Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Красная шапочка» комбинированного вида. п. Курагино

Викторина в подготовительной группе

**«Подводный мир»**

 Подготовила и провела

воспитатель Степанова Е.Ф.

2023 г.

**Цель:** прививать любовь детей к животному миру, расширять и закреплять знания на тему «Подводный мир».

**Задачи по образовательным областям:**

*«Познавательное развитие»:* обобщить и систематизировать знания детей о морских и речных обитателях; упражнять в умении отгадывать загадки, опираясь на конкретные данные; правильно называть обитателей морей.

*«Социально-коммуникативное развитие»:* воспитывать умение и желание детей работать в команде, приходить к общему мнению и получению общего результата.

*«Речевое развитие»:* тренировать в умении отвечать на вопросы полным предложением; развивать диалогическую форму речи.

*«Физическое развитие»:*предупреждать утомляемость воспитанников, развивать мелкую моторику рук, закреплять умение координировать речь с движениями.

*Материалы и оборудование:*картинки с морскими и речными обитателями; картинки с изображением силуэтов рыб и морских обитателей, листы с заданием «Лабиринт», фишки, призы.

*Предварительная работа:* рассматривание наглядно-демонстративного материала, составление описательных рассказов, рисование на тему «Подводный мир», отгадывание загадок, чтение художественной детской литературы, энциклопедий «Морские обитатели»; дидактические игры «Четвертый лишний».

**Ход игры:**

Воспитатель: Ребята, к нам пришло письмо от сказочного героя. А от кого именно, вы догадаетесь сами, послушав его песенку.

Воспитатель:От кого же это письмо?

Воспитатель показывает конверт, на котором нарисованы рыбы, крабы, водные растения. Дети высказывают свои мнения.

Воспитатель:Конечно, это письмо от Водяного. Хотите узнать, что он нам пишет? (Вскрывает письмо и читает его.) *«Здравствуйте, ребята. Совсем заскучал я на дне реки. Так хочется повеселиться. Давайте с вами поиграем в интересную игру, которая называется "Мор­ские знатоки".* Если вы справитесь со всеми заданиями, вас ждет сюрприз». Ребята, хотите поиграть с Водяным?

Дети делятся на команды и придумывают им названия.

Задание № 1

Воспитатель: Первое задание от Водяного – это загадки.

Команды по очереди отгадывают загадки про морских и речных обитателей:

Настоящий он циркач —

Носом отбивает мяч.

Знают и француз, и финн:

Любит поиграть... (дельфин)

Эта рыба — хищник злой,

Всех проглотит с головой.

Зубы показав, зевнула

И ушла на дно... (акула)

Гуляю в мае под мостами;  
        Поймаешь – пахну огурцами. (Корюшка)

Из иглокожих, но красиво

В морской пучине это диво.

Пять рук обычно - пять лучей!

Бывает хищной. Образ чей?(Морская звезда)

  В глубине морской живет,

  Быстро под водой плывет.

  Много у нее иголок,

  Как у ежиков и елок.(Рыба Ёж)

Плоский он. Размером разный.  
Хвост его бичеобразный.   
Лишь один несёт отряд  
Электричества заряд!(Скат)

Вот так рыба – просто чудо!

Очень плоская, как блюдо.

Оба глаза спине,

И живет на самом дне.

Очень странные дела.

Это рыба…(камбала)

Важная рыба, плавает в реке,  
Усатая очень, узнаешь везде.  
Она так прожорлива, ест и ночью и днем.  
Удивительная рыба под названием (сом)

Опасней всех она в реке,  
Хитра, прожорлива, сильна,  
Притом — такая злюка!  
Конечно, это…(Щука)

Восьмирукое диво морское

Всюду дело творит колдовское:

Превратится на миг в невидимку —

Глядь, оно уж с добычей в обнимку.

Иль чернилом врага расстреляет

И в завесе чернильной растает. (Осьминог)

Посмотрите, как идет:  
Точно задом наперед!  
Это, братцы, не пустяк!  
Так умеет только ...(Рак)

Плавает прозрачный зонтик.

«Обожгу! — грозит. — Не троньте!»

Лапки у нее и пузо.

Как зовут ее? (Медуза)

На лошадку так похожа,

А живет-то в море тоже.

