**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на неделю 02.10.2023 – 06.10.2023г.**

**Группа:**II младшая группа **Тема:**«Едем, плаваем, летаем – правила мы соблюдаем» **Цель:** развитие способностей у детей определять и различать транспорт, виды транспорта, выделять основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.); формирование представлений о нормах поведения в общественном транспорте, о правилах дорожного движения; развитие познавательного интереса к транспорту, творческих и конструктивных способностей детей. **Итоговое мероприятие**: вечер дидактических игр «Транспорт» **Ответственные за проведение итогового мероприятия:** воспитатели. **Дата проведения** 06. 10.2022

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | | **ПОНЕДЕЛЬНИК 02.10.23** | **ВТОРНИК 03.10.23** | **СРЕДА 04.10.23** | **ЧЕТВЕРГ 05.10.23** | **ПЯТНИЦА 06.10.23** |
| **Iполовина дня** | Совместная деятельность | **Утренняя гимнастика Утренний круг (**утро радостных встреч) *Я, твой друг и ты мой друг. Вместе сели мы все в круг. Дружно за руки возьмемся. И друг другу улыбнемся.* **Цель:** создание условий для положительного эмоционального настроя детей. **Оформление выставки по теме недели Беседа «Что такое транспорт?» Цель:** расширение представлений детей о транспорте, видах транспорта, правилах поведения в нем. **Пальчиковая игра: «Самолет» Цель:** развитие речи, развитие мелкой моторики*,* координации движений пальцев рук. | **Утренняя гимнастика Утренний круг (**утро радостных встреч) *Я, твой друг и ты мой друг. Вместе сели мы все в круг. Дружно за руки возьмемся. И друг другу улыбнемся.* **Цель:** создание условий для положительного эмоционального настроя детей. **Беседа «Опасные участки на пешеходной части улицы» Цель**: формирование представлений о правилах поведения на дороге. **Пальчиковая игра: «Самолет» Цель:** развитие речи, развитие мелкой моторики*,* координации движений пальцев рук. | **Утренняя гимнастика Утренний круг (**утро радостных встреч) *Я, твой друг и ты мой друг. Вместе сели мы все в круг. Дружно за руки возьмемся. И друг другу улыбнемся.* **Цель:** создание условий для положительного эмоционального настроя детей. **Беседа «Как вести себя на улице».**  Моделирование ситуаций **Цель:** закрепление знаний о правилах поведения на улице. **Пальчиковая игра:** «Заправка» **Цель:** развитие речи, развитие мелкой моторики*,* координации движений пальцев рук. **КГН - Упражнения «Самые аккуратные» Цель:** формирование потребности в соблюдении навыков гигиены и опрятности. | **Утренняя гимнастика Утренний круг (**утро радостных встреч) *Я, твой друг и ты мой друг. Вместе сели мы все в круг. Дружно за руки возьмемся. И друг другу улыбнемся.* **Цель:** создание условий для положительного эмоционального настроя детей. **Ситуация «Я- пассажир» Цель:** знакомство с правилами поведения в общественных местах. **Пальчиковая игра: «Заправка» Цель:** развитие речи, развитие мелкой моторики*,* координации движений пальцев рук. | **Утренняя гимнастика Утренний круг (**утро радостных встреч) *Я, твой друг и ты мой друг. Вместе сели мы все в круг. Дружно за руки возьмемся. И друг другу улыбнемся.* **Цель:** создание условий для положительного эмоционального настроя детей. **Беседа о труде шофёра. Цель:** формирование представлений о профессии шофера, расширение и активизация словаря детей по теме недели **Пальчиковая игра: «Самолет» Цель:** развитие речи, развитие мелкой моторики*,* координации движений пальцев рук. |
| Игровая деятельность | **Строительная игра «Ворота и дорожка для машины» Цель**: развитие умения сооружать несложные постройки на основе личного опыта и по показу воспитателя и обыгрывать их. | **Игры с конструктором «Лего»: улица, дорога.**  **Цель:** формирование знаний о фигурах, умения конструировать, развитие сценария игры. | **Игровая ситуация: «Как я поеду в гости» Цель:** развитие фантазии, умения делать выбор. | **Д/и «Поставь машину в гараж» Цель:** упражнение детей в различении предметов по величине, соотношению по величине гаражи и машины. | **С-р/ и: «Автобус» Цель:** развитие умения играть вместе, дружно, выполнять правила. |
