**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на неделю 07.12.2020 – 11.12.2020г.**

**Группа:** средняя группа **Тема**: «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать»

**Цель:** формирование представления у детей об условиях жизни птиц зимой, знакомить с понятием «зимующие птицы»; воспитывать заботливое отношение к птицам.

Учить наблюдать за птицами (как ищут корм, чем можем им помочь); осуществлять подкормку зимующих птиц. Закрепить умение различать и называть птиц, прилетающих на участок.

**Итоговое мероприятие:** Акция «Покормите птиц зимой»**Дата проведения 11. 12.2020Ответственные за проведение итогового мероприятия:** воспитатели .

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | | **ПОНЕДЕЛЬНИК 07.12.20** | **ВТОРНИК 08.12.20** | **СРЕДА 09.12.20** | **ЧЕТВЕРГ 10.12.20** | **ПЯТНИЦА 11.12.20** |
| **Iполовина дня** | Совместная деятельность  Утро | **Рассматривание** альбома «Зимующие птицы»  Просмотр презентация «Птичья столовая  **Цель**: формировать представления о птицах  **Физминутка по теме.** | **Беседа:** «Наши друзья-пернатые» - дать детям представление о птицах (внешний вид, среда обитания и т.д.), их разнообразии.  **Д/и**. «Опиши птицу» - развивать речь. | **Беседа** «Почему не все птицы улетают от нас?» - развивать речь. Любознательность.  **Загадки о птицах.**  Картины из серии « Зимующие птицы».Познакомить детей с новой **пальчиковой игрой «Сорока».** Развивать мелкую моторику пальцев рук, память. | **Просмотр слайдов** «Птицы зимой» - уточнять и закреплять знания детей об особенностях и повадках птиц.  **Пальчиковые игры:**  «Снегири»,«Кормушка».  **Цель**: развивать мелкую моторику. | **Рассказ-описание «Узнай по описанию ».** Совершенствовать умение составлять описательные рассказы опираясь на схему.  **Заучивание стихотворения** «Снегири» Н. Нищевой с помощью мнемотаблицы |
| Игровая  деятельность | ***Д/и*** «Детеныши птиц». **Цель:** учить детей узнавать и называть детенышей птиц.  Настольные игры: «Домино», «Лото», «Пазлы». | ***Д/и*** «Чей малыш?»  ***Д/и*** «Узнай по силуэту»  ***Н/п игра*** «Зоологическое лото»  ***Д/и*** «Угадай, кто я»  **С-р/и** «Больница для птиц» | **Игра-забава** «Лёгкое пёрышко»**Д/и** «Покорми птиц»  ( модель кормушки и картинки с изображением птиц). Дети прикрепляют изображения птиц на кормушку при помощи магнитов. | **Игровое музыкальное упражнение** «Птички летают»  **Цель**: (на громкую музыку дети выполняют движение «Птички летают», на тихую музыку «Птички спят в гнёздышках»). | ***Д/и*** «Форма, цвет»  ***Д/и*** «Что изменилось?»  ***Д/и*** «Цепочка слов» название птиц |
| Индивидуальная работа | Разучить скороговорку : «Дятел лечит старый дуб,Добрый дятел дубу люб».**Цель:** развивать общие речевые навыки.  Саша, Настя, Андрей | «Один - много» - упражнять в изменении существительных единственного и множественного числа.  Ангелина, Саша, Даша. | **Игра** «Назови фигуры, из которых построена птичка». Цель: закрепить знание строения птицы, умение пользоваться моделью Катя, Настя, Денис | Развитие слухоречевого запоминания «Повтори за мной слова».**ЗКР** «Придумай слова со звуком –с-» Ксюша, Давыд, Платон. | **Дид. игры** «Узнай по описанию», «Собери картинку», «Четвертый лишний». Андрей, Влада, Настя. |
| Труд | **Дежурство в уголке природы.**  Совместный уход за растениями уголка природы. **Задачи.** Формировать желание заботиться о растениях. | **Поручение:** протереть пыль с игровых шкафчиков. Помощь Ольге Сергеевне. | **Хозяйственно-бытовой труд.** Уборка в группе. Формировать у детей осознанное отношение к порядку, учить самостоятельно поддерживать порядок в групповой комнате. | **Дежурство по занятию ИЗО.**  Учить детей правильно подготавливать необходимее материал для занятий. | **Дежурство по занятию и постоловой.** Правильное выполнение трудовых операций |
|  | ОД | **Физ-ра** по плану физрука  **Аппликация**«Вырежи и наклей какую хочешь постройку»  **Цель:** учить составлять гармоничную композицию. Продолжать освоение техники резания бумаги по прямой. | **ОЗОм**«Стайка снегирей на ветках рябины» **Цель:** расширять представление детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря. Формировать желание наблюдать за птицами, прилетающими на участок.  запас по теме.  **Музыка**по плану муз.руководителя. | **Физ-ра**по плану физрука  **Развитие речи.**Обучение рассказыванию по картине «Птицы на кормушке»  **Цель:** учить детей составлять рассказы по картине без повтотров и пропусков существенной информации. Обучать умению придумывать название картине. | **Математика № 2. Цель:**закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета.**Рисование.**«Как розовые яблоки на ветках снегири»  **Цель:** рисование снегирей на заснеженных ветках. Создание простой композиции. Передача особенностей внешнего вида – строение тела и окраски. | **Музыка**  **Физ-ра на улице.**По плану физрука |
