

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ №1
«Красная шапочка»
_____ О.В. Митряшева
Приказ № 03.02. 48 от 30 августа 2017 г.

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Курагинского детского сада №1 «Красная шапочка»
комбинированного вида
на 2017-2018 учебный год.

Принят на Совете педагогов
Протокол №1 от 30.08.2017 г.

Пояснительная записка

к годовому учебному графику на 2017-2018 учебный год.

Годовой учебный график (далее по тексту - График) является локальным актом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Курагинский детский сад № 1 «Красная шапочка» комбинированного вида (далее по тексту - ДООУ).

Цель Графика – создание оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса в ДООУ, способствующих сохранению и укреплению здоровья, развитию интеллектуальных и творческих способностей, всестороннему психическому и физическому развитию детей.

График регламентирует вопросы, определяющие режим работы ДООУ, максимальный допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, продолжительность и содержание образовательной деятельности, осуществляемой ДООУ.

График разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- **Закон РФ от 01.09.2013 № 273 - ФЗ «Об образовании»**
- **Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.13049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утверждено постановлением Главного государственного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26)**
- **Лицензия МБДОУ от 28 декабря 2011 года № 035382 (выдана бессрочно);**
- **Устав МБДОУ принят на общем собрании учреждения МБДОУ №1 «Красная шапочка» от 18 мая 2015 года протокол №24, утвержден УО администрации Курагинского района от 20 мая 2015 года Приказ № 165;**
- **Программа развития МБДОУ «Родничок» на 2017 - 2020 учебный год принята на Совете педагогов от 19.12.2011 года протокол № 4, утверждена заведующей МБДОУ от 20.12.2011 Приказ №84; дополнение к Программе развития МБДОУ «Родничок» 2014-2016 учебный год;**
- **Образовательная программа принята на Совете педагогов 26.05.2015 года Протокол №6, утверждена заведующей МБДОУ 01.06.2015 года Приказ № 03.03.41**

Образовательная программа составлена на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, В.В. Гербовой, М.А. Васильевой: Москва, Мозаика-Синтез - 2014г с учетом ФГОС; «Программы коррекционного воспитания и обучения детей с ОНР (5-7 лет)» Авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина; «Наш дом – природа» под редакцией - Н.А.Рыжовой.

В ДОУ реализуются следующие педагогические технологии:

Здоровьесберегающие, педагогика нового времени, проблемного обучения, экологические, соционигровая методика, личностно-ориентированная, ИКТ-технология; метод проектов.

В ДОУ работают кружки:

Направление	Название кружка	Форма работы, когда проводится	Группы					
			общеразвивающие		компенсирующие			
			2 младшая	средняя	старшая	подготовительная	подготовительная	
Познавательное	«Экоша»	Подгрупповая	–					
	«Юный математик»	Вторник		+	+		+	+
	«Математические ступеньки»	(четверг)		–			–	–
	«Занимательная математика»	Старшая г. (среда)	–		+			
Речевое	«Говоруша»	Подгрупповая (четверг)	–	+	–		–	–
Художественно-эстетическое	Театральный «Петрушка»	Подгрупповая (вторник)	–	–	–		–	+
	Вокальный «Звонкий голосок»	Индивидуально среда Четверг	–	+	+		+	
	«Капельки»	Понедельник вторник						+
	Танцевальный «Бусинки»	Индивидуально (вторник, четверг)	–	–	+		+	+

	«Волшебный пластилин»	Старшая подгр. (четверг)	-	-	-	+	-
	«Пластили новое чудо»	Старшая подгр. (четверг)	-	-	+	-	-
	«Умелые пальчики»	подготовительная (вторник)	-	-	-	+	-
	«Сказочное тесто»	Средняя четверг	-	+	-	-	-
Физкультурно-оздоровительное	«Крепыш»	Подгруп. (четверг среда)	-	+	+	-	+
Социально-коммуникативное	«Радуга эмоций»	подгр. (среда)	-	-	-	-	+
	Кружок «Родничок»	подгр. (понедельник)	-	-	-	-	+
	Кружок «Вместе весело играем»	старшая гр. (четверг)	+	-	-	-	-

Организация учебно-воспитательного процесса в ДОУ

Образовательная программа предусматривает: непосредственно саму образовательную деятельность, участие в нерегламентированных видах деятельности и в свободное время, предусмотренное для ребенка в ДОУ в течение дня. При этом заложено оптимальное сочетание индивидуальной и совместной психолого-

педагогической деятельности по освоению воспитанниками образовательных областей:

- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие
- Социально-коммуникативное развитие

Раздел «Организация режима пребывания детей в МБДОУ №1 «Красная шапочка»

Составлен с учетом климатических условий местности, с 10,5 часовым пребыванием детей в детском саду.

В учреждении функционирует 6 групп. Из них 3 группы общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности. В группах общеразвивающей направленности предельная наполняемость зависит от возраста детей воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой. Работа в группах компенсирующей направленности осуществляется для дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи и фонетико фонематическим недоразвитием.

Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели.

- 1 младшая группа – «Бабочки» - 22 ребёнка
- 2 младшая группа – «Ромашки» - 25 детей
- средняя группа – «Солнышко»- 24 ребёнка
- старшая компенсирующая группа – «Радуга» - 24 детей
- подготовительная компенсирующая группа – «Капельки» - 25 детей
- подготовительная компенсирующая группа – «Лесовичок» - 11 детей

Воспитательно-образовательный процесс ДОУ делится на два блока.

- самостоятельную деятельность детей;
- совместную деятельность воспитателя с детьми (непосредственно образовательная деятельность, режимные моменты)

В связи с переходом на ФГОС большое внимание уделяется взаимодействию с родителями.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, преимущественно проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей указанная деятельность сочетается с образовательной деятельностью направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Непосредственно образовательная деятельность в первой младшей группе проводится по подгруппам (5-8 человек) в первую и во вторую половину дня, планируется не более 10 занятий непосредственно образовательной деятельностью в неделю, продолжительностью 9 минут.

Объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

во 2 младшей группе (дети 4-го года жизни) -10 занятий непосредственно образовательной деятельностью; в средней группе (дети 5-го года жизни) -11

занятий; в старшей компенсирующей группе (дети 6-го года жизни) - 15 занятий; в подготовительных компенсирующих (дети 7-го года жизни) - 17 занятий.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни не более 15 минут, для детей 5-го года жизни не более - 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, для детей 7-го года жизни не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 - 40 минут, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. Непосредственно образовательная деятельность для детей среднего и старшего дошкольного возраста проводится во второй половине дня, не чаще 2-3 раз в неделю, длительность не превышает 20-30 минут в зависимости от возраста детей. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Ежедневно во всех возрастных группах проводится утренняя и вечерняя прогулки. На прогулке, начиная с первой младшей и до подготовительной группы, 1 раз в неделю планируется образовательная деятельность по физическому развитию детей (обучение спортивным играм и упражнениям, длительность в соответствии с возрастной группой). В1 младшей группе - 10 минут, во 2 младшей группе - 15 мин., в средней группе - 20 мин., в старшей группе - 25 мин., в подготовительной группе 30 мин. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет 3- 4 часа (в зависимости от времени года). Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещение детского сада.