| Индивидуальная работа | **Д/и «Сложи узор» Цель:** формирование умения складывать узор по образу, развитие зрительного внимания. *Степан* | **Д/и «Чем похожи и чем различаются?» Цель:** развитие зрительного внимания, формирование умения находить различия между предметами. *Тимофей* | **КГН** - формирование правильного поведение за столом. *Захар, Глеб.* | **Д/и «Назови предмет правильно» Цель**: развитие речи, закрепление названий видов транспорта. *Леонид.* | **Д /и**  **«Назови фигуру по цвету и форме» Цель**: развитие умения детей называть фигуры, цвет и форму. *Дима П., Кирилл.* |
| Труд | Работа в природном уголке: полив, рыхление растений. **Цель:** способствование развитию у детей желания помогать взрослым. | Расставить стулья в групповой комнате. **Цель:** способствование развитию у детей желания помогать взрослым. | Работа в природном уголке: протираем листочки. **Цель:** способствование развитию у детей желания помогать взрослым. | Помощь мл. воспитателю в подготовке к завтраку.  **Цель:** способствование развитию у детей желания помогать взрослым. | «Поможем найти игрушкам свой дом» **Цель:**воспитание желания поддерживать порядок в группе, убирать игрушки на место. |
|  | ОД | **9.00 – 9.15 – ОЗОМ «Транспорт» Цель:** формирование умений определять и различать транспорт, виды транспорта, основные признаки (цвет, форма, величина, строение**,** функции и т.д.)  **10.10– 10.25 - Физкультура на прогулке** (по плану физ. инструктора). | **9.00 – 9.15 - Музыка** (по плану музыкального работника).    **9.30 – 9.45 - Развитие речи «Транспорт» Цель:** развитие способностей у детей определять и различать транспорт, виды транспорта, выделять основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.). | **9.00 - 9.15 - ФЭМП Цель:** закрепление умения различать количество предметов используя слова *один, много, мало.*  **9.25 – 9.40 – Физкультура** (по плану физ. инструктора). | **9.00 – 9.15 – Музыка -** (по плану музыкального работника).  **9.30 – 9.45 - Лепка «Самолеты стоят на аэродроме» Цель:** формирование умения лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, вылепленных из удлинённых кусков пластилина. | **9.00 - 9.15 - Физкультура** (по плану физ. инструктора).  **9.30 – 9.45– Рисование «Красивый поезд» Цель:** формирование умения дорисовывать недостающие детали круглой формы, закрепление умения понимать смысл стихотворения. |
| **Прогулка** | Совместная деятельность | **Наблюдение «Грузовые машины»**  **Цель:** расширение представлений детей о многообразии грузовых машин. | **Наблюдение за признаками осени Цель:**  развитие умения детей сравнивать и делать выводы, основываясь на личном опыте. | **Наблюдение за солнцем**  **Цель:** закреплениепредставлений о том, что когда светит солнце - на улице тепло. | **Наблюдениеза природой родного края в период «*золотой*» осени**  **Цель:** формирование умения видеть и называть особенности окружающей природы | **Целевая прогулка на автобусную остановку**  **Цель:** знакомство с правилами поведения вблизи дороги. |
| Игровая деятельность | **П/и «С кочки на кочку»**  **Цель:** формирование умения ориентироваться в пространстве. **Хороводная игра: «Хоровод» Цель**: воспитание доброжелательного отношения друг к другу. | **П/и «У медведя во бору» Цель:** знакомство детей с русскими народными подвижными играми; формирование умения бегать по сигналу в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. **Игра малой подвижности «Попади в круг» Цель:** развитие глазомера, координации движений | **П/и «Догоняшки» Цель:** развитие умения ориентироваться в пространстве, бегать не наталкиваясь друг на друга. **Хороводная игра «Мы по лесу идем». Цель:** развитие активной речи и внимания ребенка. | **П/и «Самолеты» Цель:** развитие умения бегать в разном направлении, не наталкиваясь друг на друга. **Разучивание заклички  «Дождик, дождик пуще». Цель:** развитие умения читать заклички, потешки | **Хороводная игра «Пузырь» Цель:** развитие умения расширять и сужать круг.  Самостоятельная деятельность по выбору детей. |
| Индивидуальная работа | Упражнение в прыжках из обруча в обруч. *Саша У.,Ангелина.* | **Упражнение «Попади в цель» Цель:** развитие глазомера. *Диана, Алина.* | Поручение воспитателя: уборка игрушек. *Костя, Соня.* | Упражнение в различении деревьев нашего участка. *Юля, Дима С.* | **П/и «Кто выше прыгнет?»  Цель:** развитие двигательной активности. *Саша М, Степан.* |
