**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Курагинский детский сад №1 «Красная шапочка»**

**комбинированного вида**

Принято Утверждено приказом на Совете педагогов заведующего МБДОУ

МБДОУ Курагинский д/с №1 Курагинский д/с №1

«Красная шапочка», «Красная шапочка»,

«протокол от \_\_\_\_.08.2020 № \_\_\_ от \_\_\_.08.2020 № \_\_\_

**Программа саморазвития воспитателя**

«Развитие свойств внимания у старших дошкольников посредством настольно-печатных игр».

**2020-2023 учебный год**

**Разработала:**

Степанова Елена Федоровна,

Воспитатель

Первая категория

**ЛИЧНАЯ КАРТА**

**Ф.И.О**. Степанова Елена Федоровна

**Дата рождения**: 23.03.1979

**Образование**: Высшее, ТГУ 2020г. Психология и педагогика дошкольного образования.

**Место работы**: МБДОУ детский сад №1 «Красная шапочка»

**Занимаемая должность**: Воспитатель

**Педагогический стаж**: 8 лет

**Квалификационная категория**: Первая

**Курсы повышения квалификации**:

- «Управление инновационными процессами в современном ДОО в контексте реализации ФГОС ДО». В объеме 108 часов. Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый Век» г. Тюмень 21.09.2018г. - «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации». В объеме 16 часов. «Центр развития человека «Успешный человек будущего» . г. Москва. 31.01.2020г. - Курс вебинаров в общем объеме 30 часов. Воспитатели России. 01.03.2020г. - Онлайн форум-конференция «Здоровые дети – здоровое будущее». Воспитатели России. 07.05.2020г. **Тема саморазвития**: «Развитие свойств внимания у старших дошкольников посредством настольно-печатных игр». **Актуальность**: Проблема развития внимания детей старшего дошкольного возраста актуальна на современном этапе. Именно в процессе игры, в том числе настольно-печатной, развивается внимание детей. Рассмотрение исследований отечественных педагогов в области проблемы развития у детей 6-7 лет свойств внимания посредством настольно-печатных игр доказало актуальность выбранной темы для исследования. В дошкольной образовательной организации есть потребность в более детальном методическом освещении процесса развития свойств внимания у детей старшего дошкольного возраста посредством настольно-печатных игр.

**Цель:** повышение уровня профессионализма и педагогического мастерства, повышение качества образовательного процесса в направлении использования развития свойств внимания у дошкольников посредством настольно-печатных игр. **Задачи**:

* повысить уровень знаний путём изучения необходимой литературы и поиска информации в интернет ресурсе;
* разработать перспективный план работы с детьми, родителями и педагогами ДОУ;
* подготовить диагностику на начало и конец учебного года;
* создать картотеку развития свойств внимания у дошкольников посредством ṋнастольно-печатных игр;

● создать предметно-развивающую среду способствующую активизации познавательной деятельности, познавательной мотивации ребенка;

развитие базовых психических функций (общей психической активности, восприятия, памяти, внимания, мышления, регуляции поведения),

сделать картотеку настольно-печатных игр на развитие свойств внимания дошкольников.

* подготовить и провести консультации для педагогов и родителей;
* подготовить творческий отчет для Совета педагогов об итогах реализации работы по развитию свойств внимания у дошкольников посредством настольно-печатных игр.

**Перечень вопросов по саморазвитию:**

* изучение психолого-педагогической и методической литературы;
* разработка программно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
* исследовательская деятельность;
* анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности детей;
* продолжать изучать педагогический опыт других педагогов;
* планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.

**Предполагаемый результат:** овладение современными формами и методами развития свойств внимания у детей дошкольного возраста с использованием настольно-печатных игр для развития внимания, стабильная познавательная активность.

**Форма отчета по проделанной работе:**

* творческий отчет для педагогов и родителей;
* разработка настольно-печатных игр для развития внимания дошкольников;
* публикации материалов в интернет ресурсе.