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% от общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, и включают в себя проведение экскурсий к социальным, культурным и природным объектам, организацию праздников и развлечений, выставок, конкурсов, викторин, спортивных праздников, дней здоровья, экологических и других акций.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей. А также в самостоятельной деятельности детей и режимных моментах содержание воспитательно-образовательного процесса строится на предоставлении воспитанникам возможности апробировать себя в различных видах деятельности: игровой, учебной, творческой, организаторской и трудовой с учетом интересов и склонностей; на обеспечении благоприятного психологического климата в Учреждении, развитии и совершенствовании предметно-пространственной развивающей среды. С детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные, интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно в процессе увлекательной для воспитанников деятельности. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная

группы) выделяется время для непосредственно образовательной деятельности учебно-тренирующего характера.

Приоритетным направлением работы ДООУ (согласно Образовательной программы ДООУ) является эколого-оздоровительное развитие и нравственное воспитание. Разработана следующая модель образовательного процесса.

Во всех возрастных группах организуется непосредственно образовательная деятельность по экологическому воспитанию в специально оборудованной «Экологической комнате». Дети подготовительной комбинированной группы посещают кружок «Экологическая азбука». Ежедневно с 10.00 до 12.00 - экологические наблюдения во время прогулки во всех возрастных группах на «Экологической тропинке ДООУ».

Дополнительная кружковая работа (студии, кружки и секции) проводится в соответствии с образовательной программой во вторую половину дня, работа в студиях эстетического и познавательного цикла проводится с одаренными детьми индивидуально или подгруппами (не более 10-15 человек) в соответствии с планом-графиком занятий руководителей кружков, исключая время дневного сна и прогулки:

для детей 2 младшей группы - 1 раз в неделю продолжительностью 15 минут;

для детей средней группы - 1 раз в неделю продолжительностью 20 минут;

для детей старшей группы - 2 раза в неделю продолжительностью 25 минут;

для детей подготовительной группы - 3 раза в неделю продолжительностью 30 минут.

Общая продолжительность сна для детей дошкольного возраста - 2,0 - 2,5 часа.

Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к НОД, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

В течение учебного года для воспитанников дошкольных групп организуем недельные каникулы (как в школе), во время которых проводятся занятия непосредственно образовательной деятельностью эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные, изобразительного искусства). В летний период учебная непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, музыкально-развлекательные программы, экскурсии; увеличивается продолжительность прогулок.

Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда в природе (дежурства по столовой, сервировка столов, помощь в подготовке к непосредственно образовательной деятельности, уход за комнатными растениями), его продолжительность - 20 минут в день.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Регламентирование образовательного процесса на 2017-2018 учебный год

Режим работы ДООУ	Пятидневная рабочая неделя (10,5 часов в сутки, с 7.00 до 17.30) выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Начало учебного года	01.09.2017г.

Окончание учебного года			31.05.2018 г.		
Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками			4 –ноября «День независимости России» 23 –февраля «День защитника отчества» 8 марта - «Международный женский день» 1 мая - «День весны и труда» 9 мая – «День Победы»		
Продолжительность учебной недели			5 дней		
Продолжительность учебного года(количество полных недель), в том числе			36 недель		
1 полугодие			2 полугодие		
Продолжительность Полугодия	число недель	период каникул	Продолжительность Полугодия	число недель	период каникул
С01.09.2017г. По 31.12.2017г.	16	с 01.01.2018 по 05.01.2018	С07.01.2018г. По 31.05.2018г.	20	с 01.06.2018 по 31.08.2018
Сроки проведения мониторинга достижения детьми результатов освоения Программы			Мониторинг проводится 2раза в год сентябрь (первичная диагностика) с 01.09 17г. по 15.09.2017; (итоговая) с 15.05.20185 по 31.05.2018 г		

Основные виды непосредственно образовательной деятельности.

Образовательная область	Вид непосредственно образовательной деятельности	Количество организованной образовательной деятельности в группах (в неделю)					
		I младшая группа 1,5-3 г.	II младшая группа 3-4 г.	Средняя группа 4-5л.	Комбинированные		
					Старшая группа 5-6 л.	Подготовительная группа 6-7 л.	Подготовительная группа 6-7.
<u>Познавательное развитие:</u>	Предметное окружение.	1 (3 раза в месяц)	1 (3 раза в месяц)	1/2	1	1	1
	Явления общественной жизни	1 (1 раз в месяц)	1 (1 раз в месяц)	1/2	1	1	1
	Мир природы.	1	1	1	1	2	2
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП), конструктивная деятельность	1	1	1	1	2	2
<u>Художественно-эстетическое развитие:</u>	Музыка	2	2	2	2	2	2
	Аппликация	-	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2
	Лепка	1	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2
	Рисование	1	1	1	2	2	2
<u>Речевое развитие</u>	Развитие словаря	2	1	1	1	1	1
	Развитие связной речи Художественное слово Воспитание звуковой культуры речи, грамматического строя (Логопедическая деятельность)	-	-	-	2	3	3
<u>Коррекционная работа</u>	Физическая культура	2	3	3	3	3	3
<u>Социально-коммуникат. развитие</u>	Проблемные ситуации, ситуативные беседы, коммуникативные игры и др.	Ежедневно в совместной и самостоятельной игровой деятельности					
Дополнительная образовательная деятельность	Кружок «Маленький талант»	-	-	1	1	1	1
ВСЕГО в неделю		10	10	11	15	17	17
ВСЕГО в месяц		40	40	44	60	68	68
Длительность образовательной деятельности (мин.); Всего часов в неделю		9 (1ч.30 мин.)	15 (2ч.30мин.)	20 (3 ч. 40 мин.)	25 (6 ч. 15мин.)	30 (8 ч. 30мин.)	30 (8ч.30мин.)

Расписание образовательного процесса на 2017-2018 учебный год.

Дни недели	Первая мл.группа	Вторая мл.группа	Средняя группа	Старшая компенсирующая группа	Подготовительная компенсирующая группа	Подготовительная компенсирующая группа
Понедельник	<p>1.Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.15 - 9.24</p> <p>2. Речевое развитие (развитие речи) 1 подгр.15.45-15.54 2 подгр. 15.54-16.03</p>	<p>1.Познавательное развитие Ознакомление с окружающим, миром природы (1раз в месяц, первая неделя) 9.00-9.15</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие Лепка /Аппликация 9.30-9-45</p> <p>3. Физкультура на прогулке 10.10-10.25</p>	<p>1. Физическое развитие Физкультура 9.00-9.20</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие. Аппликация/ лепка 9.30- 9.50</p>	<p>1. Познавательное развитие ФЭМП, конструктивная деятельность 9.00-9.25</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.35-10.00</p>	<p>1. Речевое развитие Логопедическое 9.00-9.30</p> <p>2 Речевое развитие Развитие речи 9.40-10.10</p> <p>3. Физическая развитие Физкультура 10.45-11.10</p>	<p>1. Познавательное развитие Ознакомление с окружающим 9.00-9.30</p> <p>2. Речевое развитие Логопедическое 9.40-10.10</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие Музыка 10.15-10.45</p>

