - 8.22	Приём детей. Игровая деятельность детей.
8.22 - 8.32	Утренняя гимнастика.
8.32 - 8.50	Подготовка к завтраку, завтрак. Воспитание культурно-гигиенических навыков.
8.50 -9.50	Подготовка к непосредственно образовательной деятельности. Непосредственно образовательная деятельность.
9.50-10.00	Подготовка к прогулке. Обучение навыкам самообслуживания.
10.00	Второй завтрак
10.00-11.45	Прогулка. Игры, наблюдения, двигательная активность(30 мин.).
11.45-12.00	Возвращения с прогулки.
12.00-12.15	Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков, водные процедуры.
12.15-12.45	Обед. Обучение культуре еды, правильно держать столовые
12.45 - 13.00	Подготовка ко сну.
13.00-15.00	Дневной сон.
15.00-15.20	Подъём, воздушное закаливание, водные процедуры, обучение навыкам самообслуживания.
15.20-15.40	Полдник, воспитание культурно-гигиенических навыков.
15.40-16.15	Проведение дидактических игр с детьми по различным видам деятельности, сенсорное воспитание, настольно печатные игры.
16.15-16.45	Час игры. Самостоятельная игровая деятельность детей. Подготовка к прогулке.
16.15-17.30	Вечерняя прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой. Вечерняя прогулка

РЕЖИМ ДНЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД ВРЕМЕНИ

Средняя группа (4 - 5 лет)

7.00 - 8.22	Приём детей на участке. Игровая деятельность детей.
8.22 - 8.32	Утренняя гимнастика на свежем воздухе.
8.32 - 8.55	Возвращение в группу, воспитание культурно-гигиенических навыков, подготовка к завтраку. Завтрак.
8.55-9.15	Игровая деятельность детей.
9.15-9.25	Подготовка к прогулке. Обучение навыкам самообслуживания.
10.00	Второй завтрак
9.25-11.50	Прогулка. Игры, наблюдения, игровые занятия, сюжетно-ролевые и подвижные игры, развлечения, самостоятельная двигательная
11.50-12.00	Возвращения с прогулки.
12.00-12.15	Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков, водные процедуры.
12.15-12.45	Обед. Обучение культуре еды, правильно держать столовые
12.45-13.00	Подготовка ко сну.
13.00-15.00	Дневной сон.
15.00-15.20	Подъём, воздушное закаливание, водные процедуры, обучение навыкам самообслуживания.
15.20-15.40	Полдник, воспитание культурно-гигиенических навыков.
15.40-15.50	Подготовка к прогулке. Обучение навыкам самообслуживания.
15.50 - 17.30	Вечерняя прогулка. Проведение игр с детьми по различным видам деятельности, игры по интересам, самостоятельная игровая деятельность детей. Работа с родителями.
17.30	Уход детей домой. Вечерняя прогулка

**Количество организованной образовательной деятельности
в старшей компенсирующей группе, с пояснениями (5-6 лет).**

Продолжительность организованной образовательной деятельности 25 минут				
«Речевое развитие» Коррекционно-развивающая работа	Развитие и коррекция речи логопедическое	3	3	Поводит учитель –логопед, 1 раз в неделю делятся по подгруппам
	Развитие речи	1	1	С применением «Художественного слова»
	Художественная литература	-	-	Ежедневно в совместной деятельности воспитателя и детей и в режимных моментах
«Познавательное развитие»	Ознакомление с окружающим/ Мир природы ФЭМП с конструктивной деятельностью	1	1	3-я неделя месяца занятия по ОБЖ Конструктивная деятельность, как часть образовательной деятельности
		1	1	
«Художественно-эстетическое развитие»	Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	Аппликация чередуется с лепкой Лепка чередуется с аппликацией
	Лепка	2	2	
	Рисование			
	Музыка	2	2	(1 раз в неделю одно музыкальное занятие с элементами логоритмики)
«Физическое развитие»	Физкультура	3 (третье на прогулке)	3 (третье на прогулке)	На прогулке планируется 1 раз в неделю третье занятие физической культурой (обучение спортивным играм и упражнениям) Утренняя гимнастика 8.15-8.22 Оздоровительный бег и закаливание в зале Ежедневно с 15.00 до 15.10
Социально-коммуникативное	Познавательно-игровая деятельность			Ситуативные беседы трудовая и игровая деятельность в совместной и самостоятельной деятельности
Итого	В неделю В месяц	14 56	14 56	
Норма СанПиН 2.4.13049-13		14НОД в неделю		

