

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

Курагинский детский сад № 1 «Красная шапочка»

комбинированного вида

2017 – 2018 г.

«Общая информация о ДОУ»

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение Курагинский детский сад № 1 «Красная шапочка» комбинированного вида. Основан в 1927 году. **Юридический адрес:** 662910, Красноярский край, Курагинский район, р.п. Курагино, ул. Комсомольская № 128.

Телефон: 8(39136) 2-35-31 **электронный адрес:** mbdou1@yandex.ru

Адрес сайта ДОУ: <http://mbdou1.com>

Заведующая МБДОУ: Митряшева Ольга Владимировна

Зам. заведующей по воспитательно-образовательной работе: Солоницына Светлана Васильевна

Аккредитация, статус по итогам аккредитации: 21.04.2008 года.

Лицензирование 28.12.2011 года (бессрочная).

Детский сад комбинированного вида, II категория.

Режим работы: 10,5 часов.

Условия для развития детей: 6 групповых комнат с отдельными спальнями; музыкальный зал; малый физкультурный зал; два кабинета для индивидуальных занятий детей с учителями-логопедами; кабинет психолога; экологическая комната; методический кабинет, обеспеченный методической, детской и энциклопедической литературой, наглядными пособиями, развивающими играми в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Общее количество групп -6:

Общеразвивающей направленности-3:

I младшая - 2-3 года;

II младшая - 3-4 лет;

Средняя группа - 4-5 лет.

Компенсирующие группы – 3:

старшая - 5-6 лет,

2 подготовительных 6-7 лет,

Контингент воспитанников:

1 младшая группа (2-3 года) - 23 воспитанника;

2 младшая группа (3-4 года) - 23 воспитанника;

средняя группа (4-5 лет) - 24 воспитанников;

старшая компенсирующая группа (5- 6 лет) – 25 воспитанников;

подготовительная компенсирующая группа (6 - 7 лет) –16 воспитанников;

подготовительная компенсирующая группа - (6-7 лет) - 23 воспитанника

Списочный состав – 134 ребёнка

Здание муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Курагинский детский сад №1 «Красная шапочка» комбинированного вида расположено в центре поселка Курагино.

Общая площадь всех помещений детского сада составляет 1068,2 кв. м, в т.ч.:

- площадь групповых помещений (приемных, спален, игровых, туалетных комнат) – 667,7 кв. м;
- площадь музыкального, физкультурного зала – по 74,3 кв. м и 21,2 кв.м.

Площадь территории детского сада составляет 5771 кв.м, территория огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 6 прогулочных участков и праздничная игровая площадка, имеются беговые спортивные дорожки, оборудован игровой модуль по ПДД «Дорожная азбука». Участки оснащены игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года высаживаются огород, разбиваются клумбы и цветники. Ведутся круглогодичные наблюдения на экологической тропинке «У Гнома» и на метеоплощадке детского сада.

В образовательном учреждении педагогами реализуется образовательная программа МБДОУ №1 «Красная шапочка» комбинированного вида, основанная на ФГОС и следующих образовательных программах:

- примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М.-2014.г.
- Вариативная часть образовательной программы разработана участниками образовательных отношений на основе программ

В коррекционных группах: - Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1-2 /под общей редакцией С.Г.Шевченко, 2003; Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет, Н.В. Нищевой

Образовательные технологии и методы:

- М.Ю. Картушина «Логоритмические занятия»-музыкальный руководитель Т.В. Кузнецова;
- Н.В. Новоскольцева, Каплунова «Ладушки»- музыкальный руководитель Т.В. Кузнецова;
- Н.С.Голицына, И.М. Шумова «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей, Н. А. Рыжова «Наш дом природа» с учётом регионального компонента - воспитатель Славская Т.Б.;
- Э.Я. Степанникова «Методика физического воспитания в детском саду»- инструктор по физической культуре Быкова Т.А.;
- О.С. Ушакова «Развитие речи в детском саду» - воспитатель Учайкина М.В.;
- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина «Безопасность» -воспитатель Долматова О.И., Ахраменко Л.Н.;
- А.В. Щеткин «Театрализованная деятельность в детском саду» воспитатель Бармашова Т.И.;
- Т.И. Новикова «Математика в детском саду» воспитатели Шадрина Л.К., Печенкина Т.И. , Конова С.Г.

Рабочей группой разработаны нормативно-правовые документы:

- Образовательная программа МБДОУ на 2017-2020 учебный годы;
- Адаптированные программы для детей с ТНР, ЗПР и иными ОВЗ;
- ИОП на детей с ОВЗ МБДОУ №1 «Красная шапочка» в соответствии с ФГОС;
- Рабочая программа педагога-психолога, учителя-логопеда на 2017-2018 учебный год;
- Приняты необходимые положения и нормативные локальные акты в соответствии с ФГОС, ФЗ №273 от 01.09.2013г «Об образовании в Российской Федерации».

Цель деятельности МБДОУ №1 «Красная шапочка» по реализации Программы в соответствии с ФГОС - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения цели Программы первостепенное значение имеет решение следующих задач:

- Организовать заботу о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- максимально использовать разнообразные виды детской деятельности, их интеграцию в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- осуществлять вариативность использования образовательного материала, позволяющую развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- поощрять креативность воспитательно-образовательного процесса;
- уважительно относиться к результатам детского творчества;
- придерживаться единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдать преемственность в работе ДООУ и школы.

Приоритетным направлением работы МБДОУ №1 «Красная шапочка» «Речевое развитие дошкольников» и «Эколого-оздоровительное воспитание»

Базовая структура ДООУ - это сложившаяся система, со своим опытом работы и традициями.

Наши традиции.

Один раз в месяц (последняя пятница)- сюжетно-ролевые игры, театрализованные представления, самостоятельная игровая деятельность.

Один раз в квартал - «Неделя здоровья» во всех возрастных группах.

Один раз в квартал – «День именинника».

Проведение экологических и фольклорных праздников.

Эколого-оздоровительные походы (совместно с родителями)– 1 раз в год (зима или осень).

Итоговые мероприятия, Советы педагогов, семинары - практикумы (с участием родителей)

Участие детей, педагогов, родителей в проектной деятельности (реализация детско-взрослых проектов течение года согласно тематическому плану).

Базовую структуру МБДОУ является ресурсом для создания нового облика детского сада, соответствующего современным федеральным государственным стандартам для решения построения единого образовательного пространства дети - педагоги - родители. При характеристике образовательного учреждения будем опираться на выстроенную в ней систему работы.

МБДОУ №1 «Красная шапочка» комбинированного вида функционирует в соответствии с:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2013, регистрационный номер 26);

-17 октября 2013 года Приказ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». (14 ноября 2013 года ФГОС дошкольного образования зарегистрирован в министерстве юстиции Российской Федерации)

- Письмом Минобрнауки России от 21.10.2010 г. № 03-248 «О разработке основной образовательной программы дошкольного образования».

- Лицензия МБДОУ от 28 декабря 2011 года;

- Устав МБДОУ принят на общем собрании учреждения МБДОУ №1 «Красная шапочка» 18 мая 2015 год, утвержден Управлением образования администрации Курагинского района от 20 мая 2015 года Приказ №165 согласовано с Управлением экономики и имущественных отношений Курагинского района.

В ДОУ реализуются следующие педагогические технологии: здоровьесберегающие, проблемного обучения, экологические, личностно-ориентированная, социоигровая, метод проектов, ИКТ.

Организация образовательной деятельности строится на основе сотрудничества взрослого и ребенка. Особенности развития детей и ведущие виды деятельности (игровая, совместная, проектная и др.) учитываются на каждом возрастном этапе.

Реализация Программы осуществляется через проведение различных видов непосредственно образовательной деятельности (тематического, интегрированного) и итоговых мероприятий (экскурсии, выставки, праздники и т.д.) В работе с детьми используются социо – игровые приемы, дидактические игры, наблюдения, эксперименты – это создает предпосылки для проявления индивидуальности, творческих способностей, познавательной активности, и развитию речи и интеллекта дошкольника. Процесс обучения в ДОУ ведется на русском языке.

Особенности осуществления образовательного процесса связаны с тем, что ДОУ является комбинированного вида для детей с общим недоразвитием речи. Имеется три логопедические группы, в которых учителями-логопедами ведется систематическая и целенаправленная коррекционная работа в виде фронтальных и индивидуальных занятий в соответствии с адаптированными образовательными программами МБДОУ №1 «Красная шапочка» и индивидуальными образовательными программам. Для нуждающихся в логопедической помощи воспитанников детского сада дополнительно функционируют кружки «Говоруша» и «Вместе весело играем» для детей с 3 до 6 лет.

Режим дня в группах составлен согласно требованиям санитарно – эпидемиологических правил и нормативов. СанПиН 2.4.1.3049 – 13 (с изменениями от 2015 г.) предусматривает постепенный переход от одного процесса к другому, соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Расписание образовательной деятельности составлено с учетом психофизиологических возможностей детей, возможностей ДОУ и требований СанПина. В режиме дня обеспечивается баланс между образовательной деятельностью, режимными моментами и свободным временем ребенка.

Воспитательно-образовательный процесс ДОУ делится на два блока.

- совместную деятельность воспитателя с детьми (непосредственно образовательная деятельность, режимные моменты);
- самостоятельную деятельность детей .

Во всех возрастных группах организуется непосредственно образовательная деятельность по экологическому воспитанию в специально оборудованной «Экологической комнате». Дети средней и старшей групп посещают кружок «Экоша» в рамках районной программы «Маленький талант». Ежедневно с 10.00 до 12.00 - экологические наблюдения во время прогулки во всех возрастных группах на «Экологической тропинке ДОО».

Дополнительная кружковая работа (студии, кружки и секции) проводится во вторую половину дня, работа в студиях эстетического и познавательного цикла проводится с одаренными детьми индивидуально или подгруппами (не более 10-15 человек) в соответствии с планом-графиком занятий руководителей кружков, исключая время дневного сна и прогулки:

для детей 2 младшей группы - 1 раз в неделю продолжительностью 15 минут;

для детей средней группы - 2 раза в неделю продолжительностью 20 минут;

для детей старшей группы - 2 раза в неделю продолжительностью 25 минут;

для детей подготовительной группы - 3 раза в неделю продолжительностью 30 минут.

В течение учебного года для воспитанников дошкольных групп организуем недельные каникулы (как в школе), во время которых проводятся занятия непосредственно образовательной деятельностью эстетического и оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные, изобразительного искусства). В летний период учебная непосредственно образовательная деятельность не проводится. Согласно плану летней оздоровительной работы с детьми проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, музыкально-развлекательные программы, экскурсии; увеличивается продолжительность прогулок.

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ поставленные перед коллективом на 2017-2018 учебный год:

1. В рамках работы районной площадки по теме: «Речевое развитие дошкольников» осуществлять комплексный подход к речевому развитию детей. Способствовать формированию речевых навыков, связной речи, самореализации дошкольников через различные виды деятельности.
2. Продолжать создание специальных условий для обучения детей с ОВЗ.
3. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДООУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами направленное на развитие предпосылок к восприятию и пониманию мира искусства; формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров для эффективной реализации ФГОС ДО и «Дорожной карты» по внедрению до 2020 года требований «Профстандарта».

