****

**Памятка готовности ребенка к школе!**

Педагог-психолог

Мезенцева Е.Ю.

**Интеллектуальная готовность к школе**

**1. Мышление**

Малыш должен:

* знать немного информации о себе (имя, фамилию, место проживания);
* различать геометрические фигуры (круг, прямоугольник, треугольник, квадрат);
* знать цвета;
* понимать значения следующих слов: «меньше», «больше», «низкий», «высокий», «узкий», «широкий», «право», «лево», «между», «около», «над», «под»;
* уметь проводить сравнения различных предметов и находить в них отличия, обобщать, анализировать, определять признаки явлений и предметов.

**2. Память**

10 различных предметов и картинок и показать их ребенку. Затем он должен будет назвать те, которые запомнил.

**3. Внимание**

Прочитать вслух несколько пар слов и попросить определить в каждой из них то слово, которое является наиболее длинным.

**Мотивационная готовность к школе**

* хочет посещать занятия;
* стремится узнать новую и интересную информацию;
* хочет получать новые знания.

**Психологическая готовность к школе**

* наличием таких качеств, как самостоятельность и организованность;
* умением управлять собственным поведением;
* готовностью к новым формам сотрудничества со взрослыми людьми.

**Социальная готовность к школе**

* легко ли ребенок включается в компанию играющих деток;
* умеет ли он выслушивать чужое мнение, не перебивая;
* соблюдает ли он очередь в ситуациях, когда это необходимо;
* умет ли он участвовать в разговоре с несколькими людьми, может ли поддержать беседу.

**Физическая готовность к школе**

* проверить его слух;
* проверить зрение;
* оценить способность ребенка сидеть некоторое время спокойно;
* проверить, развита ли у него координация моторных навыков (умеет ли он играть с мячиком, прыгать, подниматься и спускаться по лестнице);
* оценить внешний вид ребенка (выглядит ли он отдохнувшим, бодрым, здоровым).