РЕЖИМ ДНЯ
в холодный период года (сентябрь-май)
Старшая компенсирующая группа (5-6лет)

7.30 - 8.15		Приём детей. Игровая деятельность детей.
8.15-8. 22		Утренняя гимнастика.
8.22-8.50		Подготовка к завтраку, дежурства, завтрак. Воспитание культурно-гигиенических навыков.
8.50	9.00	Подготовка к организованной образовательной деятельности.
9.00	10.35	Организованная образовательная деятельность.
10.00		Второй завтрак
10.35	10.45	Подготовка к прогулке.
10.45	12.10	Прогулка. Игры, наблюдения, труд, двигательная активность, самостоятельные игры.
12.10	12.20	Возвращение с прогулки.
12.20	12.30	Подготовка к обеду, дежурства по столовой.
12.30	12.50	Обед. Обучение культуре еды, правильно держать столовые приборы.
12.50	13.00	Подготовка ко сну.
13.00	15.00	Дневной сон.
15.00	15.20	Подъём, воздушное закаливание, водные процедуры,
15.20	15.40	Полдник, воспитание культурно-гигиенических навыков.
15.40	16.05	Непосредственно образовательная деятельность, совместная образовательная деятельность (беседы, чтение художественной литературы). Индивидуальная образовательная деятельность по заданию логопеда.
16.05	16.30	Час игры. Игры по интересам, сюжетно-ролевые игры. Самостоятельная игровая деятельность детей. Подготовка к прогулке.
16. 30 - 17.00 17.00 -17.30		Вечерняя прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой. Вечерняя прогулка

РЕЖИМ ДНЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД ГОДА
старшая компенсирующая группа (5 - 6 лет)

7.30-8.15	Приём детей на участке. Игровая деятельность детей.
8.15 - 8.22	Утренняя гимнастика на свежем воздухе.
8.22 - 8.40	Возвращение в группу, воспитание культурно-гигиенических навыков, подготовка к завтраку, дежурства. Завтрак.
8.40 - 9.00	Игровая деятельность детей.
9.00-9.10	Подготовка к прогулке.
10.00	Второй завтрак
9.10-12.10	Прогулка. Игры, наблюдения, труд, игровые занятия, сюжетно-ролевые, подвижные игры, развлечения. Самостоятельная
12.10-12.20	Возвращения с прогулки.
12.20 - 12.30	Подготовка к обеду, дежурства по столовой.
12.30-12.50	Обед. Обучение культуре еды, правильно держать столовые
12.50-13.00	Подготовка ко сну.
13.00-15.00	Дневной сон.
15.00-15.20	Подъём, воздушное закаливание, водные процедуры,
15.20-15.40	Полдник, воспитание культурно-гигиенических навыков.
15.40-15.45	Подготовка к прогулке.
15.45 - 17.00	Вечерняя прогулка. Игры по интересам, сюжетно-ролевые и подвижные игры. Самостоятельная художественно-эстетическая, театрализованная деятельность детей на участке.
17.00-17.30	Работа с родителями. Уход детей домой. Вечерняя прогулка

**Количество организованной образовательной деятельности
в старшей компенсирующей группе, с пояснениями (5-6 лет).**

Продолжительность организованной образовательной деятельности 25 минут				
«Речевое развитие» Коррекционно-развивающая работа	Развитие и коррекция речи логопедическое	3	3	Поводит учитель –логопед, 1 раз в неделю делятся по подгруппам
	Развитие речи	1	1	С применением «Художественного слова»
	Художественная литература	-	-	Ежедневно в совместной деятельности воспитателя и детей и в режимных моментах
«Познавательное развитие»	Ознакомление с окружающим/ Мир природы ФЭМП с конструктивной деятельностью	1	1	3-я неделя месяца занятия по ОБЖ Конструктивная деятельность, как часть образовательной деятельности
		1	1	
«Художественно-эстетическое развитие»	Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	Аппликация чередуется с лепкой Лепка чередуется с аппликацией
	Лепка	2	2	
	Рисование			
	Музыка	2	2	(1 раз в неделю одно музыкальное занятие с элементами логоритмики)
«Физическое развитие»	Физкультура	3 (третье на прогулке)	3 (третье на прогулке)	На прогулке планируется 1 раз в неделю третье занятие физической культурой (обучение спортивным играм и упражнениям) Утренняя гимнастика 8.00-8.10 Оздоровительный бег и закаливание в зале Ежедневно с 15.00 до 15.10
Социально-коммуникативное	Познавательно-игровая деятельность			Ситуативные беседы трудовая и игровая деятельность в совместной и самостоятельной деятельности
Итого	В неделю В месяц	14 56	14 56	
Норма СанПиН 2.4.13049-13		14НОД в неделю		