Темы Совета педагогов:

31 августа 2017г. «Установочный педагогический совет: Организация образовательного процесса в МБДОУ «Красная шапочка» на 2017-2018 учебный год»

- Анализ работы в летний оздоровительный период и готовности групп к новому учебному году- зам. зав. Солоницына С.В.
- Утверждение годового плана работы на 2017-2018 уч. год, годового учебного графика, рабочих программ специалистов и др.
- Реализация в ДОУ программы «Маленький талант», программ работы кружков и секций в 2017-2018 уч. год
- Направления работы на учебный год по направлениям Августовской педагогической конференции.

Ноябрь 2017г. «Применение современных образовательных технологий, дидактических игр, пособий в речевом развитии дошкольников»

- 1. Организационные игры для педагогов, ознакомление с результатами тематического контроля по речевому развитию дошкольников. «Система взаимодействия с социальными партнерами в рамках речевого развития дошкольников» – зам. заведующей по ВОР. – С.В. Солоницына.
- 2. «Организация взаимодействия специалистов ДОУ в речевом развитии детей» ст. воспитатель Учайкина М.В.
- 3. Мастер-класс «Инновационные здоровьесберегающие технологии и методики на занятиях по развитию речи» учитель-логопед- Решетникова Л.С., Афонина О.И.
- 4. «Успешность взаимодействия специалистов коррекционно-речевом развитии детей» музыкальный руководитель Кузнецова Т.В.)
- 5. Деловая игра «Составление ИПР для воспитанника с ТНР»- зам. зав. по ВОР С.В. Солоницына
- 6. Подведение итогов конкурса «Развивающие игры и оборудование для занятий по речевому развитию в условиях ДОУ» заведующая Митряшева О.В., Солоницына С.В.

Внеплановый «Подготовка к конкурсу «Воспитатель года», принятие положений в целях внедрения ФГОС в ДОУ»

28 февраля 2018 г. - Тема: «Формы сотрудничества с родителями и социальными партнерами в формировании интереса к эстетической стороне окружающей действительности.»

1. Подведение итогов тематического контроля «Особенности реализации содержания образовательной области «Познание» в программе дошкольного образования по возрастным группам» (Обирин Л.П., Степанова Е.Ф., Шадрин Л.К., Конова С.Г., Емельская Е.Ю.)
2. Современные технологии, методы и приемы работы по познавательному развитию у детей младшего и старшего дошкольного возраста. (Славская Т.Б.,

Фильченко С.В., Степанова Е.Ф.)

3. Представление групповых проектов совместно с родителями «Наши интересные дела»
Все возрастные группы

30 мая 2018г. – «Подведение итогов работы МБДОУ №1 «Красная шапочка» за 2017-2018 учебный год в условиях внедрения ФГОС» заключительный по итогам года, принятие плана на летне-оздоровительный период.

Совещания и консультации с педагогами:

- Сентябрь – «Планирование образовательного процесса, самоанализ анализ ОД по ФГОС».
- Октябрь - «Новое в аттестации – профессиональный стандарт педагога»-семинар — практикум.
- Ноябрь - Организация предметно-пространственной мини-среды по физическому развитию дошкольников.
- Консультация с элементами практикума «Формирование успешной позиции ребенка в познавательной игровой и проектной деятельности в соответствии с ФГОС". (окружающий мир)
- Ноябрь - Семинар — практикум для воспитателей по речевому развитию дошкольников. РП по теме «Инновационные технологии и методы по речевому развитию дошкольников»
- Март- «Консультации для педагогов по речевому развитию». Работа творческой группы педагогов МБДОУ №1 «Красная шапочка» по подготовке мероприятий к программе Р.П. «Речевое развитие дошкольников», согласно плана работы МБДОУ № 1 «Красная шапочка».
- Январь - Консультация –тренинг для педагогов «Психологическая неделя здоровья».
- Февраль - Консультация для педагогов «Проект Маленький талант» успешность каждого ребенка, в реализации программы кружковой работы, психолого-педагогическое сопровождение. Заседание рабочей группы педагогов.
- Март- «Проектная деятельность в ДОУ – одна из форм работы педагогов с детьми и их родителями для молодых воспитателей» зам. заведующей С.В. Солонцына.
- Апрель –«Система мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения образовательной программы МБДОУ №1 «Красная шапочка» Славская Т.Б., Учайкина М.В.
- Консультация для педагогов «Аттестация 2016-2017 год». «Как помочь воспитателю пройти аттестацию». Повышение квалификации по ФГОС.

- Май – Консультация для педагогов «Тиражирование педагогического опыта педагогов» в сборниках районной площадки детского сада «Развитие речи у дошкольников» в рамках приоритетного направления работы МБДОУ №1 по речевому развитию, издание газеты «Это мой ребёнок» (Опыт, модели программ, рекомендации, конспекты занятий - ОП, разработанные проекты и открытые занятия, прогулки педагогов всех возрастных групп).

Организация контроля образовательной деятельности в группах МБДОУ №1 «Красная шапочка».

С целью реализации требований ФГОС ДО к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования в ДОО были проведены:

- Методический контроль за ходом образовательной деятельности в группах на тему «Реализация педагогами требований ФГОС ДО к организации образовательной деятельности. Методы для индивидуализации и позитивной социализации дошкольников.
- В ноябре –декабре во всех группах прошел тематический контроль: «Применение инновационных технологий, форм и методов в работе с дошкольниками по речевому развитию».

Открытые просмотры (взаимопосещения) ОД по речевому развитию дошкольников во всех возрастных группах у воспитателей:

1 младшая гр.- Степанова Е.Ф.

2 младшая гр. –Бармашова Т.И.

Средняя гр. – Фильченко С.В.

Старшая гр. - Ахраменко Л.Н.

Подготовительная. - Учайкина М.В.;

Подготовительная гр. – Емельская Н.Ю., Быкова Т.А.

Учитель-логопед- Решетникова Л.С.

- Тематический контроль в феврале -марте «Создание условий для развития социально-коммуникативных навыков у воспитанников ДОО».

Открытые просмотры (взаимопосещения):

1 младшая гр.- Силицкая С.В.;

2 младшая гр.- Обиринина Л.П.;

Средняя гр.– Конова С.Г.;

Старшие гр. – Шадрина Л.К.

Подготовительная гр.–Учайкина М.В., Печенкина Т.И., Долматова О.И.

Воспитатель по экологии - Славская Т.Б.

Музыкальный руководитель -Кузнецова Т.В.

учитель-логопед-Афоница О.И.

педагог-психолог-Шарюкова А.М.

В ходе взаимопосещений воспитатели продемонстрировали педагогические компетенции, предусмотренные п. 3.4.2 ФГОС ДО «Педагогические работники, реализующие Программу, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п. 3.2.5 ФГОС».

Сравнительный контроль «Обеспечение двигательной активности в группе с учётом возрастных особенностей воспитанников» инструктор по физкультуре –Быкова Т.А. дала открытые занятия в декабре месяце на подготовительных к школе группах «Капельки» и «Лесовичок».

В течение года администрацией детского сада и медицинской сестрой осуществлялся оперативный контроль за:

1. Соблюдением режима.
2. Организацией питания.
3. Формированием культурно-гигиенических навыков у младших дошкольников и профилактикой заболеваемости.
4. Информационным сопровождением взаимодействия с семьёй по созданию здоровьесберегающей среды в старших возрастных группах.
5. Использованием разнообразного игрового материала для проведения прогулок во всех возрастных группах.

Старшей медицинской сестрой Баскаковой Т.П. и заведующей Митряшевой О.В. раз в три месяца проводился анализ заболеваемости в группах ДОО, намечены пути по профилактике ОРЗ в младших группах ДОО.

Неделя психологического здоровья (10 мая). Тематический тренинг для воспитателей «Как изменить состояние стресса» провела педагог-психолог Шарюкова А.М., где с педагогами были проведены игры на внимание, тестирование и проведено чаепитие на оздоровление, сплочение коллектива и поднятие эмоционального тонуса. В мае месяце заместителем заведующего по воспитательно-образовательной работе Солоницыной С.В. и старшим воспитателем Учайкиной М.В. был проведён итоговый контроль, направленный на выявление у педагогов профессиональной компетентности оформлены в электронном виде методические паспорта с заполнением карты «Педагогического мастерства», заполнены анкеты по самодиагностике, мониторинг за учебный год, участие в методической работе и конкурсах различного уровня. Согласно данным самодиагностики - 68 % педагогов нуждаются в различных аспектах психоло-педагогической помощи и поддержке со стороны коллег и педагога-психолога ДОО, 32 % считают себя эмоционально устойчивыми к стрессам. 100% педагогов занимаются самообразованием и повышением уровня педагогического мастерства, в рамках проекта «Здоровые воспитатели-здоровые дети» в целях поддержания физической и эмоциональной активности, педагогами были освоены методы самомассажа и проведения релаксационных упражнений.нг

Руководителем РП «Речевое развитие дошкольников» Солоницыной С.В. и Славской Т.Б. издана газета «Это мой ребёнок» № 1 «Ребёнок в мире речи».

На осенних каникулах в рамках года «Волонтера» подведены итоги акции « ладошке счастье», воспитатели и родители с детьми принесли и передали в дар более 40 игрушек и подарков детям с ограниченными возможностями здоровья. А на весенних каникулах приняли участие в реализации проекта «Огород на окне» - воспитание любви к природе, приобщение детей к труду и ЗОЖ. Все группы набрали по максимальному количеству 25 баллов за инициативу и творческий подход отмечены Почетными грамотами и ценными подарками от администрации детского сада. В рамках детско-взрослого долгосрочного проекта «Здоровые воспитатели-здоровые дети» раз в три месяца инструктором по физической культуре Т.А. Быковой и воспитателями проводился «День здоровья» - беседы с детьми, игры, решение проблемных ситуаций по формированию у детей знаний об охране жизни и укреплению здоровья. Все возрастные группы с удовольствием участвовали в спортивных мероприятиях.

Родители, дети подготовительной группы «Радуга» и воспитатели Учайкина М.В., Печенкина Т.И., инструктор по физической культуре Быкова Т.А. приняли участие в оздоровительном проекте «День здоровья» состязались в квест-игре «Россия вперед», соревнования между детьми и родителями закончились привалом на свежем воздухе с вкусной гречневой кашей.

Качество подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности

педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

При реализации Программы проводится педагогическая диагностика (мониторинг), которая предполагает составление индивидуального образовательного маршрута, для оценки индивидуального развития детей (поддержки ребенка, построение его образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей развития).

Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников, а также образовательным стандартом.

Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования (адаптированной образовательной программой дошкольного образования).