Вторник	<p>1. Познавательное развитие Ознакомление с окружающим, миром природы (1раз в месяц, первая неделя) 1 подгр. 9.15-9.24 2 подгр. 9.24-9.33</p> <p>2. Физическое развитие Физкультура 1 подгр. 15.45-15.54 2 подгр. 15.54-16.03</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.00-9.15</p> <p>2) Речевое развитие Развитие речи 9.30- 9.45</p>	<p>1.Познавательное развитие Ознакомление с окружающим. Мир природы 9.00-9.20</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.30-9.50 2 половина дня 3.кружок «Маленький талант» 15.40-16.00</p>	<p>1. Речевое развитие Логопедическое 9.00-9.25</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие Рисование 9.35-10.00</p> <p>3. Физическое развитие Физкультура 10.10-10.35</p>	<p>1. Познавательное развитие ФЭМП 9.00-9.30</p> <p>2.Познавательное развитие Ознакомление с окружающим 9.40-10.10</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие. Рисование 15.40- 16.10</p>	<p>1.Речевое развитие Логопедическое 9.00-9.30</p> <p>2.Познавательное развитие ФЭМП 9.40-10.10</p> <p>3. Физическое развитие Физкультура 10.40-11.10</p>
Среда	<p>1. Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.15 - 9. 24</p> <p>2. Познание Конструирование 1 подгр. 15.45-15.54 2 подгр. 15.54-16.03</p> <p>Физкультура на прогулке</p>	<p>1 Физическое развитие. Физкультура 8.45-9.00</p> <p>2. Познавательное развитие ФЭМП 9.30 -9.45</p>	<p>1. Физическое развитие Физкультура 9.05-9.25</p> <p>2. Речевое развитие Развитие речи 9.35-9.55</p>	<p>1. Познавательное развитие Природный мир 9.00-9.25</p> <p>2. Речевое развитие Развитие речи 9.35-10.00</p> <p>3. Художественное творчество Лепка/Аппликация 10.10-10.35</p> <p>2 половина дня кружок «Маленький талант» 15.40- 16.05</p>	<p>1.Речевое развитие. Логопедическое 9.00-9.30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.40- 10.10</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие Лепка/Аппликация 10.20-10.50</p> <p>Физкультура на прогулке 11.10-11.40</p>	<p>1.Познавательное развитие ФЭМП 9.00-9.30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие Рисование 9.40-10.10</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие Музыка 10.20-10.50</p>

Четверг	<p>1.Речевое развитие Развитие речи 1 подгр. 9.15-9.24 2 подгр. 9.24-9.33</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие Рисование 1 подгр. 15.45-15.54 2 подгр. 15.54-16.03</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.00-9.15</p> <p>2. Познавательное развитие Конструктивная деятельность 9.30-9.45</p>	<p>1. Познавательное развитие ФЭМП, конструктивная деятельность 9.00-9.30</p> <p>2. Физическое развитие Физкультура на прогулке 9.30-9.50</p>	<p>1. Речевое развитие Логопедическое 9.00-9.25</p> <p>2 Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.35-10.00</p> <p>Физическое развитие Физкультура на прогулке 11.15-11.40</p>	<p>1. Познавательное развитие ФЭМП 9.00-9-30</p> <p>2.Речевое развитие Логопедическое 9.30-10.00</p> <p>3.Физическое развитие Физкультура 10.05-10.35 2 половина дня кружок «Маленький талант» 15.40- 16.10</p>	<p>1. Речевое развитие Логопедическое 9.00-9.30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие Аппликация/ Лепка 9.40-10.10</p> <p>3. Физическое развитие Физкультура 10.40-11.10 2 половина дня кружок «Маленький талант» 15.40- 16.10</p>
	Пятница	<p>1. Художественно-эстетическое развитие Лепка 1 подгр.9.15-9.24 2 подгр.9.24-9.45</p> <p>2. Физическое развитие Физкультура 1 подгр.15.45-15.54 2 подгр.15.54-16.03</p>	<p>1 Физическое развитие Физкультура 8.45-9.00</p> <p>2.Худ.-эстетическое развитие Рисование. 9.30-9.45</p>	<p>1. Худ.-эстетическое развитие Музыка 9.05-9.25</p> <p>2. Худ.-эстетическое развитие Рисование 9.30-9.50</p>	<p>1. Познавательное развитие Ознакомление с окружающим 9.00-9.25</p> <p>2. Худ.-эстетическое развитие Рисование 9.35-10.00</p> <p>3 Физическое развитие Физкультура 10.15-10.40</p>	<p>1. Познавательное развитие Мир природы 9.00-9.30</p> <p>2. Музыка Музыкальная деятельность 9.40-10.10</p> <p>3. Худ.-эстетическое развитие Рисование 10.20- 10.50</p>
Утр.г имн.	8.15-8.20	8.25-8.30	8.20-8.25	8.10-8.20	8.00-8.10	8.00-8.10

**ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ВОСПИТАТЕЛЯ И ДЕТЕЙ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ.
Количество организованной образовательной деятельности в первой
младшей группе, с пояснениями
(с 2 - 3 лет).**

Продолжительность организованной образовательной деятельности 10 минут				
Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Образ.прогр.	Учебн. план	Комментарии к учебному графику
«Речевое развитие»	Развитие речи	2	2	Непосредственно образовательная деятельность проводится подгруппами в 1 и во 2 половину дня С использованием «Художественного слова»
	Художественная литература	-	-	
«Познавательное развитие»	Ознакомление с окружающим/ Мир природы Конструирование	1(3 раза в месяц) 1 (1 раз в месяц, 1-я неделя) 1	1(3 раза в месяц) черед. с миром природы 1 (1 раз в месяц, 1-я неделя) 1	Озн. с окруж. чередуется с миром природы, непосредственно образовательная деятельность по природному миру проводится 1 раз в месяц (первая неделя месяца)
«Художественно-эстетическое развитие творчество»	Лепка Рисование	1 1	1 1	
	Музыка	2	2	
«Физическое развитие»	Физкультура	2	2	Утренняя гимнастика 8.15-8.20
«Социально-коммуникативное развитие»	Игровая деятельность	-	-	Ситуативные беседы трудовая и игровая деятельность в совместной деятельности педагога и детей и в самостоятельной

				деятельности
Итого согласно образовательной программе:	В неделю В месяц	10 40	10 40	
Норма согласно СанПиН 2.4.13049-13		10 занятий в неделю		

РЕЖИМ ДНЯ

В учебный период года (сентябрь-май)

Первая младшая группа (с 2 – 3 лет)