РЕЖИМ ДНЯ
в холодный период года (сентябрь-май)
Старшая компенсирующая группа (5-6лет)

7.30	8.00	Приём детей. Игровая деятельность детей.
8.00	8.10	Утренняя гимнастика.
8.10	8.50	Подготовка к завтраку, дежурства, завтрак. Воспитание культурно-гигиенических навыков.
8.50	9.00	Подготовка к организованной образовательной деятельности.
9.00	10.35	Организованная образовательная деятельность.
10.00		Второй завтрак
10.35	10.45	Подготовка к прогулке.
10.45	12.10	Прогулка. Игры, наблюдения, труд, двигательная активность, самостоятельные игры.
12.10	12.20	Возвращение с прогулки.
12.20	12.30	Подготовка к обеду, дежурства по столовой.
12.30	12.50	Обед. Обучение культуре еды, правильно держать столовые приборы.
12.50	13.00	Подготовка ко сну.
13.00	15.00	Дневной сон.
15.00	15.20	Подъём, воздушное закаливание, водные процедуры,
15.20	15.40	Полдник, воспитание культурно-гигиенических навыков.
15.40	16.05	Непосредственно образовательная деятельность, совместная образовательная деятельность (беседы, чтение художественной литературы). Индивидуальная образовательная деятельность по заданию логопеда.
16.05	16.30	Час игры. Игры по интересам, сюжетно-ролевые игры. Самостоятельная игровая деятельность детей. Подготовка к прогулке.
16.30 - 17.00 17.00 -17.30		Вечерняя прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой. Вечерняя прогулка

РЕЖИМ ДНЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД ГОДА
старшая компенсирующая группа (5 - 6 лет)

7.30-8.00	Приём детей на участке. Игровая деятельность детей.
8.00 - 8.10	Утренняя гимнастика на свежем воздухе.
8.10 - 8.40	Возвращение в группу, воспитание культурно-гигиенических навыков, подготовка к завтраку, дежурства. Завтрак.
8.40 - 9.00	Игровая деятельность детей.
9.00-9.10	Подготовка к прогулке.
10.00	Второй завтрак
9.10-12.10	Прогулка. Игры, наблюдения, труд, игровые занятия, сюжетно-ролевые, подвижные игры, развлечения. Самостоятельная двигательная активность.
12.10-12.20	Возвращения с прогулки.
12.20 - 12.30	Подготовка к обеду, дежурства по столовой.
12.30-12.50	Обед. Обучение культуре еды, правильно держать столовые приборы.
12.50-13.00	Подготовка ко сну.
13.00-15.00	Дневной сон.
15.00-15.20	Подъём, воздушное закаливание, водные процедуры,
15.20-15.40	Полдник, воспитание культурно-гигиенических навыков.
15.40-15.45	Подготовка к прогулке.
15.45 - 17.00	Вечерняя прогулка. Игры по интересам, сюжетно-ролевые и подвижные игры. Самостоятельная художественно-эстетическая, театрализованная деятельность детей на участке.
17.00-17.30	Работа с родителями. Уход детей домой. Вечерняя прогулка

**Количество организованной образовательной деятельности в
подготовительной компенсирующей группе, с пояснениями (6-7 лет).**

