Конспект целевой прогулки «Зимой деревья спят»

Подготовили воспитатели второй младшей группы «Солнышко»: Силицкая С. В., Степанова Е, Ф.

Цель: Формирование у детей представлений о жизни деревьев зимой.

Задачи:

1. Продолжать знакомить детей с деревьями родного края;

2. Расширять у детей знания о живой и неживой природе в зимний период времени;

3. Уточнить представления детей о жизни деревьев и кустарников зимой;

4. Закреплять у детей знания о взаимосвязи живой и неживой природы;

5. Формировать у детей желание заботиться об окружающей природе;

6. Учить детей понимать художественное слово;

7. Учить детей действовать по сигналу, выполнять действия в соответствии текста;

8. Расширять у детей кругозор;

9. Развивать у детей мышление, произвольную память, произвольное внимание, наблюдательность;

10. Развивать у детей активный словарь;

11. Воспитывать у детей интерес и любовь к родной природе;

Оборудование: Султанчики, термос с горячей водой, веточка.

Ход прогулки:

*(Дети стоят полукругом на участке детского сада)*

Хоровое чтение стихотворения:

Река подо льдом,

Бело все кругом.

Снег на берегу,

Деревья в снегу.

Укутавшись, спят,

Как в сказке стоят.

Ты их не тревожь!

Не надо, не трошь!

Беседа.

Вопросы к беседе:

1. Какие деревья знаете?

2. Какие деревья остаются зимой зеленые?

3. Что зимой делают деревья?

4. Нужно ли зимой заботиться о деревьях?

5. Когда деревья проснутся?

Воспитатель: С наступлением осени с деревьев опадают листочки. Круглый год остаются зелеными сосны и ели. У елочки и сосны листья похожие на иголочки. Деревья зимой спят. Они берегут свои силы. Проснутся они только весной, когда солнышко начнет пригревать нашу землю.

Воспитатель рассказывает стихотворение *«Зимний лес»*

Зимний вечер, лунный свет.

В белый снег весь лес одет.

В белых шубах, в белых шапках,

И мороз им шепчет сладко:

Спи, березка, спи, сосна.

Жди, когда придет весна,

Солнышко лучом согреет

И пробудит ото сна.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, какие красивые деревья стоят. Они оделись в лохматые белоснежные шубки. Но зимой выпадает очень много снега и ветки деревьев иногда ломаются под тяжестью снега. Люди помогают деревьям зимой. Они встряхивают с веток снег, а чтобы деревья не замерзали, добрые люди подсыпают снег под стволы деревьев и утаптывают его. Деревья зимой замерзшие и хрупкие. Они легко ломаются. Сильные ветры качают деревья и ломают ветки.

Физкультурная пауза *«Ветер»*

Ветер дует нам в лицо,

*(Дети имитируют дуновение ветра, руками машут на себя)*

Закачались деревца.

*(Руки вверх, дети качаются туловищем то в одну, то в другую сторону)*

Ветер тише, тише, тише.

*(Дети приседают)*

Деревца всё выше, выше.

*(Дети выпрямляются, тянутся на носочках вверх)*

Дыхательная гимнастика *«Ветерок»*

Цель: Развитие у детей плавного выдоха

Оборудование: бумажные султанчики.

Ход игры: Перед началом игры необходимо подготовить султанчики. Для этого прикрепить полоски цветной бумаги, салфетки или мишуру *«дождик»* к деревянной палочке.

Взрослый предлагает поиграть с султанчиком.

Воспитатель: Представьте, что султанчик - волшебное дерево. Подул ветерок, и зашелестели на дереве листочки!

*(Дети плавно дуют на султанчики)*

Подвижная игра *«Догонялки»*

Цель:

Поиграем мы немножко,

И похлопаем в ладошки.

Добрый Дедушка Мороз,

Ты ребяток не морозь!

С нами лучше поиграй,

Мы бежим, ты – догоняй.

*(Водящий догоняет детей, дети убегают в разные стороны)*

Игра по желанию детей повторяется.

Рефлексия: Что делают зимой деревья? Когда проснутся деревья? Что ветер делает с деревьями? Как люди заботятся о деревьях?