7.00-8.15	Приём детей. Игровая деятельность детей
8.15-8.20	Утренняя гимнастика.
8.20 - 8.40	Подготовка к завтраку, завтрак. Воспитание культурно-гигиенических навыков.
8.40 - 9.00	Игровая деятельность детей.
9.00-9.15	Подготовка к организованной образовательной деятельности.
9.15-9.24-9.33	Организованная образовательная деятельность по подгруппам.
9.33-10.00	Подготовка к прогулке. Обучение навыкам самообслуживания.
10.00	Второй завтрак.
10.00-11.00	Прогулка. Игры, наблюдения, двигательная активность(30 мин.).
11.00-11.15	Возвращения с прогулки.
11.15-11.30	Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков.
11.30-12.00	Обед. Обучение культуре еды, правильно держать столовые приборы.
12.00-12.15	Подготовка ко сну.
12.15-15.00	Дневной сон.
15.00-15.20	Подъём, воздушное закаливание, водные процедуры, обучение навыкам самообслуживания.
15.20-15.40	Полдник, обучение культуре еды, правильно держать столовые приборы.
15.40-15.45	Подготовка к организованной образовательной деятельности.
15.45-15.54 - 16.03	Организованная образовательная деятельность по подгруппам.
16.03-16.45	Час игры. Проведение дидактических игр с детьми по различным видам деятельности, игры по интересам, индивидуальные занятия. Подготовка к прогулке.
16.45-17.30	Вечерняя прогулка. Работа с родителями Уход детей домой. Вечерняя прогулка

РЕЖИМ ДНЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД ВРЕМЕНИ

Первая младшая группа (2 - 3 лет)

7.00-8.15	Приём детей. Игровая деятельность детей
8.15-8.20	Утренняя гимнастика.
8.20 - 8.40	Подготовка к завтраку, завтрак. Воспитание культурно-гигиенических навыков.
8.40 - 9.00	Игровая деятельность детей.
9.00-9.15	Подготовка к прогулке. Обучение навыкам самообслуживания.
10.00	Второй завтрак
9.15-11.15	Прогулка. Игры, наблюдения, игровые занятия, сюжетно-ролевые и подвижные игры, развлечения, самостоятельная двигательная активность.
11.15-11.30	Возвращения с прогулки.
11.30-11.45	Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков.
11.45-12.15	Обед. Обучение культуре еды, правильно держать столовые приборы.
12.15-12.30	Подготовка ко сну.
12.30-15.00	Дневной сон.
15.00-15.20	Подъём, воздушное закаливание, водные процедуры, обучение навыкам самообслуживания.
15.20-15.40	Полдник, обучение культуре еды, правильно держать столовые приборы.
15.40-16.00	Обучение навыкам самообслуживания.
16.00-17.30	Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка. Проведение игр с детьми по различным видам деятельности, игры по интересам. Работа с родителями.
17.30	Уход детей домой. Вечерняя прогулка

Количество организованной образовательной деятельности во второй младшей группе, с пояснениями

(с 3-4 лет).

Продолжительность организованной образовательной деятельности 15 минут				
«Речевое развитие»	Развитие речи	1	1	С использованием «Художественного слова»
	Художественная литература	-	-	Ежедневно во время совместной деятельности воспитателя и детей и в режимных моментах Кружок «Петрушка» в четверг в 15.40-15.55
«Познавательное развитие»	Ознакомление с окружающим/ Мир природы ФЭМП Конструирование	1(3 раза в месяц) 1(1 раз в месяц) 1раз в 2 недели 1раз в 2 недели	1(3 раза в месяц) 1(1 раз в месяц) 1раз в 2 недели 1раз в 2 недели	Озн. с окруж. чередуется с миром природы, непосредственно образовательная деятельность по ознакомлению с миром природы проводится 1 раз в месяц (первая неделя месяца) Математика чередуется с конструированием Конструирование чередуется с математикой
«Художественно-эстетическое развитие»	Аппликация Лепка Рисование	1 раз в 2 недели 1 раз в 2 недели 1	1 раз в 2 недели 1 раз в 2 недели 1	Аппликация чередуется с лепкой Лепка чередуется с аппликацией
	Музыка	2	2	
«Физическое развитие»	Физкультура	3 (третье на прогулке)	3 (третье на прогулке)	На прогулке 1 раз в неделю в четверг планируется обучение спортивным играм и упражнениям длительность такая же, как у занятия физкультурой Утренняя гимнастика 8.25-8.30
«Социально-коммуникативное развитие»	Игровая деятельность	-	-	Кружок «Родничек» 15.40-16.00
Итого согласно	В неделю	10	10	

образовательной программе	В месяц	40	40	
Норма согласно СанПиН 2.4.13049-13		10 занятий в неделю		

РЕЖИМ ДНЯ
В учебный период года (сентябрь-май)
 Вторая младшая группа (3 - 4 года)

7.00 - 8.25	Приём детей. Игровая деятельность детей.
8.25 - 8.30	Утренняя гимнастика.
8.30-8.50	Подготовка к завтраку, завтрак. Воспитание культурно-гигиенических навыков.
8.50 -9.00	Подготовка к организованной образовательной деятельности.
9.00-9.45	Организованная образовательная деятельность.
9.45 - 10.00	Подготовка к прогулке. Обучение навыкам самообслуживания.
10.00	Второй завтрак
10.00-11.30	Прогулка. Игры, наблюдения, двигательная активность(30 мин.).
11.30-11.45	Возвращения с прогулки.
11.45-12.00	Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков.
12.00-12.30	Обед. Обучение культуре еды, правильно держать столовые приборы.
12.30-12.45	Подготовка ко сну.
12.45-15.00	Дневной сон.
15.00-15.20	Подъём, воздушное закаливание, водные процедуры, обучение навыкам самообслуживания.
15.20-15.40	Полдник, обучение культуре еды, правильно держать столовые приборы.
15.40-16.15	Кружковая работа. Проведение дидактических игр с детьми по различным видам деятельности, индивидуальные занятия, сенсорное воспитание, настольно-печатные игры.
16.15-16.45	Час игры. Игры по интересам, сюжетно-ролевые игры. Подготовка к прогулке.
16.45-17.30	Вечерняя прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой. Вечерняя прогулка

РЕЖИМ ДНЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД ВРЕМЕНИ

Вторая младшая группа (3 - 4 года)

7.00 - 8.25	Приём детей. Игровая деятельность детей.
8.25 - 8.30	Утренняя гимнастика.
8.30-8.50	Подготовка к завтраку, завтрак. Воспитание культурно-гигиенических
8.50 -9.00	Игровая деятельность детей.
9.00-9.15	Подготовка к прогулке. Обучение навыкам самообслуживания.
10.00	Второй завтрак
9.15-11.30	Прогулка. Игры, наблюдения, игровые занятия, сюжетно-ролевые и подвижные игры, развлечения, самостоятельная двигательная активность.
11.30-11.45	Возвращение с прогулки.
11.45-12.00	Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков.
12.00-12.30	Обед. Обучение культуре еды, правильно держать столовые приборы.
12.30-12.45	Подготовка ко сну.
12.45-15.00	Дневной сон.
15.00-15.20	Подъём, воздушное закаливание, водные процедуры, обучение навыкам самообслуживания.
15.20-15.40	Полдник, обучение культуре еды, правильно держать столовые приборы.
15.40-15.50	Подготовка к прогулке. Обучение навыкам самообслуживания.
15.50 - 17.30	Вечерняя прогулка. Проведение игр с детьми по различным видам деятельности, игры по интересам. Работа с родителями.
17.30	Уход детей домой. Вечерняя прогулка