Продолжительность организованной образовательной деятельности 30 минут				
«Речевое развитие и коррекционно-развивающая работа»	Развитие и коррекция речи (логопедическое)	3	3	Проводит учитель- логопед , 1 раз в неделю делятся по подгруппам
	Развитие речи	1	1	С использованием «Художественного слова»
	Художественная литература	-	-	Ежедневно в совместной деятельности воспитателя и детей и в режимных моментах
«Познавательное развитие»	Ознакомление с окружающим/ Мир природы ФЭМП с конструктивной деятельностью	1	1	3-я неделя месяца занятие по ОБЖ Конструктивная деятельность, как часть образовательной деятельности
		2	2	
«Художественно-эстетическое развитие»	Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	Аппликация чередуется с лепкой Лепка чередуется с аппликацией 1 раз в неделю музыкальная деятельность с элементами логоритмики
	Лепка			
	Рисование	2	2	
	Музыка	2	2	
«Физическое развитие»	Физкультура	3 третье на прогулке	3 третье на прогулке	Предусмотрено 2 занятия в спортивном зале. Одно занятие физической культурой (обучение спортивным играм и упражнениям) на прогулке, Утренняя гимнастика 7.50-8.00 Оздоровительный бег и закаливание в зале ежедневно с 15.10 до 15.20
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	-	-	Ситуативные беседы трудовая и игровая деятельность в совместной и самостоятельной деятельности В 1 и 2 половине дня педагогом психологом проводится в малой подгруппе познавательно-игровая деятельность
Итого	В неделю В месяц	15 60	15 60	
Норма СанПиН 2.4.13049-13		15 НОД в неделю		

РЕЖИМ ДНЯ
В холодный период года (сентябрь-май)
Подготовительная компенсирующая группа (6 - 7 лет)

7.30 - 7.50	Приём детей. Игровая деятельность детей.
7.50-8.00	Утренняя гимнастика.
8.00-8.50	Подготовка к завтраку, дежурства, завтрак. Воспитание культуры
8.50 - 9.00	Подготовка к организованной образовательной деятельности.
9.00-11.15	Организованная образовательная деятельность.
10.00	Второй завтрак
11.15-11.20	Подготовка к прогулке.
11.20-12.40	Прогулка. Игры, наблюдения, труд, двигательная активность, самостоятельные игры.
12.40-12.50	Возвращение с прогулки.
12.50-13.00	Подготовка к обеду, дежурства по столовой.
13.00-13.20	Обед. Обучение культуре еды, правильно держать столовые приборы
13.20-15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон.
15.00-15. 20	Подъём, воздушное закаливание, водные процедуры,
1 5.20 - 1 5.30	Полдник, воспитание культуры еды.
15.40 -16.05	Организованная образовательная деятельность. Совместная деятельность . Индивидуальная образовательная деятельность по запланию погоды
16.10- 16.30	Час игры. Игры по интересам, сюжетно-ролевые и подвижные игры. Самостоятельная игровая деятельность детей. Подготовка к прогулке.
16..30-17.00	Вечерняя прогулка. Работа с родителями.
17.00-17.30	Уход детей домой. Вечерняя прогулка

РЕЖИМ ДНЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД ГОДА
Подготовительная компенсирующая группа (6 -7 лет)

7.30 - 7.50	Приём детей на свежем воздухе. Игровая деятельность детей.
7.50-8.00	Утренняя гимнастика на свежем воздухе.
8.00-8.40	Возвращение в группу, воспитание культурно-гигиенических навыков, подготовка к завтраку, дежурства, завтрак.
8.40 - 9.00	Организационные игры.
9.00-9.10	Подготовка к прогулке.
9.10-12.40	Прогулка. Игры, наблюдения, труд, игровые занятия, сюжетно-ролевые, подвижные игры, развлечения. Самостоятельная двигательная активность.
10.00	Второй завтрак
12.40-12.50	Возвращение с прогулки.
12.50-13.00	Подготовка к обеду, дежурства по столовой.
13.00-13.20	Обед. Обучение культуре еды, правильно держать столовые приборы.
13.20-13.30	Подготовка ко сну.
13.30-15.00	Дневной сон.
15.00-15.15	Подъём, воздушное закаливание, водные процедуры, оздоровительный бег.
15.15-15.35	Полдник, воспитание культуры еды.
15.35-15.40	Подготовка к прогулке.
15.40-17.00	Вечерняя прогулка. Игры по интересам, сюжетно-ролевые и подвижные игры. Самостоятельная художественно-эстетическая, театрализованная деятельность детей на участке. Работа с родителями.
17.00-17.30	Уход детей домой. Вечерняя прогулка

