**Конспект занятия по патриотическому воспитанию в старшей группе детского сада, тема занятия «Богатыри земли русской»**

**Цель:** формирование представлений о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях - защитниках земли русской.  
**Задачи:** оживить представление о былине, о былинных героях - Илье Муромце, Алёше Поповиче, Добрыне Никитиче.  
Вызвать интерес к языку былин, сказаний, песен, преданий о русских богатырях.  
Познакомить детей с оружием богатырей.  
Воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России, уважение к русским воинам, желание им подражать.

**Активизация словаря:**

Богатырь, гусляр, кольчуга, доспехи, снаряжения, славяне, русичи,, топкие болота, былины, меч, булава, палица, кистень, копьё, секира, чекан, топор, боевой бич, цепь, лук и стрелы, ножи, кинжал, гусли.

**Предварительная работа:**

Рассматривание картины Виктора Михайловича Васнецова «Богатыри».  
Рассматривание панно «Русские богатыри» с художественным материалом о былинных героях.  
Чтение отрывков о былинных богатырях: «Илья Муромец и соловей разбойник», «Добрыня Никитич и Змей Горыныч», «Алёша Попович и Тугарин Змей».  
Слушание в грамзаписи былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Финист- Ясный Сокол», «Никита Кожемяка», «Змей Горыныч», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о царе Салтане».  
Составление родового дерева (нарисованного).  
Изодеятельность на темы: «Оружие богатырей», «Богатыри», «Кони русских богатырей».

**Оборудование:**

Иллюстрации богатырей Древней Руси; карточки с изображением оружия богатырей (меч, булава, кистень и т.д.) и оружие современных воинов (пистолет, ружьё, винтовка, автомат); костюмы богатырей и гусляра, канаты, речка, камушки из бумаги, камень на распутьи, три дороги, лес, изображения Кащея Бессмертного, Соловья-разбойника, Змея-Горыныча.

**Ход занятия:**

*Дети сидят в зале на стульчиках.*

**Воспитатель:**

Давным-давно на месте городов и деревень, где мы сейчас живём, были непроходимые леса, полные зверей и птиц. Многие территории занимали топкие болота. Издревне на этой земле жили славяне. Их соседи хазары и монголо-татары - часто нападали на славян, опустошали земли, разоряли дома, уводили в плен людей. Более 1000 лет тому назад основали славяне своё государство, названное Русью. Русь защищалась от врагов. Жить в таких условиях могли только очень сильные, выносливые и храбрые люди. Называли таких людей русичами. Они славились богатырской силой, об их подвигах слагались сказки и былины. Жили среди русичей богатыри - защитники нашей Родины в древности. Вот как они выглядели. (Показывает иллюстрации богатырей и картину В. М. Васнецова «Богатыри»).

Посмотрите, ребята, какие они были могучими, мужественными, храбрыми и сильными. Кто изображен на картине?

**Дети:**

Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алёша Попович.

**Воспитатель:**

Правильно, а кем они были?

**Дети:**

Богатырями.

**Воспитатель:**

Дети, как вы думаете, кто такие богатыри?

**Дети:**

Богатыри - это люди , которые защищали нашу Родину от врагов.

**Воспитатель:**

Правильно, богатыри - это люди безмерной силы, стойкости и отваги, совершающие воинские подвиги. Богатыри охраняли нашу Родину от врагов - стояли на заставе (границе), мимо них ни зверь незамечанным не проскользнёт, ни птица не пролетит, а тем более враг не пройдёт. Ребята,мы уже прочли немало сказок и былин о богатырях земли русской. Давайте, вспомним, как они называются?

**Дети:**

«Соловей - разбойник», «Финист-Ясный Сокол», «Никита Кожемяка», «Змей Горыныч», «Алёша Попович и Тугарин Змей» и т.д.

**Воспитатель:**

Дети, а с кем боролись герои - богатыри?

**Дети:**

С Соловьем - разбойником, Змеем Горынычем, Кощеем Бессмертным, Тугариным Змеем.

**Воспитатель:**

Дети, а вы бы хотели пройти путь богатырей, увидеть их, узнать про их подвиги?

**Дети:**

Да.

**Воспитатель:**

Тогда нам нужно собираться в нелёгкий, опасный путь, где нас будут ждать необычные приключения, не испугаетесь? Знаю, что вы дружные и смелые. Дружба поможет нам преодолеть все преграды.  
Но сначала давайте вспомним, перед тем как отправиться в дальний путь, что предстояло выбрать русскому богатырю?

**Дети:**

Дорогу.

**Воспитатель:**

Правильно, ему предстояло выбрать дорогу, по которой пойти. В сказках и былинах богатырь всегда стоял на распутье у камня, на котором было написано, куда идти. Вот и у нас на дороге стоит такой камень, на нём написано:

Пойдёшь направо  
Деньги и слава,  
Пойдёшь налево  
Друзей потеряешь и будешь не смелым.  
Двинешься прямо  
Ждет опасность и богатырская застава.

Так, ребята, какую мы с вами выбираем дорогу?