**Количество организованной образовательной деятельности в средней группе,
с пояснениями (4-5 лет).**

Продолжительность организованной образовательной деятельности 20 минут				
«Речевое развитие»	Развитие речи Кружок «Веселый язычок»	1 -	1 -	С применением «Художественного слова» Четверг в 15.45-16.05 подгрупповое занятие
	Художественная литература	-	-	В совместной деятельности воспитателя и детей и в режимных моментах
«Познавательное развитие»	Ознакомление с окружающим/ Мир природы ФЭМП Конструирование	1 раз в 2 недели 1 раз в 2 недели 1 раз в 2 недели 1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели 1 раз в 2 недели 1 раз в 2 недели 1 раз в 2 недели	Озн. с окруж. чередуется с миром природы, занятие проводится 1 раз в 2 недели кружок «Юный математик» во вторник 15.40- 16.00 Математика чередуется с конструированием Конструирование чередуется с математикой
«Художественно-эстетическое развитие»	Аппликация Лепка Рисование	1 раз в 2 недели 1 раз в 2 недели 1	1 в 2 недели 1 раз в 2 недели 1	Аппликация чередуется с лепкой Лепка чередуется с аппликацией кружок «ИЗОША» во вторник 15.40- 16.00
	Музыка	2	2	Кружковая работа проводится в свободное от ОД время. Вторник 15.20-15.40 индивидуальные занятия в вокальной студии «Звонкий голосок»
«Физическая культура»	Физкультура	3 (третье на прогулке) 1	3 (третье на прогулке) 1	На прогулке планируется 1 раз в неделю во вторник с 9.30-9.50 третье занятие физической культурой (обучение спортивным играм и упражнениям) Утренняя гимнастика

				8.20-8.25
Социально-коммуникативное	Игровая деятельность			Ситуативные беседы трудовая и игровая деятельность в совместной деятельности педагога и детей и в самостоятельной деятельности
	В неделю	11	11	
	В месяц	44	44	
Норма согласно СанПиН 2.4.13049-13		12 занятий в неделю		

РЕЖИМ ДНЯ
В учебный период года (сентябрь-май)
Средняя группа (4 - 5 лет)

7.00 - 8.20	Приём детей. Игровая деятельность детей.
8.20 - 8.25	Утренняя гимнастика.
8.25 - 8.50	Подготовка к завтраку, завтрак. Воспитание культурно-гигиенических навыков.
8.50 - 9.50	Подготовка к непосредственно образовательной деятельности. Непосредственно образовательная деятельность.
9.50-10.00	Подготовка к прогулке. Обучение навыкам самообслуживания.
10.00	Второй завтрак
10.00-11.45	Прогулка. Игры, наблюдения, двигательная активность(30 мин.).
11.45-12.00	Возвращения с прогулки.
12.00-12.15	Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков, водные процедуры.
12.15-12.45	Обед. Обучение культуре еды, правильно держать столовые приборы.
12.45 - 13.00	Подготовка ко сну.
13.00-15.00	Дневной сон.
15.00-15.20	Подъём, воздушное закаливание, водные процедуры, обучение навыкам самообслуживания.

15.20-15.40	Полдник, воспитание культурно-гигиенических навыков.
15.40-16.15	Кружковая работа. Проведение дидактических игр с детьми по различным видам деятельности, сенсорное воспитание, настольно печатные игры.
16.15-16.45	Час игры. Самостоятельная игровая деятельность детей. Подготовка к прогулке.
16.15-17.30	Вечерняя прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой. Вечерняя прогулка

РЕЖИМ ДНЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД ВРЕМЕНИ

Средняя группа (4 - 5 лет)

7.00 - 8.20	Приём детей на участке. Игровая деятельность детей.
8.20 - 8.25	Утренняя гимнастика на свежем воздухе.
8.25 - 8.55	Возвращение в группу, воспитание культурно-гигиенических навыков, подготовка к завтраку. Завтрак.
8.55-9.15	Игровая деятельность детей.
9.15-9.25	Подготовка к прогулке. Обучение навыкам самообслуживания.
10.00	Второй завтрак
9.25-11.50	Прогулка. Игры, наблюдения, игровые занятия, сюжетно-ролевые и подвижные игры, развлечения, самостоятельная двигательная активность.
11.50-12.00	Возвращения с прогулки.
12.00-12.15	Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков, водные процедуры.
12.15-12.45	Обед. Обучение культуре еды, правильно держать столовые приборы.
12.45-13.00	Подготовка ко сну.
13.00-15.00	Дневной сон.
15.00-15.20	Подъём, воздушное закаливание, водные процедуры, обучение навыкам самообслуживания.
15.20-15.40	Полдник, воспитание культурно-гигиенических навыков.
15.40-15.50	Подготовка к прогулке. Обучение навыкам самообслуживания.
15..50 - 17.30	Вечерняя прогулка. Проведение игр с детьми по различным видам деятельности, игры по интересам, самостоятельная игровая деятельность детей. Работа с родителями.
17.30	Уход детей домой. Вечерняя прогулка

**Количество организованной образовательной деятельности
в старшей компенсирующей группе, с пояснениями (5-6 лет).**

Продолжительность организованной образовательной деятельности 25 минут				
«Речевое развитие» Коррекционно-развивающая работа	Развитие и коррекция речи (логопедическое)	2	2	
	Развитие речи	1	1	С применением «Художественного слова»
	Художественная литература	-	-	Ежедневно в совместной деятельности воспитателя и детей и в режимных моментах
«Познавательное развитие»	Ознакомление с окружающим	1	1	3-я неделя месяца занятия по ОБЖ
	Мир природы	1	1	
	ФЭМП с конструктивной деятельностью	1	1	Конструктивная деятельность, как часть образовательной деятельности 2 половина дня кружок «Математические ступеньки» в среду в 15.40- 16.05
«Художественно-эстетическое развитие»	Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	Аппликация чередуется с лепкой
	Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	Лепка чередуется с аппликацией
	Рисование	2	2	2 половина дня кружок «Волшебное тесто» в среду в 15.40-16.05

	Музыка	2	2	<p>(1 раз в неделю одно музыкальное занятие с элементами ритмики)</p> <p>Кружковая работа проводится в свободное от НОД и прогулок время.</p> <p>индивидуальные занятия в вокальной студии «Звонкий голосок» среда 15.40-16.05</p> <p>Индивидуальные занятия в хореографической студии «Бусинки» понедельник 15.40-16.05 Музыкальный зал</p>
«Физическое развитие»	Физкультура	3 (третье на прогулке)	3 (третье на прогулке)	<p>На прогулке планируется 1 раз в неделю в четверг с 11.15-11.40 третье занятие физической культурой (обучение спортивным играм и упражнениям)</p> <p>Утренняя гимнастика 8.10-8.20</p> <p>Индивидуальные занятия в спортивно-оздоровительной секции «Крепыш» в малом спортивном зале Среда с 15.40 до 16.05</p> <p>Оздоровительный бег и закаливание в музыкальном зале Ежедневно с 15.00 до 15.10</p>
Социально-коммуникативное	Игровая деятельность			Ситуативные беседы трудовая и игровая деятельность в совместной деятельности педагога и детей и в самостоятельной деятельности
Итого согласно образовательной программе и	В неделю В месяц	15 60	15 60	