Вот так рыбка! Скок да скок —

Прыгает морской... (конек)

Кит? А, может быть, дельфин,

Чёрно-белый исполин?

В океанах обитает,

Живность хищно поедает. (Касатка)

И на суше, и в воде —

Носит дом с собой везде.

Путешествует без страха

В этом доме... (черепаха)

Он огромный, толстокожий,

А по виду — с рыбой схожий.

Вверх фонтан воды летит —

Так приветствует всех... (кит)

Воспитатель: Молодцы! Следующее задание на знания.

Задание № 2 “Ответь правильно”

1.     В морях и океанах вода какая? (соленая)

2.     Как называется морская оранжево-белая рыбка, которая может прятаться от врагов среди щупалец актинии, благодаря своему симбиозу с ними? (Рыба-клоун)

3.     Как называются самые крупные рыбы, обитающие на планете? (акулы)

4.     Как называются рыбы, которые умеют вырабатывать электрический ток в своем теле? (электрические угри, скаты)

5.     Самое крупное животное на планете? (кит, вес его рекордный – около 150 тонн)

6.     Какая рыба умеет развивать скорость до 100 км /час? (Рыба-парусник)

**7.**Название этой морской рыбы совпадает с названием тонкого острого предмета, используемого для шитья? (рыба-игла)

8.     Какие рыбы самые прожорливые? (сомы, белуги)

9.     Самая опасная, хищная пресноводная рыба? (пиранья)

10.  Какой морской обитатель может плавать в любом направлении, управляя спинным плавником? (морской конек)

11.  Какая рыба может подниматься до 5 метров над водой и парить на расстоянии до 100м.? (летучая рыба)

12.  Самый большой речной хищник, очень умный и хитрый, шевелит усами, чтобы завлечь рыбу? (Сом)

13.  У этого морского обитателя мозг больше человеческого, слабое зрение, но уникальный слух? (дельфин)

Задание  № 3. “Кто живет в море, а кто в реке”

Воспитатель: Здесь перемешались картинки с изображением морских и речных обитателей. Одна команда должна выбрать картинки с изображением морских животных и рыб, а другая – речных. После выполнения задания каждая команда называет тех рыб и животных, которых они выбрали.

(Перемешанные картинки с изображением краба, рака, сома, дельфина, карпа, лягушки, черепахи,  окуня, акулы, щуки).

Физкультминутка «Рыбки»

На закате дремлет пруд. (Кладут руки под щеку)

По воде круги идут (Рисуют большие круги руками в воздухе)

Это маленькие рыбки (Руками имитируют «рыбку»)

Разыгрались там и тут. (Сжимают и разжимают пальцы, кружась на месте).

Задание  № 4. «Угадай по силуэту»

Воспитатель: В следующем задании надо узнать подводного обитателя по силуэту.

Задание  № 5. «Пройди лабиринт»

Командам раздаются листы с заданием.

**Верите ли вы, что...**

1. Лещ и подлещик — это рыбы разных видов. (Нет, одного вида, но разного возраста)

2. Все рыбы имеют желудок. (Нет, только хищные)

3. Скатов часто в шутку называют «расплющенными акулами».(Да)

4. У китовой акулы икринки имеют прямоугольную форму. (Да)

5. У акулы каждые восемь дней отрастают новые зубы. (Да)

6. У тигровой акулы четыре ряда зубов: два — в работе, два — запасные. (Да)

7. Если рыбу белугу из Белого моря поселить в Черном море, то она будет давать черную икру, а если ее выпустить в Красное море, то красную. (Нет)

8. Кончик меча у меч-рыбы отравлен смертоносным ядом. (Нет, эта рыба совершенно безвредна)

9. Мутность воды повышает клев пресноводной рыбы. (Нет, в мутной воде клев падает)

10. Крабы поднимаются к поверхности на дельфинах. (Нет)

11. Осьминоги, кальмары и каракатицы имеют четыре сердца. (Нет, три)

12. Осьминог от страха становится почти белым. (Да. Он также может менять окраску, приспосабливаясь к цвету дна)