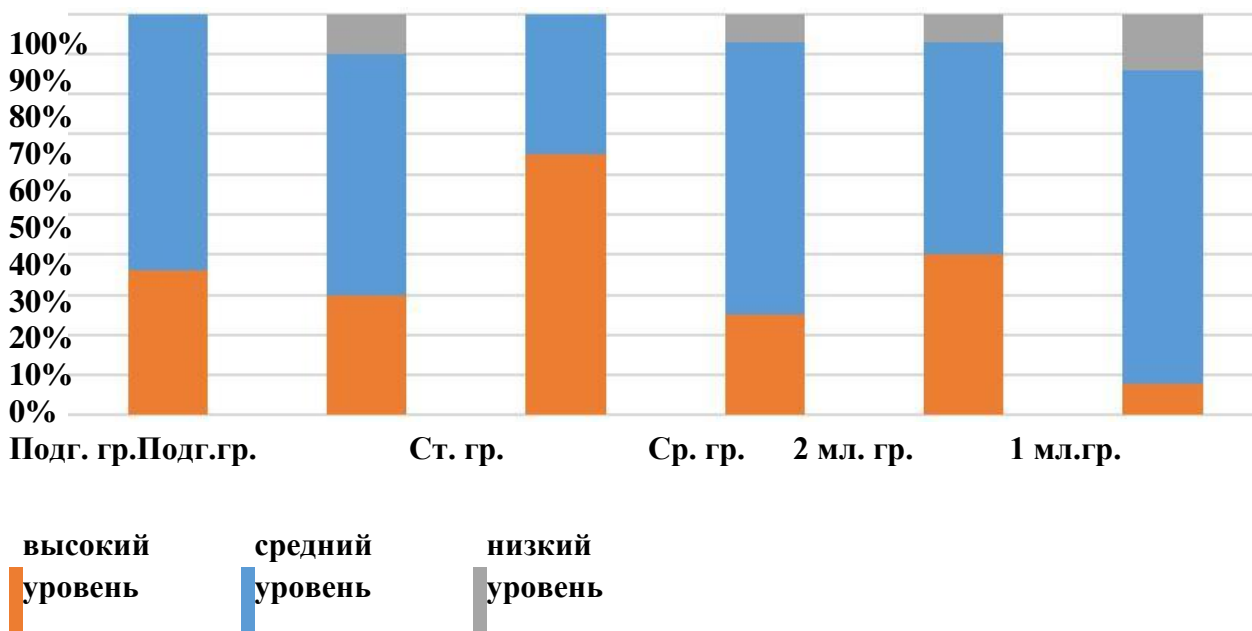
Система психолого-педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход педагога- психолога к оценке психологического развития детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

в группах компенсирующей направленности для каждого ребёнка учителями –логопедами педагогом психологом разработан индивидуальный образовательный маршрут, 2 раза в год проводится мониторинг речевого развития детей, по результатам которого планируется коррекционная работа.

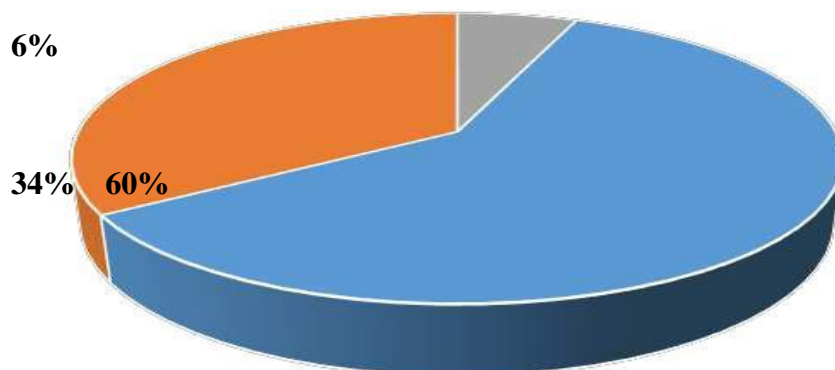
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Представленные результаты образовательного процесса позволяют сделать выводы об освоения детьми образовательных программ.

Результативность образовательного процесса



Уровень психологической готовности детей к обучению в школе



- **низкий уровень**
- **средний уровень**
- **высокий уровень**

Анализ уровня психологической готовности детей к школе показал, что психические процессы и учебные навыки сформированы на хорошем уровне.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

обучению выпускников МБДОУ №1 «Красная шапочка» в начальной школе.

Работа по взаимодействию детского сада и школы ведется согласно заключенных между руководителями учреждений договоров о сотрудничестве.

В подготовительных группах проведен цикл познавательной образовательной деятельности с участием учителей начальных классов Курагинских школ №1 и №3; экскурсии детей подготовительной группы в КСОШ №1 и №3, в Центральную районную библиотеку ДК.

В январе 2018 года в рамках взаимодействия со школой для родителей и учителей прошло родительское собрание «Ребенок на пороге школы», цель: выявление уровня сформированности интегративных качеств воспитанников подготовительных групп к школьному обучению. В апреле 2018 года в детском саду прошли открытые показы образовательной деятельности в подготовительной группе «Радуга» и «Лесовички». Творческая группа педагогов «Выпускник»: учитель – логопед Афонина О.И., воспитатели Печенкина Т.И., Учайкина М.В., Долматова О.И. и Емельская Н.Ю., музыкальный руководитель -Кузнецова Т.В. дали открытые НОД для учителей начальных классов и родителей. Во время «Круглого стола» учителями начальных классов и

родителями был сделан анализ проведенных открытых занятий - «Школа» и «Чудо-дерево». Также была дана положительная оценка достижений воспитанников.

Результаты коррекционной работы трех групп компенсирующей направленности показали **71%** выпуска детей с чистой речью в школу.

Результаты коррекционной работы

| Год\ группа | Количество групп | Численность детей с ТНР и ЗПР | Количество выпущенных с чистой речью | С улучшенной речью и без улучшений |
|---------------------------------|--------------------|-------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| 2017-2018 | 3 | 47 | | |
| Подготовительная/старшая | «Лесовички» | 12 | 3 / 5 | 4/ - |
| Подготовительная | «Радуга» | 17 | 13 | 4 |
| Старшая | «Солнышко» | 18 | 8 | 6/4 |

Из 24 воспитанников подготовительной компенсирующей группы на основную образовательную программу начального образования выведено 17 детей- 71%. Для 7 детей - 29 % необходимо продолжение обучения по адаптированным программам школы.

Из 23 воспитанников старшей группы высокий уровень освоения ИОП - 11 детей-48%, средний уровень 8 детей- 35%, низкий уровень 4 ребёнка -17%

В старшей и подготовительных компенсирующих группах, один раз в неделю одна образовательная деятельность по музыкальному развитию построена на применении логоритмических упражнений. Музыкальный руководитель реализует методические рекомендации М.Ю. Картушиной. «Логоритмические занятия с детьми 5-6 лет»; «Логоритмические занятия с детьми 6-7 лет». Основопологающий принцип проведения образовательной деятельности - взаимосвязь речи, музыки и движения

Согласно данным тематических проверок и анализу мониторинга педагогической диагностики развития детей по всем разделам образовательной программы за 2017-2018 учебный год, выявилось практически 100% выполнения программы на высоком и среднем уровне.

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ЗА 2017/18 УЧЕБНЫЙ ГОД МБДОУ №1 «Красная шапочка» по образовательным областям в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей:

| № | Образовательная область по ФГОС | Кол-во детей в ДОУ | 2017\2018 уч. год % |
|----|--------------------------------------|--------------------------|---------------------------|
| 1. | социально-коммуникативное развитие; | 134 | 92% |
| 2. | познавательное развитие; | 134 | 92 % |
| 3. | речевое развитие; | 134 | 88% |
| 4. | художественно-эстетическое развитие; | 134 | 90 % |
| 5. | физическое развитие. | 134 | 94% |
| | Итого по программе: | 134 | 91,2% |

В целом успеваемость по образовательной программе в группах старшего дошкольного возраста составляет на среднем и высоком уровне 92% , низком – 8 %. Много внимания уделялось познавательному и речевому развитию, развитию коммуникативного общения во время совместной деятельности воспитателя и детей. Значительно повысился показатель развития интегративных качеств в средней, старшей и подготовительной группах.

Высокие показатели выявлены на конец учебного года у воспитанников всех возрастных групп по социально-коммуникативному, познавательному и физическому развитию.

В результате специально созданных в детском саду условий в среднем 90% детей имеет стабильно высокие знания о природе и ее закономерностях. Воспитанники подготовительных и старшей групп участники различных экологических акций и проектов ДОУ и районе. Дети всех возрастных групп совместно с воспитателями и родителями приняли активное участие в экологических проектах «Осенние фантазии», «Сохраним елочку -_зелёную иголочку», «Мини-огород на окне» и «На лучший дизайн-проект на территории ДОУ», в акции «Украсим Землю цветами» - вырастили рассаду для клумб.

Выводы: Качество подготовки обучающихся, соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ и Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями (тяжелыми нарушениями речи) реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО.

КРУЖКОВАЯ РАБОТА:

В МБДОУ №1 «Красная шапочка» работают кружки: количество детей занятых дополнительным образованием составляет 86 % от общего количества воспитанников ДОУ. Данная работа способствует более легкой социализации и адаптации детей в ДОУ и школе в рамках преемственности.

1. Экологической направленности:

кружок «Экоша»(программа «Маленький талант»);

2. Художественно-эстетической направленности:

- вокальная студия «Капельки»; «Звонкий голосок»(программа «Маленький талант»)
- хореографическая студия «Бусинки»;
- театральная студия «Петрушка»;
- кружок «Умелые пальчики»(программа «Маленький талант»)
- кружок «Пластилиновое чудо» (программа «Маленький талант»)
- Кружок «Волшебный пластилин»(программа «Маленький талант»)

3. Интеллектуально-познавательной направленности:

- «Занимательная математика» (программа «Маленький талант»)
- «Математические ступеньки»(программа «Маленький талант»)
- «Юный математик» (программа «Маленький талант»)
- «Родничок» патриотическое воспитание.

4. Физкультурно-оздоровительной направленности:

- спортивная секция «Крепыш»;

5. Психо-коррекционной направленности:

- «Радуга эмоций»
- «Говоруша»

Воспитанники МБДОУ №1 «Красная шапочка» постоянные участники разного уровня смотров, конкурсов, выставок и других мероприятий. Принимая в них активное участие, часто становятся призерами, что является подтверждением проводимой работы по выявлению и развитию одаренности ребенка дошкольного возраста, согласно краевой программы «Успешность каждого ребенка».

| № п/п | Наименование | Уровень | Год | Кол-во | Форма Награжд. |
|-------|--------------|---------|-----|--------|----------------|
|-------|--------------|---------|-----|--------|----------------|

| | мероприятия | | | Участников | |
|----|---|--------------|---------|------------------------------|--|
| 1 | Конкурс рисунков и поделок,выразительного чтения стихов, вокального мастерства и хореографии «Таланты и поклонники» | поселковый и | 2017г. | 28 12 | Благодарственные письма, ценные подарки |
| 2 | Конкурс юных талантов «Безопасность - дорога в будущее» | районный | 2018г. | 6 | Дипломы за участие Почетная грамота за 2 место |
| 4 | Конкурс «Сибирские самородки» | районный | 2017г. | 6 | Благодарственные письма |
| 5 | Конкурсная программа ко «Дню защиты детей» (вокал) | поселковый и | 2018 г. | 2 вокал 7 танцы | Сладкие призы за участие |
| 6. | Творческий конкурс «Лучший уголок по ПДД в ДОУ». | районный | 2018 г. | 2 педагога 2 педагога | Почётная грамота (1 место) –средняя группа «Ромашки»; Почётная грамота (2 место) – подготовительная группа «Лесовички»; |

| | | | | | |
|-----|---|---------------|-------------|--|---|
| 7. | Конкурс коллективных декоративных работ « Страна мечты» | Международный | 2017г. | Группа Подгруппа 10 чел. Подгруппа 10 чел. | (Диплом № 1103200293) Международный Диплом № 1103200294 Международный Диплом № 1103200295 |
| 8. | Конкурс декоративно - прикладного творчества и изобразительного искусства «Зимние чудеса» | Международный | 2017г. | 2 чел. | (Диплом №1099211782) |
| 9. | Конкурс на лучшую елочную игрушку | ДОУ | 2017г. | Все возрастные группы | Дипломы и поощрительные призы 6 групп |
| 10. | Конкурс «В поисках результативности» | Всероссийский | 2018г | 1чел. | Диплом 2 место |
| 11. | Конкурс «Доутесса» | Всероссийский | 2017-2018г. | 2 чел. | Диплом : 1 место Диплом : 2 место |
| 12. | Конкурс «Праздник своими руками» | Всероссийский | 2017г. | 1 чел | Диплом 1 место. |

Эффективность процесса физического воспитания.

