Муниципальное бюджетноедошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1

«Красная шапочка» комбинированного вида.

Информационно-исследовательский проект.

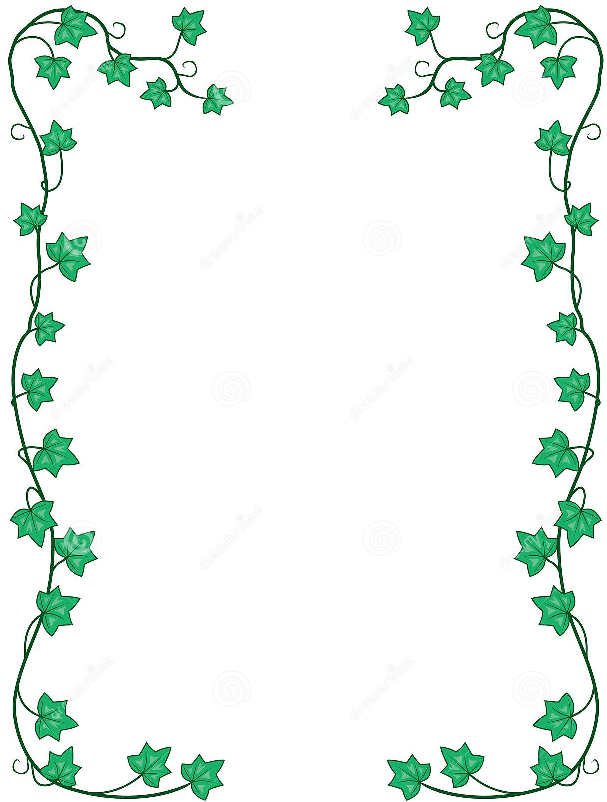
«Комнатные растения»

Старшая логопедическая группа «Лесовички»

Подготовили воспитатели: Фильченко С. В.

Долматова О. И.

Пгт. Курагино

**«Комнатные растения»**

**Участники проекта:**

воспитатели: Фильченко С. В., Долматова О. И.,

дети старшей группы,

родители воспитанников,

учитель-логопед.

**Задачи проекта:**

1. Способствовать расширению знаний детей о комнатных растениях и их значимости в жизни человека.

2. Продолжать знакомство детей со строением растения, особенностью и назначением его частей.

3. Развивать практические и исследовательские навыки, познавательный интерес при уходе за комнатными растениями.

4.Развивать психические процессы дошкольников (внимание, память, мышление, воображение), связную речь, активизировать словарный запас дошкольников.

5. Расширять экологическую среду группы, объединять усилия воспитателя, детей и родителей, направленных на благоустройство и озеленение группы.

6. Воспитывать бережное отношение и любовь к растениям, желание за ними ухаживать.

**Продолжительность проекта:**1 неделя, с15.03.2021 по 19.03.2021

**Вид проекта:**информационно-исследовательский, групповой.

**Продукт проекта:** посадка комнатного цветка для группы «Герань»

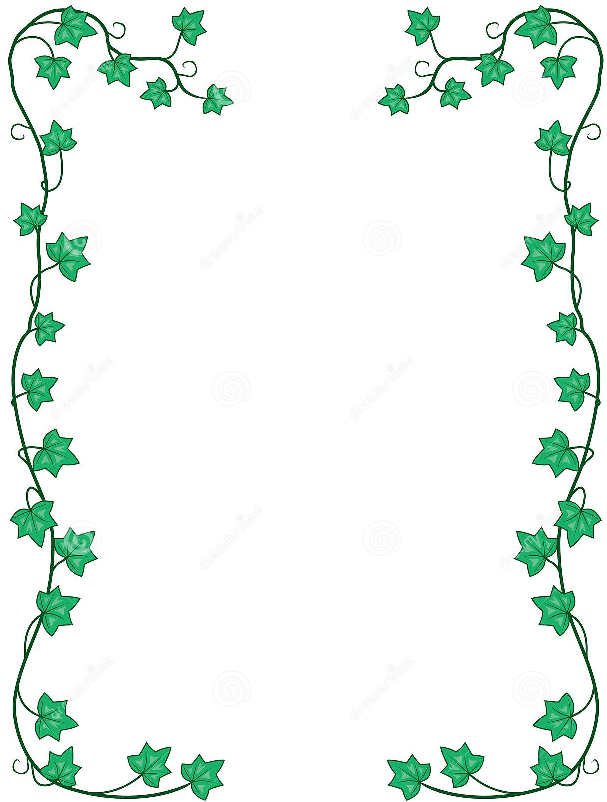
**Актуальность проекта:**

Всё самое прекрасное в жизни сравнивается с цветами. Каждый человек достоин удивления, восхищения и особого ухода и внимания.