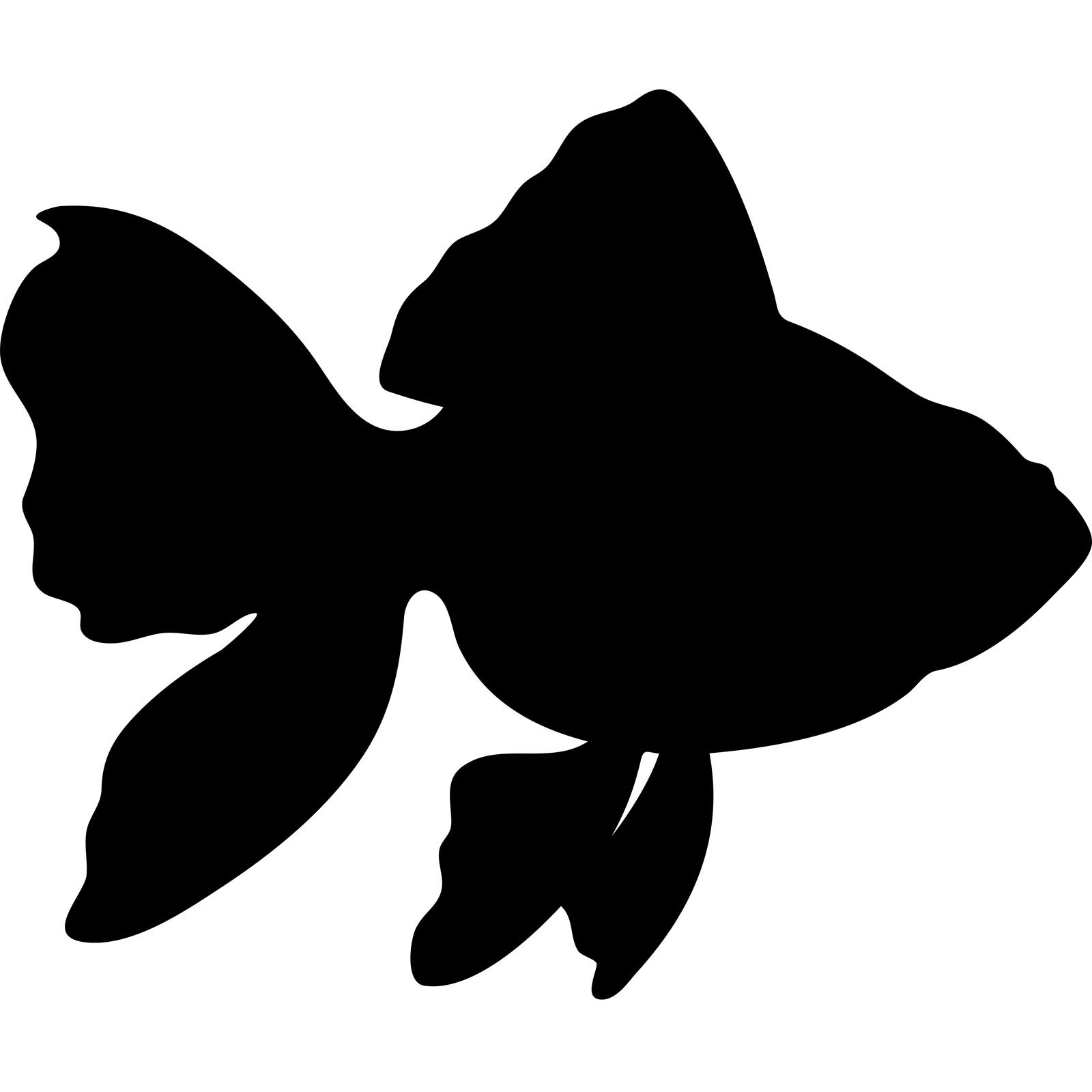
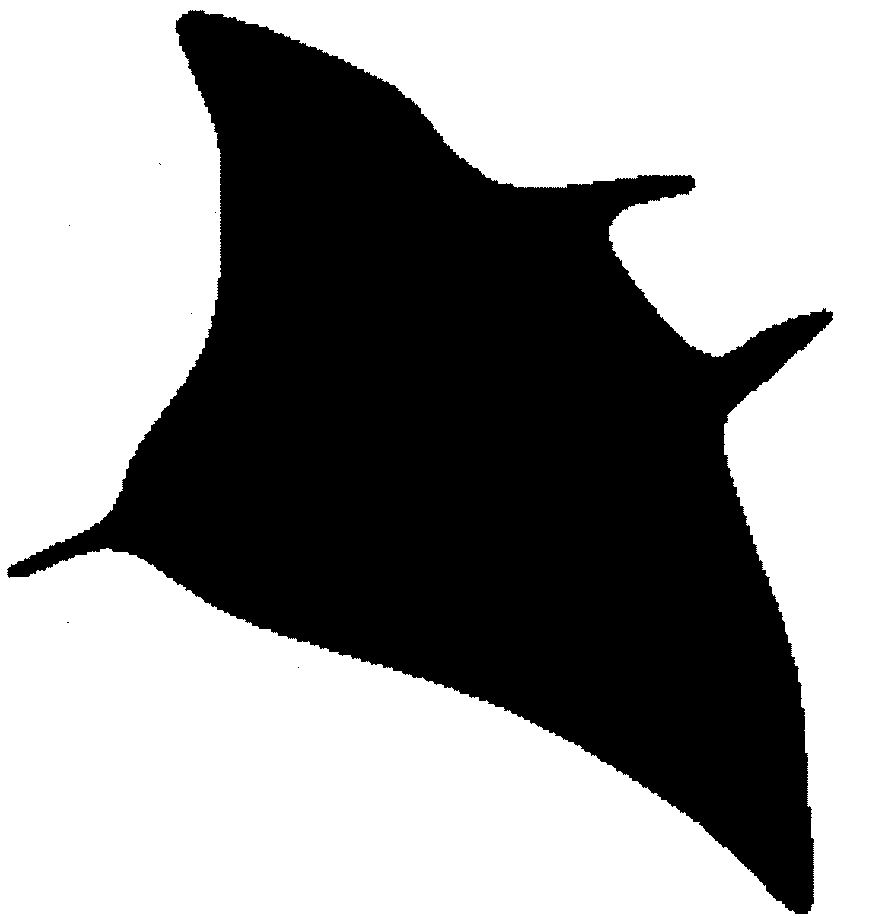
13. У моллюсков голубая кровь. (Да)