ДОУ имеются условия для разработки и реализации проектов по созданию здоровьесберегающей среды, всем необходимым оборудован малый спортивный зал, в

каждой группе оборудован спортивный уголок «Островок здоровья». В течение года заведующей и заместителем заведующего и старшей медицинской сестрой осуществляется контроль за физическим развитием детей, поэтому ежегодно воспитанники распределяются по группам здоровья.

| Годы | Группы здоровья | | |
|-----------|-----------------|-------|-------|
| | I | II | III-4 |
| 2016-2017 | 51.7% | 40.3% | 8% |
| 2017-2018 | 46% | 44% | 10% |

Понимая, что за последние два года увеличилось число имеющих II и III группы здоровья (в основном за счет вновь прибывших детей), инструктором по физическому воспитанию совместно с педагогами приняты меры по улучшению данной ситуации. Инструктором по физическому воспитанию в течение учебного года реализуется программа спортивной секции «Крепыш», работа в которой ведется по двум направлениям: общей физической подготовки и коррекционно-профилактической с часто болеющими детьми начиная со 2 младшей группы; также воспитатели всех возрастных групп поддерживают систему закаливания и режим двигательной активности в течение дня, применяют здоровьесберегающие технологии во время проведения непосредственно образовательной деятельности: физминутки, пальчиковую и психогимнастику, релаксацию, подвижные игры, ежедневно после дневного сна – гимнастику-побудку, оздоровительный бег и закаливающие мероприятия.

В детском саду традиционно на каникулах проводятся 4 раза в год «Недели здоровья», 2 раза в год эколого-туристические походы и экскурсии; обязательное участие воспитанников старших групп в спортивно-игровых программах и соревнованиях в дни каникул на свежем воздухе и в помещениях детского сада: «День здоровья», «Веселые старты», «Широкая масленица».

В профилактических целях проводится сезонная витаминизация блюд и фитотерапия в осенне-зимний период - вдыхание паров лука и чеснока, чай с мёдом и лимоном.

Таким образом, проводимый в детском саду комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий способствует укреплению здоровья воспитанников, протеканию заболеваний в более легкой форме. Мониторинг показал, что заболеваемость детей старших групп в осенне-зимний период осталась на прежнем уровне. В младших группах увеличилось количество детей с хроническими заболеваниями верхних дыхательных путей, аллергических дерматитов и заболеваний моче-половой системы. В 2017 -2018 учебном году в ДООУ обучалось 3 ребёнка-инвалида, к которым со стороны педагогов и мед.персонала осуществлялся индивидуальный подход.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. Медицинское обслуживание детей в ДОО осуществляется старшей медицинской сестрой Баскаковой Т.П. от МКУЗ Курагинской РБ, в течение года 1 раз проводилось обследование детей врачами-педиатрами.

Для укрепления иммунной системы, медсестрой и педагогами, проводятся закаливающие процедуры, с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки. Проводятся различные виды закаливания: - пробежки по пуговичному коврику; второй завтрак и витаминизация 3-го блюда; полоскание рта водой после приема пищи; дыхательная гимнастика; ходьба и бег босиком по «Дорожке здоровья»; релаксационные упражнения; точечный массаж.

Проводимый в ДОО комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий способствует укреплению и развитию опорно-двигательного аппарата детей, вызывает улучшение крово и лимфообращения, развивает дыхательную систему и улучшает вентиляцию легких, повышает пищеварительные и выделительные функции, улучшает обмен веществ, благоприятно влияет на рост и развитие детского организма. Подтверждением этому является тенденция к снижению показателей пропущенных детьми дней по болезни в группах старшего дошкольного возраста, протекание заболеваний без осложнений и в более легкой форме. Посещаемость за 2017 год 16957 детодней.

Сравнительный анализ заболеваний детей

| Виды заболеваний | Кол-во детей, переболевших в детском саду | | |
|---------------------------|---|------|------|
| | 2015 | 2016 | 2017 |
| Число случаев заболеваний | 309 | 215 | 321 |
| ОРЗ | 248 | 134 | 286 |
| Ангина | 3 | 0 | 0 |
| Пневмония | 1 | 4 | 1 |
| Энтерит ,колит | 0 | 2 | 0 |
| Другие заболев. | 57 | 24 | 34 |

Техническая оснащенность

Предметно-развивающая среда в ДОО создана в соответствии с приоритетными направлениями работы ДОО речевое развитие и эколого-оздоровительное воспитание дошкольников, а также современными требованиями и Программе развития ДОО на 2017-2020 годы; образовательной программой детского сада на 2017-2020 годы, постоянно модернизируется согласно тематическому плану воспитательно-образовательной работы; потребностям и возрастным возможностям детей, соответствует всем требованиям безопасности.

Интерьер ДОО оформлен с учетом современного дизайна: картинами, панно, выполненными детьми, родителями и воспитателями. Обновление содержания дошкольного образования потребовало от педагогов изменения предметно-пространственной среды группы разбиты на различные развивающие центры, чтобы устроить пребывание детей в ДОО уютным и комфортным. В групповых комнатах оформлены игровые многосекционные ширмы «Дом», «Салон красоты», «Магазин», спортивно-игровые макеты-модули. Выделены игровые и предметные зоны для выбора совместной и самостоятельной деятельности детей по интересам и желаниям. Изменен подход к ребенку – от объекта приложения знаний педагога к равноправному субъекту воспитательно-образовательного процесса. Лестничные площадки оформлены в соответствии с ФГОС и приоритетом детского сада.

Каждая группа имеет свое название и соответствующее оформление. В развивающем пространстве детского сада есть музыкальный и спортивный залы, 2 логопедических кабинета, кабинет психолога, экологическая комната «Зеленая дверца», мини-огороды в каждой возрастной группе.

В детском саду имеются 10 компьютеров и 1 ноутбук, которые используются для образовательной работы с детьми. Имеются игры и игровые обучающие программы и познавательные фильмы.

Необходимы 2 компьютера узким специалистам и 3 требуют замены, так находятся в нерабочем состоянии.

ДОО размещается в одном здании, построенном по типовому проекту. Двухэтажное здание в кирпичном исполнении, имеются виды благоустройства: отопление, водопровод (горячая вода через водонагреватели), местная канализация, электроснабжение.

Техническое состояние удовлетворительное. Материальная база МБДОУ претерпевает большие изменения: пространство коридоров и лестничных маршей используется для знакомства детей и родителей с правилами безопасности в помещении, на территории ДОО и на дороге, привития нравственно-патриотического сознания, освещается работа приоритетных направлений и кружковой работы в ДОО. Переоборудованы и отремонтированы кабинет педагога-психолога; музыкальный зал, центры речевой и исследовательской деятельности, спортивный зал, созданы условия для успешного представления воспитанниками театрализованной и концертной деятельности, для физкультурно-оздоровительной работы на территории детского сада расположены «Тропинка здоровья», «Островок безопасности» - по изучению правил БДД на участке

детского сада. Знакомство с сельским бытом представлено на площадке «В гостях у дедушки Гнома».

Вовлеченность родителей в процесс образования и воспитания

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДООУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Выявление потребностей родителей коллектив ДООУ осуществляет на основе результатов изучения контингента родителей, анкетирования родителей воспитанников посещающих ДООУ и жителей микрорайона. Данные сведения позволили нам определить направления деятельности ДООУ по удовлетворению запросов родителей:

- Осуществление коррекционной работы по устранению речевых нарушений и организация психологической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (основное направление деятельности),
- Воспитание эколого-оздоровительных навыков, осознанно-бережного отношения к природе родного края (приоритетное направление деятельности ДООУ)
- Создание условий с целью развития и выявления индивидуальных особенностей и одаренности с целью успешного вхождения ребенка в жизнь в современном обществе (индивидуальное развитие у детей способностей и одаренности в различных видах детской деятельности)
- Проведение совместно с родителями оздоровительных и профилактических мероприятий.

Детский сад посещают дети из 110 семей, среди которых:

многодетные - 10;

семьи с двумя детьми - 60;

из неполных семей - 28.

Малообеспеченные-32,

из приемных-1

опекунство-1

Высшее образование имеют – 22% родителей,

средне-специальное – 46 %

По занятости в народном хозяйстве в бюджетной сфере –40,2 %, в коммерческой сфере и др. -12,6 %.

Безработные- 12%;

Национальный состав: русская семья – 98 % (104 семьи), другой национальности – 2 %.

Таким образом, можно говорить о тенденциях в развитии современной семьи:

- повысился образовательный уровень семей;
- увеличивается количество детей в семьях;
- появление семей, взявших детей под опеку.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДООУ разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: анкетирование, знакомство с ДООУ (договор, экскурсия, знакомство с образовательной программой детского сада).
2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.
3. Реализация общих мероприятий: школа психолога, совместные праздники, родительские собрания, обустройство участков и помещений детского сада.
4. Дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: педагог – психолог Шарюкова А.М. проводит для всех желающих родителей и педагогов в течение учебного года «Школа УСПЕШНЫХ РОДИТЕЛЕЙ». Педагоги осуществляют посещение ребенка на дому, оформили почтовый ящик «Поговорим о наших детях», буклеты с оперативной информацией, консультации, беседы, совместные итоговые тематические мероприятия в группах.
5. В детском саду ежеквартально проводятся заседания семейного клуба «Семь +Я», организуются и проводятся семейные конкурсы и развлекательно-познавательные программы.

Родители вместе с детьми активно участвуют в таких мероприятиях детского сада, как: «Экологические недели», в выставках поделок «Осенние фантазии»; в акциях добра «Поможем нашим друзьям - птицам», в детско-взрослых проектах: «Сохраним ёлочку»; «Дед Мороз шагает по планете», «Здоровые педагоги -здоровые дети», в оформлении интерьера групповых помещений, в конкурсах «Юные пожарные», «Безопасность дорога в будущее», «На лучшее оформление участка ДООУ». Все участники конкурсов и мероприятий на общих родительских собраниях награждаются Почетными грамотами и сладкими призами.

Родительский комитет детского сада постоянно оказывает помощь в подготовке и проведении ремонта, в приобретении пособий, игрового оборудования, мебели и пошиве костюмов для открытых мероприятий детского сада.