Практическая деятельность по созданию зелёного уголка группы позволит детям и родителям изучать природу не только по книгам, но и по собственным наблюдениям. Данный проект поможет детям проявить свою творческую активность, самим построить межличностные отношения в малых рабочих группах, испытать ощущения эмоционального удовлетворения и самореализации.

Учитывая то, что детям необходимо «живое» общение с природой, наблюдения и практическая деятельность в природе, мной был разработан и запущен информационно – исследовательский проект «Комнатные растения» для детей старшего дошкольного возраста.

**Практическая значимость:**

• расширение зелёного уголка в группе детского сада;

• составление паспорта комнатных растений;

• посадка комнатного растения «Герань» для группы (наблюдение, уход за цветками).

**Цель проекта:**

Обогащение и систематизирование представлений детей о комнатных

растениях. Развитие познавательной активности дошкольников и воспитание бережного отношения к комнатным растениям через исследовательскую деятельность.

**Методы и формы работы:**

- наблюдения;

- беседы;

- рассматривание иллюстраций;

- настольные игры;

- подвижные игры;

- дидактические игры;

- чтение литературных произведений;

- консультации для родителей.

**Проект включает в себя три этапа:**

1. Подготовительный этап.

2. Основной этап.

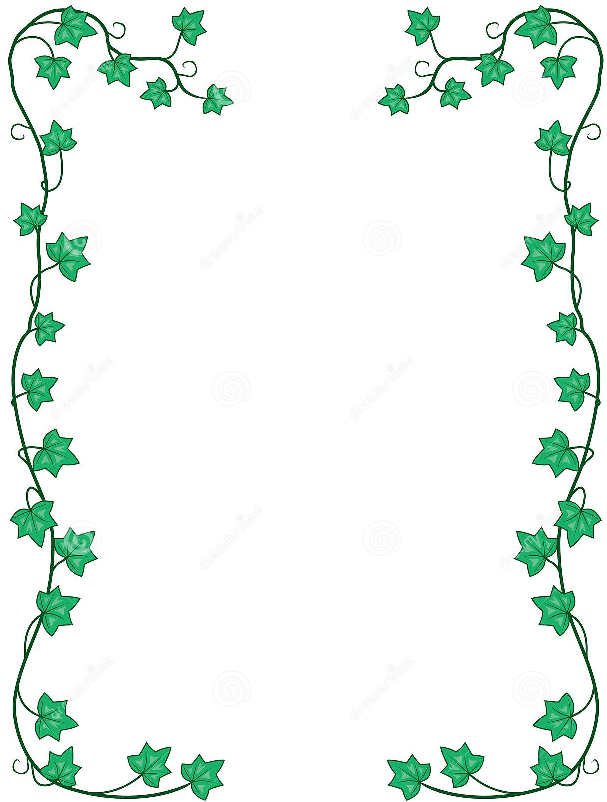
3. Заключительный этап.

**Предполагаемый результат:**

- У детей проявится ярко выраженный интерес к живой природе. Они научаться различать и называть комнатные растения.

- Дети понимают необходимость бережного и заботливого отношения к природе, основанного на ее нравственно-эстетическом и практическом значении для человека.

- Освоение норм поведения в природном окружении и соблюдение их в практической деятельности и в быту.

- Владение детьми информацией: что растению необходимо для роста, части растения, чем растения отличаются друг от друга, как состояние растения зависит от ухода человеком.

- Обогащение словарного запаса детей по данной теме.

- Приобретение практических навыков.

- Расширение экологической среды группы.

- Активизируются познавательная и творческая активность детей, родителей, повысится компетентность педагогов.

**Этапы реализации проекта:**

**I этап – подготовительный:**

1. Изучение материала по теме проекта.

2. Подготовка предметно – пространственной среды.

3. Разработка методического материала к НОД.

4. Домашнее задание для родителей: поговорить с ребёнком о комнатных растениях, которые растут дома; помочь нарисовать ребёнку рисунок «Мой любимый комнатный цветок», подобрать информацию о лечебных комнатных цветах.

5. Собрать материал, информацию.

**II этап – основной (работа над проектом):**

1. Проведение намеченных мероприятий.

2. Самостоятельные творческие работы детей под руководством воспитателя.