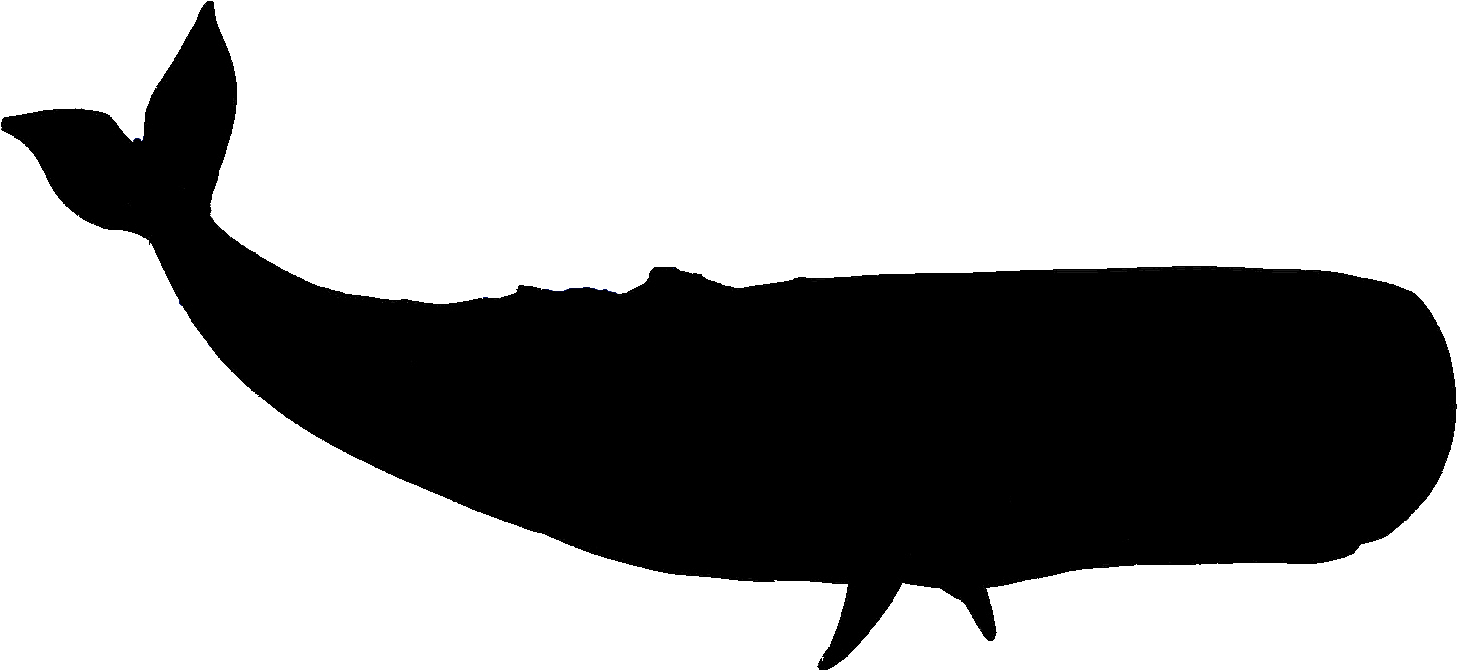
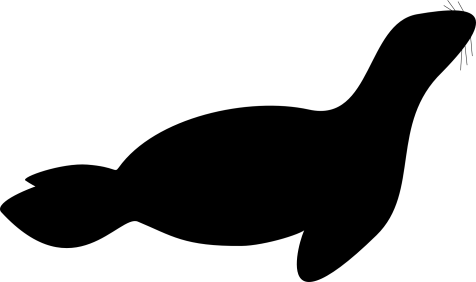
Воспитатель: Молодцы! Вы справились со всеми заданиями.