Очень интересно проходят совместно с родителями: родительские собрания, заседания клуба «Семь+Я» по социально-коммуникативному развитию и готовности воспитанников к школьному обучению, фольклорные праздники «Колядки», «Широкая Масленица» и итоговые тематические мероприятия.

Для родителей ежегодно проводятся «Дни открытых дверей», где все желающие в течение дня могут участвовать в воспитательном процессе, «примерить» на себя роль педагога или подробнее узнать о своем ребенке.

Удовлетворенность родителей деятельностью ДОО Большое внимание в ДОО уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОО свидетельствуют о следующем:

- процент удовлетворенности родителей качеством (обучения) воспитания в целом составляет - 96 %;
- 90 % родителей считают, что качественно ведется работа по дополнительным образовательным услугам;
- 95 % родителей признают профессиональное мастерство педагогического коллектива;
- степень удовлетворенности состоянием спален, игровых и учебных помещений, спортивных сооружений(оборудования) составляет 40 %;
- 96 % родителей считают, что питание в ДОО соответствует норме;
- комфортность и безопасность пребывания детей в детском саду по мнению родителей – 97 %;
- 83 % родителей считают, что подготовка выпускников к продолжению учебы в детском саду находится на высоком уровне;
- 86 % родителей считают, что престиж и репутация ДОО находится на высоком уровне.

Данная информация представлена по состоянию на 01.05.2018 года по результатам анкетирования выявления степени удовлетворенности качеством предоставляемых услуг и установления потребности в предоставлении муниципальных услуг в МБДОУ Курагинский детский сад «Красная шапочка» (в анкетировании принимали участие 85 человек). Анализ данных позволяет сделать вывод о том, что родители в целом, удовлетворены качеством предоставляемых услуг и условиями пребывания детей в дошкольном учреждении.

Профессионализм педагогов и других сотрудников организации.

В штат ОУ входят:

- административно-управленческий аппарат (заведующий, заместитель заведующего);
- педагогические работники: 13 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 2 учителя - логопеда; 1 педагог - психолог.
- специалисты: 1 старшая медицинская сестра,

- учебно-вспомогательный персонал: завхоз, 10 младших воспитателей, помощники воспитателей, секретарь-2, 2 машиниста по стирке белья, кастелянша, кладовщик, 2 повара, 3 сторожа, дворник, рабочий кухни, рабочий по обслуживанию здания.

Таким образом, количество административно – управленческого персонала, штатной численности ДООУ является оптимальным для детского сада.

Кадровая характеристика - 20 педагогов.

Из них: заведующая -1; зам. зав. по воспитательно-образовательной работе - 1; воспитатели - 13; учитель-логопед – 2; муз.руководитель-1; физ.руководитель – 1; педагог-психолог-1.

Педагогические работники распределены по стажу

| Год | От 0 до 3 лет | От 3 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 15 лет | От 15 до 20 лет | От 20 лет и более |
|-----------|---------------|---------------|----------------|-----------------|-----------------|-------------------|
| 2017-2018 | | 1 | 3 | 5 | 2 | 9 |

Сведения о кадрах по возрасту

| 2017-2018 год | Моложе 25 лет | 25-29 | 30-49 | 50-54 | 55-59 | Более 60 |
|---------------|---------------|-------|-------|-------|-------|----------|
| педагоги | | - | 15 | 1 | 2 | 2 |

Качественные характеристики педагогических кадров

| № | Критерии оценки качества | количество |
|---|--|----------------|
| 1 | МБДОУ укомплектован кадрами | |
| 2 | Образовательный ценз | |
| | Высшее образование <ul style="list-style-type: none"> специальное (дошкольное) | 12 |
| | Среднее специальное <ul style="list-style-type: none"> специальное (дошкольное) специальное педагогическое | 6 чел 2 чел |

| | | |
|---|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • другое | |
| 3 | <p>Квалификация</p> <ul style="list-style-type: none"> • высшая категория • первая категория <p>соответствие занимаемой должности</p> <ul style="list-style-type: none"> • без категории | <p>8 чел.</p> <p>7 чел.</p> <p>4 чел.</p> <p>1 чел.</p> |
| 4 | <p>Повышение квалификации (прохождение курсовой подготовки за последние 5 лет)</p> <p>Обучение:</p> <p>2 педагога получают высшее образование</p> <p>3 педагога среднее специальное</p> | 18 чел. |

Тиражирование опыта педагогов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Курагинский детский сад №1 «Красная шапочка» за 2017-2018 учебный год.

| № п/п | Ф.И.О. педагога | Наименование издания, где тиражировался материал | Уровень | Название материала |
|-------|---|---|----------|--|
| 1. | Решетникова Любовь Силантьевна | Сборник МБДОУ №1 «Красная шапочка» «Развитие речи дошкольников» | Районный | Конспект ОД «На птичьем дворе» старшая компенсирующая группа |
| 2. | Афониная Ольга Ивановна Учителя-логопеды | | | Семинар-практикум «Камушки Марблс в речевом развитии дошкольников» Творческая встреча с |

| | | | | |
|----|--|---|---------------------|---|
| | | | | родителями «Ребенок и мы» |
| 3. | Степанова Елена Федоровна | Сборник РП «Развитие речи дошкольников» МБДОУ №1 «Красная шапочка» | районный | Конспект ОД в первой младшей группе на тему «Моем руки чисто» |
| 4. | Учайкина Мария Владимировна (воспитатель) | Сборник МБДОУ №1 «Красная шапочка» по социально – коммуникативному развитию дошкольников «Всё обо всём» Сборник РП «Развитие речи дошкольников» МБДОУ №1 «Красная шапочка» | ДОУ районный | Конспект ОД по теме «Школа» Проект «Мини –огород на окне «Космические путешествия» Доклад «Взаимодействие специалистов по речевому развитию дошкольников» |
| 5. | Силицкая Светлана Викторовна (воспитатель) | Сборник МБДОУ №1 «Красная шапочка» по социально – коммуникативному развитию дошкольников «Всё обо всём» | ДОУ | ОД « Солнышко лучистое» в первой младшей группе «Бабочки» |
| 6. | Шарюкова Антонина Михайловна (педагог-психолог) | Сборник РП «Развитие речи дошкольников» МБДОУ №1 «Красная шапочка» Сборник МБДОУ №1 «Красная шапочка» по социально – | Районный ДОУ | Мастер-класс «Технологии Томаса Бьюзена в речевом развитии дошкольников» Конспект НОД в подготовительной |

| | | | | |
|----|--|--|---|--|
| | | коммуникативному развитию дошкольников «Всё обо всём» | | группе «Мы вместе» |
| 7. | Бармашова Татьяна Ивановна (воспитатель) | Сборник РП «Развитие речи дошкольников» МБДОУ №1 «Красная шапочка» Сборник МБДОУ №1 «Красная шапочка» по социально – коммуникативному развитию дошкольников «Всё обо всём» Сборник РП «Наследие» МБДОУ №9 "Аленушка» | Районный ДОУ Районный | Конспект ОД «Что такое хорошо –плохо» Конспект круглого стола семейного клуба «Семь +Я» Конспект ОД «Экскурсия в продуктовый магазин». Проект «Огород на окне» Презентация «Полководцы России» |
| 8. | Кузнецова Татьяна Васильевна (муз.руководитель) | Сборник РП МБДОУ №1 «Красная шапочка» «Развитие речи дошкольников» | Районный | Мастер-класс «Инновационные технологии по речевому развитию на музыкальных занятиях в ДОУ» |
| 9. | Долматова Ольга Ивановна (воспитатель) | Сборник МБДОУ №1 «Красная шапочка» по социально – коммуникативному развитию дошкольников «Всё обо всём» | ДОУ | Проект в подготовительной группе «Лесовички» «Мини-огород на окне». |

| | | | | |
|-----|---|---|----------|--|
| 10. | Обирина Людмила Петровна (воспитатель) | Сборник МБДОУ №1 «Красная шапочка» по социально – коммуникативному развитию дошкольников «Всё обо всём» | ДОУ | Конспект ОД «Я горжусь своим папой» во 2 младшей группе Экскурсия «Магазин мебели» |
| 11 | Печенкина Татьяна Ивановна (воспитатель) | Сборник РП МБДОУ №1 «Красная шапочка» «Развитие речи дошкольников» | районный | Презентация «как научить дошкольников сочинять волшебные сказки с помощью карт Проппа» |
| 12 | Славская Татьяна Борисовна (воспитатель) | Сборник РП МБДОУ №1 «Красная шапочка» | Районный | Мастер-класс по познавательной – речевому развитию . |
| 13 | Ахраменко Лариса Николаевна (воспитатель) | Сборник РП «Развиваем речь дошкольников» МБДОУ №1 «Красная шапочка» | районный | Конспект ОД «На птичьем дворе» старшая компенсирующая группа |
| 14 | Быкова Татьяна Александровна (инструктор по физической культуре) | Сборник РП «Развиваем речь дошкольников» МБДОУ №1 «Красная шапочка» | районный | Конспект образовательной деятельности по речевому и физическому развитию в форме «Космическое путешествие» |
| 15 | Емельская Наталья Юрьевна (воспитатель) | Сборник МБДОУ №1 «Красная шапочка» по социально – коммуникативному | ДОУ | Конспект открытого мероприятия в подготовительной |

| | | | | |
|-----|---|---|---------------------|--|
| | | развитию дошкольников «Всё обо всём» | | группе «Моя Родина – Россия» |
| 16 | Солоницына Светлана Васильевна (Зам. заведующей по воспитательно-образовательной работе) | Сборник МБДОУ №1 «Красная шапочка» по социально – коммуникативному развитию дошкольников «Всё обо всём» Сборник РП МБДОУ №1 «Красная шапочка» «Развиваем речевую активность дошкольников» | ДОУ Районный | Анализ работы по социально-коммуникативному развитию дошкольников. Анализ РП «Речевое развитие дошкольников за 2017-2018 учебный год» |
| 17. | Фильченко Светлана Владимировна (воспитатель) | Сборник РП МБДОУ №1 «Красная шапочка» «Развиваем речевую активность дошкольников» | районный | Конспект ОД в средней группе «Ромашки» на тему «Путешествие в деревню к бабушке» |
| 18. | Конова Светлана Геннадьевна (воспитатель) | Сборник МБДОУ №1 «Красная шапочка» по социально – коммуникативному развитию дошкольников «Всё обо всём» | ДОУ | Конспект ОД в 2 средней группе «Профессия – доктор» |

Представление работы детского сада в районных СМИ сделано 8 публикаций освещающих работу МБДОУ №1 «Красная шапочка».

Ноябрь 2017 года в газете «Аргументы успеха» вышла статья «С чего начинается Родина» о воспитании патриотизма у воспитанников детского сада.

Декабрь 2017 года в газете «Аргументы успеха» о Новогодних традициях в детском саду»

Январь 2018 года в газете «Аргументы успеха» о проведении круглого стола «Ребенок на пороге школы» совместно с учителями и завучами начальных классов Курагинских школ №1 и №3.

Январь 2018 г. в газете «Аргументы успеха» вышла статья «Народные традиции в детском саду».

Февраль 2018 г. в газете «Аргументы успеха» вышла статья о проведении районной площадки «Речевое развитие дошкольников» о применении инновационных технологий в речевом развитии дошкольников.

