**Конспект целевой прогулки  к светофору**

**для средней группы.**

**Цель:** дополнить представления детей об улице новыми сведениями; закрепить знания детей о работе светофора, виды транспорта.  Совершенствовать знания правил перехода улиц («зебра», сигналы светофора). Развивать внимание, ориентировку в пространстве.

Словарная работа: светофор, улица, виды транспорта, пешеходный переход.

**Материал:** Круги из бумаги (1 красный, 1 желтый, 1 зеленый).

**Ход:**

Перед прогулкой воспитатель читает стихотворение:

                                         Чтоб тебе помочь

                                         Путь пройти опасный,

                                         Горит и день и ночь-

                                         Зеленый, желтый, красный.

- Дети, о чем говорится в стихотворении?

- О светофоре.

Воспитатель: Сегодня мы с вами пойдем к  светофору и посмотрим, как его огни регулируют движение.

Перед выходом на улицу за пределы детского сада воспитатель напоминает детям о правилам поведения на улице, уточняет, что такое тротуар и проезжая часть.

Воспитатель: Посмотрите, как много домов на улице. Все они разные: высокие, низкие, в одних домах живут люди (показывает жилые дома). В других – работают, это магазины, детские сады.

Затем воспитатель обращает внимание детей на движение машин.

Воспитатель: По проезжей части улицы едут разные машины. Дети, какие машины вы видите на дороге?

Ответы детей.

Воспитатель читает стихотворение:

Шуршат по дорогам

                                                      Веселые шины

Спешат по дорогам

 Машины, машины.

Воспитатель: Часть дороги, по которой едут машины, называется проезжей частью.

Подойдя к светофору, проследить, чтобы дети не мешали пешеходам и могли свободно наблюдать за сигналами светофора.

Воспитатель: Загорелся красный свет. Дети, как вы думаете можно сейчас переходить улицу?

- Нет.

- Вот сигнал светофора изменился, какой огонек зажегся?

- Желтый.

- Правильно, желтый. Он предупреждает, о том, что  сигнал меняется, надо быть внимательными. Зажегся зеленый свет. Посмотрите, люди спокойно переходят улицу.

- Проезжую часть улицы можно переходить только в специальных местах, которые называются переходами. Посмотрите дети, на дороге нарисованы широкие белые полоски – это пешеходная дорожка.

- Давайте еще раз посмотрим, как меняются огни светофора и как ведут себя в это время пешеходы и транспорт (дети наблюдают). Затем все возвращаются в детский сад. На участке дети играют в дидактическую игру.« Светофор».

**Цель:**Учить различать  сигналы светофора; закреплять  правила пешеходов. Развивать  внимание, быстроту, ориентировку в пространстве.

**Материал:**

Круги из бумаги (1 красный, 1 желтый, 1 зеленый).

**Ход игры:**

На каждого ребенка приходится по 3 фишки. Воспитатель читает стихотворение, а дети угадывают его концовку.

«Заучи закон простой:

красный свет зажегся…»

Дети отвечают: «СТОЙ!»

«Желтый скажет пешеходу:

Приготовься к…»

Дети отвечают: «К переходу».

«А зеленый впереди,

Говорит он всем….»

Дети отвечают:  «ИДИ!»

Воспитатель проводит игру «Будь внимателен».

Правила:

При переходе зеленого кружочка дети маршируют по кругу, красного кружочка – стоят на месте, желтого кружочка – маршируют на месте.