***Лексическая тема:***

***ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ***

***Дети должны усвоить:***

**Существительные:** животное, лошадь, конь, жеребёнок, жеребята; корова, бык, телёнок, телята; овца, баран, ягнёнок, ягнята; коза, козёл, козленок, козлята; свинья, хряк, поросёнок, поросята; собака, пёс, щенок, щенята; кошка, кот, котёнок, котята; голова, морда, уши, тело, четыре лапы (ноги), рога, шерсть, хвост; дом, человек, польза; шерсть, мясо, молоко, кожа.

**Глаголы:** заводить, кормить, ухаживать, охранять, любить, ржать, мычать, блеять, мекать, хрюкать, лаять, мяукать.

**Прилагательные:** травоядные, млекопитающие, домашние, нужные, полезные, добрые.



***Играем дома…***

 **Игра: «У кого кто?»**

*Цель: Закреплять название детёнышей домашних*

*животных*

*У коровы – телёнок*

*У козы – козлёнок и т.д.*

**Игра: «Кто кем будет?»**

*Цель: Закреплять название детёнышей домашних животных, учить*

*употреблять существительные в творительном падеже*

*Щенок будет – собакой*

*Жеребёнок будет – лошадью*

*Крольчонок будет – кроликом и т.д.*

**Игра: «Кто как голос подаёт?»**

 *Цель: Закреплять повадки домашних животных*

 *Корова – мычит*

*Коза - млеет*

*Лошадь – ржёт и т.д.*

**Игра: «Кто что делает?»**

*Цель: Учить употреблять глаголы в единственном и множественном числе*

 *Котёнок лакает, а котята – лакают*

*Щенок бежит, а щенки – бегут*

*Жеребёнок прыгает, а жеребята - …*

*Поросёнок прыгает, а поросята - …*

*Ягнёнок жуёт, а ягнята - …*

*Козлёнок скачет, а козлята - …*

**Игра: «Один - много»**

*Цель: Учить образовывать множественное число существительных именительного падежа*

*Один жеребёнок – много жеребят*

*Одна корова – много коров*

*Один кролик – много кроликов*

**Игра: «Сосчитай»**

*Цель: Учить согласовать числительные с существительными в роде, числе и падеже*

*Одна овца, три коровы, пять коров*

*Один телёнок, три телёнка, пять телят*

*Одно животное, три животных, пять животных*

**Игра: «Скажи наоборот»**

*Цель: Учить употреблять слова противоположные по смыслу*

*У коровы длинный хвост, а у свиньи - короткий.*

*У свиньи толстые ноги, а у овечки – тонкие.*

*У свиньи жёсткая щетина, а у кошки шерсть – мягкая*

 *У козы острые рога, а у барана – тупые*

*У козла длинная шерсть, а у лошади – короткая.*

**Игра: «Образуй новое слово»**

*Цель: Учить образовывать сложные слова*

*У коровы длинный хвост. Корова какая? – Длиннохвостая.*

*У свиньи короткие ноги. Свинья какая? – Коротконогая.*

*У быка острые рога. Бык какой? – Остророгий.*

*У кролика длинные уши. Кролик какой? - Длинноухий.*

*У лошади длинная грива. Лошадь какая? – Длинногривая.*

*У овцы мягкая шерсть. Овца какая? - Мягкошёрстная*

**Игра: «Чей? Чья? Чьи?»**

*Цель: Учить образовывать притяжательные прилагательные*

*Лапы собаки. Чьи лапы? – Собачьи.*

*Копыта коровы. Чьи копыта? Коровьи.*

*Борода козы. Чья борода? Козья.*

*Хвост лошади. Чей хвост? Лошадиный.*

*Морда кролика. Чья морда? Кроличья.*