Март 2018 года в газете «Аргументы успеха» вышла статья «Праздники в детском саду №1 «Красная шапочка» статья о проведении 23 февраля и 8 марта в ДОУ.

Апрель 2018года в газете «Аргументы успеха» вышла статья «Районная методическая площадка открыта в «Красной шапочке» о приоритетном направлении работы детского сада «Речевое развитие дошкольников».

Июнь 2018 года в газете «Аргументы успеха» вышла статья» Выпускной бал в «Красной шапочке».

Публикация в журнале «Воспитатель ДОУ» №3 за март 2018 года Конспект образовательной деятельности «Моя Родина – Россия» (старший дошкольный возраст) воспитатель Емельская Н.Ю., инструктор по физической культуре Быкова Т. А.- поздравляем коллег с признанием их профессионализма!

Администрацией детского сада созданы условия для повышения квалификации: за 2017-2018 год 11 педагогов повысили квалификацию.

Анализ курсовой подготовки за 2017-2018учебный год по форме:

| Г полугодие | ФИО | Тема курсовой подготовки | Место курсовой подготовки Форма (очно, | Объем часов | Документ, полученный по итогах ПК |
|------------------------|------------|---|--|------------------------|--|
|------------------------|------------|---|--|------------------------|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|------------------------|--|
| | | | дистанционно) | | |
| | | | | объём 25 часов | |
| | | «Дифференциальная диагностика речевых нарушений и система образовательной и коррекционной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи в свете ФГОС ДО» | Авторский семинар Н.В. Нищевой РФ Санкт-Петербург «Центр развивающих игр и методик» очно в г. Абакане | | Удостоверение Д-316 |
| | Солоницына Светлана Васильевна Зам. зав. по ВОР | «Специфика работы воспитателя с дошкольниками, имеющими нарушения речи» с 20.11.2017г.-29.11.2017г. | Красноярский краевой институт ПК ПП РО очно в п. Курагино | в объёме 72 часа | удостоверение № 17678 |
| | | «Проверка знаний по охране труда» 24.10.2017г | КГАУДПО Краевой центр подготовки кадров строительства, ЖКХ и энергетики | | Удостоверение №4374 Удостоверение № 17-789-09 |
| | | «Пожарно-технический минимум» 31.10.2017г | | в объёме — 40 | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|----------------------------|
| | | | | часов в объеме – 40 часов | |
| | Решетникова Любовь Силантьевна Учитель- логопед | «Дифференциальная диагностика речевых нарушений и система образовательной и коррекционной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи в свете ФГОС ДО» с 21.10.-22.10.2017 г. | Авторский семинар Н.В. Нищевой РФ Санкт-Петербург «Центр развивающих игр и методик» очно в г. Абакане | объём 25 часов | Удостоверение Д-408 |
| | Афониная Ольга Ивановна Учитель- | «Дифференциальная диагностика речевых нарушений и система | Авторский семинар Н.В. Нищевой | объём 25 часов | Удостоверение Д-351 |

| | | | | | |
|--|--|---|--|----------------|--|
| | логопед | образовательной и коррекционной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи в свете ФГОС ДО» с 21.10.-22.10.2017 г. | и РФ Санкт-Петербург «Центр развивающих игр и методик» очно в г. Абакане | | |
| | Учайкина Мария Владимировна Воспитатель | «Дифференциальная диагностика речевых нарушений и система образовательной и коррекционной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи в свете ФГОС ДО» с 21.10.-22.10.2017 г. «Специфика работы воспитателя с дошкольниками, имеющими нарушения речи» с 20.11.2017г.-29.11.2017г. | и Авторский семинар Н.В. Нищевой и РФ Санкт-Петербург «Центр развивающих игр и методик» очно в г. Абакане и Красноярский краевой институт ПК ИП РО | объём | Удостоверение Д-350 удостоверение № 17680 |
| | Печенкина Татьяна Ивановна | «Дифференциальная диагностика речевых нарушений и система образовательной и | и РФ Санкт-Петербург «Центр развивающих игр и методик» очно в г. Абакане | объём 25 часов | Удостоверение Д-352 |

| | | | | | |
|----------|--|--|---|-------------------------|--|
| | Воспитатель | <p>коррекционной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи в свете ФГОС ДО»</p> <p>с 21.10.-22.10.2017 г.</p> <p>«Специфика работы воспитателя с дошкольниками, имеющими нарушения речи» с 20.11.2017г.-29.11.2017г.</p> | <p>Петербург «Центр развивающих игр и методик» очно в г. Абакане</p> <p>Красноярский краевой институт ПК ПП РО</p> <p>очно в п. Курагино</p> | <p>в объеме 72 часа</p> | <p>Удостоверение № 17673</p> |
| 25 часов | Ахраменко Лариса Николаевна Воспитатель | <p>«Дифференциальная диагностика речевых нарушений и система образовательной и коррекционной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи в свете ФГОС ДО»</p> <p>с 21.10.-22.10.2017 г.</p> <p>«Специфика работы воспитателя с дошкольниками, имеющими нарушения речи» с 20.11.2017г.-</p> | <p>Авторский семинар Н.В. Нищевой ИРФ Санкт-Петербург «Центр развивающих игр и методик» очно в г. Абакане</p> <p>Красноярский краевой институт ПК ПП РО</p> | <p>объем 25 часов</p> | <p>Удостоверение Д- 348</p> <p>Удостоверение № 17649</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|-------------------|--------------------------|
| | | 29.11.2017г. | очно в п.в Курагино | объёме 72 часа | |
| | Шадрина Любовь Кузьминична Воспитатель | «Дифференциальная диагностика речевых нарушений и система образовательной и коррекционной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи в свете ФГОС ДО» с 21.10.-22.10.2017 г. | Авторский семинар Н.В. Нищевой РФ Санкт-Петербург «Центр развивающих игр и методик» очно в г. Абакане | объём 25 часов | Удостоверение Д- 349 |
| | | «Специфика работы воспитателя с дошкольниками, имеющими нарушения речи» с 20.11.2017г.-29.11.2017г. | Красноярский краевой институт ПК ИП РО очно в п.в Курагино | объёме 72 часа | Удостоверение № 17683 |
| | Бармашова Татьяна Ивановна Воспитатель | «Дифференциальная диагностика речевых нарушений и система образовательной и коррекционной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи в свете ФГОС ДО» | Авторский семинар Н.В. Нищевой РФ Санкт-Петербург «Центр развивающих игр и методик» очно в г. Абакане | объём 25 часов | Удостоверение Д- 409 |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|----------------------|------------|
| II полугодие | | | | | |
| | Шарюкова Антонина Михайловна Педагог- психолог | 1.03.2018г-2.03.2018г. авторский семинар Л.В. Свирской "Технологии реализации ФГОС ДО: педагогическое наблюдение, проектная деятельность в детском саду» Сертификат | Красноярский краевой институт ПК ИП РО очно в г. Красноярске | Объем 48 часов | Сертификат |

Для повышения профессиональной компетенции педагогов по итогам посещения педагогами детского сада методических объединений и курсов повышения квалификации были проведены и организованы на базе детского сада консультации: «Что такое профессиональный стандарт педагога и руководителя, самообразование педагогов», «Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФГОС» и другие.

Методический кабинет за последний год пополнился методической литературой по реализуемым в МБДОУ программам в соответствии с ФГОС, наглядными пособиями по всем образовательным областям, разнообразным счетным материалом, много методической литературы, пособий игрушек приобретено педагогами в группы. Своевременно ведется подписка на газеты и журналы для всех специалистов детского сада.

Для педагогов и молодых специалистов в детском саду 2 раз в месяц проводятся заседания «Школы Успешного Педагога», где они получают практический опыт по работе с документами и работе с детьми и родителями.

В течение года рассматривались темы: «Самоанализ и оформление конспектов ОД», «Организация работы с родителями», «Образовательный стандарт педагога в ДОУ», «Применение инновационных технологий в работе с дошкольниками по речевому развитию», «Мониторинг в ДОУ», «Конфликтология для педагогов».

Согласно годового плана работы МБДОУ №1 «Красная шапочка» все работники МБДОУ №1 «Красная шапочка» прошли учебно- тренировочные занятия и сдали экзамены по охране труда и по противопожарной безопасности.

Выводы: Методическая работа в ДОУ направлена на повышении профессиональной компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение

качества образовательного процесса ДОУ. Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Участие детей и педагогов МБДОУ №1 «Красная шапочка» комбинированного вида в инновационной деятельности.

Анализ результатов реализации II этапа муниципального проекта «Маленький талант» в МБДОУ №1 «Красная шапочка» комбинированного вида.

| Образовательная область | Вид одаренности | Наименование кружка, студии | ФИО педагога | Реализация программы | Кружка, студии | Результаты | диагностики |
|-------------------------------------|--------------------------|---|---------------------------------|----------------------|-----------------------------------|---|--|
| | | | | Кол-во детей (чел.) | Доля от общего кол-ва детей в (%) | Кол-во детей со средним и высоким уровнем по результатам диагностики (чел.) | Доля детей со средним и высоким уровнем по результатам диагностики (%) |
| Художественно-эстетическое развитие | Художественно-творческая | «Умелые пальчики» Сред.гр. 1 год обучения | Фильченко Светлана Владимировна | 24 чел. | 100% | средн. ур.- 16 чел. высок.ур- 3 чел. | 62% 12% |
| | | «Волшебное тесто» | Ахраменко Лариса Николаевна | 6 чел | 24% | Средний ур. - 2 чел. | 8% |

| | | | | | | | |
|--|----------------------|---|------------------------------------|---------|------|--|------------------------|
| | | старш.гр. 2 год обучения «Пластил иновое чудо» | Учайкина Мария Владимировна | 5 чел. | 22% | Высокий ур. -4чел. высок ур.-4 чел. средн.ур- 1чел. | 16% 17% 4.3% |
| Художес твенно- эстетиче ское развитие | вокальн ая | "Звонкий голосок» Сред.гр. 1 год обучения | Кузнецова Татьяна Васильевна | 24 чел. | 100% | средн. ур.-15 чел. высок.ур- 4 чел. | 60 % 16% |
| | | Старш. гр. 2 год обучения | | 6чел. | 26% | средн. ур.-1 чел. высок.ур- 3 чел. | 4,3% 13% |
| | | Подготов ительная гр. 3 год обучения | | 6 чел. | 24% | Ближе к высокому ур.-2 чел. высок.ур- 3 чел. | 9% 12% |
| Познават ельное развитие | интеллектуальн ая | «Экоша» Сред.гр. 1 год обучения | Славская Татьяна Борисовна | 24 чел. | 100% | средн. ур.-16 чел. высок.ур- 6 чел. | 64% 24% |
| | | Старш. | | 4 чел. | 17% | средн. ур.-3 | |

| | | | | | | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|--|----------------------------------|-----------------------------|--------------------|---|-----------------------------------|
| | | гр. 2 год обучения Подг. Гр. 3 год обучения «Занимат ельная математи ка» 2 год обучения | Печенкина Татьяна Ивановна | 4 чел. 5 чел. | 16 % 25% | чел. высок.ур-1 чел высокий ур.4 чел. средн. ур.- 1чел. высок.ур- 4чел. | 13% 4.3% 16% 4.3% 17% |
| Познават ельное развитие | интелле ктуальн ая | «Юный математи к» «Матема тические ступеньк и» | Конова С.Г. Шадрина Л.К. | 24 чел. 10 чел. | 100% 44% | средн. ур.-12 чел. высок.ур- 6 чел. Средн. ур.- 1 чел. Высокийур.- 9 чел. | 48% 24 % 4% 36% |
| Физичес кое развитие | Спорти вная, двигате льная | "Крепыш » Сред.гр. 1 год обучения Старш. гр. 2 год обучения Подгот. Гр. 3 год обучения | | 24 чел. 4 чел. 4 чел. | 100% 16% 20% | средн. ур.-18 чел. высок.ур- 2 чел. средн. ур.-2 чел. высок.ур- 2 чел. Средн. ур. – 1 чел. Высокийур. - | 72% 8 % 8% 8% 5% |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--------|-----|
| | | | | | | 3 чел. | 15% |
|--|--|--|--|--|--|--------|-----|