| Труд | **Сгребать листву, сносить её в ведёрках в кучу Цель:** формирование представления о труде, прививание желания к посильному труду. | **Соберём песок в песочницу Цель:** привлечение к выполнению трудовых поручений. | **Уборка инвентаря после прогулки Цель:** формирование умения детей принимать участие в общей работе, воспитывать трудолюбие. | **Убрать на место игрушки для песочницы, закрыть песочницу Цель:** воспитание желания оказывать посильную помощь воспитателю. | **Навести порядок на веранде Цель:** воспитание желания оказывать посильную помощь воспитателю. |
| **II половина дня** | Совместная деятельность | **Оздоровительная гимнастика после сна №3, ходьба по массажным дорожкам. Цель:** создание положительного эмоционального настроя после сна. **КГН - «Нужно самому учиться одеваться» Цель:** закрепление последовательности одевания и раздевания. **Речевая игра «Угадай, на чём поедем?»Цель:** формирование интереса к речевым играм, побуждение детей отчётливо произносить звуки и звукоподражания, способствование развитию голосового аппарата. **Разучивание стихотвореиия А. Барто «Грузовик» Цель:** формирование умения разучивать небольшие стихотворения, воспитание чувства эмпатии. **Вечерний круг. Беседа «Добрые дела». Цель**: подведение итогов, анализ добрых поступков за день, корректировка плана работы на следующий день с учетом итогов дня сегодняшнего. | **Оздоровительная гимнастика после сна №3, ходьба по массажным дорожкам. Цель:** создание положительного эмоционального настроя после сна. **КГН – Приём пищи Цель:** воспитание культуры поведения во время приема пищи. **Ч.х.л. А.Усачев «Домик у перехода» Цель:** приучение детей слушать небольшое произведение, помогать им, используя разные приемы и педагогические ситуации, правильно воспринимать содержание произведения. **Вечерний круг. Беседа «Спасибо за хороший день». Цель**: подведение итогов, анализ событий дня, корректировка плана работы на следующий день с учетом итогов дня сегодняшнего. | **Оздоровительная гимнастика после сна №3, ходьба по массажным дорожкам. Цель:** создание положительного эмоционального настроя после сна. **КГН – Умывание Цель:** формирование умения умываться, вытирать лицо и руки индивидуальным полотенцем. **Рассматривание сюжетной картинки «На улице» Цель:** развитие связной речи, памяти, внимания, активизация словарного запаса. **Вечерний круг. Беседа с детьми «Хорошие новости!» Цель**: подведение итогов, анализ событий дня, корректировка плана работы на следующий день с учетом итогов дня сегодняшнего. | **Оздоровительная гимнастика после сна №3, ходьба по массажным дорожкам. Цель:** создание положительного эмоционального настроя после сна. **Игра – инсценировка «Как машина зверят катала» Цель:** формирование желания у детей участвовать в инсценировках, **Вечерний круг. Беседа с детьми «Что интересного узнали за этот день?» Цель**: подведение итогов, анализ событий дня, корректировка плана работы на следующий день с учетом итогов дня сегодняшнего. | **Оздоровительная гимнастика после сна №3, ходьба по массажным дорожкам. Цель:** создание положительного эмоционального настроя после сна. **Ч.х. л.:  Р. Фархад «Светофор» Цель:** воспитание умения слушать стихотворения, закрепление знаний о значении сигналов светофора**. Вечер дидактических игр «Транспорт» Цель:** формирование интереса к дидактическим играм, закрепление по теме недели. **Беседа с детьми «Что запомнилось больше всего?» Цель**: подведение итогов, анализ событий дня, корректировка плана работы на следующий день с учетом итогов дня сегодняшнего. |
| Игровая деятельность | **Режиссерские игры с игрушками**  «Я поеду в гости на автобусе (машине, электричке)»  **Цель**: воспитание дружеских взаимоотношений между детьми | **Волшебные карандашики «Летит в небе самолет» Цель:** развитие мелкой моторики, развитие творческой активности. | **Игра-драматизация «Правила уличного движения» Цель:** формирование знаний о правилах поведения на улице; воспитание внимательного  отношения к переходу улицы. | **С-р/и «Едем кататься в осенний лес» Цель**: формирование знаний об окружающем мире. | **П/и«Красный, жёлтый, зелёный»** **Цель**: упражнение детей в умении реагировать на цвет, развиваем внимание, закрепляем ПДД. |
