**Проект ко дню Матери «Моя мама лучшая на свете» для средней группы**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №1 «Красная шапочка» п. Курагино.
Проект «День матери в детском саду»
средняя группа «Солнышко»
«Моя мама лучшая на свете»

Подготовили воспитатели - Степанова Е. Ф., Силицкая В С. В., музыкальный руководитель - Кузнецова Т. В.
Ноябрь 2020 г.
Продолжительность проекта: краткосрочный 23.11.20-27.11.2020 г.
Тип проекта: творческий, групповой.
Участники проекта: педагоги, дети, родители.
Возраст детей: - 4-5 лет.
Актуальность проекта.
При всем разнообразии культурных традиций, в мире не так много праздников, которые бы отмечались повсеместно, по всей планете. Но День Матери относится к тем праздникам, которые есть в каждой стране, пусть даже и проходят в разные дни. В России официально День Матери отмечается в последнее воскресенье ноября. Этот праздник является самым теплым, добрым и семейным среди тех, что отмечают в России. Для каждого человека мама — самый главный человек в жизни. К этому празднику невозможно относиться равнодушно. В этот день хочется дарить добро, нежность и ласку самым дорогим женщинам в жизни каждого человека – мамам. От того, насколько почитаема в государстве женщина, воспитывающая детей, можно определить степень культуры и благополучия общества. Счастливые дети растут в дружной семье и под опекой счастливой матери.
Цель проекта: воспитывать уважение и заботу, оказывать бережное отношение, желание помочь и делать приятное маме, самому дорогому человеку на земле.
Задачи для педагогов:
- обобщить знания детей дошкольного возраста о празднике "День матери";
- ознакомить педагога с современной методической литературой по теме;
- побудить детей выражать свою любовь и заботу о матери;
- развивать инициативность и творчество у детей дошкольного возраста;
- воспитывать доброжелательное общение детей в играх, продуктивной совместной деятельности между сверстниками и взрослыми;
- развивать коммуникативные навыки детей, умение находить выход из проблемных ситуации;
-провести итоговое мероприятие.
Задачи для детей:
-выразить благодарность своим матерям за заботу и любовь через продуктивную деятельность;
-расширять знания о деятельности и социальной значимости своих мам;
-учить выразительно, исполнять стихотворения, передавать свое отношение к содержанию
развивать речевые и творческие способности.
Задачи для родителей:
-при общении с ребенком учитывать опыт, приобретенный в детском саду;
-создавать в семье благоприятные условия для воспитания и жизни ребенка.
Ожидаемые результаты.
Для педагогов
-создание благоприятной среды для всестороннего развития личности ребенка в группе;
-повышение активности работы педагога в группе.
Для детей:
-проявление любви и заботы детей о матерях посредством совместной продуктивной деятельности, проявление положительных эмоций;
-развитие у дошкольников интереса к жизни группы и семьи; -развитие коммуникативных и творческих способностей; -изготовление коллективной работы.
Для родителей:
-создание трогательной, душевной атмосферы детей и родителей в детском саду;
-отношения детей и родителей становятся ближе и доверительней; -конкурс фотографий «Селфи с мамой».
Этапы проекта.
1 этап - подготовительный.
-Подбор и анализ художественных и музыкальных произведений;
-Подбор иллюстративного, игрового, материала по теме;
-Организация развивающей среды в группе.
2 этап - деятельностный.
-Разработка сценария итогового мероприятия;
-Чтение и заучивание художественных произведений о маме;
-Игровые ситуации, беседы с детьми;
-Слушание и исполнение музыки (песен) о маме;
-Организация мастерской по изготовлению подарков маме;
