**Сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие»**

**Цель:** создать условия для игровой деятельности (сюжетно-ролевая игра).

**Задачи:**

* формировать у детей умение развивать сюжет (творческий подход), объединять несколько сюжетов одним содержанием;
* закреплять знание о море, морских обитателях
* развивать речевое и ролевое взаимодействие, связную монологическую и диалогическую речь;
* формировать положительное взаимодействие между детьми в процессе игры; (дети уходят-приходят, важно, чтобы была эмоциональная стабильность)
* познакомить с морскими профессиями
* **Предварительная работа:** беседы о море, морских обитателях, морских профессиях, о проведении СРИ; просмотр презентации «Путешествие на корабле», мультфильмов по теме; чтение стихотворения А. Барто «Кораблик», отрывка из книги Б. Житкова «Пароход»; слушание музыки «Шум моря», рисование, лепка и аппликация рыбок, морских обитателей, корабля; конструирование корабля из строительного материала и конструктора; рассматривание атрибутов и иллюстраций на морскую тему.

**Развивающая среда:** модули из бросового материала для строительства корабля, острова, кассы; игрушки: обезьянка, черепаха; билеты; спасательные жилеты; костюмы доктора, повара, капитана, продавца, помощника капитана; чемоданы для пассажиров, флешка с музыкальным сопровождением, картинным материалом; телевизор; подарок для черепахи; письмо; посуда; овощи и фрукты; чемодан доктора; штурвал; бинокли; подзорная труба

**Роли:**капитан, 2 помощника капитана, повар, доктор, продавец билетов

(кассир), пассажиры.

**Игровые ситуации:**путешествие по морю, спасение рыбки, изучение подводного мира.

**Ход игры**

|  |
| --- |
| **Игровые ситуации** |
| **Путешествие на остров Лимпопо** | Воспитатель вносит аквариум в котором живет одна рыбкав. Она скучает и просит, чтобы ее отвезли в море к ее семье. Ведется беседа с детьми о дальнейших действиях. Было решено отправиться в путь на корабле. Участники игры вместе с воспитателем строят корабль, используя стулья. Происходит распределение ролей. Осуществляется покупка билетов.Капитан объявляет посадку и отдает команды для начала путешествия (**Капитан:**Уважаемые пассажиры, команда прошу занять свои места, согласно билетам, и надеть спасательные жилеты. Всем желаю счастливого плавания*.*Убираем трап! Поднимаем якорь! Полный вперед! Право руля! Лево руля! |
| **Изучение подводного мира** | Во время плавания на пути встречается акула. Команда корабля знакомит пассажиров с морским обитателем. **Капитан:** Уважаемые пассажиры, посмотрите за борт, пожалуйста. Какое огромное море, даже не видно берегов. Какая прозрачная и голубая вода. Ой, мимо нас кто-то проплывает! Что Вы видите? *( на экране появляется хвост, плавник, морда(пасть)).*Пассажиры, догадались как называется рыба?). Капитан предпринимает необходимые меры.Наступает обед. Капитан отдает команду повару. **Капитан**: Время обеда! Повар скажите, пожалуйста, что Вы сегодня приготовили? Накормите пассажиров и команду! Кок выполняет поручения. |
| **Возвращение рыбки в море** | После обеда капитан сообщает, что корабль находится в открытом море, используя бинокль выясняет, что препятствий для того, чтобы выпустить рыбку в воду нет. Ребята все вместе выпускают рыбку, желают ей счастливой встречи со своей семьей. |
| **Возвращение назад** | Корабль разворачивается назад. Герои (дети) поздравляют рыбку с возвращением, машут ей на прощание. Возвращение в группу.  **Капитан:**Ну что ж мы вернулись в группу! Опустить якорь! Всем спасибо за приятное путешествие! |