**Дети:**

Дорогу, которая идет прямо.  
*Воспитатель с детьми идет по дороге и перед ними первое препятствие. (Вкючается запись на магнитофоне и сказочный голос говорит первое задание).*

**Голос:**

*(Задание 1)*

Для начала разомнитесь,  
По верёвочке пройдитесь,  
Соступать с неё нельзя  
Пропасть вас там ждёт друзья.  
*(На полу разложен канат, по которому детям нужно пройти закрытыми глазами, руки на поясе).*

**Голос:**

*(задание 2)*

Вот преграда на пути  
Её так просто не пройти  
Надо быстро вспоминать  
И пословицы сказать!  
*(Нужно сказать пословицы о смелости, отваге и Родине русских героев).*

**Пословицы и поговорки о смелости, отваге, Родине**

Смелость силе воевода.  
Тот герой кто за Родину горой.  
Кто смел тот на коня сел.  
За край свой насмерть стой.  
Русский ни с мячом, ни с калачом не шутит.  
Сам погибай, а товарища выручай.  
С родной земли умри, не сходи.  
Жить - Родине служить.  
Счастье - Родины дороже жизни.  
Не тот герой, кто награду ждёт, а тот герой, кто за народ идёт.  
Если дружба велика, будет Родина крепка.

**Голос:**

*(задание 3)*

Вот и речка на пути  
Не проехать, не пройти  
Соловей - разбойник злой  
Мост сломал здесь над рекой.  
*(Нужно перейти через реку по камушкам, перекладывая их).*

**Голос:**

*(задание 4)*

Здесь преграда, здесь Кащей  
Ест он много-много детей *(щей)*Чтобы дальше вам пройти  
Нужно доказать, что вы богатыри.

**Физкультминутка «Богатыри»**

Богатырь- вот он каков:  
*(Показывают силача)*

Он силён, он здоров,  
Он из лука стрелял,  
*(Имитируют движения)*

Метко палицу бросал,  
На границе стоял,  
Зорко - зорко наблюдал,  
Подрастём, мы и, смотри,  
*(Поднимаем руки высоко вверх)*

Станем, как богатыри!

**Голос:**

*(задание 5)*

Все преграды покорились  
Дальше в путь вы все пустились  
Но, увы, не тут - то было,  
Вихрем всё вдруг закружило!  
Змей Горыныч трехголовый  
Повстречался на пути,  
Тут спасенья не ищи!  
Но ребята не зевай  
И оружие скорее выбирай!  
*(Нужно выбрать и назвать богатырское оружие из оружия современных воинов).*

*Дети с воспитателем идут дальше по дорогу, и навстречу им выходит мальчик - гусляр.(под музыку).*

**Воспитатель:**

Кто ты?

Гусляр:

Я гусляр, хожу от города к городу, отсела к селу, пою о подвигах богатырей русских. Раньше телевидения не было, только от меня люди новости и узнавали.

**Воспитатель:**

А наши ребята тоже знают, кто такие богатыри!

**Один ребёнок прочитает стихотворение о богатыре.**

Богатырь, силён как вольный ветер,  
Могуч как ураган.  
Он защищает землю  
От злобных басурман!  
Он силой доброю богат  
Он защищает стольный град.  
Спасает бедных и детей  
И стариков и матерей!

**Воспитатель:**

Вот кто такие богатыри.

**Гусляр:**

Аи, под славным городом под Киевом,  
Стояла -то застава богатырская.  
На заставе атаман был Илья Муромец,  
Податаманье был Добрыня Никитич,  
Есаул - Алёша - поповский сын.  
*Выходят три мальчика, одетых богатырями.*

**Илья Муромец:**

Сидел Соловей-разбойник во сыром дубу,  
Свистел Соловей-разбойник, да по-соловьему,  
Рычал злодей-разбойник по-звериному,  
От его свиста все цветочки осыпалися,  
А что есть люди - все мертво лежат.  
Но срубил я ему буйну голову,  
Говорил притом таковы слова:  
«Тебе полно-тко свистать по-соловьему,  
Тебе полно-тко кричать да по-звериному,  
Тебе полно-тко стращать малых детушек!»

*Звучит музыка.*

**Добрыня Никитич:**

Поехал я к славной речке -  
Вдруг не дождь дождит, не гром гремит,  
Аи Змеинищо да то Горынищо,  
Аи о трех-то головах, о двенадцати хоботах летит.  
Говорит-то Змеинищо таковы слова:  
«А теперь, Добрынюшка, ты в моих руках,  
Я тебя в полон возьму, захочу - сожгу,  
Захочу - сожру».

Изловчился я, ударил Горынище,  
Ан упал-то Змей на сыру землю,  
На сыру землю, на ковыль-траву.  
Запросил пощады, душегубище.  
*Звучит музыка.*

**Алеша Попович:**

Рассказали мне про Тугарина Змеевича,  
И что сам он трех саженей росту,  
Конь под ним, как лютый зверь,  
Изо рта пламень пышет,  
Из ушей - дым столбом - все боятся лютого,  
Как хлестнул я его по голове,  
А как упал он на сыру землю,  
То вскочил я ему на черну грудь,  
И отрезал ему голову прочь,  
И сказал: «По грехам твоим, Змеевич, все учинилось».

*Звучит гусельная музыка.*

**Гусляр:**

Ой вы, гой еси, богатыри да святорусские,  
Аи седлали вы коней добрых,  
Да стояли вы за веру и Отечество,  
И поклон вам от Руси и во веки веков.

*Кланяются друг другу и зрителям и уходят.*

**Воспитатель:**

Ну вот, ребята и подошло к концу наше сказочное путешествие. Мы с вами преодолели все опасности и препятствия, как богатыри, увидели богатырей и узнали об их подвигах. Вы все были молодцы, хорошо выполняли все задания, были внимательными, смелыми, ловкими, сообразительными. И я хочу сделать вам каждому подарок - это рисунок богатыря. Его доспехи вы можете раскрасить



