За 2017-2018 учебный год согласно программе «Маленький талант» все воспитанники средней группы «Ромашки» в количестве 24 человек прошли программы 5 кружков. В начале и в конце учебного года была проведена работа с родителями воспитанников:

- Анкетирование родителей, проведение диагностики на выявление способностей воспитанников средней группы «Ромашки» - сентябрь- май-2017 -2018г.
- «На общем родительском собрании «Знакомство с направлениями работы кружков детского сада по программе «Маленький талант» - октябрь 2017 г.
- Деловая игра «Алло мы ищем таланты» ноябрь 2017 года
- Презентация проводимой кружковой работы по программе «Маленький талант» на собрании средней группы «Ромашки» - апрель 2018 г.
- Итоговая диагностика кружковой работы на конец года (информация предоставлена родителям), Анкетирование родителей воспитанников средней группы «Ромашки», старшей группы «Солнышко» и подготовительной «Радуга», определение маршрута сопровождения одаренных детей на 2018-2019 учебный год- май 2018г.
- Принято решение продолжить работу кружков по всем направлениям вне зависимости от программы «Маленький талант» согласно интересам и способностям детей, с согласия родителей воспитанников.

В целях повышения профессиональной компетентности дошкольных работников Курагинского района по речевому развитию у дошкольников на базе детского сада «Красная шапочка» проводилась экспериментальная работа районной площадки «Речевое развитие дошкольников» по приоритетному направлению работы учреждения под руководством заместителя заведующей поВОР С.В. Солоницыной и творческой группы педагогов «Речевцветик».

Анализ работы районной площадки «Речевое развитие дошкольников» за 2017-2018 учебный год на базе МБДОУ Курагинский детский сад №1 «Красная шапочка» комбинированного вида.

Второй год в Курагинском детском саду №1 «Красная шапочка» комбинированного вида действует методическая площадка, за прошедший учебный год в рамках работы районной площадки «Речевое развитие дошкольников» было проведено 2 семинара- практикума.

Первый семинар - практикум прошёл 9 февраля 2018 года по теме «Инновационные технологии и методы по речевому развитию дошкольников», на котором присутствовало 37 педагогов из 16 детских садов Курагинского района.

Цель семинара: Повышение уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах реализации системно-деятельностного подхода через использование инновационных технологий и методов для развития речи детей дошкольного возраста по ФГОС ДО».

Руководитель площадки заместитель заведующей по воспитательно-образовательной работе Солоницына С.В., представила презентацию «Реализация системно-деятельностного подхода через использование инновационных технологий и методов направленных на развитие речи детей дошкольного возраста по ФГОС». Педагогам были раскрыты понятия инновация, инновационные технологии и методы в речевом развитии.

Для участников площадки педагоги МБДОУ №1 «Красная шапочка» проведено пять мастер-классов:

- Занятие по развитию речи « Приключения мышат» во 2 младшей группе «Капельки» провела воспитатель Бармашова Т.И. На открытом показе присутствовало 8 педагогов.
- «Инновационная технология интеллектуальные карты Бьюзена в речевом развитии дошкольников» - педагог-психолог Шарюкова А.М. На мастер-классе присутствовало 6 педагогов.
- «Логоритмика и бионергопластика в речевом и музыкальном развитии дошкольников» - музыкальный руководитель Кузнецова Т.В. В мастер-классе приняли участие 7 педагогов.
- «Использование речных камешков и камешков Марблс в коррекционной работе логопеда с детьми ОНР по речевому развитию» учителя – логопеды Решетникова Л.С., Афонина О.И. На мастер – классе присутствовало 6 воспитателей.
- «Моделирование - как технология по познавательно-речевому развитию дошкольников» - воспитатель Славская Т.Б. приняли участие 5 педагогов.

Домашнее задание презентации «Развивающая предметно-пространственная среда для речевого развития дошкольников представили воспитатели участники семинара из 8 детских садов нашего района:

- Курагинский детский сад № 9 «Алёнушка» «Предметно-пространственная речевая среда в подготовительной «Б» группе «Подснежники», воспитатель Шлюнд Г.А.
- Курагинский детский сад №15 «Речевое развитие средствами музейной педагогики», воспитатель Чижова Л.Г.
- Ирбинский детский сад «Теремок» Предметно – пространственной развивающей среды «Речевое развитие» средней группы воспитатель: Саковцева О.Н.
- Краснокаменский детский сад №5 «Капелька» воспитатели: Белоусова О.С., Печеркина Л.С.
- Кордовский детский сад «Земляничка» воспитатель Капашина Е. Н.

- Предметно-пространственная речевая среда в старшей группе МБДОУ Кошурниковский детский сад «Ромашка» воспитатели: Е.В. Лукьянова, Д. В. Морозова.
- Курагинский детский сад № 7 «Рябинка» воспитатели: Ярлыкова Е. В., Хасьянова А.П.
- Ойховский детский сад № 3 «Колокольчик» презентацию предметно-пространственной речевой среды, воспитатель Безуглова Ж. Р.

В ходе площадки участники семинара познакомились с выставкой новинок методической литературы и методических разработок педагогов МБДОУ №1 по развитию речи и применению инновационных технологий и методов в рамках реализации ФГОС.

«Научился сам - научи других» под таким девизом прошло представление из опыта работы по применению инноваций по речевому развитию участниками семинара.

- «Синквейн, как эффективная технология речевого развития у старших дошкольников» - воспитатели: Иванова О.И., Баталова Н.А., Байбородова А.И. МБДОУ «Ромашка» п. Кошурниково;
- «Применение ИКТ технологии в речевом развитии дошкольников в малокомплектном ДОУ» - воспитатель Солодовникова Т.В. МБДОУ «Солнышко» п. Пойлово;
- «Речевое развитие средствами музейной педагогики», воспитатель Чижова Л.Г. МБДОУ №15.

Рефлексию площадки - «Цветочная поляна» провела руководитель РП Солоницына С.В. с применением технологии « рефлексивный круг». В ходе рефлексивного круга слушатели отметили творческий подход в подготовке семинара и мастер-классов. Тематика и методика проведения мастер-классов удовлетворила интерес участников, опыт, полученный в процессе работы площадки, востребован в работе с детьми.

Второй семинар-практикум проведён на базе МБДОУ «Красная шапочка» 12 апреля 2018 года по теме «Взаимодействие специалистов детского сада по речевому развитию дошкольников», приняли участие 37 воспитателей и узких специалистов из 14 детских садов и дошкольных групп при школах Курагинского района №18 п. Шалоболдино и №22 п. Кошурниково.

Цель семинара: Повышение уровня профессионального мастерства педагогов в реализации системы взаимодействия специалистов детского сада и родителей воспитанников групп компенсирующей направленности.

Руководитель площадки Солоницына С.В. познакомила участников с системой работы по взаимодействию специалистов МБДОУ №1 «Красная шапочка» и родителей

воспитанников компенсирующих групп обучающихся в соответствии с ФГОС по адаптированной образовательной программе для детей с тяжёлыми нарушениями речи. В презентации был раскрыт системный подход к построению коррекционной работы и пути его реализации объединенными усилиями всех субъектов коррекционно-развивающего процесса.

Для участников площадки был представлен видео ролик «Интегрированные мероприятия с детьми, педагогами и родителями по речевому развитию дошкольников в МБДОУ №1 «Красная шапочка».

Новые подходы в работе с дошкольниками с ОВЗ участникам семинара представили педагоги МБДОУ №1 «Красная шапочка»: воспитатель Емельская Н.Ю., инструктор по физической культуре Быкова Т.А., музыкальный руководитель Кузнецова Т.В, которые совместно провели интегрированное НОД по развитию речи по теме «Космическое путешествие».

Под девизом «Научился сам – научи других» участниками площадки воспитателем Овчинниковой С.В. и учителем логопедом Петровой Н.С. из Кошурниковской МБОУ ООШ №22 был представлен опыт работы по теме «Применение инновационных технологий специалистами дошкольной ступени по речевому развитию детей дошкольного возраста».

Учитель-логопед МБДОУ №9 «Алёнушка» Евстратова Е.А. познакомила коллег с презентацией «Квест-технология, как средство развития речи детей дошкольного возраста».

Деловую игру «Разработка индивидуальной программы сопровождения для ребёнка с ОВЗ» провела заместитель заведующей по воспитательной работе Солоницына С.В. В ходе игры, участники семинара побывали на виртуальном заседании ПМПк детского сада, примерив на себя роли специалистов, разрабатывающих индивидуальную программу сопровождения для ребенка с тяжелыми нарушениями речи. За ограниченное время представитель от каждой группы специалистов представил свой план-программу коррекционной работы. А команда, выступавшая от лица «Родителей» приняла разработанную индивидуальную АОП и согласилась сотрудничать и выполнять рекомендации специалистов ДОУ.

В ходе рефлексии ведущей Обириной Л.П. были проведены «дебаты» по теме «Плюсы и минусы взаимодействия специалистов детского сада по речевому развитию дошкольников». По мнению слушателей семинара, тема площадки «Взаимодействие специалистов детского сада по речевому развитию дошкольников» является актуальной и требует подключения в данную работу социума: специалистов МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие», учителей начальной школы, сотрудников детской библиотеки и краеведческого музея.

Ресурсы по применению технологий и методов в речевом развитии дошкольников и примерная АОП размещены на сайте и в методическом сборнике за 2017-2018 учебный год районной площадки МБДОУ №1 «Красная шапочка».

Проблема речевого развития детей актуальна в образовании, только человек владеющий грамотной благозвучной речью способен добиться в жизни большого успеха и способен на гармоничное развитие. Современное общество предъявляет новые требования к первой ступени общего образования – к системе дошкольного образования. Дошкольные учреждения определяют для себя основным направлением деятельности в осуществлении обеспечения прав граждан на получение доступного качественного дошкольного образования. Воспитательно-образовательный процесс в дошкольном учреждении в тесном контакте осуществляют воспитатели и педагогические работники: учителя-логопеды, музыкальный руководитель, психолог ДООУ, руководитель физического воспитания создают в учреждениях комфортные условия для развивающего образовательного процесса. В ДООУ работают профессионально подготовленные специалисты, активно владеющие ИКТ, заинтересованные в профессиональном росте, коммуникативные и целеустремленные. Положительный опыт работы педагогов-единомышленников творческой группы «Речеветик», в период введения ФГОС ДО способствует изучению и распространению передового педагогического опыта и формированию творческого потенциала личности педагога через активное участие в деятельности районной площадки.