**Игровая деятельность:**

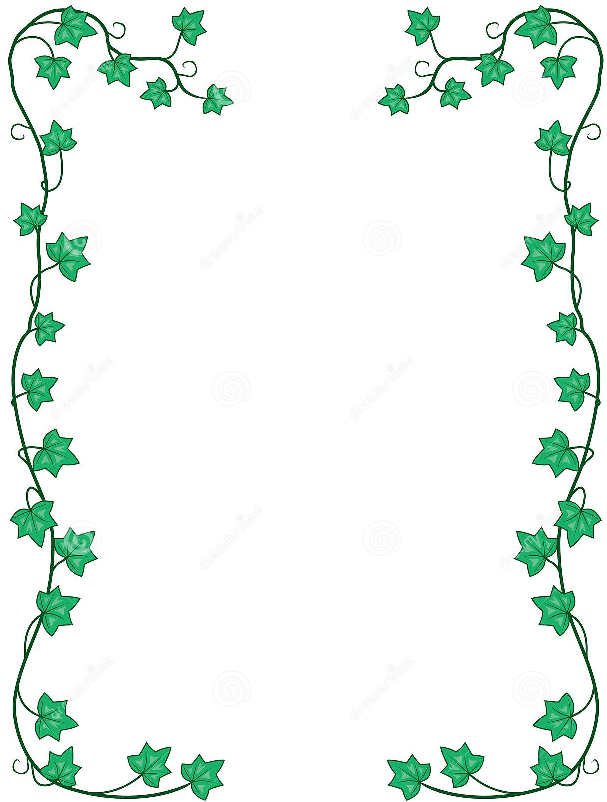
**Дидактические, настольно – печатные, речевые, словесные, сюжетно – ролевые игры:**

1. Настольно-печатная игра «Собери цветок» из частей.

2. «Угадай растение по описанию».

3. С/р игра «Магазин цветов».

4. Игра «Хорошо – плохо» (комнатные цветы).

5. Д/и «Отгадай, что за растение?»

6. Д/игра «Не пропусти растение».

7. Д/и «Что за гости на окошке».

8. Речевая игра с движением

9. «Семена у нас взошли».

10. Д/и (с мячом) «Назови ласково».

11. Зрительное и слуховое внимание: «Что лишнее» ( комнатные растения и дикорастущие растения)

**Двигательная деятельность:**

**Утренняя гимнастика:**«Чудный день»;

**Физкультминутка** «Маленькое семечко положу в горшок»;

**Пальчиковые игры** «Комнатные растения», «На окне цветок колючий»;

**Дыхательная гимнастика** «Приятный аромат», «Сдуй бабочку»

**Познавательно-исследовательская деятельность:**

1. «Что будет, если не будем поливать комнатные цветы?».

2. Сравнение листьев у растений: фикус и фиалка.

3. Опыт «Дети солнца» - что происходит с растением, если ему не хватает света.

4. «Растения в нашем уголке природы» - совместная посадка комнатного растения - герань.

5. Рассматривание «Паспорт комнатных растений».

6. Работа в уголке природы: «Полей комнатное растение».

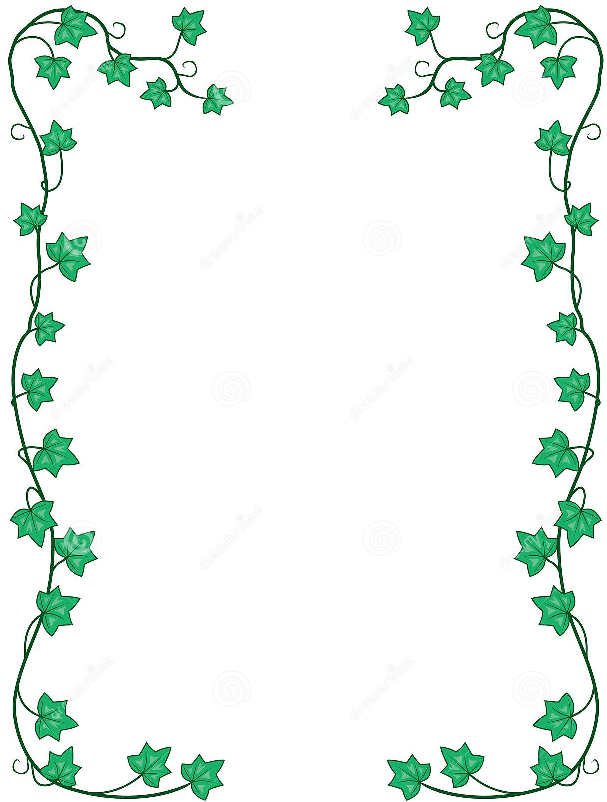
7. «Безопасность при уходе за комнатными растениями» (рассматривание иллюстраций).

**Коммуникативная деятельность:**

1. Составление рассказов – описаний о комнатных цветах «Как мы умеем ухаживать за комнатными растениями».

2. Придумывание сказки о комнатном цветке.

3. Беседа: «Что растет на окошке?»

4. Беседа – «Растения - наши друзья»

**Чтение художественной литературы:**

Чтение стихов о комнатных растениях, загадок, пословиц.

Чтение и обсуждение произведений:

Г.Х. Андерсен «Дюймовочка», Л. Скребцова «Лекарство в цветочных горшках», Е Благинина «Бальзамин».

