КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ на ноябрь месяц 4-я неделя Тема: «На бабушкином дворе. Домашние животные»

Цель: Знакомить детей с домашними животными и их детенышами, учить называть и сравнивать их по величине; развивать любознательность, память, внимание, речь; обогащать словарный запас; воспитывать любовь к животным.

Название итогового мероприятия: Чтение сказки «Коза дереза». Датапроведения« 23» ноября 2018

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виддеятельности | | ПОНЕДЕЛЬНИК 19.11.2018 | | ВТОРНИК 20.11.2018 | | СРЕДА 21.11.2018 | ЧЕТВЕРГ 22.11.2018 | ПЯТНИЦА 23.11.2018 |
| утро | Организация ППРС(центр активности) Совм. Деятельность | | Утро радостных встреч:  *Бесед*а с детьми о домашних животных:  -кто есть дома; что любит; рассматривание иллюстраций.  Утренняя гимнастика «цирковые медвежата» (лит.Т. Е. Харченко стр. 44)  *К.г.н.* правильное пользование приборами. | | Утро радостных встреч:  *Наблюдение* за изменениями в природе (тепло или холодно, идет снег….)  *Чтение худ литературы*.  «Тараканище» К. Чуковского.  Утренняя гимнастика – «цирковые медвежата» (лит.Т.Е. Харченко стр. 44)  *К.г.н.* правильное пользование приборами, аккуратно сидеть за столом. | Утро радостных встреч:  *Рассматривание тематических альбомов «Осень» (закрепить знание детей о признаках осени).*  *Беседа* «об одежде» в чем пришли в детский сад: что сейчас одето.  Утренняя гимнастика «цирковые медвежата» (лит.Т. Е. Харченко стр.44)  К.г.н. культура поведения во время еды. | Утро радостных встреч:  *Беседа о домашних животных – каких животных дети знают; чем они полезны для людей; рассматривание иллюстраций.*  *Утренняя гимнастика* «цирковые медвежата» (лит.Т. Е. Харченко стр.44)  К.г.н. приучать мыть руки перед едой, пользоваться личным полотенцем. | Утро радостных встреч:  *Загадки о домашних животных.*  Пальчиковая игра «Шел старик дорогою».  Утренняя гимнастика «цирковые медвежата» (лит.Т. Е. Харченко стр.44)  К.г.н. правильное пользование приборами. |
| I половинадня | Совместная деятельность НОД с учетом интеграции образовательных областей | | 1.Музыкальное.2. Развитие речи: тема «Домашние животные» (Литература ком/з М.А. Васильева , стр.169) цель: *знакомить детей с домашними животными и их детенышами, учить называть и сравнивать их по величине.* | | 1.ОзОМ: тема«Игра, Послушай и назови» (литература ком/з М. А. Васильева, стр.170)цель: развивать любознательность, память, внимание, речь; воспитывать любовь к животным.2. Физкультурное: тема «Быстрые лошадки» (литература Л. Д. Глазырина , стр.220) Цель: развивать беговую выносливость; учить передвижению в различных условиях; учить умению действовать с предметом. | 1.Музыкальное. 2.Физкультурное.Тема «Прогулка в лес» (конспект) цель: создать благоприятные условия для физического развития и укрепления здоровья детей раннего возраста. | 1.Развитие речи: тема Сказка В. Сутеева «Кто сказал мяу?» (конспект) цель: Учить внимательно слушать и наблюдать. Формировать умение к диалогической речи. Обогащать и активировать словарь детей.*2. Рисование. Тема: «Бублик» (литература ком/з М. А. Васильева стр. 175) Цель: продолжать учить рисовать детей предметы круглой формы красками, соединять кистью, развивать любовь к рисованию.* | 1. Лепка.тема: «печенье для щенка» (литература ком/з М. А. Васильева, стр.172)Цель: закреплять умение скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук, расплющивать заготовку.2. Физкультурное тема: «Быстрые лошадки» (закрепление). |
| Игроваядеятельность | | *П/и «Кто как ходит» Цель: учить ходить удерживая равновесие, прыгать на двух ногах.* | | *Н/ игра* «на что похоже?» Цель6 продолжать развивать воображение, закреплять знания о геометрических фигурах. *С/р игра* «Вагончики»цель: развивать общую моторику, умение аккуратно бегать, не сбивая других детей. | *Игры со строительным материалом «Построй дорогу для поезда» цель: научить детей складывать определенные объекты по замыслу, уметь называть их, обыграть ситуацию).* | *С/р игра «Кукла Катя ложится спать. Цель6продолжать развивать у детей навыки сюжетно – ролевой игры.* | *П/игра «кто как ходит»*  *П\и «воробушки и кот».* |