-Подготовка материалов для совместной продуктивной деятельности;
-Проведение НОД
Раздел программы Формы и методы работы
Игровая деятельность Сюжетно-ролевые игры. Бытовая игра “Детский сад”, “Семья”.
Производственная игра “Больница”, “Магазин”, “Салон красоты”.
Общественная игра “Почта”, “Библиотека”.
Дидактические игры “Кому что нужно для работы?”, “Сказки-загадки”,
“Одень маму”, “Украсим платье для мамы”.
Строительные игры “Мебель для дома”, “Построим дом для мамы”.
Игра-шнуровка “Собери маму на улицу”.
Лото, домино “Одежда”, “Посуда”.
Игра “Мой дом”.
Режиссерские игры с игровыми персонажами.
Познавательная деятельность.
Беседа “Семья”, “Моя мама”,
“Профессии наших мам”.
Моделирование ситуаций:
– как мы помогаем маме по дому;
– мама заболела.
Продуктивная деятельность Рисование “Милой мамочки портрет ” (эскиз),
Лепка: “Сердце для мамы”.
Аппликация коллективная: “Туфельки для мамы”.
Коммуникативная
деятельность Составление пожеланий для мам.
Специальное моделирование ситуации общения: интервью “Расскажи о маме”.
Чтение рассказов, стихотворений, поговорок и пословиц о маме.
Заучивание стихотворений о маме.
Речевая игра “Как зовут ваших родителей?
Скажи ласково”, “Кто больше назовет ласковых слов для мамы?”
Музыкальная деятельность. Песенное творчество “Спой имя мамы”.
Прослушивание и пение песен о маме.
Прослушание и пение колыбельных песен.
Двигательная деятельность. Подвижная игра “Папа-змейка, мама-змейка, я – моя семья”.
Утренняя гимнастика с мамами.
Трудовая деятельность. Поручение “Собери в коробку картинки о мамах”.
Дежурство по столовой: учимся правильно сервировать стол.
3 этап - завершающий.
-Развлечение «День матери»;
-Анализ проведенных мероприятий по теме.
Продукты проекта.
Совместное творчество воспитателя и детей «Туфельки для мамы» (подарки для мам) Папка-передвижка «Мамин день»
Рисунки детей «Милой мамочки портрет»
Праздник «Моя мама лучшая на свете».
Выставка работ: «У нас мамы не простые, у них руки золотые»
Анализ:
Проект – прекрасный повод поразмышлять о роли матери в жизни каждого человека, об уважении и почитании матерей, желание помогать им и заботиться о них, а так же о необходимости для каждого ребенка больше времени находиться с мамой. Данный проект – целенаправленная системная работа по приобщению детей к духовно-нравственным ценностям, формированию элементарных представлений о роли матери в жизни каждого человека, воспитанию осознанного, глубокого нравственного отношения к ней. Положительных результатов работы с детьми удалось добиться в совместной деятельности с родителями. Взаимодействие между детьми, воспитателем и родителями осуществлялось на уровне партнерства. Дети стали проявлять нравственные чувства: доброту, отзывчивость, бережное отношение и внимание друг к другу и родителям

Перспективы:
Совместное определение перспективы развития проекта.
Постановка новой проблемы.
Создание новых традиций.
Литература:
Аким Я. Мама! Так тебя люблю!
Благинина Е. Вот какая мама.
Благинина. Е. Мамин день.
Давыдова Л. Я маму люблю.
Давыдова О. И., Майер А. А., Богославец Л. Г. Проекты в работе с семьей Методическое пособие. – М. : ТЦ Сфера, 2012.
Пословицы и поговорки о маме. http://www.gublibrary.ru/lib/ped/Mama/mama.html
Родина М. Мамины руки.
Серова Е. Три мамы.
Сыпченко Е. А. Инновационные педагогические технологии. Метод проектов в ДОУ. – СПб. : ООО “ИЗДАТЕЛЬСТВО “ДЕТСТВО – ПРЕСС”, 2012.
Современные технологии обучения дошкольников/авт. -сост. Е. В. Михеева. – Волгоград: Учитель, 2013.

Приложение.
«Туфельки для мамы» (подарки для мам)
Рисунки детей «Моя мамочка»
Выставка работ: «У нас мамы не простые, у них руки золотые»

Фотоконкурс «Селфи с мамой».