коррекционной образовательной программе				
Норма согласно СанПиН 2.4.13049-13		15 занятий в неделю		

РЕЖИМ ДНЯ

в учебный период года (сентябрь-май)

Старшая компенсирующая группа (5-6лет)

7.30	8.10	Приём детей. Игровая деятельность детей.
8.10	8.20	Утренняя гимнастика.
8.20	8.50	Подготовка к завтраку, дежурства, завтрак. Воспитание культурно-гигиенических навыков.
8.50	9.00	Подготовка к организованной образовательной деятельности.
9.00	10.35	Организованная образовательная деятельность.
10.00		Второй завтрак
10.35	10.45	Подготовка к прогулке.
10.45	12.10	Прогулка. Игры, наблюдения, труд, двигательная активность, самостоятельные игры.
12.10	12.20	Возвращение с прогулки.
12.20	12.30	Подготовка к обеду, дежурства по столовой.
12.30	12.50	Обед. Обучение культуре еды, правильно держать столовые приборы.
12.50	13.00	Подготовка ко сну.
13.00	15.00	Дневной сон.
15.00	15.20	Подъём, воздушное закаливание, водные процедуры,
15.20	15.40	Полдник, воспитание культурно-гигиенических навыков.
15.40	16.05	Совместная образовательная деятельность (беседы, чтение художественной литературы). Индивидуальная образовательная деятельность по заданию логопеда. Индивидуальная и подгрупповая кружковая работа.
16.05	16.30	Час игры. Игры по интересам, сюжетно-ролевые игры. Самостоятельная игровая деятельность детей. Подготовка к прогулке.
16.30 - 17.00		Вечерняя прогулка. Работа с родителями.
17.00 - 17.30		Уход детей домой. Вечерняя прогулка

РЕЖИМ ДНЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД ВРЕМЕНИ

Старшая компенсирующая группа (5 - 6 лет)

7.30-8.10	Приём детей на участке. Игровая деятельность детей.
8.10-8.20	Утренняя гимнастика на свежем воздухе.
8.20 - 8.40	Возвращение в группу, воспитание культурно-гигиенических навыков, подготовка к завтраку, дежурства. Завтрак.
8.40 - 9.00	Игровая деятельность детей.
9.00-9.10	Подготовка к прогулке.
10.00	Второй завтрак
9.10-12.10	Прогулка. Игры, наблюдения, труд, игровые занятия, сюжетно-ролевые, подвижные игры, развлечения. Самостоятельная двигательная активность.
12.10-12.20	Возвращения с прогулки.
12.20 - 12.30	Подготовка к обеду, дежурства по столовой.
12.30-12.50	Обед. Обучение культуре еды, правильно держать столовые приборы.
12.50-13.00	Подготовка ко сну.
13.00-15.00	Дневной сон.
15.00-15.20	Подъём, воздушное закаливание, водные процедуры, оздоровительный
15.20-15.40	Полдник, воспитание культурно-гигиенических навыков.
15.40-15.45	Подготовка к прогулке.
15.45 - 17.00	Вечерняя прогулка. Игры по интересам, сюжетно-ролевые и подвижные игры. Самостоятельная художественно-эстетическая, театрализованная деятельность детей на участке. Работа с родителями.
17.00-17.30	Уход детей домой. Вечерняя прогулка

Количество организованной образовательной деятельности в компенсирующей подготовительной группе, с пояснениями (6-7 лет).

Продолжительность организованной образовательной деятельности 30 минут				
«Речевое развитие и коррекционно-развивающая работа»	Развитие и коррекция речи (логопедическое)	3	3	
	Развитие речи	1	1	С использованием «Художественного слова»
	Художественная литература	-	-	Ежедневно в совместной деятельности воспитателя и детей и в режимных моментах
«Познавательное развитие»	Ознакомление с окружающим Мир природы	1	1	3-я неделя месяца занятие по ОБЖ Кружок «Экоша» в четверг 2 половина дня в экологической комнате 15.40-16.10 Конструктивная деятельность, как часть образовательной деятельности
	ФЭМП с конструктивной деятельностью	1	1	
		2	2	
«Художественно-эстетическое развитие»	Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	Аппликация чередуется с лепкой Лепка чередуется с аппликацией Подгрупповые занятия «Волшебный пластилин» 15.40-16.10 четверг подгрупповые занятия «Умелые пальчики» четверг 15.40-16.10 (В неделю одно музыкальное занятие логоритмическое) четверг 15.40-16.10 кружок «Звонкие голосочки»; индивидуальные занятия в вокальной
	Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	
	Кружок «Волшебный пластилин»	1	1	
	Рисование	2	2	
	Музыка	2	2	

				студии «Капельки» в понедельник индивидуальные занятия хореографической студии «Бусинки» 15.40-16.10 в музыкальном зале
«Физическое развитие»	Физкультура	3 (третье на прогулке)	3 (третье на прогулке)	В сетке занятий предусмотрено 2 занятия в спортивном зале. На прогулке планируется 1 раз в неделю в среду с 11.10- 11.40 третье занятие физической культурой (обучение спортивным играм и упражнениям) Утренняя гимнастика 8.00-8.10 Индивидуальные занятия в спортивно- оздоровительной секции «Крепыш» в малом спортивном зале четверг с 15.40 до 16.10 Оздоровительный бег и закаливание в музыкальном зале ежедневно с 15.10 до 15.20
Социально- коммуникативное развитие	Игровая деятельность	-	-	Во 2 половине дня в четверг 15.40-16.10 педагогом психологом проводится в малой подгруппе познавательно-игровая деятельность
Итого согласно базовой программе	В неделю В месяц	17 68	17 68	
Норма согласно СанПиН 2.4.13049-13		17 занятий в неделю		

РЕЖИМ ДНЯ

В учебный период года (сентябрь-май)

Подготовительная компенсирующая группа (6 - 7 лет)

7.30 - 8.00	Приём детей. Игровая деятельность детей.
8.00-8.10	Утренняя гимнастика.
8.10-8.50	Подготовка к завтраку, дежурства, завтрак. Воспитание культуры еды.
8.50 - 9.00	Подготовка к организованной образовательной деятельности.
9.00-11.15	Организованная образовательная деятельность.
10.00	Второй завтрак
11.15-11.20	Подготовка к прогулке.
11.20-12.40	Прогулка. Игры, наблюдения, труд, двигательная активность, самостоятельные игры.
12.40-12.50	Возвращение с прогулки.
12.50-13.00	Подготовка к обеду, дежурства по столовой.
13.00-13.20	Обед. Обучение культуре еды, правильно держать столовые приборы.
13.20-15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон.
15.00-15.15	Подъём, воздушное закаливание, водные процедуры, оздоровительный бег.
15.15 - 15.30	Полдник, воспитание культуры еды.
15.30-16.10	Организованная образовательная деятельность. Индивидуальная образовательная деятельность по заданию логопеда. Индивидуальные занятия кружков.
16.10- 16.30	Час игры. Игры по интересам, сюжетно-ролевые и подвижные игры. Самостоятельная игровая деятельность детей. Подготовка к прогулке.
16.30-17.00	Вечерняя прогулка. Работа с родителями.
17.00-17.30	Уход детей домой. Вечерняя прогулка

РЕЖИМ ДНЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД ВРЕМЕНИ

Подготовительная компенсирующая группа (6 -7 лет)

7.30 - 8.00	Приём детей на свежем воздухе. Игровая деятельность детей.
8.00-8.10	Утренняя гимнастика на свежем воздухе.
8.10-8.40	Возвращение в группу, воспитание культурно-гигиенических навыков, подготовка к завтраку, дежурства, завтрак.