Вне всякого сомнения, что уровень квалификации педагогических кадров нашего района является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования. Педагоги регулярно повышают свой профессиональный и образовательный уровень. Основным видом методической работы на муниципальном уровне являются профессиональные объединения работников дошкольных учреждений – районные методические объединения, семинары. Тематика районной методической площадки «Речевое развитие дошкольников» по мнению участников площадки актуальна и будет востребована в течение всего периода работы, высказаны предложения по привлечению узких специалистов учителей-логопедов, педагогов-психологов и музыкальных руководителей к данному направлению.

В районных семинарах воспитателей ДООУ проводимых в Курагинском районном методическом кабинете активное участие принимают педагоги нашего детского сада. На семинаре в марте 2018 года, организованном РМК управления образования и Курагинским центром «Доверие» учитель-логопед Решетникова Л.С. представила систему работы педагогов детского сада №1 «Красная шапочка» с детьми имеющими расстройства аутистического спектра(аутизм).

Обобщение и распространение передового педагогического опыта:

Также под руководством заместителя заведующей педагоги участвуют в разработке и представлении наиболее удачных организационно-педагогических мероприятий, исследовательских проектов с участием детей и их родителей. За 2017-2018 учебный год выпущено 2 методических сборника с опытом работы педагогов: сборник РП «Развитие речи дошкольников» и сборник по социально-коммуникативному развитию дошкольников «Всё обо всем».

В 2017-2018 году воспитатели Бармашова Т.И, Обиринина Л.П., активно участвовали в работе районной площадки «Наследие» по нравственно-патриотическому воспитанию

дошкольников на базе МБДОУ №9 «Аленушка», презентации «Полководцы России» и методические разработки из опыта работы педагогов войдут в сборник РП «Наследие».

Воспитатель Славская Т.Б. посещала районную площадку в МБДОУ №8 «Лесная сказка» по Лего-конструированию.

Воспитатели Ахраменко Л.Н., Учайкина М.В., Долматова О.И., Печенкина Т.И. приняли участие в районной площадке на базе МБДОУ №7 «Рябинка» по внедрению игровой деятельности в образовательное пространство ДО, где приняли участие в проведении НОД по применению Лего-конструкторов в проектной деятельности дошкольников.

Педагоги Фильченко С.В., Конова С.Г., Силицкая С.В., Степанова Е.Ф., Емельская Н.Ю. были активными участниками семинаров-практикумов районной площадки «Родничок» в МБДОУ Ирбинский детский сад №2 «Теремок» по организации педагогической деятельности для начинающих педагогов и воспитателей групп раннего возраста, а также по применению современных методов организации работы по речевому и художественно-творческому развитию воспитанников детского сада в рамках работы РМО воспитателей ДОУ.

Педагоги Шадрина Л.К., Емельская Н.Ю., Кузнецова Т.В., Быкова Т.А., Фильченко С.В., Конова С.Г. приняли участие в семинаре районной методической площадки на базе МБДОУ №15 по теме: «Клубный час» – приняли участие в мастер-классах по художественно-эстетическому развитию дошкольников.

РМО музыкальных руководителей в течение года в п.Ойха и п. Кордово посетила музыкальный руководитель Кузнецова Т.В. представила свой опыт работы по развитию певческих навыков у дошкольников, а также методические разработки коллег применила в течение учебного года в работе со своими воспитанниками.

РМО учителей –логопедов и педагогов психологов на базе МБДОУ №15 посетили Афонина О.И., Решетникова Л.С., где педагогами были представлены методические разработки и педагог-психолог Шарюкова А.М. поделилась опытом работы с родителями «Школа успешных родителей».

Рейтинг педагогов МБДОУ №1 «Красная шапочка» аттестующихся в 2018-2019 учебном году.

Воспитатель первой младшей группы Силицкая Светлана Викторовна имеет первую квалификационную категорию, заявленная — первая квалификационная категория в марте 2019 года.

В опросе и анкетировании участвовали 16 человек из числа родителей первой младшей группы «Бабочки», которые положительно отзываются о работе воспитателя.

Согласно данных анкеты, опубликованной на сайте ДОУ, педагог осуществляет тесное взаимодействие с родителями своих воспитанников, постоянно проводит педагогическое просвещение молодых родителей, консультирует по вопросам воспитания культурно-гигиенических навыков и познавательных интересов детей младшего дошкольного возраста. Светлана Викторовна создала в группе доброжелательную атмосферу,

способствующую комфортному пребыванию ребенка в группе, дети идут в детский сад с удовольствием, им предоставляется выбор для игр по интересам в ярко и красочно игровых центрах. Во время проведения образовательной деятельности и режимных моментов педагогом учитываются индивидуальные и возрастные возможности и особенности детей, а также дается положительная эмоциональная оценка всех достижений каждого ребёнка. Педагог умело привлекает к проведению совместных мероприятий, использует разнообразные формы работы (анкетирование при приеме ребёнка в группу, совместные проекты, итоговые мероприятия, конкурсы, участие в праздниках, совместных выставках. Родительские собрания в нетрадиционной форме «Режим дня в жизни ребёнка в ДОУ и дома», «За чашкой чая о наших детях», «Выпускной для малышей» помогают родителям в непринужденной обстановке узнать об особенностях воспитания детей, перейти к более тесному взаимодействию детского сада и семьи. Педагог создает условия для участия и родителей своих воспитанников, в конкурсах, проводимых в ДОУ и на муниципальном уровне. Педагог имеет публикации на сайте МБДОУ №1 «Красная шапочка». Согласно ходатайству родителей воспитанников первой младшей группы «Бабочки» Курагинского МБДОУ №1 «Красная шапочка» в 2017 году в письменной форме от Министерства образования Красноярского края рекомендовано поощрить педагога за чуткое отношение к детям, награждена благодарностями и Почётными грамотами от управления образования и Главы посёлка Курагино.

Светлане Викторовне как опытному педагогу родители доверяют воспитание детей и ценят её за умение тактично общаться с их детьми, за качественную консультативную и педагогическую помощь и поддержку в воспитании малышей.

Итоги рейтинга составляют 92 %.

Воспитатель подготовительной компенсирующей группы Емельская Наталья Юрьевна имеет первую квалификационную категорию, заявленная — высшая квалификационная категория.

В опросе и анкетировании участвовали 14 человек из числа родителей подготовительной компенсирующей группы «Лесовички», которые положительно отзываются о работе воспитателя. Наталья Юрьевна создала в группе положительный эмоциональный фон, способствующий комфортному пребыванию детей в группе, воспитанники посещают детский сад с удовольствием, им предоставляется выбор для игр по интересам в оборудованных согласно возрасту игровых центрах. Во время проведения образовательной деятельности и режимных моментов педагогом учитываются индивидуальные и возрастные возможности и особенности детей, дети под руководством воспитателя развивают чувства собственного достоинства, все даже не значительные достижения каждого ребенка педагог оценивает положительно. Согласно данных анкеты, опубликованной на сайте ДОУ педагог осуществляет тесное взаимодействие с родителями своих воспитанников, привлекает к проведению совместных мероприятий, использует разнообразные формы работы (проекты, итоговые мероприятия, конкурсы, участие в праздниках, совместных выставках, родительские собрания в нетрадиционной форме «Учимся играя», круглый стол «Ребенок на пороге школы», помогают родителям в

непринужденной обстановке узнать об особенностях воспитания детей старшего дошкольного возраста. Педагог умело вовлекает родителей во взаимодействие и тесное сотрудничество в целях воспитательно-образовательной работы. Под руководством Натальи Юрьевны родители вместе с детьми являются постоянными участниками поселковых, муниципальных и Всероссийских конкурсов, имеют поощрения и сертификаты. Педагог публикует свои методические разработки на портале «Одаренность.ru», на сайте детского сада. Педагог за профессионализм и чуткое отношение к воспитанникам пользуется уважением родителей.

Рейтинг воспитателя составляет – 84 %.

Анализ уровня творческого потенциала педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям. Показателем результативности ДОУ, как целостной воспитательной системы является психологический климат в ДОУ. Так по данным анкетирования педагогов в мае 2018 года степень удовлетворенности воспитателей организацией образовательного процесса составляет 86 %, удовлетворенность педагогов отношениями с коллегами составила 94 %, что свидетельствует о благоприятном, эмоциональном и психологическом климате для развития педагогического творчества и что, соответственно, способствует обеспечению психологического комфорта для детей.

Таким образом, педагогический коллектив стремится, чтобы Курагинский детский сад №1 «Красная шапочка» был интересен и привлекателен в целях взаимодействия для родителей и социальных партнеров, являлся для его воспитанников вторым домом.

Финансово-экономическая деятельность

в 2017-2018 году осуществлялась на основании годовой сметы. Финансирование детского сада осуществлялось за счёт родительской платы, средств муниципального образования Курагинский район и краевых субвенций. Бюджетное финансирование освоено полностью, вся информация о финансово-хозяйственной деятельности своевременно выставляется на сайте детского сада.

Перспективы развития ДОУ.

Перед коллективом поставлены задачи на 2018-2019 учебный год:

- совершенствовать материально-техническую базу МБДОУ;
- работа в детском саду в едином воспитательно-образовательном пространстве: дети-педагоги-родители.
- своевременно повышать квалификацию и организовать работу по внедрению «Дорожной карты» разработанной в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога», приведение до 2020 года в соответствие нормативных документов ДО;
- включенность всех педагогов ДОУ в инновационную деятельность посредством внедрения современных технологий рабочих согласно ФГОС;

- подведение итогов работы программы районной площадки по «Речевому развитию дошкольников» на базе детского сада;
- продолжение работы по обогащению и улучшению в ДОО предметно-пространственной развивающей среды для детей с ОВЗ;
- принять в штат учителя –дефектолога для осуществления полноценной коррекционной работы с детьми ОВЗ , согласно рекомендаций ТПМПК;
- создание условий для повышения качества работы по познавательному развитию и коррекции речевых нарушений у дошкольников;
- обобщение профессионального опыта педагогов (участие в районных, краевых и Всероссийских конкурсах профессионального мастерства)

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ на 2018-2019 учебный год:

1. В рамках работы районной площадки по теме «Речевое развитие дошкольников» осуществлять комплексный подход к речевому развитию детей в разных видах деятельности.
2. Оптимизировать педагогический процесс как системное условие личностного развития ребёнка с ОВЗ.
3. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку и повышение компетентности родителей в условиях совместной реализации образовательной программы ДО через эффективные формы работы с родителями: педагогические фестивали, онлайн-консультации, образовательные мастер-классы и др.
4. Способствовать качественному освоению педагогами образовательных технологий реализации стандартов ФГОС ДО (системно-деятельностный подход, мотивационная образовательная среда и др.) в рамках методического практикума «ШКОЛА УСПЕШНОГО ПЕДАГОГА» на базе ДОО.

Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе МБДОУ №1 «Красная шапочка» _____ Солоницына С.В.

Заведующая МБДОУ №1 «Красная шапочка» _____ О.В. Митряшева