| Индивидуальнаяработа | | Речевая игра «Отгадай» Цель: приучать внимательно слушать речь, учить отгадывать простые загадки. | | Беседа на тему «как мы играем на улице» поговорить о правилах поведения, важные для здоровья и безопасности (Света, Платон, Даша). | Разучивание стихотворения «Идет коза рогатая…» с Ксюшей, Сергеем, Яной Д. | «Назови цвета» ( Яна П., Саша, Давыд) | Рассматривание картинок «Что одевают зимой». (Вера, Даниил, Ульяна М.) |
| Труд | | *В уголке природы:* полить цветы, убрать сухие листья. | | *«Наведем порядок в группе» цель: приучать детей к порядку, продолжать воспитывать любовь к труду.* | Работа в книжном уголке. «Сложим книги аккуратно» цель: воспитывать бережное и аккуратное отношение к книгам. | *Поручения: убрать лейки на место.* | *Навестипорядок в уголке.* |
| Прогулка | Совместнаядеятельность | | *Рассказ* об изменениях в жизни растений (причинно- следственная связь). | | *Инсценировкасказки «Теремок».* | *Наблюдение за деревьями, вспомнить названия, отличия.* | *Наблюдение* за погодой (морозная, снежная, безветренная…). | *Наблюдениезаработойдворника.* |
| Игроваядеятельность | | *П/и* «Бегите ко мне», «*Д/и* «поручения» продолжать знакомить с групповой комнатой и вещами, которые в ней находятся. | | *П/и*  «Найди свой цвет»,  *Д/и* «Что нам привез Мишутка» | П/и «По ровненькой дорожке» | *П/и «У медведя во бору»*  *Д/и « Волшебныймешочек».* | *П/и* «солнышко и дождик»,  Д/и «Разноцветные машинки» закрепить знание детей основных цветов. |
| Индивидуальнаяработа | | Прыжки с продвижением с Владой, Женей. | | П\ и «Большие ноги» - продолжать учить детей ходить и бегать друг за другом. (со всеми детьми). | Хороводная игра «Ходит Ваня» - учить детей ходить по кругу, взявшись за руки. | Отработка двигательных навыков по ФИЗО – учить детей ходить друг за другом, при ходьбе не толкаться. (Света, Сережа, Антон). | Наблюдениезаповедениептиц. |
| Труд | | Обучение детей трудовым действиям «Построим дом для зайки». Цель: учить строить из снега; формировать навыки работы с лопатами. | | Почиститьдорожкилопатами. | Собрать лопатки, игрушки на участке. | Собрать веточки, почистить дорожки от снега. | Собратьвыноснойматериал. |
|  | Гимнастика пробуждения | | Комплекс № 13 | | Комплекс № 13 | Комплекс № 13 | Комплекс № 13 | Комплекс № 13 |
| IIполовинадня | Совместнаяаядеятельность*НОД* | | *Заучивание стихотворения:*  Тра-та-та, тра-та-то, Пожалуйте, решето: Мучки просейте, Пироги затейте С гречневой кашей, Пироги для Маши! | | *Рассматриваниеиллюстраций о животных* | П\и «Пузырь». Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать согласовывать свои движения с произносимым словом. | *Рассматривание картины «Мы играем». Цель: приобщать детей к рассматриванию картин, учить отвечать на вопросы по картине, воспитывать любознательность.* | Чтение книжек из книжного уголка. |
| игроваядеятельность | | *Д/и* «Нашипомощники» | | *П/и* «Солнышко и дождик». Д\и «Собери камушки» Цель: закреплять понятие детей большой – маленький. | *С/р игра* «Кукла Катя обедает» | *Д/и*с кубиками и кирпичиками. Цель: упражнять детей в различии и названии цветов. Выкладывание узоров | *С/р игра «Магазин».* |
| Индивидуальнаяработа | | Индивидуальная работа по сенсорному развитию С Назаром, Катей «Что еще такого цвета». Цель: развивать сенсорные способности, закреплять цвета. | | Чтение потешек (Яна П., Дарина, Ульяна И.). | Д\и «Бусы». Укрепление и развитие мелкой моторики, различие предметов по форме (Настя, Андрей) | Работа по развитию движений, учить спрыгивать с небольшой высоты (скамейки), Миша, Саша, Влада. | Развитие мелкой моторики . Д\и «Собери пирамидку». Побуждать детей к результативным действиям (Ульяна М., Давыд). |
| Самостоят. И совместнаядеятельность | | Предложить детям карандаши для свободного рисования. Цель: продолжать учить правильно держать карандаш, закреплять цвета. | | Совместная деятельность игры со строительным материалом. Цель: закреплять умения детей правильно использовать детали строительного материала. | Музыкальное развитие детей – использование бубна (тише, громче). | Совместная деятельность в уголке изобразительной деятельности. Цель: учить детей самостоятельно выбирать материал для творчества. | Ходьба по массажному коврику.Самостоятельная двигательная активность. |

Взаимодействие с родителями. Рекомендовать рассматривание иллюстраций «Домашние животные».