**Форма саморазвития:** индивидуальная.

**План саморазвития 2020-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Практический выход** |
| **I. Подготовительный этап 2020-2021 учебный год** | | | |
| **1** | Составление перспективного плана работы по самообразованию, прогнозирование результатов | Сентябрь | Программа саморазвития |
| **2** | Изучение методической литературы по заданной тематике, изучение публикаций в периодических изданиях, изучить передовой педагогический опыт, работа с интернет-ресурсами | Октябрь | Материал по настольно-печатным играм как средство развития свойств внимания у детей дошкольного возраста. |
| **3** | Подбор диагностического инструментария и проведение диагностики детей на начало учебного года | Ноябрь | Диагностические инструментарий, результаты диагностики |
| **4** | Разработка анкет для родителей и педагогов ДОУ с целью анализа развития внимания дошкольников. Анкетирование родителей, подведение итогов анкетирования | Декабрь | Анкеты родителей, результаты анкетирования |
| **5** | Разработка перспективных планов работы с детьми, родителями, педагогами с учетом результатов анкетирования | Январь | Перспективный план работы с детьми, родителями, педагогами |
| **6** | Внести дополнения в рабочую программу по познавательному развитию | Февраль | Изменения и дополнения программы по познавательному развитию |
| **7** | Пополнить дидактический материал: парные картинки, лото, домино, разрезные картинки и кубики, игры «лабиринт», игровое оборудование | Март | Атрибуты для настольно- печатных игр. |
| **8** | Оформить картотеку настольно-печатных игр для дошкольников | Апрель | Картотека настольно-печатных игр для развития свойств внимания детей дошкольного возраста. |
| **9** | Отчет по программе саморазвития на итоговом педсовете | Май | Материал для отчета по теме саморазвития |
| **II. Основной этап 2021 -2022 учебный год** | | | |
| **1** | Внедрение и использование настольно-печатных игр для развития свойств внимания дошкольников. | В течение учебного года |  |
| **2** | Изучение методической литературы по заданной тематике, изучение публикаций в периодических изданиях, изучить передовой педагогический опыт, работа с интернет-ресурсами | Сентябрь | Материал по развитию свойств внимания у старших дошкольников посредством настольно-печатных игр. |
| **3** | Оформление уголка по теме саморазвития, выставка литературы и наглядного материала для родителей и педагогов | Октябрь | Подбор настольно-печатных игр по различным тематикам: сравнение, классификация, счет, обобщение, ассоциации, информация о развитие свойств внимания у старших дошкольников посредством настольно-печатных игр. |
| **4** | Подготовка памятки для педагогов | Ноябрь | Памятка для педагогов «Развитие свойств внимания у старших дошкольников посредством настольно-печатных игр». |
| **5** | Разработка новых настольно-печатных игр на развитие внимания у дошкольников, подбор игрового материала | Декабрь | Пополнение картотеки «Развитие свойств внимания у старших дошкольников посредством настольно-печатных игр». |
| **6** | Проведение консультации для родителей | Январь | Консультация для родителей «Настольно-печатные игры на развитие внимания». |
| **7** | Провести открытый показ образовательной деятельности с детьми 5-6 лет с использованием настольно-печатных игр на развитие свойств внимания. | Февраль | Конспекты образовательной деятельности по «Развитие свойств внимания у старших дошкольников посредством настольно-печатных игр».  Темы: «Какие мы внимательные»; «Путешествие на автобусе»; «Транспорт. Виды транспорта». |
| **8** | Подготовка памятки для родителей | Март | Памятка для родителей «Влияние настольно-печатных игр на развитие дошкольников». |
| **9** | Организация дня Открытых дверей (ПРОПИСЫВАЕТЕ СВОИ МЕРОПРИЯТИЯ) | Апрель | Сообщение в родительский уголок «Развитие свойств внимания у старших дошкольников посредством настольно-печатных игр». |
| **10** | Отчет по программе саморазвития на итоговом педсовете | Май | Материал для отчета по теме саморазвития |
| **III. Заключительный 2022-2023 учебный год** | | | |
| **1** | Внедрение и использование настольно-печатных игр на развитие свойств внимания у детей старшего дошкольного возраста. | В течение учебного года |  |
| **2** | Изучение методической литературы по заданной тематике, изучение публикаций в периодических изданиях, изучить передовой педагогический опыт, работа с интернет-ресурсами | Сентябрь | Изучение и анализ психолого-педагогической, методической литературы по настольно-печатные игры как средство развития свойств внимания у детей 6-7 лет. |
| **3** | Оформить выставку литературы и наглядного материала для педагогов | Октябрь | Материалы для выставки: статьи педагогов, чьи исследования посвященны изучению возможностей настольно-печатных игр (Л.С. Выготский, Т. Гальперин, А.В. Запорожец, Н.Н. Ланге, Р.С. Немов, И.П. Павлов, А.В. Петровский, Т. Рибо, С.Л. Рубинштейн; настольно-печатные игры – лото, домино, игры-ходилки и т. д. фотографии. |
| **4** | Подготовить и провести мастер-класс для педагогов | Ноябрь | Материалы для мастер-класса «Верни героя в свою сказку»: шаблоны героев сказки «Золотой ключик или приключения Буратино» и «Дюймовочка», цветной картон, ножницы, клей. |
| **5** | Разработать методические рекомендации для педагогов | Декабрь | Методические рекомендации «Влияние настольно-печатных игр на развитие детей 6-7 лет». |
| **6** | Провести открытый показ образовательной деятельности с детьми подготовительной к школе группы «Какие мы внимательные2. | Январь | Конспекты образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром «Какие мы внимательные». |
| **7** | Подготовить материалы для публикации на сайте | Февраль | Материалы для сайта: консультации, памятки для родителей; картотека настольно-печатных игр, фото отчет работы с дошкольниками. |
| **8** | Проведение итоговой диагностики | Март | Наличие результатов диагностики, динамика развития детей |
| **9** | Презентация творческого отчета об итогах использования настольно-печатных игр на развитие свойств внимания детей дошкольного возраста, на итоговом родительском собрании | Апрель | Доклад и презентация для родителей «Развитие свойств внимания у старших дошкольников посредством настольно-печатных игр». |
| **10** | Презентация творческого отчета об итогах реализации работы на Совете педагогов (видео- и фото отчет) | Май | Доклад и презентация для педагогов «Развитие свойств внимания у старших дошкольников посредством настольно-печатных игр». |