| Индивидуальная работа | **Д/у «Найди фигуру» Цель:** формирование знаний фигур «круг, квадрат, треугольник. *Соня.* | **Игровое задание «Узнай по описанию» . Цель:** закрепление знаний о транспорте, формирование умения находить отличительные признаки, находить транспорт по описанию. *Дима Р, Лера.* | **Сенсорное развитие:** цвет, форма, величина. *Дима П., Диана.* | **КГН – Умывание Цель:** формирование умения умываться, вытирать лицо и руки индивидуальным полотенцем.  Глеб, Саша Мез. | **Д/и «Третий лишний» Цель:** формирование умения объединять картинки в группы по определенному признаку, развитие речи, памяти, логического мышления, внимания, мелкой моторики, усидчивости. *Леонид, Алина.* |
| Самостоятельная деятельность | **С-р/и «Автобус» Цель:** развитие умения играть вместе, дружно, выполнять правила | **Игры на макете «Дорога» Цель:** расширение представлений о ПДД и значении дорожных знаков. | **Раскраски по теме недели Цель**: развитие умения правильно держать карандаш, аккуратно закрашивать в пределах контура. | **С-р/и «Автомастерская» Цель**: формирование умения самостоятельно выбирать роли для игры, необходимые игрушки, выполнять игровые действия согласно роли, играть дружно. | **Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Цель:** создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей. |
| Труд | **Убрать на место игрушки**. **Цель:** воспитание бережного отношения к вещам, воспитание желания поддерживать порядок в группе. | **Мытьё игрушек. Цель:** оказаниепомощи воспитателю в уходе за игрушками, воспитание бережного отношения к игрушкам. | **Навести порядок в книжном уголке. Ремонт книжек. Цель:** воспитание бережного отношения к вещам, воспитание опрятности. | **Труд в природном уголке.** Помощь воспитателю в уходе за комнатными растениями. **Цель:**воспитание уважительного отношения к труду взрослых. | **Уборка в коробках с настольными играми. Цель:** воспитание бережного отношения к вещам, воспитание опрятности. |
|  | Вечерняя прогулка | **Наблюдение за трудом шофера. Цель:** развитие уважения у труду взрослых.  **П/и«Цветные автомобили»**  **Цель:** закрепление цвета светофора (красный, желтый, зеленый), упражнение детей в умении реагировать на цвет, развивать зрительное восприятие и внимание, ориентировку в пространстве. **Самостоятельная деятельность с выносным материалом** (лопатки, ведёрки, формочки для песка куклы одетые по погоде, мячи). **Цель**: развитие у детей желания играть самостоятельно. | **Наблюдение за небом, за солнцем. Цель:** развитие умения наблюдать за природными явлениями, подмечать особенности этого явления, делать выводы.  **П/и:«Кот и мыши»**  **Цель:** создание условий для развития физической активности детей, формирование умения ходить по кругу, взявшись за руки, разбегаться в разные стороны с окончанием текста. **Самостоятельная деятельность с выносным материалом** (лопатки, ведёрки, формочки для песка куклы одетые по погоде, мячи). **Цель**: развитие у детей желания играть самостоятельно. | **Наблюдение задождем, тучами.**  **Цель:** развитие умения наблюдать за сезонными явлениями, подмечать особенности этого явления, делать выводы.  **П/и:«Ловишки» Цель:** закрепление умения бегать не наталкиваясь друг на друга, действовать согласно своей роли. **Самостоятельная деятельность с выносным материалом** (лопатки, ведёрки, формочки для песка куклы одетые по погоде, мячи). **Цель**: развитие у детей желания играть самостоятельно. | Н**аблюдение за автомобилями Цель:** закрепление знаний о видах транспорта, цвете, правил безопасногоповедения на дороге.  **П/и «Воробышки и автомобиль» Цель:** формирование умения быстро реагировать на сигнал.  **Самостоятельная деятельность с выносным материалом** (лопатки, ведёрки, формочки для песка куклы одетые по погоде…) **Цель**: развитие у детей желания играть самостоятельно. | **Наблюдение за воробьями**  **Цель:** наблюдение за сезонными изменениями в жизни птиц.  **П/и «Самолеты» Цель:** развитие умения бегать в разном направлении, развитие желания играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием. **Самостоятельная деятельность с выносным материалом**(лопатки, ведёрки, формочки для песка куклы ) **Цель**: развитие у детей желания играть самостоятельно. |
|  | Работа с родителями | **Консультации для родителей** «Красный, жёлтый, зелёный» или «Учим правила дорожного движения». **Беседа** «Одежда детей в группе и на улице». **Папка – передвижка** – «Ребенок на улице». **Индивидуальное консультирование** родителей  по вопросам воспитания, развития и обучения детей. | | | | |