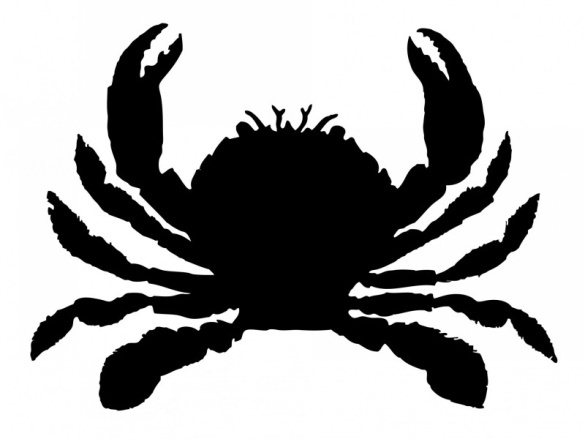
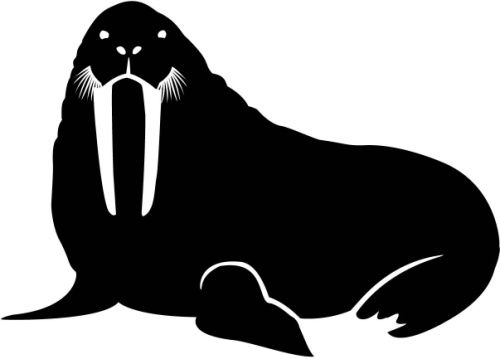
Вручаются поощрительные призы.