**Предполагаемые результаты саморазвития**

Целенаправленная самостоятельная работа позволит пополнить и конкретизировать знания в области развития внимания которое обеспечивает избирательность протекания психических процессов и является формой организации познавательной деятельности у детей дошкольного возраста.

Саморазвитие позволит приобрести достаточно прочный запас знаний теоретических и профессиональных знаний. Данная работа позволит познакомиться и применять новых современные форм работы с детьми. Данная работа позволит пополнить копилку своих знаний. Данная технология позволит развивать внимания детей дошкольного возраста в процессе настольно-печатной игры, сделать занятия (досуг) интересными и разнообразными; комплекс методов диагностики, картотека настольно-печатных игр для развития свойств внимания дошкольников и педагогическое руководство по их применению, могут быть использованы педагогами-психологами, воспитателями в дошкольных образовательных организациях.

**Литература**

1. Баскакова И. И. Внимание дошкольника, методы изучения и развития. М.: Издательство «Институт практической психологии», Воронеж: НПО Модек, 2005. – 64 с.
2. Бондаренко А. К. Дидактические игры в детском саду: кн. для воспитателя дет. сада. М.: Просвещение, 2011. 175 с.
3. Бруннер Е. Ю. Лучше чем супервнимание // Методики диагностики психокоррекции. «Феникс», 2006. 320 с.
4. Волков Л. С. Развитие высших форм внимания в детском возрасте. М.: Просвещение, 1996. 186 с.
5. Выготский Л. С. Психология развития ребенка ; под ред. Л. С. Волкова. М.: Смысл, 2004. 512 с.
6. Гоноблин Ф. Н. Внимание и его воспитание. М.: Педагогика, 2012. 56 с.
7. Запорожец А. В., Усова А. П. Психология и педагогика игры дошкольника ; под ред. А. В. Запорожца, А. П. Усовой. М.: Просвещение, 2006. 265 с.
8. Земцова О. Н. Развиваем внимание. Найди отличия. М.: Махаон, 2007. 25 с.
9. Ляудис Н. В. Внимание в процессе развития. М.: Владос, 2011. 145 с.
10. Менджерицкая Д. В. Воспитателю о детской игре. М.: Просвещение, 2008. 128 с.
11. Скиба К. В. Настольно-печатные игры как средство внимания детей старшего дошкольного возраста // Молодой ученый. 2016. № 27. С. 707-710. URL https://moluch.ru/archive/131/36510/ (дата обращения 03.03.2020).
12. Смирнова Е. О. Ранний возраст: игры развивающие мышление // Дошкольное воспитание. 2009. № 4. С. 22-23.
13. Усова А. П. Роль игры в организации жизни и деятельности детей // Дошкольное воспитание. 1965. № 10.
14. Черемошкина Л. В. Развитие внимания детей // Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль. 1997. 236 с.
15. Эльконин Д. Б., Венгер А. Л. Особенности психического развития детей 6-7 летнего возраста. М.: Педагогика. 1988. 136 с.