8.40 - 9.00	Организационные игры.
9.00-9.10	Подготовка к прогулке.
9.10-12.40	Прогулка. Игры, наблюдения, труд, игровые занятия, сюжетно-ролевые, подвижные игры, развлечения. Самостоятельная двигательная активность.
10.00	Второй завтрак
12.40-12.50	Возвращение с прогулки.
12.50-13.00	Подготовка к обеду, дежурства по столовой.
13.00-13.20	Обед. Обучение культуре еды, правильно держать столовые приборы.
13.20-13.30	Подготовка ко сну.
13.30-15.00	Дневной сон.
15.00-15.15	Подъём, воздушное закаливание, водные процедуры, оздоровительный бег.
15.15-15.35	Полдник, воспитание культуры еды.
15.35-15.40	Подготовка к прогулке.
15.40-17.00	Вечерняя прогулка. Игры по интересам, сюжетно-ролевые и подвижные игры. Самостоятельная художественно-эстетическая, театрализованная деятельность детей на участке. Работа с родителями.
17.00-17.30	Уход детей домой. Вечерняя прогулка

**Количество организованной образовательной деятельности в
компенсирующей подготовительной группе, с пояснениями
(6-7 лет).**

Продолжительность организованной образовательной деятельности 30 минут				
«Речевое развитие и коррекционно-развивающая работа»	Коррекция речи (логопедическое)	3	3	

	Развитие речи	1	1	
	Художественная литература	-	-	«Чтение художественной литературы» выносится в совместную деятельность воспитателя и детей и в режимные моменты в утренний и вечерний отрезки времени.
«Познавательное развитие»	Ознакомление с окружающим Мир природы	1	1	3-я неделя месяца занятие по ОБЖ
	ФЭМП с конструктивной деятельностью	1	1	Кружок «Экоша» в четверг 2 половина дня в экологической комнате 15.40-16.10
		2	2	Кружок «Занимательная математика» четверг в 15.40-16.10
«Художественно-эстетическое развитие»	Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	Аппликация чередуется с лепкой
	Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	Лепка чередуется с аппликацией
	Рисование	2	2	Кружок «Пластилиновое чудо» четверг в 15.40-16.10
	Музыка	2	2	1 раз в неделю музыкальная деятельность Четверг 15.40-16.10 кружок «Звонкий голосок» и индивидуальные занятия вокальной студии «Капельки» 15.40-16.10
				индивидуальные занятия хореографической студии «Бусинки» в музыкальном зале.
«Физическая культура»	Физкультурное	3 (третье на прогулке)	3 (третье на	На прогулке планируется 1 раз в неделю в пятницу с

			прогулке)	11.00-11.25 третье занятие физической культурой (обучение спортивным играм и упражнениям) Утренняя гимнастика 8.00-8.10 Индивидуальные занятия в спортивно-оздоровительной секции «Крепыш» в малом спортивном зале четверг с 15.40 до 16.10 Оздоровительный бег и закаливание в музыкальном зале ежедневно с 15.10 до 15.20
Социально-коммуникативное	Игровая деятельность	–	–	Во 2 половине дня в пятницу 15.40-16.10 педагогом психологом проводится в малой подгруппе познавательная-игровая деятельность кружка
Итого согласно базовой программе	В неделю В месяц	17 68	17 68	
Норма согласно 2.4.13049-13 г.		17 занятий в неделю		

РЕЖИМ ДНЯ

В учебный период года (сентябрь-май)

Подготовительная компенсирующая группа (6 - 7 лет)

7.30 - 8.00	Приём детей. Игровая деятельность детей.
8.00-8.10	Утренняя гимнастика.
8.10-8.50	Подготовка к завтраку, дежурства, завтрак. Воспитание культуры еды.
8.50 - 9.00	Подготовка к организованной образовательной деятельности.
9.00-11.15	Организованная образовательная деятельность.
10.00	Второй завтрак
11.15-11.20	Подготовка к прогулке.
11.20-12.40	Прогулка. Игры, наблюдения, труд, двигательная активность, самостоятельные игры.

12.40-12.50	Возвращение с прогулки.
12.50-13.00	Подготовка к обеду, дежурства по столовой.
13.00-13.20	Обед. Обучение культуре еды, правильно держать столовые приборы.
13.20-13.30	Подготовка ко сну.
13.30-15.00	Дневной сон.
15.00-15.15	Подъём, воздушное закаливание, водные процедуры, оздоровительный бег.
15.15 - 15.30	Полдник, воспитание культуры еды.
15.30-16.10	Организованная образовательная деятельность. Индивидуальная образовательная деятельность по заданию логопеда. Индивидуальные занятия кружков.
16.10- 16.30	Час игры. Игры по интересам, сюжетно-ролевые и подвижные игры. Самостоятельная игровая деятельность детей. Подготовка к прогулке.
16.30-17.00 17.00-17.30	Вечерняя прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой. Вечерняя прогулка

РЕЖИМ ДНЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД ВРЕМЕНИ

Подготовительная компенсирующая группа (6 -7 лет)

7.30 - 8.00	Приём детей на свежем воздухе. Игровая деятельность детей.
8.00-8.10	Утренняя гимнастика на свежем воздухе.
8.10-8.40	Возвращение в группу, воспитание культурно-гигиенических навыков, подготовка к завтраку, дежурства, завтрак.
8.40 - 9.00	Организационные игры.
9.00-9.10	Подготовка к прогулке.
9.10-12.40	Прогулка. Игры, наблюдения, труд, игровые занятия, сюжетно-ролевые, подвижные игры, развлечения. Самостоятельная двигательная активность.
10.00	Второй завтрак
12.40-12.50	Возвращение с прогулки.
12.50-13.00	Подготовка к обеду, дежурства по столовой.
13.00-13.20	Обед. Обучение культуре еды, правильно держать столовые приборы.
13.20-13.30	Подготовка ко сну.
13.30-15.00	Дневной сон.
15.00-15.15	Подъём, воздушное закаливание, водные процедуры, оздоровительный бег.
15.15-15.35	Полдник, воспитание культуры еды.
15.35-15.40	Подготовка к прогулке.