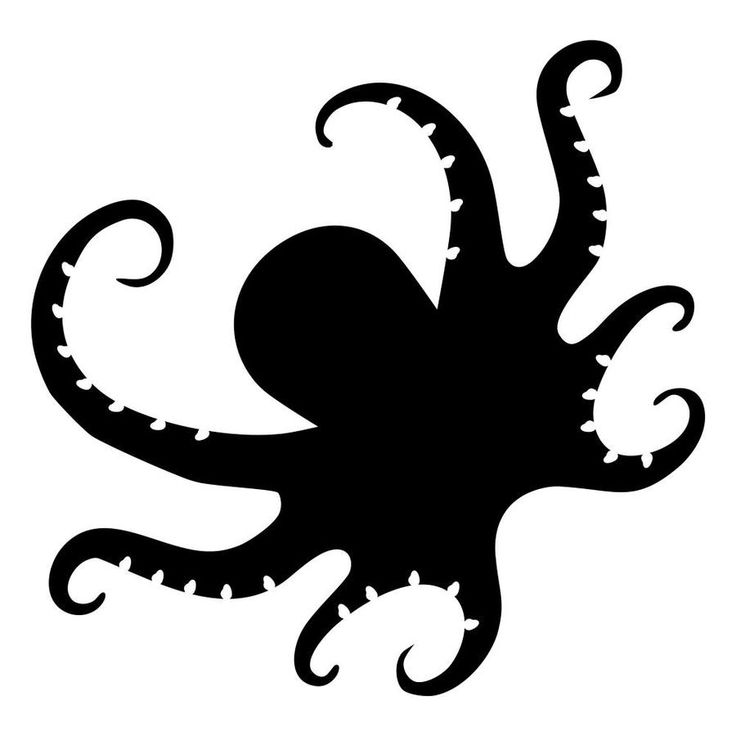
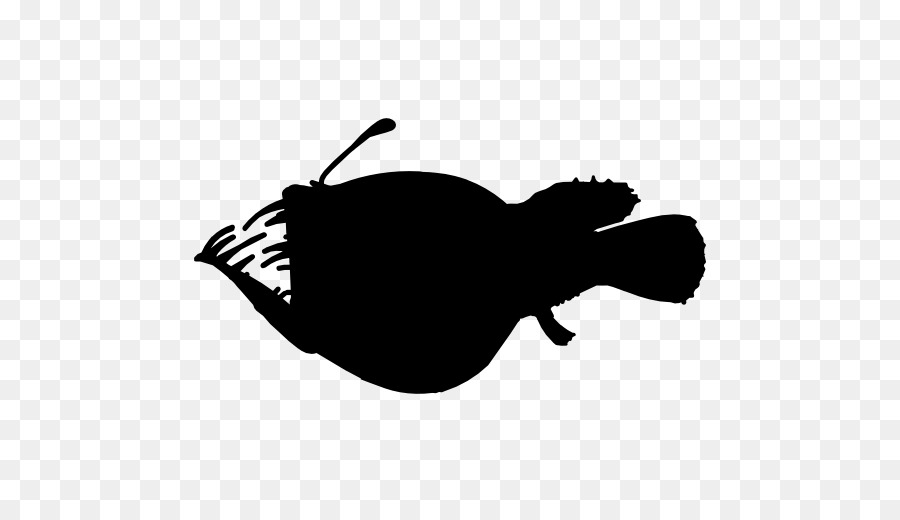
**Приложение**

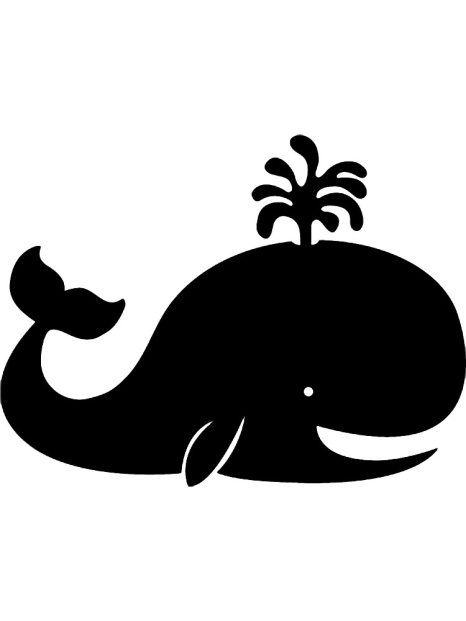
Используемый материал.