**Продуктивная деятельность:**

1. Рассматривание иллюстраций к книгам, альбомов «Комнатные растения».

2. Рисование: раскраски «Комнатные растения».

3. Рисование «Комнатное растение - сансевьера» (с натуры).

4. Рисование нетрадиционным способом –скомканная салфетка «Фиалка»

5. Аппликация «Колючие комочки»

6. Слушание П. Чайковского «Вальс Цветов»; музыкальный этюд «Цветочек».

**Работа с родителями:**

1. Оснащение уголка природы комнатными растениями;

2. Советы по уходу за комнатными растениями.

3. Памятка ля родителей «Растения, снижающие общее содержание микробных клеток в воздухе помещений».

4. Уход за комнатными растениями дома вместе с детьми.

**III этап – заключительный:**

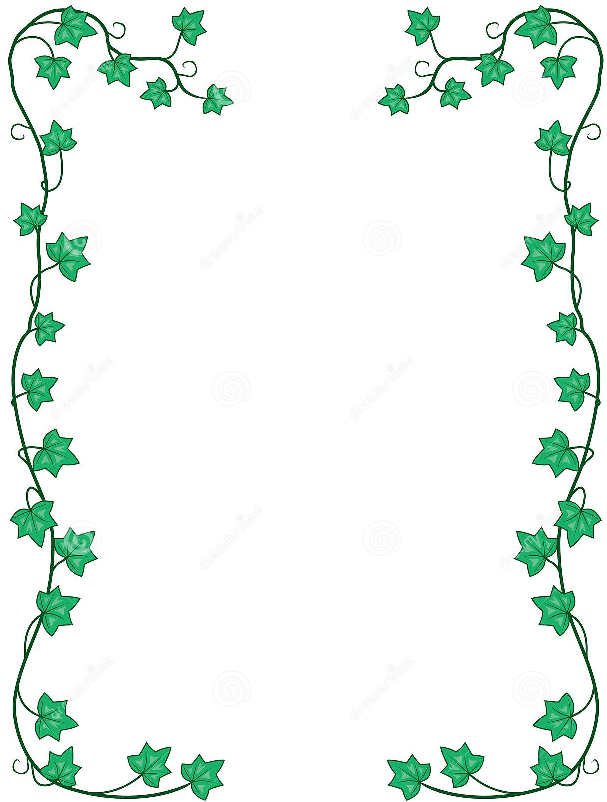
1. Анализ полученных результатов и обобщение опыта.

2. Выставка рисунков «Комнатные растения».

3. наблюдение за новым комнатным цветком в группе, посаженным совместно с детьми - герань.

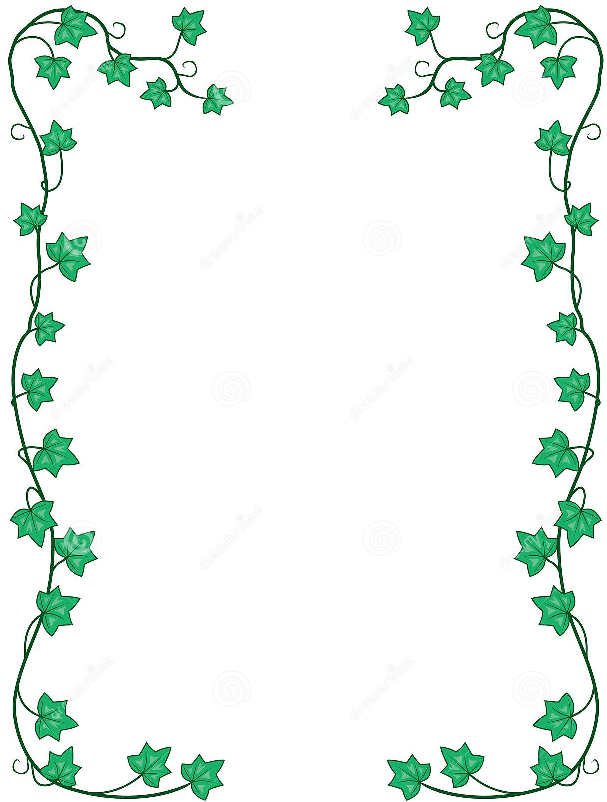
**Результаты проектной деятельности:**

1. Повысился уровень знаний о комнатных цветах, о значении растений в жизни человека.



2. Владеют навыками правильного ухода и бережного отношения к комнатным растениям.

**Выводы:** необходимо и дальше продолжать работу по ознакомлению дошкольников с комнатными растениями. Работа в данном направлении не только обогащает знания детей, но и воспитывает доброту, сопричастность и сопереживание ко всему живому и прекрасному, что нас окружает.

Приложение



