**Сценарий развлечения в подготовительной группе**

**«Любимые сказки» 25.03.2020г.**

**Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие».**

**Тема:*«Мои любимые сказки»***

**Старшая группа «Лесовички» 5- 6 лет.**

Цель: Активизация творческой деятельности детей старшего дошкольного возраста по средствам сказки.

**Задачи:**

1.Вызвать интерес детей к сказке, как к жанру художественной литературы.

2.Закреплять умения детей самостоятельно составлять небольшие сказки, используя, разнообразные лексические средства.

3.Развивать выразительность, активизировать словарь детей.

4.Мотивировать самостоятельность выбора.

5.Совершенствовать умения детей в нахождении новых, оригинальных приемов решения, проявлять инициативу.

6.Использовать навыки драматизации в инсценировках сказок.

7.Создать эмоционально-положительный настрой у детей.

**Материал:**

- конверт с письмом от Великого Короля Сказок;

- карточки с заданиями; книжки-сказки с отдельными страницами;

- схема с изображением Лисы и Зайца;

- набор различных элементов костюмов сказочных героев;

- карточки с 5-ю словами; ватман для коллективных работ;

**Ход игры:**

**У воспитателя конверт с письмом.**

**Воспитатель:**

Ребята, сегодня утром почтальон принес в детский сад письмо из Страны Сказок.

Давайте прочитаем, что там написано?

Воспитатель читает письмо:

«Всем! Всем! Всем! В сказочной стране объявлен конкурс: «Мои любимые сказки».

Приглашаю всех маленьких волшебников и чародеев принять участие в этом конкурсе.

Победителей ждет сюрприз от Великого Короля Сказок!»

-Ой,как интересно!

Ребята, мы же с вами знаем очень много сказок! Вы хотите принять участие

в конкурсе: «Мои любимые сказки»?

**Дети.** Да,хотим!

**Воспитатель:**

Для этого нам надо разделиться на две команды: «Волшебники» и «Чародеи».

Воспитатель помогает детям разделиться на команды.

**Воспитатель:**

В конверте Великий Король Сказок прислал нам задания, которые команды будут выполнять.

**Задание №1.**

**«Путаница».**

В сказках перепутаны страницы и сказочные герои не знают как им быть.

Давайте поможем правильно составить сказки.

/Дети раскладывают страницы сказок в правильной последовательности и называют сказку.

По завершении задания, воспитатель предлагает проверить, все ли правильно сделали дети./

**Воспитатель:**

А теперь проверим, получаются ли у нас сказки.

**Дети:** рассказывают сказки «в лицах».

**Воспитатель:**

С первым заданием вы справились.

**Задание №2.**

**«Головоломка».**

В этом задании надо соединить точки между собой в определенной последовательности: команде «Волшебники» - по дням недели, а команде «Чародеи» - по цветам радуги.

Командам раздаются схемы, на которых нарисованы точки.

**Дети:**соединяют их последовательно и в итоге получается изображение сказочного персонажа.

**Воспитатель:**

Что у нас получилось?/Лиса и Заяц/.

А в каких сказках встречаются эти персонажи?

**Дети:** по очереди называют сказки/за каждый ответ балл/

**Воспитатель:**

Какие вы молодцы, волшебники и чародеи! И со вторым заданием ловко справились.

Давайте прочитаем следующее задание.

**Задание№3.**

**«Сказочные герои».**

Вам, дорогие волшебники и чародеи, надо создать образ героя из знакомых вам с детства сказок.

Из каждой команды выходят по 2 ребенка.

На столе лежат карточки/изображением вниз/ с названием персонажей из сказок/Кот в сапогах, Снежная королева, Двенадцать месяцев и т.д./ и атрибуты, костюмы для создания образа.

**Дети:** выбирают по одной карточке и наряжаются вперсонаж сказки /один ребенок наряжает другого/.

**Воспитатель:**

Правильно ли выполнили задание наши участники?

**Дети:** оценивают костюмы и образы.

**Воспитатель:**

Уважаемые волшебники и чародеи, давайте поиграем!

Проводится подвижная игра с Бабкой Ежкой.

**Воспитатель:**

Поиграли, а теперь продолжим наш конкурс.

**Задание№4.**

**«Сочини сказку».**

***Из пяти волшебных слов***

***Сказку сочините.***

***Что получится у вас,***

***Нам все расскажите.***

Участникам предлагается по пять слов:

1. «Солнце, дерево, цветы, трава, бабочка»;

2. «Бантик, море, лодочка, осьминожка, водоросли».

В течение 3-х минут дети готовятся, в это время звучит музыка. Дети рассказывают сочиненные ими сказки.

**Воспитатель:**

Какие вы молодцы! Все задания выполнили!

А вот обещанный сюрприз!/воспитатель вручает призы/.

Ребята, давайте Великому Королю Сказок тоже подарок приготовим!

Предлагаю вам нарисовать сочиненные вами сказки и отправить в Страну Сказок!

**Дети.Да!**

**Дети:** рисуют коллективные работы по сочиненным ими сказкам.

**Воспитатель:**

Сегодня я зайду на почту и отправлю ваши рисунки в Сказочную Страну. Думаю, что Король будет приятно удивлен.