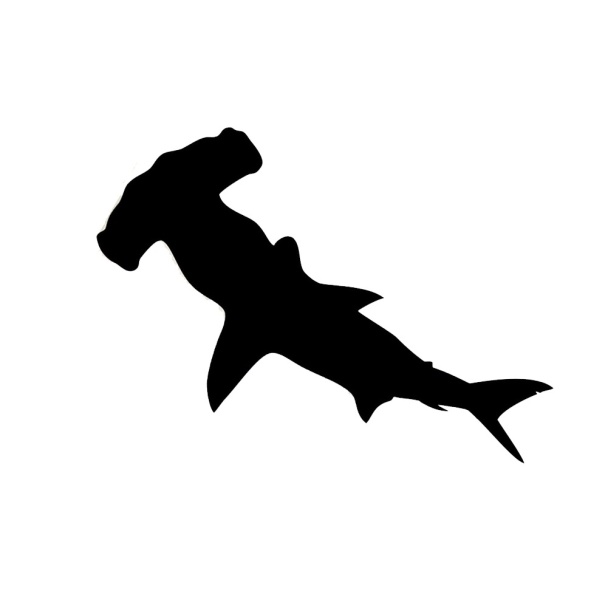
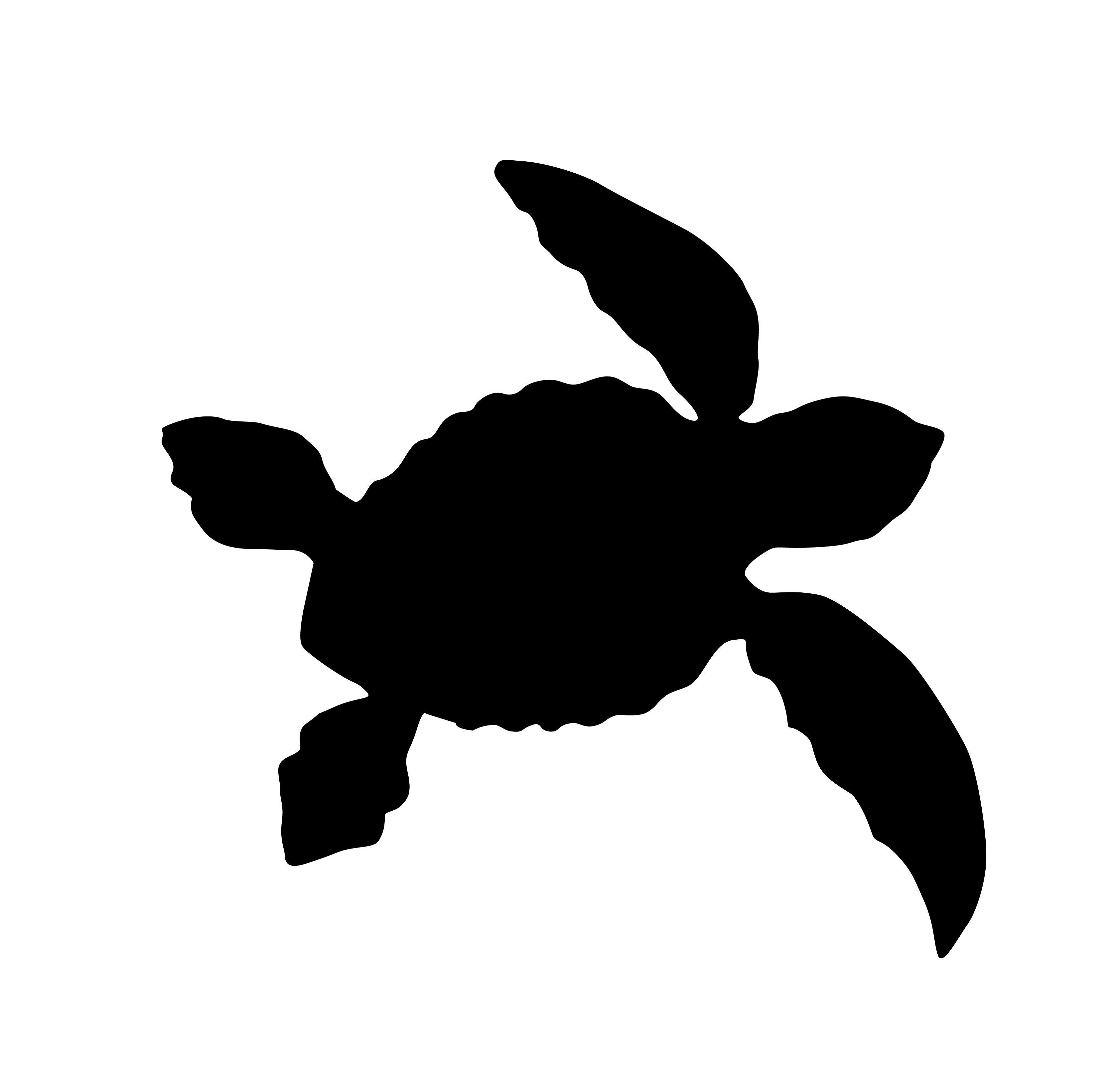
 







**Где ловить рыбу?**

**Рыбы много в речке есть,**

**Нам с тобой ее не счесть.**

**Где густые камыши,**

**Вьются шустрые ерши.**

**Возле зарослей хвощей**

**Можно наловить лещей.**

**Там, где ряска и трава,**

**Ходит быстрая плотва.**

**А под мостиком-мостом.**

**Тетя щука бьет хвостом!**