| **Прогулка** | Совместная деятельность | **Наблюдение за вороной**  **Цель:** уточнять и расширять представления о разнообразии птиц; формировать знания об общих признаках птиц (клюв, ор­ганы передвижения, перьевой покров); учить видеть особенно­сти в их строении и поведении; закрепить умение сравнивать по признакам. | **Наблюдение за птицами у кормушек**  **Цель:** уточнить название птиц, которые прилетают к кор­мушке и которые летают вблизи участка; учить различать птиц по двум-трем характерным признакам. | **Наблюдение за голыми деревьямиЦель:** развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы; продолжать формировать умение устанавливать простейшие связи между из­менениями в неживой и живой природе. | **Наблюдение за пасмурным небом**  **Цель:** воспитывать интерес к явлениям неживой природы; упражнять в определении состояния погоды. | **Наблюдение за елью**  **Цель:** продолжать обучать описывать растения, отмечая их отличия и сходство; закреплять знания названий деревьев; вос­питывать любознательность, находчивость; расширять словар­ный запас. |
| Игровая деятельность | **П \ игра «Совушка». «Перелет птиц».**  **Цель:** учить двигаться в одном направлении, быстро убе­гать после сигнала.  **Д/и**«Кто (что) летает?», «Что это за птица?». | **П/**и « Воробышки и кот», «Зайцы и волк».  **Цель:**развивать ловкость, увертливость; совершенствовать умение соблюдать правила игры.  **Д/и**«Найди ошибку», «Кто (что) летает?». | **П/и «Воробушки и кот».**  **Цель:** учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бе­гать, не задевая друг друга; приучать детей быть осторожными, занимая место.  **Д/и**«Бывает - не бывает» (с мячом). | **«Я по кругу хожу» Цель:**выполнять действия по тексту, развитие ловкости движений, совершенствовать умение соблюдать правила игры. Формировать навыки безопасного поведения в игре. | **П/и** «К названному дереву беги», «Кот на крыше».  **Цель:** развитие ловкости и быстроты  **Самостоятельная** деятельность на игровой площадке. |
| Индивидуальная работа | **Правила поведения на прогулке:** Настя, Платон, ДавыдГ.Воспитывать дружеские взаи­моотношения в процессе игры. | **Развитие движений:** Метание снежков в горизонтальную цель Катя, Саша, Андрей | «Метко в цель» Упражнять в метании снежков в вертикальную цель с расстояния 3 м. правой и левой рукой Настя, Диана, Влада | **«Назови и покажи»** - деревья на участке детского сада (берёза, тополь, ель, сосна.) Саша, Ксюша, Даша, Давыд. | **Развитие движений** Отталкивание и мягкое приземление в прыжке Саша, Платон, Влада, Настя |
| Труд | **Очистка дорожек от снега. Задачи.** Актуализировать трудовые навыки, освоенные детьми ранее, учить договариваться о совместной работе, действовать сообща. | **Расчистка дорожек к кормушке, утеп­ление ствола деревьев снегом.** Предложить детям придумать, как можно выполнить два пору­чения одновременно, распределить обязанности, объединиться в брига­ды, подобрать инвентарь. | **Кормление птиц на участке.**  Актуализация знаний детей о зимующих птицах, их внешнем виде, повадках, воспитание бережного отношения к зимующим птицам, стремления заботиться о них. | **Игры со снегом** «Постройка снежного дома». Учить детей планировать совместную работу, договариваться о взаимодействии, выбирать инвентарь в соответствии с выполняемыми трудовыми операциями. | **Труд в природе: расчистка дорожек от снега.** Учить детей выполнять трудовые операции по расчистке доро­жек с использованием лопат для уборки снега. Воспитывать уважение к труду людей, стремление помочь им**.** |
| **II половина дня** | Совместная деятельность | **Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам**.**Просмотр диафильма** «Как звери готовятся к зиме»  **Лепка**птиц из пластилина.ЧтениеВ. Звягиной «Воробей»  Оформление книжной выставки  « Зимующие птицы». Привлечь детей к подбору книг, иллюстраций и картинок. | **Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам**.**Инсценированиепотешки** «Вороны» с использованием настольного театра. **Цель:**развивать способность подбирать словадействия к существительному (ворона). | **Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Беседа** «Кто заботится о птицах» ЧХЛ А. Барков «Голоса леса»***Д\и*** «Счет птиц»  Заучивание стихотворения  « Снегири» ( с опорой на мнемо таблицу**) Цель:**научить запоминать стихотворение по схемам -рисункам | **Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам**.  **Рассматривание картины** «Птичья столовая»**Цель:**учить детей рассказывать по картине  **Чтение стихотворения**А.Яшина «Покормите птиц зимой» | **Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам**.**Чтение**В. Бианки «Лесные домишки»  Настольно-печатные игры:  «Собери картинку»  (Птицы - разрезные картинки)  **Презентация лепбука**«Покормите птиц зимой» |