15.40-17.00	Вечерняя прогулка. Игры по интересам, сюжетно-ролевые и подвижные игры. Самостоятельная художественно-эстетическая, театрализованная деятельность детей на участке. Работа с родителями.
17.00-17.30	
	Уход детей домой. Вечерняя прогулка

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ЛЕТО

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей;
- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности, познавательной активности;
- осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

ПЛАН

ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Консультации для педагогов		
«Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий»	июнь	Зам.зав. по ВОР
«Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»	август	воспитатели
Инструктивно-методическое совещание		
Инструкция по охране труда и технике безопасности в весенне-летний период	май	заведующая
Укусы насекомых	июнь	медсестра
Контроль и руководство		
Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> ▪ соблюдение режима проветривания ▪ питьевой режим ▪ утренний приём детей ▪ прогулка ▪ оздоровительные мероприятия в режиме дня ▪ адаптация детей 	в течение летнего периода	заведующая медсестра
Консультации для родителей		
1. Цикл консультаций «Это интересно...»	Июнь-август	воспитатели
Организация работы с семьями		
Фотовыставка: «В огороде и в саду я помощником расту»	август	воспитатели
Смотры-конкурсы среди педагогов:		
Смотр-конкурс готовности групп к началу нового учебного года	Август-сентябрь	воспитатели
Воспитательно-образовательные мероприятия		
Месяц	Тема недели	Тема дня
Июнь	1 неделя «Ребенок в мире людей»	День дружбы; День дорожных знаков; День сказки; День мужества (экскурсии); День любимой игрушки.
	2 неделя «Наши руки не знают скуки»	День поделок из бумаги; День поделок своими руками; День Здоровья; День поделок из

		пластилина; День забав;
	3 неделя «Неделя игр и забав»	День радуги; День спорта и туризма; День народных игр; День семьи; День добрых дел.
Июль	1 неделя «Безопасное лето»	День часов; День контрастов; День солнца; День подарков; День рисунков;
	2 неделя «Неделя спорта и здоровья»	День лекарственных растений; День Здоровья; День спорта; День грамотного пешехода; День замков из песка;
	3 неделя «В гостях у сказки»	День сказок А.С. Пушкина; День сказок К.И. Чуковского; День русских народных сказок; День сказок по безопасности поведения; День сказочных героев.
	4 неделя «Неделя экспериментов»	День вежливости; День фруктов и плодов; День тишины; День шуток; День почемучек.
Август	1 неделя «Друзья природы»	День птиц; День животных; День воды; День творчества; День походов.
	2 неделя «Неделя познания»	День загадок; День детского писателя; День опытов и экспериментов; День кладоискателей; День безопасности
	3 неделя «Неделя любимых игр»	День настольных игр; День подвижных игр;

		День театрализованных игр; День русских народных игр День познавательных игр.
	4 неделя «Неделя интересных дел»	День мыльных пузырей; День флага России; День физкультуры и спорта; День чистоты; День походов в гости
30 августа	Установочный педагогический совет	Презентация отчетов летне-оздоровительной работы

**Двигательный режим в МБДОУ №1
«Красная шапочка» для детей 4-7 лет**

Формы работы	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная
1. Подвижные игры во время утреннего приема детей	Ежедневно 3-5 мин	Ежедневно 5-7 мин	Ежедневно 7-10 мин	Ежедневно 10-12 мин
2. Утренняя стимулирующая коррекционная гимнастика	Ежедневно 3-5 мин	Ежедневно 5-7 мин	Ежедневно 7-10 мин	Ежедневно 10-12 мин
3. Физкультминутки	По необходимости на обучающих занятиях 2-3 мин	По необходимости на обучающих занятиях 2-3 мин	По необходимости на обучающих занятиях 2-3 мин	По необходимости на обучающих занятиях 2-3 мин
4. Релаксация	После всех обучающих занятий 1-3 мин	После всех обучающих занятий 1-3 мин	После всех обучающих занятий 1-3 мин	После всех обучающих занятий 1-3 мин
5. Музыкально-ритмические движения	На музыкальных занятиях 6-8 мин	На музыкальных занятиях 8-10 мин	На музыкальных занятиях 10-12 мин	На музыкальных занятиях 12-15 мин
6. Физкультурная образовательная деятельность (2 в зале, 1 на улице)	2 раза в неделю 10-15 мин	3 раза в неделю 15-20 мин	3 раза в неделю 20-25 мин	3 раза в неделю 25-30 мин
7. Логоритмика, как часть образовательной деятельности	1 раз в неделю 2 мин	1 раз в неделю 2 мин	1 раз в неделю 3 мин	1 раз в неделю 3 мин
8. Коррекционная физкультура: - Занятия на тренажерах	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
9. ЛФК (профилактика и коррекция плоскостопия и нарушений)	Подгрупповым методом 1 раз в неделю 15 мин	Подгрупповым методом 2 раза в неделю 40 мин	Подгрупповым методом 2 раза в неделю 40 мин	Подгрупповым методом 1 раз в неделю 30 мин

осанки)				
10. Дозированный бег	Ежедневно по 80-100 м	Ежедневно по 150-200 м	Ежедневно по 200-250 м	Ежедневно по 250-300 м
11. Тренирующая игровая дорожка	Ежедневно 6-8 мин	Ежедневно 8-10 мин	Ежедневно 8-10 мин	Ежедневно 10-12 мин
12. Подвижные игры: сюжетные; бессюжетные; игры-забавы; соревнования; эстафеты; аттракционы	Ежедневно не менее двух игр по 5-7 мин	Ежедневно не менее двух игр по 7-8 мин	Ежедневно не менее двух игр по 8-10 мин	Ежедневно не менее двух игр по 10-12 мин
13. Игровые упражнения: зоркий глаз; ловкие прыгуны; подлезание; пролезание; перелезание	Ежедневно по подгруппам 4-6 мин	Ежедневно по подгруппам 6-8 мин	Ежедневно по подгруппам 6-8 мин	Ежедневно по подгруппам 8-10 мин
14. Оздоровительные мероприятия: гимнастика пробуждения; дыхательная гимнастика; игровой массаж	Ежедневно 5 мин	Ежедневно 6 мин	Ежедневно 7 мин	Ежедневно 8 мин
15. Физические упражнения и игровые задания: игры с элементами логоритмики; артикуляционная гимнастика; пальчиковая гимнастика	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 3-5 мин	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 6-8 мин	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 8-10 мин	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 10-15 мин
16. Психогимнастика	2 раза в неделю 3-5 мин	2 раза в неделю 6-8 мин	2 раза в неделю 8-10 мин	2 раза в неделю 12-15 мин
17. Физкультурны	2 раза в год по	2 раза в год по 15-20 мин	2 раза в год по 25-30 мин	2 раза в год 30-35 мин

й досуг	10-15 мин			
18. Спортивный праздник	2 раза в год по 10-15 мин	2 раза в год по 15-20 мин	2 раза в год по 25-30 мин	2 раза в год 30-35 мин
19. Самостоятельн ая двигательная деятельность детей в течение дня	Ежедневно. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя.			