| Игровая  деятельность | ***С/ригра****«Детскийсад».***Цель:** формировать у детей умение договариваться при распределении ролей в игре.  **П/и**«Вороны и гнезда» | ***С/ригра***«Транспорт» - продолжать развивать способность распределять между собой роли, договариваться между собой. | ***С/р игра*** «Семья»  Настольные игры:пазлы «Птицы»,«Домино» Конструирование: лего | ***С/ригра***«Парикмахерская»  **Цель**:побуждать детей брать на себя роль. Стимулировать активное использование необходимых атрибутов, предметов-заместителей. Развивать диалогическую форму речи | ***С/ригра***«Семья: собираемся на зимнюю прогулку»»  Центр музыкально - художественного творчества: произведения о природе. |
| Индивидуальная работа | **ФЭМП** «Счет до 5»  (по подгруппам) «Назови ласково» - птицы Катя, Диана, Саша. | ***Д/и*** «Угадай настроение» - развивать интерес к игре  Динис, Платон, Даша | **Д/и** «Сколько птичек?» устанавливание неравенств групп предметов (по подгруппам) | ***Сл/и***«Расскажи какая птица?.» продолжать закреплять умение детей подбирать определения . | Составление предложений о птицах по картинкам (по подгруппам) – развитие связной речи |
| Самостоятельная деятельность | ***ИЗО*** – рисование восковыми мелками с помощью шаблонов «Птицы»  **Рассматривание** иллюстраций и книг по теме «Зимующие птицы» | Свободная деятельность детей Внести: кегли, маленькие мячи.**Игры со строительным материалом: постройки по замыслу**: формировать умение задумывать постройки и выполнять их | Внести: карточки с недорисованными силуэтами птиц, цветные карандаши, простые карандаши. Закрепить с детьми понятия: пара носков, пара перчаток, пара чулок….***Игры*** в игровых уголках. **Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах активности.** | **С/р: игры**по выбору детей.  **Настольно-печатная игра «Лото»**  Оформление альбома: «Зимующие птицы» | Предложить для рассматривания энциклопедии и книги о зимующих птицах.  Рисование птиц с помощью трафаретов.  **Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах активности.** |
|  | Труд | **Д/и** «Каждой вещи свое место» **Цель:** воспитывать желание поддерживать порядок в группе | **Хозяйственно-бытовой труд:** мытье игрушек, стульчиков  **Цель:** воспитывать желание помогать взрослым. | **Хозяйственно-бытовой труд.** Предложить помыть машинки. **Цель:** воспитывать трудолюбие. | **Поручения:** «Учимся заправлять свои постели». **Цель:** учить правильно заправлять постель. | **«Книжкина больница»** (ремонт книг) **Цель:** продолжать учить ремонтировать книги |
| Вечерняя прогулка | | **Наблюдение** за зимующими птицами - расширять представление о зимующих птицах, воспитывать любовь и заботу о них.Наблюдение за птицами на участке.Вопросы:- Как называются птицы, которые не улетают в теплые края? Каких зимующих птиц вы знаете? Что птицам страшнее зимой – холод или голод? Как мы можем им помочь зимой?**Цель:** вызвать у детей интерес к живой природе, закрепить знания детей о зимующих птицах, учить строить высказывания типа рассуждений, расширять словарь по теме «зимующие птицы».  **Труд.** Деятельность- расчистка дорожки после снегопада- закреплять умение работать сообща. Радоваться результату своего труда.Продолжать приучать детей заботиться о птицах: насыпать корм в кормушки.  **П\ игра**«Воробушки и автомобиль»- развивать умение быстро действовать по сигналу.  **Наблюдение за погодой:** учить замечать изменения в природе.Что изменилось в природе?Чем покрылась земля?Что лежит на ветках деревьев?Что делают деревья зимой? | | | | |
| Работа с родителями | | Рекомендовать родителям дома рассмотреть иллюстрации с изображением зимующих птиц. Вспомнить загадки о зимующих птицах.  **Индивидуальные беседы:**посоветовать родителям читать книги детям перед сном.  Рекомендации, папки-передвижки по теме недели.Консультация для родителей «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц».  .Предложить родителям принять участие вакция «Покормите птиц зимой». Родителям совместно с детьми изготовить кормушки для птиц. | | | | |